

Nacka kommun

[Registrator@nacka.se](mailto:Registrator@nacka.se)

Utbildningsstrateg

[Pergunnar.rosengren@nacka.se](mailto:Pergunnar.rosengren@nacka.se)

Rektor Stavsborgsskolan

[Lena.Jansson@nacka.se](mailto:Lena.Jansson@nacka.se)

Biträdande rektor

[Pernilla.Selenius@nacka.se](mailto:Pernilla.Selenius@nacka.se)

## Beslut efter uppföljning av tillsynsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolans arbete med  
extra anpassningar vid Stavsborgsskolan  
i Nacka kommun

## Bakgrund

---

Skolinspektionen genomförde under 2015 och 2016 en kvalitetsgranskning (diarienummer 403-2015:2217) av skolans arbete med extra anpassningar i årskurs 4. Granskningen av Stavsborgsskolan årskurs 4, i Nacka kommun ingick i detta projekt. Stavsborgsskolan besöktes i mars 2016.

I samband med kvalitetsgranskningen uppmärksammades brister i verksamheten som föranledde ett separat tillsynsbeslut (diarienummer 43-2016:3858). Skolinspektionen genomförde i samband med uppföljningen ett besök på skolan den 1 februari 2017. Vid besöket genomfördes intervjuer med elever, lärare, elevhälsa, biträdande rektor och rektor.

## Tidigare brister och krav på åtgärder

---

Skolinspektionen förelade med stöd av 26 kap. 10§ skollagen (2010:800) huvudmannen Nacka kommun att vidta åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Vidtagna åtgärderna har redovisats skriftligen av huvudmannen den 14 september 2016.

### Trygghet och studiero

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nacka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

Bedömning av brist

- Utbildningen utformas så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. (5 kap. 3 § skollagen)

Åtgärder

- Vidta åtgärder så att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

### Undervisning och lärande

Skolinspektionen konstaterade i tidigare beslut att Nacka kommun inte uppfyllde författningskraven avseende att:

**Bedömning av brist**

- Undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för eleverna. (3 kap. 3 § skollagen; 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr 11, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2 Kunskaper)
- I undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. (1 kap. 4 § och 3 kap. 3 § skollagen; Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2. Övergripande mål och riktlinjer, 2.2. Kunskaper)

**Åtgärder**

- Vidta åtgärder så att undervisningen innebär ett aktivt lärarstöd för alla elever.
- Vidta åtgärder så att det i undervisningen tas hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar och tänkande.

**Skolinspektionens beslut**

---

Skolinspektionen kan efter att ha tagit del av insänd redovisning och genomfört uppföljningsbesök konstatera att huvudmannen avhjälppt påtalade brister. Tillsynen avslutas härmed.

**Motivering till beslut**

---

För att komma tillrätta med bristerna har skolan vidtagit ett antal åtgärder. Bland annat fick klassläraren under våren mer tid för att ge hjälp och stöd vid fler lektioner och ytterligare specialpedagogiska insatser har getts i klassen. Organisationen har setts över; en ny resurspedagog och två nya pedagoger har anställts till klassen, vilket har haft en god effekt på såväl studieron som undervisningens kvalitet enligt rektor. Skolan har arbetat målmedvetet med värdegrunden exempelvis tillsammans med organisationen Friends.

Fler åtgärder som har vidtagits:

- Kompetensutveckling genom deltagande i SPSM:s kurs "Att höja skolans elevhälsokompetens".
- Fortsatt deltagande i Skolverkets kurs i handledning för specialpedagoger.
- Elevhälsoprocessen – utarbetad och implementerad rutin av elevhälsans arbete som förankrats hos skolans personal med tydligt uppdelade ansvarsområden.

- Stavsborgsskolans undervisningsmodell har implementerats. Fokus ligger på struktur, ramar och rutiner för alla lektioner som genomförs.

Vid uppföljningsbesöket framgår av samtliga intervjuer att det är lugnare i klassen och att elevernas studiero har blivit mycket bättre. Eleverna berättar att det finns ordningsregler som oftast fungerar bra i klassrummet. Specialpedagogerna uppger att eleverna efter genomförda insatser är tryggare med varandra. De anser även att det finns det en annan lust hos lärarna att arbeta med förbättringar gällande olika sätt att undervisa. Lektionsobservationer som gjordes i matematik och naturorienterande ämnena bekräftar den bilden. Av elevintervjuer framgår dock att det kan vara fortsatt oroligt och stökigt på några lektioner i vissa ämnen.

Skolinspektionen konstaterar att skolan har genomfört ett flertal åtgärder som har gett resultat i verksamheten avseende påtalade brister. Det framgår dock i intervjuer med såväl elever som specialpedagoger att det fortsatt finns utmaningar att arbeta vidare med. Skolinspektionen understryker därmed vikten av att utvecklingsarbetet på skolan fortsätter och förutsätter att rektor och huvudman följer upp att så sker.

De åtgärder som vidtagits inom ramen för kvalitetsgranskningen Extra anpassningar (beslut diarienummer 403–2015:2217), kommer att följas upp av Skolinspektionen enligt plan och ska redovisas till Skolinspektionen senast den 30 maj 2017.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Stina Linder deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Elisabeth Ahlgren  
Enhetschef



Johanna Salomonsson  
Föredragande