

Kategorisering av fritextsvar gällande organiseringen i rektorsområden, Välfärd Skola



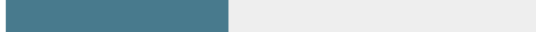
2022



NACKA
KOMMUN

Mål med organisationen med rektorsområden:

- Befästa och höja pedagogiska resultat.
- Öka likvärdigheten för att höja lägstanivån då variationer i resultat förekommer inom och mellan förskolor och skolor.
- Alla enheter ska ha en ekonomi i balans. Snabbare organisationsomställningar för att nå budget i balans kräver volymer.
- Säkra hög kvalitet på kompetensutveckling och öka förutsättningar för exempelvis **kollegialt lärande**.
- **Tydlig organisation** och **tydliga roller** med möjlighet till specialistfunktioner både inom skolledning och för medarbetare. Större organisationer klarar av demografisk (underlag elever och barn) variation lättare.
- Bibehållen mångfald, det lilla i det stora.

VS1	Vilka fördelar ser du finns på din förskola/skola som följd av att den nu ingår i ett rektorsområde?	Välfärd skola 2022		732 svar	49%
VS2	Upplever du några nackdelar som en följd av att din förskola/skola nu ingår i ett rektorsområde?	Välfärd skola 2022		772 svar	52%
VS3	Vad anser du behövs för att utveckla rektorsområdet vidare?	Välfärd skola 2022		628 svar	42%

- Frågorna ställdes till anställda inom Valfärd skola som var anställda 2019-01-01 eller tidigare exkl. personer som jobbar inom
 - Nacka gymnasium
 - VFS verksamhetsstöd
 - YBC
- Ifall personer har lagts till efter undersökningsstart fungerar inte styrningen av frågorna, därför kan enstaka svar finnas från de som är nyanställda under september/oktober 2022.
- *Ett svar kan innehålla flera kategorier, därför är summan av antalet kategorier större än antalet svar.*

VS1 - Vilka fördelar ser du finns på din förskola/skola som följd av att den nu ingår i ett rektorsområde?

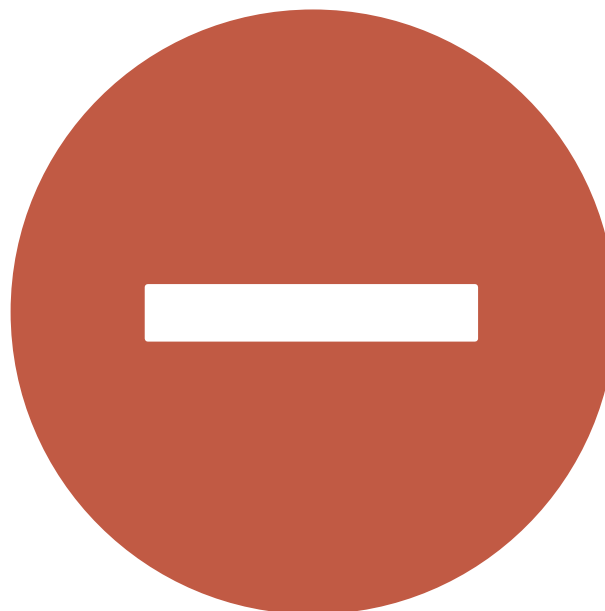


Igen fördel / ingen skillnad	Kollegialt lärande, kompetens- & erfarenhetsutbyte	Positivt samarbete /samarverkan	Större sammanhang / nätverk	Likvärdighet
Vet ej	Resurser / ekonomi	Bemanning / dela personal	Byta tjänst / specialistroller / utvecklingsmöjligheter	Tydlighet gällande organisation / mål / styrning / uppföljning
Konsekvenser för elever	Samsyn / insyn / helhetstänk	Delade dokument / rutiner / processer	Pedagogisk röd tråd	Ledarskap
Bättre ledningsgrupp	Ingen konkurrens- vi känsla	Hjälpa varandra	Höja nivån / kvalitén	Övrigt

