

12 oktober 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

§ 59

KFKS 2021/939

Remiss – Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare (promemoria U2021/03373)

Yttrande till Utbildningsdepartementet

Beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslår att kommunstyrelsen antar förslag på yttrande i enlighet med bilaga 1 till tjänsteskrivelsen daterad 27 september 2021.

Ärende

I promemorian föreslås att ett nationellt professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare ska inrättas med syfte att stärka skolprofessionerna, höja kvaliteten på utbildningen och öka skolprofessionernas attraktionskraft.

Programmet föreslås bestå av två bärande delar:

- en nationell struktur för kompetensutveckling för rektorer, lärare och förskollärare, samt
- ett nationellt meriteringssystem för legitimerade lärare respektive förskollärare.

Statens skolverk föreslås vara den myndighet som har det övergripande ansvaret för professionsprogrammet. Det föreslås vidare att professionernas inflytande ska säkras genom att det inom Skolverket ska finnas ett särskilt organ benämnt Rådet för professioner i skolväsendet som ska bestå av företrädare för professionerna, huvudmän, universitet och högskolor samt Skolverket.

Nacka kommun är inte remissinstans men har valt att inkomma med synpunkter på förslagen i utredningen. I förslag på yttrande föreslås Nacka kommun avstyrka förslagen. Detta utifrån att förslagen innebär stora inskränkningar i det kommunala självstyret och rektors möjlighet att leda och fördela arbetet.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse från Valfärd skola, daterad den 27 september 2021

Bilaga 1 Förslag till yttrande

Bilaga 2 Promemoria Professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

12 oktober 2021

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Kommunstyrelsens verksamhetsutskott

Yrkanden

Khashayar Farmanbar (S) yrkade, med instämmande av Mikael Carlsson (NL), bifall till följande ändring i förslaget yttrande:

”6.1 Staten ska ta ett tydligare ansvar för rektorers, lärares och förskollärares professionsutveckling

Nacka Kommun tillstyrker förslaget. Det är dock viktigt att den nationella strukturen för kompetensutveckling fungerar som ett komplement till den lokala, inte ersätter den helt.

6.2 Den nationella strukturen för kompetensutveckling ska innehålla olika insatser med olika syften

Nacka Kommun tillstyrker förslaget.

6.3 Det nationella meriteringssystemet ska innehålla två meriteringsnivåer för legitimerade lärare respektive förskollärare

Nacka Kommun tillstyrker förslaget. Det är viktigt att förslaget tar hänsyn till aktuella processer och system i huvudmannorganisationer för att behålla de delar som fungerar och få en mjukare övergång.

6.4 Karriärstegsreformen kopplas till det nationella meriteringssystemets meriteringsnivåer

Nacka Kommun tillstyrker förslaget och anser att tidsplanen inkl. övergångsbestämmelser är rimlig. Detta skulle innebära en uppstrukturering av karriärstegsreformen som gör att den blir mer jämlik över landet. Dessutom gynnar det den enskilda medarbetaren som kan gå vidare i sin roll som lärare oavsett vem de råkar ha som chef/rektor. Detta är gynnsamt såväl för den enskilda som för samhället i stort.

6.5, 6.6, 6.7 och 6.8

Nacka Kommun tillstyrker förslagen i de angivna punkterna.

Ekonomiska konsekvenser

När detaljerna kring förslagen i promemorian utvecklas vidare och närmar sig införande är det viktigt att de ekonomiska konsekvenserna utreds noggrant så att alla eventuella ökade kostnader som uppstår för kommuner och skolor ersätts enligt finansieringsprincipen.”

Beslutsgång

Ordföranden ställde Khashayar Farmanbars yrkande mot det utsända förslaget från Valfärd skola, och fann att verksamhetsutskottet hade beslutat i enlighet med förslaget från Valfärd skola.

Protokollsanteckningar

Mikael Carlsson lät anteckna följande till protokollet för Nackalistan:

”Nackalistan ställer sig positiva till ett professionsprogram för rektorer, lärare och förskollärare. Vi tror att detta kan leda i riktning mot en mer likvärdig skola och vi ser inte detta som något som skulle konkurrera ut andra lokala utbildnings- och kvalitetsinsatser. Vi kan se hur bra andra insatser som exempelvis matematik- och läslyftet fungerat och vi kan se flera fördelar att lärare, förskollärare och rektorer går gemensamma utbildningar oavsett huvudman.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande