




Strategiska mål och nyckeltal för år 2017

Metod: Kundundersökning, medarbetarenkät, nationell statistik, intern statistik.

Mätfrekvens: En gång om året. Siffror inom parentes avser föregående år.

Verksamhetsresultat					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge	Nyckeltal	Mål- Värde 2017	Utfall 2016 (2015)
Våra verksamheter ska ha hög kvalitet genom goda pedagogiska insatser och resultat och på så sätt vara det främsta alternativet inom förskola och skola.	Elever och föräldrar upplever att de är välinformerade och har inflytande över verksamheten		<p>Nöjdhet: Andel föräldrar som är nöjda med verksamheten i:</p> <p>förskola 95 % förskoleklass 95 % fritidshem 90 % åk 3 90 % åk 6 90 %</p> <p>Elever: Jag är nöjd med min skola åk 6 85 % åk 8 90 %</p> <p>Förskola Andel föräldrar som får tydlig information om hur barnet utvecklas 90 %</p> <p>Grundskola: åk1-9 Andel föräldrar som anser att de får tydlig information om hur deras barn ligger till i förhållande till kunskapskraven. Åk 3 och Åk 6 85 %</p> <p>Jag kan rekommendera mitt barns skola 90 %</p> <p>Jag känner mig trygg i skolan 100 %</p>		<p>94 % (85 %) 92 % (91%) Ny 2017 86 % (ny) 87 %</p> <p>88 % (ny) 85 % (85%)</p> <p>83 % (85 %)</p> <p>79% (80%)</p> <p>ny</p> <p>ny</p>

			<p><i>Gymnasiet:</i> Andel elever som får information om hur de ligger till under kursens</p> <p>Jag kan rekommendera min skola</p>	<p>65%</p> <p>85 %</p>	<p>45% (53%)</p> <p>ny</p>
	Fortsatt höga resultat	■	<p><i>Förskola:</i> Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att få barnet att utveckla barns språk</p> <p><i>Grundskola:</i> Meritvärde åk 9</p> <p>Andel elever i år 3 som uppnår kravnivån i Ämnesprov i Ma</p> <p>Andel pojkar i år 6 som når lägst betyget C i Ämnesprov i Sv</p> <p>Andel pojkar i år 9 som når lägst betyget C i Ämnesprov i Sv</p> <p>Andel behöriga till gymnasiets yrkesprogram (slutbetyg)</p> <p>Jag använder dator eller läsplatta varje dag</p> <p><i>Gymnasiet:</i> Andel elever i Nackas kommunala skolor som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år.</p>	<p>90%</p> <p>265</p> <p>90 %</p> <p>65 %</p> <p>65 %</p> <p>95 %</p> <p>85 %</p> <p>80 %</p>	<p>ny</p> <p>263,2 (257)</p> <p>90 % (82 %)</p> <p>47,5 % (49%)</p> <p>59,1 % (54%)</p> <p>94,76 % (92,9 %)</p> <p>ny</p> <p>82,7 % (84%)</p>

Insatta resurser					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge	Nyckeltal	Mål-Värde 2017	Utfall 2016 (2015)
Våra förskolor och skolor är attraktiva arbetsplatser med professionella medarbetare som driver utveckling	Bibehålla de höga värdena på: Ledarskapsindex Medarbetarindex Högre andel högskoleutbildade medarbetare (förskollärare, fritidspedagoger, lärare)		Total korttidssjukfrånvaro	4,0 %	3,83 % (3,44 %)
			Svarsfrekvens på medarbetarenkäten	≥85 %	89%
			Medarbetarindex	≥ 70	77
			Ledarskapsindex	≥ 75	77
			Andel utbildade förskollärare ska öka jämfört med föregående år. (med examen)	45%	35 %
Våra förskolor och skolor har en väl fungerande ekonomistyrning som bygger på medvetenhet och effektivt resursutnyttjande.	Ekonomi i balans		Avvikelser mot budget, 0	+9,2	+9,2 prognos

Einar Fransson
Produktionsdirektör
Välfärd skola