Fördelar, antal per kategori

Ingen fördel / ingen skillnad, 236	Kollegialt lärande, kompetens- & erfarenhetsutbyte, 159	Positivt samarbete /samverkan, 140	Större sammanhang / nätverk, 57	Likvärdighet, 57
Vet ej, 50	Resurser / ekonomi, 47	Bemanning / dela personal, 39	Byta tjänst / specialistroller / utvecklingsmöjligheter, 24	Tydlighet gällande organisation / mål / styrning / uppföljning, 20
Konsekvenser för elever, 20	Samsyn / insyn / helhetstänk, 18	Delade dokument / rutiner / processer, 15	Pedagogisk röd tråd, 15	Ledarskap, 13
Bättre ledningsgrupp, 11	Ingen konkurrens - vi känsla, 9	Hjälpa varandra, 7	Höja nivån / kvalitén, 6	Övrigt, 24

Fråga VS2 - Upplever du några nackdelar som en följd av att din förskola/skola nu ingår i ett rektorsområde?



Mindre närvarande ledning, större distans till ledning	Inga nackdelar / ingen skillnad	Längre beslutsvägar	För stort, opersonligt, avsaknad av vika känsla	Olika verksamheters förutsättningar beaktas inte / olika prioriteringar	Mer att göra för bitr. rektorer/mellanchefer och annan personal	Otydlig ledning, otydligt ansvar, otydliga beslutsvägar
Bristande insyn i verksamheten	Ekonomi (mer fokus på, ingen insyn i, sämre)	Mer hierarki, mer byråkratiskt, mindre påverkansmöjligheter	Vet ej	Försämrad tillgång till stödresurser / specialistkompetens / lägre personaltäthet	Bristande kommunikation / information	Konsekvenser för elever
Avsaknad av rätt förutsättningar/mandat hos bitr. rekt.	Samarbete	För många medarbetare per chef / för få chefer	Personal som flyttas / behöver vara på olika arbetsplatser	Saker som faller mellan stolarna / risk för felaktiga beslut	Tungrott	Oro, osäkerhet, otrygghet
Stress	Fler möten	Mer administration	För stora krav på rektor	Bristande pedagogisk ledning	Kompetensutvecklings kvalité	Personal som slutar
		Avsaknad av kollegialt lärande	Lönesättning	Övrigt		

Nackdelar, antal per kategori

Mindre närvarande ledning, större distans till ledning, 235

Inga nackdelar / ingen skillnad, 129

Längre beslutsvägar, 97

För stort, opersonligt, avsaknad av vi-känsla, 85

Olika verksamheters förutsättningar beaktas inte / olika prioriteringar, 73

Mer att göra för bitr. rektorer/mellanchefer och annan personal, 58

Otydlig ledning, otydligt ansvar, otydliga beslutsvägar, 57

Bristande insyn i verksamheten, 49

Ekonomi (mer fokus på, ingen insyn i, sämre), 48

Mer hierarki, mer byråkratiskt, mindre påverkansmöjligheter, 43

Vet ej, 35

Försämrad tillgång till stödresurser / specialistkompetens / lägre personaltäthet, 33

Bristande kommunikation / information, 23

Konsekvenser för elever, 23

Avsaknad av rätt förutsättningar/mandat hos bitr. rekt., 22

Samarbete, 17

För många medarbetare per chef / för få chefer, 15

Personal som flyttas / behöver vara på olika arbetsplatser, 13

Saker som faller mellan stolarna / risk för felaktiga beslut, 12

Tungrott, 9

Oro, osäkerhet, otrygghet, 9

Stress, 7

Fler möten, 7

Mer administration, 7

För stora krav på rektor, 6

Bristande pedagogisk ledning, 6

Kompetensutvecklingens kvalitet, 6

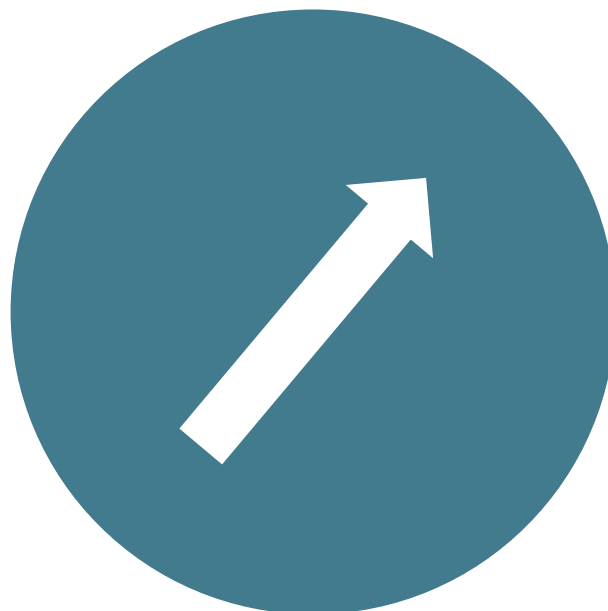
Personal som slutar, 5

Avsaknad av kollegialt lärande, 5

Lönesättning, 5

Övrigt, 87

Fråga VS3 - Vad anser du behövs för att utveckla
rektorsområdet vidare?

