



## Tertialbokslut I 2024 för Valfärd skola

### Ärendet

#### Verksamhetsresultat

Nedan redovisas resultat för kundundersökning vårterminen 2024 för Valfärd skolas alla verksamheter.

#### Förskolan

##### Verksamhetsresultat förskolan

Valfärd skola har fortsatt hög kundnöjdhet bland förskoleföräldrar där 97 procent anger att förskolan är stimulerande för deras barn, 95 procent anger att de är nöjda med verksamheten och 97 procent av föräldrarna anser att deras barn är trygga i förskolan. Inför 2024 höjdes målvärdet gällande trygghet till 98% och Valfärd skola är nära att nå det nya målet.

Resultaten lyfts och diskuteras i olika sammanhang, bland annat på möten med alla skolledare inom Valfärd skola och i samband med de kvalitetsanalyser som respektive rektor skriver och ansvarar för.

| Resultatindikator:   | Utfall 2023 | Utfall 2024 | Mål 2024 |
|--|-------------|-------------|----------|
| Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande | 97          | 97          | 95       |
| Andel föräldrar som är nöjda med verksamheten              | 95          | 95          | 95       |
| Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i skolan    | 97          | 97          | 98       |

#### Kompetensutveckling i förskolan

Kompetensutveckling är ett återkommande inslag och Valfärd skola har etablerade samarbeten med olika lärosäten och organisationer. Valfärd skola fortsätter satsa på kompetensutveckling och erbjuder fortlöpande 7,5hp-kurser. Under vt-24 pågår kursen *Utmana och stödja 7,5hp* där förskollärare fått möjlighet att delta.

Valfärd skolas egen lärplattform Nacka Academy utvecklas kontinuerligt och här erbjuds medarbetare kompetensutveckling. Valfärd skolas särskilt yrkesskickliga förskollärare har



fått uppdraget att forma nya utbildningar riktade för pedagoger i förskolan med lite olika teman utifrån inkomna önskemål och behov. Detta arbete pågår och beräknas lanseras till ht-24.

För förskollärare i ledande roll erbjuds en kompetensutvecklingsinsats bestående av fyra heldagar samt en heldag då deltagarna på egen hand i sin studiegrupp besöker förskolor och intervjuar chefer om ledarskap. Under vt-24 pågår andra omgången av denna utbildning där 26 förskollärare deltar.

I samarbete med Addera kompetens har Valfärd skola tagit fram en fortbildningsinsats "*Språk- och kommunikationsstärkande insats för barnskötare i förskolan*". Under vt-24 har cirka 15 medarbetare deltagit. Kursen ger deltagarna verktyg för att utveckla det egna språket och kommunikation.

### **Utepedagogik i förskolan**

Att använda och utveckla utemiljön för lärande och hälsa ser Valfärd skola som en viktig satsning att fortsätta med. Valfärd skola satsar på kurser i utepedagogik på förskolegården och har tre olika kurser som förskolorna kan boka in under ledning av våra utepedagoger. Del 3 innehåller även NTA (Naturvetenskap och teknik för alla) i förskolan. Ytterligare en satsning sker i samarbete med Hälsoträdgården som erbjuder kursen "*Odla i förskolan*" som nu består av två delar: 1. "*Lär dig odla*" och 2. "*Skapa trädgårdsrum*".

### **Specialpedagogiska stödfunktioner i förskolan**

För att öka likvärdigheten för Valfärd skolas förskolor erbjuder Barn och elevhälsan stödfunktioner bestående av förskolepsykolog, specialpedagog och logoped till alla förskolor.

### **Framtidens förskola**

Ett återkommande inslag inom Valfärd skola är en heldagskonferens för chefer, utvecklingsledare och andra medarbetare i förskolorna som har liknande roll. Vårens Framtidens förskola hade temat "*Att främja psykisk hälsa i förskolan*" och ett femtiotal personer var anmälda till konferensen.

