

2022-06-20

TJÄNSTESKRIVELSE
KFKS 2019-01119

Kommunstyrelsen

Slutrapport Swedish Edtest

Informationsärende

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Kommunstyrelsen noterar informationen om Swedish Edtest slutrapport och uppnådda resultat inom projektet.

Sammanfattning

Nacka kommun har varit koordinator och initiativtagare för Swedish Edtest, Sveriges första nationella testbädd för edtech (utbildningsteknologi). Swedish Edtest faciliterar tester av digitala lärresurser direkt i undervisningen. Testdeltagare är lärare, elever och edtechbolag (utbildningsteknologibolag).

Swedish Edtest har finansierats av Vinnova samt deltagande partners från november 2019 till och med maj 2022. Nacka kommun har varit koordinator för utvecklingen som skett i samarbete med NetPort Science Park, Academedia, ABB gymnasiet i Västerås, Lidingö stad, Uppsala kommun, Region Halland, Falkenbergs kommun, Halmstad kommun, Högsolan i Halmstad, Lilla Nacka skola och förskola, Nackademin, Företagsekonomiska Institutet och Swedish Edtech Industry.

Projektet avslutades den 12 maj 2022 och en slutrapport har skickats in och godkänts av Vinnova. Projektledare har varit Hanna Elving, vid Stadsledningskontorets stab. Deltagande huvudmän i Nacka har varit Valfärd Skola och Lilla Nacka förskola och skola.

Ärende

Drivkraften i Swedish Edtest har varit och är fortfarande att minska glappet mellan lärande och den digitala utvecklingen i syfte att utveckla undervisningen och få bättre digitala verktyg som adresserar verkliga behov samt stärker lärares kompetens att välja och värdera lärresurser. Syftet med den första projektiden för Swedish Edtest är att utveckla och testa

det stödmaterial och processer som underlättar för lärare och edtechbolag att mötas och testa tillsammans.

Resultaten från projektet beskrivs kortfattat nedan och utförligare i bilaga 1: Slutrapport Swedish Edtest

Resultat 1: Swedish Edtest lever vidare efter projektfinansieringen

Swedish Edtest har under 2,5 år utvecklats från en idé till en nationell testbädd för utbildningsteknologi och digitalt lärande som nu skalas upp i ny regi hos forskningsinstitutet Ifous i samarbete med Swedish Edtech Industry. Det ger Swedish Edtest ett forskningsben och en triple-helix för kunskap, kvalitet och utveckling av digitalisering inom utbildning och livslångt lärande börjar ta form.

Resultat 2: Utvecklad och testad metod på vetenskaplig grund

Kärnan i testbädden är en digital verktygslåda som innehåller avtal, administrativt stöd och ett vetenskapligt grundat metodstöd som ger testet en riktning och möjlighet till fördjupning i didaktiska kvaliteter i en digital lärresurs. Verktygslådan har utvecklats i samarbete med forskare, och vidareutvecklats tillsammans med testdeltagarna. Metoden har presenterats på nationella och internationella konferenser. En första version riktad mot Komvux, YH och högskola är utvecklad och redo att börja användas.

Resultat 3: Handbok för att testa på lärarutbildningar

En handbok för hur lärarutbildningar kan testa digitala lärresurser som en del i sin undervisning har tagits fram i samarbete med 160 förskollärrarstudenter och lärare på högskolan i Halmstad. Studenterna uppgav att arbetet med Swedish Edtest gett dem större förståelse för deras viktiga roll i den digitala utvecklingen.

Resultat 4: Digital testarena för att nå ut till fler

För att skala upp arbetet, nå alla huvudmän och kunna bidra till en mer likvärdig digitalisering av skola och livslångt lärande har en första version av en digital testarena utvecklats och lanserats. Där kan testande bolag och lärare beskriva sina behov, bli matchade, mötas, samt administrera sina tester.

Resultat 5: Antal tester

Ett mål för projektet var att nå ut till lärare och bolag för att kunna utveckla metoder och processer tillsammans med dem. Drygt 200 lärare och 50 bolag har deltagit i tester, dessutom har 160 förskollärrarstudenter givit återkoppling på metodstödet. Målsättningen i ansökan var att testa med 150 lärare respektive 30 bolag.

Resultat 6: Digital kompetens och beställarkompetens

I de utvärderingar som har gjorts efter ett test uppger samtliga lärare att de ökar sin digitala kompetens och sin förmåga att välja och värdera didaktiska kvaliteter i digitala lärresurser efter att ha testat med Swedish Edtest. Testerna och metodstödet har givit lärare ett språk



för att utvärdera digitala lärresurser och argumentera för vilken kvalitet en digital lärresurs har eller inte har. Det ger också en kanal till att vara med och påverka inköp.

Från Valfärd skola har ett 30-tal lärare, förskollärare och rektorer deltagit i tester. Samskolan i Saltsjöbaden kommer fortsatt arbeta med Swedish Edtest som ett led att utveckla lärarnas digitala kompetens. På Lilla Nacka skola och förskola har samtliga pedagoger deltagit i tester och en innovationsgrupp har skapats av pedagogerna. Där diskuteras vilka digitala läromedel som ska användas och hur.

Resultat 7: En modell för hur kommuner kan driva innovation i samverkan

Det har varit en framgångsfaktor att huvudmännen själva initierat och drivit Swedish Edtest i samarbete med Swedish Edtech Industry. Olikteterna hos huvudmännen i fråga om storlek, drift och utbildningsform har varit en tillgång. Mångfalden har skapat en grund för innovation som lett till att testbädden har utvecklats för att passa en bredd av utbildningsformer och bolag. Lärandet mellan deltagande partners har varit stort och inneburit ett djupt engagemang för de nya samverkansformerna testbädden utvecklat.

Ekonomiska konsekvenser

Projektet har drivits med finansiering av Vinnova och hållit sig inom givna budgetramar. Projektet är överlämnat till de nya ägarna Ifous och innebär fortsättningsvis inga ekonomiska konsekvenser för Nacka kommun.

Konsekvenser för barn

Swedish Edtest har bidragit till att lärares digitala kompetens samt kompetens att kritiskt granska digitala läromedel har höjts. Då digitala läromedel blir allt vanligare i undervisningen är kvalitet på dem viktig för barns lärande och den undervisning de får i skolan.

Bilagor

1. Slutrapport Swedish Edtest

Henrik Ahl
Stabschef
Stadsledningskontoret

Susanne Nord
Utbildningsdirektör
Stadsledningskontoret