

Bilaga 2 Styrkort Valfärd skola 2017-2019

Övergripande mål, fokusområden och resultatindikatorer

Förtydligande underrubriker "UBN", "KS" och "VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU":

UBN: Utbildningsnämndens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Valfärd skola. Målnivåer fastställda av UBN. Utfall 2016 är resultatet för Valfärd skola.

KS: Kommunstyrelsens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Valfärd skola, Målnivåer fastställda av KS. Utfall 2016 är resultatet för Valfärd skola.

VÄLFÄRD SKOLA -TILL KSVU: De fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019 som Valfärd skola vill ha med i styrkortet utöver mål från UBN och KS.

Bästa utveckling för alla					
Fokusområden	Resultatindikatorer	Utfall 2016	Mål 2017	Mål 2018	Mål 2019
UBN					
Alla barn och elever utvecklas maximalt	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå				
	Gr: Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasiet.	94,3	96	97	97
	Gy: Andel avgångselever som får gymnasieexamen	94	95	95	95
	Genomsnittlig betygsnivå				
	Gr: Meritvärde åk 9	264	265	265	265
Gy: Betygspoäng för avgångselever	14,6	15,1	15,2	15,3	
Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära	Upplevd stimulans				
	Fsk: Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande	96	95	95	95
	Gr: Andel elever som tycker att det är roligt att lära sig saker (åk 3)/anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6+8)	69	75	80	80
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer.	51	55	65	75
	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll				
	Fsk: Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara.	83	85	85	85
	Gr: Andel elever med inflytande på skolarbetet.	69	70	75	75
	Gy: Andel elever som kan påverka arbetssättet under lektionerna.	Saknas	45	50	50
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren.				
	Fsk: Genomsnittlig bedömning	3,3	3,3	3,3	3,3
	Gr: Genomsnittlig bedömning	3,2	3,3	3,3	3,3
Gy: Genomsnittlig bedömning	3,3	3,3	3,3	3,3	
KS					
	Hållbart medarbetarengagemang, HME	85	84	84	85

	Attraktiv arbetsgivare	81	79	80	80
	Utvecklingsindex medarbetare	77	75	76	77
VÄLFÄRD SKOLA – TILL KSVU					
Våra barn och elever utvecklas maximalt	Fsk: Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla barns språk	86	90	90	90
	Gr: Andel elever som når kunskapskrav läsförståelse åk 1	Fanns ej	95	95	95
	Gr: Meritvärde åk 6 (genomsnitt samtliga ämnen)	14,5	14,7	14,8	15,0
	Gr: Meritvärden åk. 9 för flickor	273	265	265	265
	Gr: Meritvärden åk. 9 för pojkar	255	265	265	265
	Gr: Total frånvaro (%)	8,2	7	7	6
	Gy: Total frånvaro (%)	14,6	12	11	10
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer	44	50	50	50
	Gy: Jämförelsetal (poängsnitt examen)	14,6	15	15	15
	Gy: Jämförelsetal för flickor (poängsnitt examen)	14,9	15	15	15
Gy: Jämförelsetal för pojkar (poängsnitt examen)	14,1	15	15	15	

Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka					
Fokusområden	Resultatindikatorer	Utfall 2016	Mål 2017	Mål 2018	Mål 2019
UBN					
Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet	Andel förskolor/skolor med minst 80 procent nöjda föräldrar/elever				
	Fsk: Föräldrar nöjda med verksamheten	94	95	95	95
	Gr: Elever nöjda med verksamheten	86	85	90	90
	Gy: Elever nöjda med verksamheten	74	60	65	75
	Andel förskolor och skolor som minst når en viss nivå resultatmässigt				
	Fsk: Andel förskolor med minst 20 procent förskollärare	88	90	90	95
	Gr: Andel skolor med positiv salsaaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen	83	64	72	80
	Gy: Andel skolor där andelen avgångselever med gymnasieexamen uppgår till minst 90 procent	67	77	77	90
	Fsk: Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan	96	95	95	95
	Gr: Andel elever som är trygga i skolan	89	95	95	95
Gy: Andel elever som är trygga i skolan	92	95	95	95	
	Andel förskolor/skolor utan kritik i extern granskning av miljö (granskningar från Arbetsmiljöverket och kommunens miljötillsyn)	ej mätt	bestäms senare	bestäms senare	bestäms senare
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU					
Våra förskolor och skolor håller hög kvalitet	Fsk: Andel legitimerade förskollärare	29	40	40	40
	Gr: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)	78	78	80	80
	Gy: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)	88	88	90	90
	Gy: Andel elever som rekommenderar sin skola till kompisar (år 2)	74	80	80	80
Våra förskolor och skolor är attraktiva arbetsplatser med professionella medarbetare som driver utveckling	Svarsfrekvens på medarbetarundersökning	89	85	85	85
	Ledarskapsindex	81	80	80	80
	Korttidssjukfrånvaro	4,76 %	4,5 %	4,4 %	4,3 %

Stark och balanserad tillväxt

Fokusområden	Resultatindikatorer	Utfall 2016	Mål 2017	Mål 2018	Mål 2019
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU					
Våra verksamheter ska vara det främsta alternativet inom förskola och skola i Nacka kommun	Andel barn (%) som går i Nackas kommunala förskolor	50	55	60	65
	Andel elever (%) som går i Nackas kommunala grundskolor	77	80	80	80
	Fsk: Jag kan rekommendera mitt barns förskola	93	95	95	95
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (f-klass)	92	90	90	90
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 3)	88	90	90	90
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 6)	86	85	85	85

Maximalt värde för skattepengarna

Fokusområden	Resultatindikatorer	Utfall 2016	Mål 2017	Mål 2018	Mål 2019
UBN					
Alla elever klarar skolan inom avsedd tid	Andel elever som fullföljer och når målen i en skolform inom avsedd tid				
	Gr: Andel elever som nått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9	91	88	89	90
	Gy: Andel elever som fått gymnasieexamen inom 3 år	80	77	78	80
Nyanlända elever i Nacka kommer snabbt in i skolan och får en god grund för högre studier och arbetsliv.	Nyanlända elevers resultat				
	Gr: Andel elever som är nyanlända de senaste fyra åren som blir behöriga till gymnasieskolan när de går ut åk 9	Saknas	50	55	60
	Gy: Andel elever på språkintrödningsprogram som går vidare till nationellt program	redovisas ej pga. få elever	50	50	50
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU					
Våra förskolor och skolor har en väl fungerande ekonomistyrning som bygger på medvetet och effektivt resursutnyttjande	Avvikelse mot budget	0	0 eller bättre	0 eller bättre	0 eller bättre
	Placering SKL:s Öppna jämförelse (Nacka kommun, kommunala grundskolor)	8	Topp 10	Topp 10	Topp 10