### **Statsbidrag i förskolan**

Valfärd skolas förskolor har fått ta del av statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan. Statsbidraget används till olika utvecklingsinsatser under året som till exempel kompetensutveckling till de specialpedagogiska stödfunktionerna. Två förskolor har även fått statsbidrag för att delta i Läslyftet.

### **Digital kompetensutvecklingsplan**

Två förskolor fortsätter under 2024 att pilota en digital kompetensutvecklingsplan i kompetenskartläggningssystemet KOLL. Detta för att chefen enkelt ska kunna identifiera och planera för strategisk kompetensförsörjning på förskolan. Det blir samtidigt synligt för medarbetaren vilken kompetensutveckling som Valfärd skola erbjuder.



### Kompetensförsörjning och rekrytering av barnskötare förskola

Fortsatt samarbete med Nacka praktiska gymnasium som erbjuder Barn-och fritidsprogrammet som lärlingsutbildning där Valfärd skolas förskolor tar emot elever på arbetsplatsförlagd lärande. Syftet är att ge en ung människa yrkeskunskap och arbetslivserfarenhet, att attrahera och rekrytera nyutbildade barnskötare i framtiden och att ge medarbetare som är barnskötare möjlighet att inspireras och utvecklas inom yrket.

### Fritidshemmet

#### Verksamhetsresultat fritidshemmet

Andelen föräldrar i förskoleklass som anser att verksamheten är stimulerande i fritidshemmet har stigit 2024 jämfört med 2023 och har nu uppnått målvärdet. Utfallet för föräldrar i årskurs 3 har stigit med fler procentenheter men ännu inte uppnått målvärdet. Kontinuerligt arbete för att stärka kvaliteten samt föräldrarnas kännedom om fritidshemmets verksamhet pågår och uppgången bland föräldrar ser Valfärd skola som en konsekvens av detta.

Resultaten lyfts och diskuteras i olika sammanhang, bland annat på möten med alla skolledare inom Valfärd skola och i samband med de kvalitetsanalyser som respektive rektor skriver och ansvarar för.

| Resultatindikator:   | Utfall 2023 | Utfall 2024 | Mål 2024 |
|--|-------------|-------------|----------|
| Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande och utvecklande (F-klass) | 89          | 92          | 90       |
| Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande och utvecklande (åk 3)    | 76          | 83          | 90       |

### Kompetensutveckling i fritidshemmen

Inom Valfärd skola finns arbetsgruppen Fritids.nu vars målsättning är att skapa fokus på, lyfta fram och stärka fritidshemsverksamheten. I arbetsgruppen ingår skolledare, lärare i fritidshem samt en projektstrateg och en utbildningsstrateg från verksamhetsstödet.

För att öka kvaliteten och likvärdigheten på Valfärd skolas skolors fritidshem anordnar Fritids.nu inspirationsdagar med workshops och erfarenhetsutbyte samt ett fritidskonvent med aktuella föreläsningar varje år för all fritidshemspersonal. Medarbetarna på kommunala



fritidshem deltog under ht-23 på fritidskonventet med temat ”*Ångest och oro hos våra elever – hur kan det yttra sig och vad gör vi?*”. Detta följs under vt-24 upp i respektive rektorsområde där nätverksträffar mellan områdets fritidshem går av stapeln.

### **VFU – verksamhetsförlagd utbildning**

Välfärd skola arbetar tillsammans med Stockholms universitet på att utveckla arbetet med att ta emot förskolläraryr- och lärarstudenter på verksamhetsförlagd utbildning (VFU) genom att ha ingått i ett klusteravtal. Från och med höstterminen 2019 har flera skolor och förskolor blivit så kallade klusterenheter, det innebär att Välfärd skola kan erbjuda VFU av hög kvalitet och tar emot en hög koncentration av studenter. Detta möjliggör verksamhetsutveckling och bidrar till att attrahera och rekrytera nyexaminerade förskollärare och lärare. Flera lärare har utbildat sig till handledare och det finns en central samordning av klusterorganisationen. Välfärd skola fortsätter att ha en hög grad av lärarstudenter som genomför sin verksamhetsförlagda praktik (VFU) på Välfärd skolas förskolor och skolor. Under våren 2024 har Välfärd skola cirka 280 lärarstudenter registrerade på olika VFU-kurser inom förskola, grundskola och gymnasium. Ett centralt uppföljnings- och utvärderingsarbete pågår sedan hösten 2023 där Välfärd skola ser hur VFU-mottagandet påverkar verksamheternas kompetensutveckling och arbetet med employer branding på ett mycket positivt sätt.

