



NACKA
KOMMUN

Tillsynsbeslut
Dnr UBN 2013/5-712

Tillsyn förskola

Saltängen och Långsjön förskolor

Ett tillsynsbesök har 2013-04-24 genomförts på Saltängen och Långsjön förskolor i enlighet med Skollagen 26 kap § 2 och 4. Tillsynen syftar till att fastställa att förskolan fortsatt lever upp till de krav som Nacka kommun ställde på förskolorna vid godkännandet.

Vid besöket deltog bitr förskolechef Lisa Dessle. Hon intervjuades och lokalerna inspekterades. Förskolans dokumentationer har varit underlag inför och vid tillsynsbesöket. Saltängens förskola faktagranskade texten 13-05-11

Område	Saltsjö-Duvnäs förskolor
Adress	Saltängens förskola, Hågervägen 33 och Tranvägen 12 samt Långsjöns förskola, Bävervägen 4
Telefon och mejladress	lisa.dessle@nacka.se 070 431 9634
bitrFörskolechef	Lisa Dessle
Organisation/ Verksamhetsform	FFS kommunla produktion
Konfessionell/ pedagogisk inriktning	Båda förskolorna utgår från läroplanen med inspiration av Reggio Emilia.
Registerutdrag för personal	Utdrag ur belastningregistret finns inte på all personal. Två utdrag är felaktigt. Ett saknas. Dessa kompletteras.
Personalens utbildning	Långsjön: 6 förskollärare, 7 barnskötare, 1 bildpedagog 4 avdelningar, 76 barn Saltängen: 10 förskollärare 18/17 barnskötare, 1 bildpedagog 8 avdelningar , 131 barn
Legitimerade förskollärare	
Sekretess/anmälningsplikt	Förskolorna har tydliga dokument för sekretess och anmälningsplikt. Personalen är väl insatt i betydelsen av detta.

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsanalys	Kvalitetsanalys är inlämnad.
-----------------	------------------------------

	<p>Arbetet med kvalitetsanalysen påbörjas av chefen som går igenom det material som finns från läsåret. Det omfattar utvärderingar, planeringar, kundundersökning och förskolornas övriga arbete och dokumentation. Därefter skriver chefen en grund utifrån den tidigare analysen.</p> <p>Analysen går igenom med arbetsledare och därefter läser all personal igenom och ger feedback med kommentarer och justeringar. Föräldrarna är inte delaktiga i arbetet. De får läsa den färdiga produkten.</p>
Kundundersökning	<p>Senaste kundundersökningen har en svarsfrekvens på 69 % för Långsjön och 88 % för Saltängen.</p> <p>Förskolan arbetar med resultatet genom att all personal går igenom enkäten och noterar de utvecklingsområden de identifierar att förskolorna ska arbeta med. Då förskolan har avdelningsvisa undersökningar är det tydligt för pedagogerna vad de behöver utveckla för att förbättra. Tid för detta avsätts. Bitr. förskolechef samlar alla utvärderingar för att återknyta under arbetet kommande år. Samtliga avdelningar skriver sin arbetsplan som bl. a kan utgå ifrån de ev. förbättringar som kundundersökningen visar på bör förbättras. Detta arbete sker under vårens planeringsdag. Ett tydligt utvecklingsområde som finns är att ge mer tydlig information till föräldrar.</p>
Våga Visa rapport	<p>Förskolan har observerats år 2010.</p> <p>Rapporten har varit ett stöd för att utveckla verksamheten.</p>
Styrdokument	<p>Förskolornas har dokumenterade styrdokument som har vetenskaplig grund som bas. Den vilar på en postkonstruktivistisk teori där tingen också ses som aktiva igångsättare i barnens lärande där lärandet sker rizomatiskt. Det innebär en syn på lärandet att det går i oförutsägbara banor, sker inte linjärt. Verksamhetsplanen har en tydlig koppling till läroplanen. Styrdokumentet är alltid med på medarbetarsamtalen. All personal får diskutera de uttagna målen. Hela enheten har en framtagen värdegrund som gäller all personal.</p>
Uppföljning /Utvärdering/ Utveckling	<p>Förskolorna har ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete där delarna uppföljning, utvärdering och utveckling ingår. Förskolorna arbetar med Anna Palmers bok ”Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan” som Skolverket ger ut</p> <p>Medarbetarsamtalet är en del i det systematiska arbetet. Det systematiska kvalitetsarbetet omfattas av ett årshjul. Planeringen av det kommande läsåret påbörjas redan i juni</p>

