

## Riktad tillsyn

### Fisksätraskolans förskola

Med anledning av att Fisksätra förskola under 2012 haft flera klagomål och ett mindre bra resultat i en observation av Våga Visa genomförs en riktad tillsyn 2013-03-13 på Fisksätraskolans förskola i enlighet med Skollagen 26 kap § 2 och 4. Tillsynen syftar till att fastställa att förskolan arbetar utifrån målen i läroplanen Lpfö-98 rev -10. Konkreta brister och klagomål som framkommit är att ojämlig samsyn bland pedagogerna påverkat verksamhetens kvalitet negativt. Främst under pedagogiska måltider men även under rutiner och aktiviteter.

Vid besöket deltog pedagogerna Torun Ndow-Lindberg förskollärare, Victoria Santis förskollärare och Marja-Leena Nayar barnskötare. De intervjuades och lokalerna inspekterades. Tidigare tillsynsprotokoll samt rapporten Våga Visa har varit underlag inför och vid tillsynsbesöket.

Område	Fisksätra
Adress	
Telefon och mejladress	
Förskolechef	Gabriella Pierrou Nyström
Organisation/ Verksamhetsform	Kommunal förskola

### Kvalitet och inflytande 4 kap skollagen

Förskolan består av tre avdelningar med en ansvarig förskollärare på två av avdelningarna och en ansvarig erfaren barnskötare på en avdelning.

Under intervjun uttrycker de tre pedagogerna att byte av ledningen på förskolan har varit av stor betydelse för att förbättra förskolans kvalitet. Det har redan skett en stor förändring i arbetet. Pedagogerna bekräftar att det tidigare funnits en frustration över en dålig arbetsmiljö och att pedagogernas förhållningssätt gentemot barnen hållit ojämn kvalitet. Arbetet med implementering av läroplanens mål har försvårats då medvetenheten och nivån varierar mellan olika pedagoger. Från januari 2013 upplever pedagogerna att de mer och mer hittar en samsyn i arbetslaget för hur förskolan ska arbeta med läroplanen. Det är viktigt att arbetet fortsätter med tydligt fokus på barnens rätt till en likvärdig bra förskola.



För att få kontinuitet i arbetet har förskolan tagit hjälp av en konsult med fokus på implementering av läroplanen och en gemensam syn på lärandet utifrån rutiner och aktiviteter. Alla i arbetslaget läser i nuläget boken Lyssnandets pedagogik av Ann Åberg och Hillevi Lenz Taguchi.

Pedagogerna berättar vidare att all personal strävar mot att under olika möten, delge erfarenheter och diskutera uppdraget utifrån läroplanen. Det finns en ambition att införa pedagogiska möten. I handledningen med konsulten träffas pedagogerna för diskutera pedagogik och läroplan. Ett viktigt område att förbättra är en samsyn om en gemensam värdegrund och en tydligt formulerad plan för att motverka diskriminering och kränkande handling.

Förskolan har inget tydligt strukturerat dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete. Både pedagoger och förskolechef arbetar i nuläget med att upprätta det.

#### **Observation:**

Under tillsynsbesöket ser vi en verksamhet som präglas av arbetsro och lugn. Vi ser pedagoger som till viss del talar till, ropar till barnen över deras huvuden istället för att söka ögonhöjd med barnen och samtala med dem. Hos de yngre barnen har pedagogerna till stor del ett passivt förhållningssätt gentemot barnen. Vi ser också pedagoger som på ett aktivt och positivt sätt bemöter, följer och engagerar sig i barnen på olika sätt.

Det finns dokumentation som till viss del visar på barnens utveckling och lärande och till viss del lyfter fram vad förskolan gör med barnen utan vidare analys om barnens utveckling och lärande.

Lek och lärmiljön för de största barnen är tillgänglig och inspirerande, i övrigt är lek- och lärmiljön till viss del tillgänglig och inspirerande för barnen.

#### **Kommentar och bedömning:**

De klagomål som framkommit och som även Våga Visa rapporten visar stämmer enligt pedagogerna.

Kultur- och utbildningsenheten ser allvarligt på att förskolan har stora brister i det systematiska kvalitetsarbetet och att förskolan saknar en plan mot diskriminering och likabehandling. Det finns dock en medvetenhet på förskolan om att kvalitén på verksamheten måste öka utifrån skollagen och läroplanen.

Kultur och utbildningsenheten bedömer att det är av yttersta vikt att alla på förskolan inser vikten av att tillsammans arbeta uppdragsorienterat för att öka kvalitén på verksamheten. Kultur- och utbildningsenheten väljer i nuläget att avstå från att anmäla bristerna till Skolinspektionen då arbetet med att kvalitetssäkra verksamheten är påbörjat.



**Med detta som bakgrund ges verksamheten följande råd och stöd:  
Att utifrån skollagen, läroplanens och barnkonventionens intentioner:**

- Aktivt arbeta för en samsyn hos ledning och pedagoger inom områden som värdegrund, förhållningssätt och arbetsmiljö för både barn och vuxna
- Utveckla pedagogernas förhållningssätt i alla rutiner men med fokus på måltiderna.
- Utveckla en mer inspirerande, tillgänglig och utmanande lek och lärmiljön för barnen både inne och ute.
- Upprätta en plan för att motverka diskriminering och kränkande handling.
- Upprätta ett dokumenterat systematiskt kvalitetsarbete
- Utveckla pedagogernas kompetens och arbete med pedagogisk dokumentation där analys och reflektion är grund för systematik.
- Utveckla arbetet med barnens inflytande på alla avdelningar, främst för de yngre barnen

Förskolan ska senast 130530 uppvisa för kultur- och utbildningsenheten hur långt verksamheten kommit med arbetet med ovanstående. En ny riktad tillsyn planeras till hösten 2013.

Kultur- och utbildningsenheten  
Nacka 2013-03-26

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Susanne Arvidsson".

Susanne Arvidsson  
Förskoleexpert

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Weronica Jahnfors".

Weronica Jahnfors  
Förskoleexpert