## **Grundskolan**

### **Verksamhetsresultat grundskolan**

Välfärd skola har fortsatt hög nöjdhet bland elever och föräldrar. Resultaten för föräldrar i förskoleklass, årskurs 3 och 6 som kan rekommendera sitt barns skola visar att Välfärd skola ligger på stabila, höga nivåer, även om årskurs 3 har sjunkit något 2024 jämfört med 2023. För elever på frågan om man är ”nöjd med sin skola” har resultatet sjunkit något bland elever i årskurs 3, men stigit i årskurs 6 och 8. Elever i årskurs 3 och 8 ligger fortsatt klart över Välfärd skolas målvärde.

I Välfärd skolas styrkort finns kundundersökningsfrågor inom olika områden, som elevinflytande och trygghet. Välfärd skola har högt ställda målvärden inom området trygghet. På frågan till eleverna om de känner sig trygga på sin skola har resultaten stigit i årskurs 6 och 8, men sjunkit något i årskurs 3. Välfärd skola når inte upp till målvärdet att 95 % av eleverna ska känna sig trygga på sin skola, men vill betona att det är högt ställda mål.

Resultaten lyfts och diskuteras i olika sammanhang, bland annat på möten med alla skolledare inom Välfärd skola och i samband med de kvalitetsanalyser som respektive rektor skriver och ansvarar för. Området trygghet följs särskilt upp, analyseras och diskuteras efter läsåret 2023/2024.

| Resultatindikator:                  | Utfall 2023 | Utfall 2024 | Mål 2024 |
|-------------------------------------|-------------|-------------|----------|
| Elever nöjda med verksamheten, åk 3 | 95          | 93          | 90       |
| Elever nöjda med verksamheten, åk 6 | 76          | 79          | 80       |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| <i>Elever nöjda med verksamheten, åk 8</i>            | 81 | 86 | 80 |
| <i>Andel elever som är trygga i skolan, åk 3</i>      | 94 | 92 | 95 |
| <i>Andel elever som är trygga i skolan, åk 6</i>      | 84 | 86 | 95 |
| <i>Andel elever som är trygga i skolan, åk 8</i>      | 88 | 91 | 95 |
| <i>Jag kan rekommendera mitt barns skola, f-klass</i> | 95 | 94 | 90 |
| <i>Jag kan rekommendera mitt barns skola, åk 3</i>    | 93 | 90 | 90 |
| <i>Jag kan rekommendera mitt barns skola, åk 6</i>    | 86 | 90 | 90 |

## Gymnasiet

### Verksamhetsresultat gymnasiet

Nackas kommunala gymnasieskolor, Nacka gymnasium och YBC, har en hög grad av legitimerade och behöriga lärare, 96,5 % (vilket är högst inom Stockholmsregionen), och mycket goda elevresultat. De kommunala gymnasieskolorna har högst andel elever i landet med gymnasieexamen inom 3 år (resultat från vårterminen 23).

Som framgår av resultatindikatorerna nedan så är utfallet för gymnasiet där man generellt sett ligger klart över angivna målvärden (förutom andel elever som upplever att de får den hjälp de behöver i sina studier GY åk 3). Andelen elever som är trygga i skolan är mycket hög.