	<p>för att i augusti följas upp och under året kontinuerligt utvärderas och analyseras. All personal läser aktuell utvald litteratur under året.</p> <p>Förskolan arbetar än mer med projektarbeten tillsammans med barnen där synen på lärandet är postkonstruktionistiskt och lärandet ses som Rithzomatiskt.</p> <p>Förskolorna har månadsvisa möten med förskollärarna där pedagogiska frågor diskuteras och utvecklas. Bitr förskolechef har också en genusgrupp och en miljögrupp där aktuell litteratur läses och diskuteras. Gruppens tillsättning bygger på specifika intressen för frågorna och redovisas under APT eller studiedagar. Under förskolans APT redovisas alltid pedagogernas olika medverkan i olika kurser under året.</p>
Plan mot diskriminering och kränkande handling.	<p>Plan finns. Varje avdelning gör sin egen kartläggning som ligger som grund för arbetet med barnen. Kartläggningen innehåller mer VAD personalen ska arbeta med.</p> <p>Kartläggningen bör mer omfatta en kartläggning över barmgruppen med diskrimineringsgrunderna som bas.</p>
Krisplan	Krisplan finns
Barnsäkerhet/ Certifiering trygg och säker	Förskolan är certifierad Trygg och säker . Förskolan gör barnskydds rond kontinuerligt.

Kundbemötande

Öppettider, samordning vid lov dagar/ semesterstängt	<p>För närvarande och utifrån föräldrars önskemål och behov; Förskolan håller sig inom ramen för Nackas tider 6.30-18.00. Vid tillfällig stängning samverkar förskolan med andra förskolor eller tar in vikarier.</p> <p><i>(Förskolan har skyldighet enl. Nacka kommuns regler att erbjuda verksamhet 6.30 – 18.00 om vårdnadshavaren har behov av det)</i></p>
Föräldrainflytande	<p>Förskolans former för föräldrars inflytande består av föräldramöten. På hösten har chefen ett för alla föräldrar/förskola med övergripande frågor om förskolan och läroplanen. Under samma möteskväll har samtliga avdelningar fortsatta möten med föräldrarna. På våren har pedagogerna ett föräldramöte där de visar på vad lärande för barnen på förskolan är och omfattas av.</p> <p>Saltängen: Föräldrar är delaktiga i ett föräldraråd som förskolechefen ansvarar för. En mamma och en pappa ska vara med från varje avdelning.</p> <p>Långsjön: Där äger föräldrarna mötet med ett förmöte. Förskolan bjuds in att besvara frågor.</p>

	<p>Webbbaserad mötesplats finns för alla föräldrar.</p> <p>Under samtliga möten skrivs protokoll som sedan skickas ut till samtliga föräldrar och pedagoger.</p>
Klagomålshantering	<p>Förskolans rutiner för klagomål går direkt till chefen.</p> <p>Klagomål kan ibland gå till pedagoger och komma/er sent till chefen. Rutinerna är inte dokumenterade. Föräldrarådet kan ses som ett forum för klagomål samt ett utvecklingsforum av förskolan.</p>