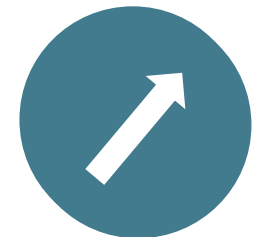
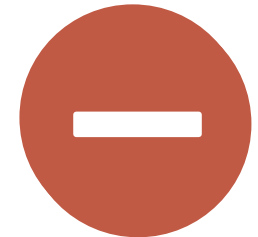


Vet ej	Personalresurser, stödfunktioner, ekonomiska resurser	Ökat samarbete	Tydligare /synligare ledning, beslutsvägar, organisation, roller och ansvarsområden	Närvarande och tillgänglig chef - en rektor per skola
Avskaffa rektorsområden	Nätverksträffar / studiedagar / dela med sig av kompetens	Fler mellanchefer, bitr. rektorer med mandat att fatta beslut, kortare beslutsvägar	Likvärdighet / jämlikhet	Tydligare / bättre kommunikation, förankring
Lyhördhet inför olika förutsättningar av skola/förskola och olika enheter	Mindre RO, mindre enheter	Fler resurser, bättre förutsättningar till elever i behov av särskilt stöd	Mer tid	Starkare relationer, gemenskap och gemensamma aktiviteter/träffar - "vikänsla"
Delaktighet, bli lyssnad på	Fortbildning / kompetensutveckling	Förbättra lokaler / arbetsmiljö	Mindre elevgrupper, mindre skola	Ingenting, nöjd, på god väg
Visa uppskattning för personal, värna om personal	Bättre och rättvis lön	Läromedel, bättre fördelning	Marknadsföring / reklam	Övrigt

Utveckling, antal per kategori

Vet ej, 101	Personalresurser, stödfunktioner, ekonomiska resurser , 70	Ökat samarbete, 60	Tydligare /synligare ledning, beslutsvägar, organisation, roller och ansvarsområden, 50	Närvarande och tillgänglig chef - en rektor per skola, 47
Avskaffa rektorsområden, 43	Nätverksträffar / studiedagar / dela med sig av kompetens, 39	Fler mellanchefer, bitr. rektorer med mandat att fatta beslut, kortare beslutsvägar, 36	Likvärdighet / jämlikhet, 36	Tydligare / bättre kommunikation, förankring, 32
Lyhördhet inför olika förutsättningar av skola/förskola och olika enheter, 31	Mindre RO, mindre enheter., 29	Fler resurser, bättre förutsättningar till elever i behov av särskilt stöd, 28	Mer tid, 26	Starkare relationer, gemenskap och gemensamma aktiviteter/träffar - "vikänsla", 19
Delaktighet, bli lyssnad på, 19	Fortbildning / kompetensutveckling, 18	Förbättra lokaler / arbetsmiljö, 15	Mindre elevgrupper, mindre skola, 13	Ingenting, nöjd, på god väg, 12
Visa uppskattning för personal, värna om personal, 12	Bättre och rättvis lön, 8	Läromedel, bättre fördelning, 7	Marknadsföring / reklam, 5	Övrigt, 39

- Främsta fördelar: kollegialt lärande, kompetens- och erfarenhetsutbyte (159 svar) samt positivt samarbete (140 svar)
- Främst nackdel: mindre närvarande ledning (235 svar)
- Vissa fördelar förekommer också som nackdel, exempelvis:
 - större sammanhang kan upplevas som berikande eller som opersonligt
 - likvärdighet vs rädsla att olika förutsättningar inte tas i beaktande
- Utvecklingsförslagen speglar för- och nackdelarna
 - Ökat samarbete
 - Tydligare ledning, beslutsvägar, organisation, roller och ansvarsområden
 - Närvarande chef
 - Dela med sig av kompetens



Lycka till med fortsatt utveckling av organisationen!