Resultaten lyfts och diskuteras i olika sammanhang, bland annat på möten med alla skolledare inom Valfärd skola och i samband med de kvalitetsanalyser som respektive rektor skriver och ansvarar för.

| Resultatindikator:   | Mål 2024 | Utfall 2024 |
|--|----------|-------------|
| <i>Andel elever som upplever att de får den hjälp de behöver i sina studier, GY åk 3</i> | 80%      | 77%         |
| <i>Andel elever som upplever att lärarna gör lektionerna intressanta, GY åk 3</i>        | 70%      | 79%         |
| <i>Andel elever som är trygga i skolan, GY åk 3</i>                                      | 95%      | 97%         |
| <i>Andel elever som är nöjda med verksamheten, GY åk 3</i>                               | 75%      | 87%         |

## Övergripande satsningar PEAK/NTA



Välfärd skola genomför olika satsningar för att stärka och utveckla undervisningen i olika ämnen. I NO och teknik finns nätverk för lärare i grundskolan genom PEAK och NTA (Naturvetenskap och teknik för alla) som bland annat fokuserar på lärande för hållbar utveckling. Inom både PEAK och NTA finns undervisningsmaterial för grundskolans elever som nyttjas i hög utsträckning, i synnerhet i låg- och mellanstadiet. PEAK/NTA utformar elevuppgifter i samband med Earth hour som genomförs på Välfärd skolors grundskolor och presenteras i olika sammanhang.

### **Praktiknära eller praktikutvecklande forskning**

Välfärd skola deltar i regeringens satsning på att nationellt utveckla former för praktiknära forskning i samverkan inom skolan, ULF. Lärare i Nacka som arbetar med forskning inom Stockholm teaching & learning studies (STLS) ingår i försöksverksamheten. Läsåret 23/24 deltar ett antal lärare från Välfärd skolans förskolor, grundskolor och gymnasieskolor.

### **Fjädersn**

Ansökningsomgången till kvalitetspriset Fjädersn 2024 har avslutats. Fjädersn är ett pris för pedagogiskt utvecklingsarbete som är möjligt att söka för lärare och förskollärare inom Välfärd skola. Åtta (8) priser om 30 000 kronor har delats ut i år när bedömningen av ansökningarna genomförts. Pristagarna kommer att skriva utvecklingsartiklar som publiceras på Skolporten och därmed får bred spridning i landet.

### **Skolledarsamarbete med Sydkorea**

Välfärd skola har under hösten 2023 och våren 2024 genomfört ett skolledarsamarbete, *School leader Exchange Program*, med Gyeongsangnamdo Office of Education (GOE) i Sydkorea. I april har en grupp om 16 representanter från Välfärd skola besökt GOE/Sydkorea för skolbesök och diskussioner kring pedagogiskt ledarskap och kvalitetsutveckling. Inom ramen för programmet utvecklas också former för samarbete och utbyte på skolledar-, lärar- och elevnivå – vilket kommer fortsätta framgent.

### **Skolvalet**

Skolvalet har genomförts och liksom tidigare år var sökande till förskoleklass och årskurs 7 de största väljargrupperna.

I förskoleklass hade Sigfridsborgsskolan flest antal förstahandsväljare. Åtta av Välfärd skolans 20 skolor med förskoleklass hade fler sökande än platser. För att möta behovet av platser i förskoleklass behövde några skolor ta emot elever över sin kapacitet.

Av de sju högstadieskolorna hade Eklidens skola flest förstahandssökande i årskurs 7. Samtliga högstadieskolor kunde ta emot alla elever som sökt skolan i första hand.



## Byggnationer

### Pågående byggnationer

#### Sillkajens förskola (Kvarnholmen)

På Kvarnholmen utför byggherren JM uppförande av nya bostäder. I detta område ingår att uppföra en förskola där projekteringen pågår och planeringen är att förskolan överlämnas och öppnar under 2025. Byggherren förväntas hålla tidsplanen. När förskolan är färdigbyggd kan Valfärd skola erbjuda 80 barn plats i förskola.

#### Ektorp skola

Byggnation är igång och den nya skolan förväntas klar hösten 2025, evakuering har pågått med förskola och skolverksamhet vid Skuru Skola och tillhörande byggnader på skolans område.

