

NACKA
KOMMUN

Insyn
Dnr UBN 2013/154-712

Insyn Condorens förskolor

Condorens förskolor: Kristallen, Optimus och Hästhagen

Ett insynsbesök har 2013-12-04 genomförts på Condorens förskolor Kristallen Optimus och Kristallen .

Vid besöket deltog förskolechef Tuuula Aula och en arbetslagledare. De intervjuades och lokalerna inspekterades. Förskolans dokumentationer har varit underlag inför och vid besöket. Förskolorna faktagranskade texten 13-12-12

Område	Järås, Järås Sjö, Hästahagen
Adress	
Telefon och mejladress	
Förskolechef	
Organisation/ Verksamhetsform	FFS kommunal produktion
Konfessionell/ pedagogisk inriktning	
Registerutdrag för personal	Utdrag ur belastningsregistret finns på all personal.
Personalens utbildning och antal barn	Hästhagen 3 fsk 2 bsk 41 barn Optimus 3 fsk 3 bsk 33 barn Kristallen 5 fsk 3 bsk 44 barn 2 fsk 4 bsk 31 barn 3 fsk 3 bsk 31 barn 3 fsk 3 bsk 42 barn
Legitimerade förskollärare	
Sekretess/ anmälningsplikt	Förskolornas rutiner är att personal skriver under ett dokument om att de tagit del av information om sekretess och anmälningsplikt. Frågan om sekretess och anmälningsplikt tas upp kontinuerligt utifrån årsklockan

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsanalys	Kvalitetsanalys är inlämnad. När förskolorna tar fram sin analys görs en jämförelse med föregående års analys. De utvärderingar som förskolan gör kontinuerligt om verksamheten och kundundersökningen är grund för arbetet
-----------------	---

	<p>med analysen I kvalitetsanalysen analyseras vad som kan vara orsaken till eventuella förändringar. Ett utvecklingsområde som analysen tar upp är att föräldrarnas syn på ansvar och inflytande skiljer sig från hur förskolan tolkar begreppet. Föräldrarna har fått arbeta i små grupper med de frågor om ansvar och inflytande som sticker ut. Förskolorna önskar tydligare uppföljning på analyserna för att få mer nytta med den. Det är viktigt att det blir en systematik i arbetet med den.</p>
Kundundersökning	<p>Senaste kundundersökningen visar ett bra resultat där Kristallen har något lägre resultat än Optimus och Hästhagen. Främst är det fler svar i kategorin vet ej. Förskolorna har arbetat med resultatet genom att låta föräldrar diskutera olika frågor från undersökning och vad det innebär för dem.</p>
Våga Visa rapport	<p>Förskolorna har haft en tidigare observation för mer än fem år sedan.</p>
Styrdokument	<p>Förskolorna har dokumenterade styrdokument. Förskolorna arbetar med kontinuerligt med styrdokumenterna i sina utvärderingar och planeringar. De ligger till grund för hur verksamheten förändras och utvecklas utifrån barnen.</p>
Uppföljning /Utvärdering/ Utveckling	<p>Förskolorna har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete där det pedagogiska arbetet med barnen har tydligt formulerade stödprocesser. Läroplanen är nedbruten till en verksamhetsplan, handlingsplan och föräldrafrågor. Även SIQ rapporten, föräldraenkäten är underlag för arbetet. Vid årets slut gör all personal sina utvärderingar som gör utifrån styrdokumenterna. Det systematiska kvalitetsarbetet följer SIQ: s mall.</p>
Plan mot kränkande behandling	<p>Plan mot kränkande behandling finns. Varje förskola gör en egen likabehandlingsplan där varje avdelning gör en kartläggning av sin barngrupp. Varje månad har de tre förskolorna gemensamma möten om vad detta innebär. Förskolorna har gårundor med barnen där de definierar platser som barnen tycker kan vara problematiska på något sätt att vistas i.</p>
Krisplan	<p>Krisplan finns.</p>
Barnsäkerhet/ Certifiering trygg och säker	<p>Förskolan genomför regelbunden barnskydds rond. Förskolan är certifierad Trygg och säker . Certifieringen gäller till 2014.</p>



