

Uppföljning utifrån Skolinspektionens beslut om lärarresursfördelning

Yttrande till skolinspektionen

Förslag till beslut

- Kommunstyrelsens verksamhetsutskott antar föreslaget yttrande till Skolinspektionen enligt bilaga 1 till tjänsteskrivelsen daterad den 12 april 2017
- Paragrafen förklaras omedelbart justerad.

Detta beslut fattas av kommunstyrelsens verksamhetsutskott med stöd av punkten i kommunstyrelsens delegationsordning.

Sammanfattning

Skolinspektionen har efter kvalitetsgranskning av lärarresursfördelning i kommunen, begärt att kommunen senast den 28 april 2017 ska skicka in en uppföljningsbar plan avseende hur Nacka ska arbeta för att förbättra huvudmannens uppföljning av lärarresursfördelningen.

I det föreslagna yttrandet till Skolinspektionen framhåller kommunstyrelsen kommunen har ett systematiskt kvalitetsarbete som uppfyller lagens krav. Det systemstöd som Välfärd skola har kan dock kompletteras för att ta in uppgifter av den typ som Skolinspektionen efterfrågar, för användning när det är påkallat ur ett verksamhetsmässigt perspektiv.

Bakgrund till Skolinspektionens uppdrag

Skolinspektionen har valt ut 20 kommunala huvudmän som granskats i denna kvalitetsgranskning om hur huvudmännen arbetar för att fördela resurser efter elevernas behov. I Nacka granskades Neglinge skola och Fisksåtraskolan. Skolinspektionen hade inga synpunkter vad gäller skolornas arbete med lärarresursfördelning. Däremot anser



Skolinspektionen att huvudmannens uppföljning av lärarresursfördelningen på skolorna behöver förbättras. Så här skriver Skolinspektionen angående Nacka.

- Skolinspektionen anser att huvudmannen behöver förbättra sitt arbete med att följa upp och analysera hur lärarresurserna används med särskilt fokus på vilken betydelse de har för elevernas utveckling och lärande.

Av skollagen¹ framgår sedan 2014 att huvudmannen ska fördela resurserna efter elevernas behov och förutsättningar. Samma ansvar gäller rektorer och förskolechefer för sina respektive enheter. Det är också utgångspunkten för skolinspektionens granskning som även granskat hur resurserna fördelats efter enheternas behov. Skolinspektionen utgår även från 4 kap. 3 § skollagen, där det framgår att varje huvudman ska bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete. Till den bestämmelsen har Skolverket utarbetat ett allmänt råd² om systematiskt kvalitetsarbete där ett av de områden som huvudmannen bör följa upp är resursfördelning och vilka effekter den får. De allmänna råden tar även upp andra områden som huvudmannen bör följa upp bland annat resultat, måluppfyllelse, likvärdighet samt tillgång till förskoleplatser.

Att Skolverket tar upp det området går i sin tur tillbaka på Skolverkets rapport³ om resursfördelning ur rektors perspektiv från år 2011. I rapporten uppgav 350 intervjuade rektorer i landets mest segregerade kommuner att återkoppling av resursfördelning från nämnd eller förvaltning relativt sällan förekom.

Skolinspektionen menar att följande punktsatser utgör indikatorer på ett fungerande system för att följa upp resursfördelningen:

- Huvudmannen samlar in information om hur rektorn fördelar resurserna.
- Huvudmannen begär in enhetens analyser av hur resurserna påverkar måluppfyllelsen och möjligheten att ge eleverna en utbildning efter deras behov och förutsättningar.
- Huvudmannen efterfrågar särskilt om resurserna används för satsningar på lärarpersonalen och hur dessa satsningar påverkar måluppfyllelsen.
- Huvudmannen sammanställer den information de får in och använder det som underlag för att dra slutsatser och identifiera utvecklingsområden.

I ett av Skolinspektionens beslut⁴ i lärarresursgranskningen angående Lidköpings kommuns uppföljning av lärarresurser på huvudmannanivå, har skolinspektionen ställt sig positiv till Lidköpings arbetssätt. Skolinspektionen skriver i beslutet att huvudmannen genom skolbesök och täta dialoger med rektorer – fyra gånger per år – informerar sig om

¹ 2 kap. 8a § och 2 kap. 10 § skollagen (2010:800).

² Skolverkets allmänna råd om systematiskt kvalitetsarbete, Skolverket 2012, s. 27

³ Resursfördelning i grundskolan – rektorers perspektiv, Skolverket 2011

⁴ Skolinspektionens beslut efter kvalitetsgranskning av fördelning av lärarresurser i Lidköpings kommun, Lilleskogs skola och Östbyskolan, 28 februari 2017, dnr. 400-2015:7429



lärartäthet och måluppfyllelse samt att förvaltningschefen efterfrågar resultat, analys och åtgärder.

Fortsatt arbete för ett systematiskt kvalitetsarbete

Skolinspektionens uppfattning innebär att produktionsdirektören och verksamhetsstödet ska samla in mer uppgifter och med ökad detaljeringsgrad om lärarresursfördelning på skolorna samt föra en dialog med rektorerna om vilka beslut som fattats och gemensamma satsningar för skolorna. Valfärd skola anser dock inte att det finns någon grund för att löpande göra den typ av detaljerad uppföljning som Skolinspektionen förordar. Det systematiska kvalitetsarbete som bedrivs i de kommunala skolorna lever upp till kraven i 4 kap 3 § skollagen. Valfärd skolas digitala verksamhetssystem Hypergene kan uppdateras så att en mer fördjupad uppföljning kan ske när behov av det föreligger. Någon specifik plan föreligger det inte behov av.

Ekonomiska konsekvenser

Förslagen har inte några påtagliga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Valfärd skola bedömer att Skolinspektionens uppdrag inte har några konsekvenser för barn.

Bilagor

Förslag till yttrande till Skolinspektionen, inkluderande plan för Skolinspektionens beslut den 22 februari 2017

Einar Fransson
Produktionsdirektör

Tf. enhetschef
Jonatan Lannemar