#### Sickla Skola Hus A-D

Byggnation pågår sedan 2021 och förväntas vara helt klart augusti 2025. Hus C är planerad att överlämnas till Valfärd Skola April/Maj-2024 när slutbesiktningar är godkända. Hus A-B och D inklusive nytt kök och matsal beräknas klart i augusti 2025.

### Pågående projektering

#### Borgvallaskolan

Då förutsättningarna förändrats i byggnationen, träskola mot planerat betong/prefab, så har omtag gjorts i hela projektet. Projektet är i skrivandets stund satt på paus tills genomlysning av Östra Sicklön är klart.

#### Nya fastigheter

Under årsskiftet 2022/2023 ingick Nacka Kommuns förvaltningsenhet avtal med ALAB (Atrium Ljungberg AB) angående hyresavtal för ny byggnad på tomt framför och i anslutning till nuvarande YBC gymnasium. Nya lokalerna är planerad att öppna höstterminen 2025. YBC beräknas då ha cirka 950–1000 elever på skolan mot dagens 630. YBC kommer att vara kvar i sitt nuvarande hus och plats framöver, och kommer även under kommande två åren, ht-2023-vt-2025 att nyttja nya extra lokaler i Expo-huset på Marcusplatsen tills nya skolan är uppförd.

#### Övriga byggnationer och projekteringar

Nacka Gymnasium står inför stort behov gällande ventilationsproblematik. Projektering är planerad och förhoppningsvis påbörjas arbetet under den närmaste tiden. Det kommer även påbörjas med ventilationskomplettering på Älta Skolas hus Vigård. På Björknässkolan anpassas en del av hus A och kompletteras till Björknässkolans anpassade grund- och gymnasieskola.



## **Digitalisering**

### **Nytt avtal med InfoMentor**

Välfärd skola har tecknat ett nytt avtal med Infomentor. Avtalstiden är på två år men kan förlängas till 2036. Avtalstiden innebär att skolorna kan fortsätta arbetet med att förbättra och effektivisera barn och elevdokumentation utan att känna stress inför ett systembyte. Satsningar på utbildningar och nätverk kommer att fortsätta under nästa läsår. Avtalet gäller grundskola och förskola med option för Välfärd skolas gymnasieskolor.

### **Cosafe**

Cosafe är en applikation som underlättar snabb kommunikation och samordning om det inträffar allvarliga incidenter på en arbetsplats. Med Cosafe får alla som är berörda av händelsen en samlad lägesbild. Under våren får chefer utbildning i hur appen kan användas och i augusti kommer alla medarbetare i förskola och skola få utbildning i applikationen. Parallellt med införandet av det digitala stödet kommer skolorna revidera sina krisplaner ytterligare.

### **Problematisk skolfrånvaro**

Den 4 mars 2024 lanserade Välfärd skola webbportalen Utredning av elevs frånvaro för dokumentation, utredning och hantering av frånvaroutredningar för elever med problematisk skolfrånvaro.

I arbetet med att ta fram en webbportal som underlättar anmälan till huvudman har Välfärd skola fokuserat dels på att utbilda samt förtydliga hur schemat ska konstrueras för att underlätta uppföljning och tillsättning av eventuella åtgärder.

### **Ny e-tjänst för ansökan/uppsägning av plats i fritidsklubb**

Under detta läsår har Välfärd skola lanserat ytterligare en e-tjänst; Ansökan och uppsägning av plats i fritidsklubb. E-tjänstens primära målgrupp är vårdnadshavare till barn i årskurs 4–6.

### **Föreläsningar och utbildningar**

Välfärd skola har gjort en genomlysning och utvärdering av de specialkompensatoriska program som alla elever har tillgång till. En av de saker som efterfrågades var utbildningar för lärare i de program som finns. Som ett led i fortbildningen kommer Välfärd skola också att arrangera en dag för kompensatoriska resurser 17 september i Nacka Stadshus. Då finns möjlighet att lära sig mer om kompensatoriska program och träffa de företag som Välfärd skola arbetar med runt detta. Barn- och elevhälsans stödteam kommer också att finnas på plats och berätta om hur de arbetar.