Kundbemötande

Öppettider, samordning vid lov dagar/ semesterstängt	För närvarande och utifrån föräldrars önskemål och behov; 7.00-17.30 Kristallen 7.30-17.00 Optimus 7-17.30 Hästhagen <i>(Förskolan har skyldighet enl. Nacka kommuns regler att erbjuda verksamhet 6.30 – 18.00 om vårdnadshavaren har behov av det)</i>
Föräldrainflytande	Förskolornas former för föräldrars inflytande är att förskolan tydligt beskriver för föräldrar hur de ser på uppdraget så att föräldrar förstår det. Förskolan har föräldraråd där olika teman tas upp. Senaste föräldrarådet diskuterades likabehandlingsplanen. Förskolan har också sociala sammanhang som föräldrar bjuds in till . T.ex. föräldrafika, luciafirande etc. Föräldrar förstår vad deras inflytande innebär och förskolan är noga med att beskriva vilken form av inflytande föräldrarna kan förväntas få.
Klagomålshantering	Förskolorna rutiner för klagomål är tydligt definierat och dokumenterat på förskolans intranät.

Pedagogisk verksamhet och miljö


Utvecklingssamtal/ IUP	Förskolorna erbjuder utvecklingssamtal 2 gånger per år. Barnen är alltid med under samtalen. Först pratar pedagogen med föräldern en stund och därefter är barnet med. Det första samtalet är en uppföljning. Föräldrar kan hämta underlag på förskolans intranät. Rutiner och stödmaterial för samtalen finns. Barnet är också delaktig i vad samtalet ska innehålla.
Barns inflytande	Barnens inflytande på förskolan är stort. Allt förskolan gör utgår från barnens intressen och behov. Barnen intervjuas och de projekt förskolan arbetar med tas fram utifrån barnen. Förskolan ser på barnen som kompetenta individer.
Lek- och lärmiljö	Lek- och lärmiljön inomhus är innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande. Lek- och lärmiljön utomhus är öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande. Förskolorna arbetar hela tiden med att utveckla lek och lärmiljön utifrån barnen. Lek och lärmiljön ska tilltala alla barn oavsett vem du är.
Dokumentation av barns	Förskolorna har dokumentation av barns utveckling och

lärande	lärande Dokumentationen sker främst i projektpärmar där pedagogerna lyfter fram ett samlärande av en grupp barn. I utvecklingssamtalen tar förskolan upp det enskilda barnets lärande. Pedagogerna reflekterar tillsammans i arbetslaget och med barnen. Utifrån det görs en analys av barnens lärande och hur verksamheten fungerat. När barnen slutar på förskolan får de med sig allt sitt dokumenterade material.
Barn i behov av särskilt stöd	Förskolorna har rutiner för arbetet med barn i behov av särskilt stöd. Förskolan uttrycker att de hellre ser på alla barn med speciella rättigheter och att förskolans miljö ska möta alla barns behov. På det sättet lyfter förskolan fram alla barns förmågor. Förskolan har ett viktigt uppdrag att bidra till att alla barn blir synliga. Rutinerna för arbetet är dokumenterade.
Modersmål	Förskolorna har rutiner för arbetet med modersmål. Ibland samlas flera barn med samma modersmål i en grupp, när ett enskilt barn har modersmålstöd är det förskolans ambition att de är med i barngruppen.
Kulturpeng	Förskolorna efterlever kraven för kulturpeng. Dokumentation finns.
Rutiner för överlämnande mellan förskola och skola	Förskolorna har inte dokumenterade rutiner för överlämnande till skolan. Förskolornas samarbete med skolor vid övergångar ser olika ut. En del skolor uttrycker att de inte vill veta vad barnen lärt i förskolan och vad de kan när de kommer till skolan. Det händer även att skolan menar att barnen kan för mycket när de kommer till skolan.
Övrigt om verksamheten	

Kommentar/Råd och vägledning

Förskolorna håller både jämn och god kvalitet och uppmuntras att fortsätta arbeta för att bibehålla detta.

Kultur- och utbildningsenheten
Nacka 2013-12-16


Susanne Arvidsson
Förskoleexpert


Veronica Jahnfors
Förskoleexpert