Pedagogisk verksamhet och miljö

Utvecklingssamtal/ IUP	<p>Förskolorna erbjuder utvecklingssamtal en gång pertermin. Samtalen grundar sig på en digitalt framtagen IUP och visar på det kooperativa lärandet som relateras till läroplanen(vad barnen gör och är intresserade av). I presentationen lyfts det enskilda barnet fram med styrkor och intressen både med bilder, filmer och text. I presentationen finns inslag från läroplanen som förstärker om hur lärandet på förskolan går till</p> <p>Rutiner och stödmaterial för samtalen finns.</p> <p>Kvaliten för hur samtalen utförs skiljer sig ngt mellan förskolorna.</p>
Barns inflytande	<p>Förskolornas former för barns inflytande är främst den pedagogiska dokumentationen där barnens tankar, lärande och utveckling synliggörs genom reflektion mellan pedagoger och barn och i arbetslaget. Förskolechefen har en ambition att barnens inflytande kan vara grund för alla styrdokument. Förskolorna arbetar med att all personal ska få förståelse och kunskaper om att arbeta aktivt med pedagogisk dokumentation. Barnens inflytandes kan ses i barnens fysiska miljö som förskolan kontinuerligt arbetar och utvecklar.</p>
Lek- och lärmiljö	<p>Lek- och lärmiljön inomhus är till viss del innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar viss del lek, kreativitet och lustfyllt lärande. Det finns skillnader mellan avdelningarna för hur lek och lärmiljön anpassas till barnen.</p> <p>Lek- och lärmiljön utomhus är innehållsrik, öppen och inbjudande. Lek och lärmiljön främjar lek, kreativitet och lustfyllt lärande.</p>

	<p>Lek och lärmiljön kan bli mer utmanande och tillgänglig inomhus främst för de yngre barnen. Utifrån att förskolorna arbetar Reggio Emilia inspirerat kan de än mer utveckla lek och lärmiljön utifrån det.</p> <p>Pedagogernas förhållningssätt är en viktig faktor för hur barnen ges möjlighet till att använda den miljö som erbjuds.</p>
Dokumentation av barns lärande	Förskolan har dokumentation av barns utveckling och lärande både i de digitala utvecklingssamtalen och inne i förskolan. Förskolan arbetar med att utveckla detta.
Barn i behov av särskilt stöd	Förskolan har rutiner för arbetet med barn i behov av särskilt stöd. Främst tar förskolan kontakt med förskolpsykologen för handledning. Rutiner för hur förskolan ska identifiera och påbörja arbetet med barn i behov av särskilt stöd är inte <i>dokumenterade</i> . Det arbetet sker muntligen och som en outtalad rutin. Biträdande förskolechef är dekatig i alla möten och planer som omfattar barn i behov av särskilt stöd. De barn som har behov har också en tydlig dokumenterad handlingsplan.
Modersmål	Förskolan har rutiner för arbetet med modersmål från modermålstödenheten där lärare för modersmål finns. Det finns inget dokumenterat arbete för hur förskolan arbetar med modersmål.
Kulturpeng	Förskolan efterlever kraven för kulturpeng. Dokumentation finns inte.
Rutiner för överlämnande mellan förskola och skola	Förskolan har rutiner för överlämnande till skolan. De är inte dokumenterade. Förskolan har strukturerade samtal med alla berörda pedagoger i förskola och skola hur överlämnandet ska gå till. Mötet protokollförs.
Övrigt om verksamheten	Förskolans verksamhetsplan vilar på vetenskaplig grund där lärandet synliggörs i den pedagogiska dokumentationen. All personal läser gemensam aktuell litteratur som diskuteras i olika forum. Det finns ett dilemma med att pedagogiken ibland får stå undan för praktiska uppgifter och omorganisationer.



Råd och vägledning

Utifrån tillsynen som gjorts får förskolan följande råd och vägledning:

- Komplettera krisplanen med hot om våld och inrymning utifrån.
- Komplettera plan mot diskriminering och kränkande handling med en kartläggning
- Utveckla lek och lärmiljön främst för de yngre barnen med fokus på utmaningar och tillgänglighet.
- Utveckla den pedagogiska dokumentationen och implementera förståelse och insikt om begreppet i hela arbetsgruppen.
- Dokumentera rutiner för att identifiera och arbeta med barn i behov av särskilt stöd, både inom ramen för förskolan uppdrag och när en särskild stödinsats krävs.
- Dokumentera rutiner för arbetet med modersmål inom ramen för uppdraget.
- Upprätta en dokumenterad kulturplan

Kultur- och utbildningsenheten

Nacka 2013-06-11

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Susanne Arvidsson".

Susanne Arvidsson
Förskoleexpert

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Weronica Jahnfors".

Weronica Jahnfors
Förskoleexpert