### **E-signering av betygs kataloger**

Under vårterminen genomförde YBC som en av de första skolorna i Sverige e-signering av betygs kataloger. Den digitala signeringsprocessen innebär minskad administration och effektivisering av betygsprocessen.

Även automatiserad koppling till Nacka kommuns E-arkiv genomfördes med lyckat resultat.

### **Utveckling av kommunikation kring system och digitala resurser**

Ett utvecklingsarbete kring information om system och digitala resurser har pågått under 2023 och under våren 2024 har lanseringen av en ny informationsstruktur gjorts på sidan [Digitala resurser och system för medarbetare och elever](#).

Syftet med utvecklingen är att öka användarbarheten utifrån användarnas behov, Välfärd skolas 2600 medarbetare. Som användare ska det vara enkelt att hitta information och den ska vara lättillgänglig och logisk. I förlängningen ger detta ett effektivt resursutnyttjande, användaren hittar snabbt den information hen letar efter och behöver. Detta leder till minskat behov av central support samt förbättrar arbetsprocesser och bidrar till ett mer proaktivt arbetssätt.

För att öka IT-säkerheten har även nästan alla informationssidor lagts bakom inloggat läge på Nacka.se.

### **Barn och elevhälsan**

Prioriterat område som fortlöper under läsåret är samverkan med externa och interna aktörer, under tertial 1 har besök av kommunpolis, centrum för ätstörningar och BUP genomförts. Barn och elevhälsans kuratorer och socialtjänstens utredare samt mottagningsgruppen har även träffats för att hitta områden där samverkan kan förbättras.

Inom elevhälsans medicinska insats (EMI) har läkemedelshantering varit ett prioriterat område för att från en hög nivå utveckla att arbeta mer systematiskt och kvalitetssäkrat kring detta.

För att stärka det förebyggande arbete kring medarbetenas arbetsmiljö har egenkontroller inom EMI genomförts med extra fokus på läkemedelshantering (detta genomförs årligen).

Patientsäkerhetsberättelse (PSB) för EMI och EPI har godkänts av KSVU i mars 2024.

Alla inom Barn och elevhälsan har genomgått utbildning i Glänsa och är certifierade. Temat är bemötande som ingår i Nacka kommuns värdegrund, styrmodell och policy. Även två av Barn och elevhälsans professionsgrupper har genomgått digital utbildning i ”friskfaktorer” genom Sunt arbetsliv. All personal har blivit informerade om IT säkerhetsprogrammet.

## **Insatta resurser**

### **Medarbetare**

Den totala sjukfrånvaron var under perioden 6,9 %, vilket är en minskning från T1 2023 med 0,7 procentenheter. Korttidssjukfrånvaron var under perioden 4,6 %, vilket är en minskning jämfört med T1 2023 med 0,44 procentenheter. Sjukfrånvaro skiljer sig åt mellan de olika skolformerna, där gymnasieskolorna generellt visar lägre siffror än förskolorna.

Det är glädjande att se att sjukfrånvaron under denna första period av kalenderåret de senaste åren minskat år för år. Sannolikt har pandemin haft en negativ effekt på frånvaron men att den effekten sakta avtar.

Under första perioden 2024 har produktionsdirektör, tillsammans med varje rektorsområdes HR, besökt samtliga rektorsområden. Dessa besök har syftat till att gemensamt titta närmare på tre givna områden; personalomsättning, sjukfrånvaro samt vissa parametrar i medarbetarundersökningen. En korrelation mellan dessa områden kan identifieras och hanteras därefter. En uppföljning kommer att ske under hösten 2024. HR har också påbörjar ett omfattande arbete med ”Friskfaktorer”, utifrån det partsgemensamma suntarbetsliv.se. Varje enhet arbetar vidare med detta, med stöd av HR. Friskfaktorer är dessutom en del av det avtal som precis slutförts.

## **Ekonomi**

**Text**

**Tabell**

