

Bilaga 1. Styrkort Valfärd skola

Övergripande mål, fokusområden och resultatindikatorer

Förtydligande – rubriker:

UBN: Utbildningsnämndens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Valfärd skola. Dessa går inte att påverka för Valfärd skola. Utfall 2017 är resultatet för Valfärd skola. Resultatet för Valfärd skola 2018 står inom parentes under mål 2018.

KS: Kommunstyrelsens fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019, som är relevanta för Valfärd skola. Dessa går inte att påverka för Valfärd skola. Resultatet för Valfärd skola 2017 står inom parentes under mål 2017.

VÄLFÄRD SKOLA -TILL KSVU: De fokusområden, resultatindikatorer och mål 2017-2019 som vi vill ha med utöver UBN och KS.

Bästa utveckling för alla					
Fokusområden	Resultatindikatorer		Mål (utfall) 2017	Mål (utfall) 2018	Mål 2019
UBN					
Alla barn och elever utvecklas maximalt	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå				
	Gr: Andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasiet.		96 (93,7)	97	97
	Gy: Andel avgångselever som får gymnasieexamen		95 (96,5)	95	95
	Genomsnittlig betygsnivå				
	Gr: Meritvärde åk 9		265 (265)	265	265
	Gy: Betygspoäng för avgångselever		15,1 (15,1)	15,2	15,3
Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära	Upplevd stimulans				
	Fsk: Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande		95 (96)	95 (96)	95
	Gr: Andel elever som tycker att det är roligt att lära sig saker (åk 3)/anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6+8)		75 (66)	80 (72)	80
	Gy: Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer		50 (44)	50 (41)	50
	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll				
	Fsk: Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara.		85 (85)	85 (85)	85
	Gr: Andel elever med inflytande på skolarbetet.		70 (68)	75 (66)	75
	Gy: Andel elever som kan påverka arbetssättet under lektionerna.		45 (45)	50	50
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren.				
	Fsk: Genomsnittlig bedömning		3,3 (3,4)	3,3	3,3
	Gr: Genomsnittlig bedömning		3,3 (3,0)	3,3	3,3
	Gy: Genomsnittlig bedömning		3,3 (ingen observation)	3,3	3,3
KS					
Attraktiv arbetsgivare med kompetenta, stolta, friska och	Hållbart medarbetarengagemang, HME		84 (84)	84	85
	Attraktiv arbetsgivare		79 (78)	80	80
	Utvecklingsindex medarbetare		75 (74)	76	77
	Arbets- och hälsoindex medarbetare		69 (67)	70	71

motiverade medarbetare					
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU					
Våra barn och elever utvecklas maximalt	Fsk: Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla barns språk		90 (89)	90 (90)	90
	Gr: Andel elever som når kunskapskrav läsförståelse åk 1		95 (95,6)	95	95
	Gr: Meritvärde åk 6 (genomsnitt samtliga ämnen)		14,7 (14,7)	14,8	15,0
	Gr: Meritvärden åk. 9 för flickor		265 (272)	265	265
	Gr: Meritvärden åk. 9 för pojkar		265 (257)	265	265
	Gr: Total frånvaro (%)		7 (7,0)	7	6
	Gy: Total frånvaro (%)		12 (11,7)	11 (14,5)	10
	Gy: Jämförelsetal (poängsnitt examen)		15 (15,1)	15	15
	Gy: Jämförelsetal för flickor (poängsnitt examen)		15 (15,5)	15	15
Gy: Jämförelsetal för pojkar (poängsnitt examen)		15 (14,7)	15	15	

Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka					
Fokusområden	Resultatindikatorer		Mål (utfall) 2017	Mål (utfall) 2018	Mål 2019
UBN					
Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet	Andel förskolor/skolor med minst 80 procent nöjda föräldrar/elever				
	Fsk: Föräldrar nöjda med verksamheten		95 (95)	95 (95)	95
	Gr: Elever nöjda med verksamheten		85 (86)	90 (83)	90
	Gy: Elever nöjda med verksamheten		60 (76)	65	75
	Andel förskolor och skolor som minst når en viss nivå resultatmässigt				
	Fsk: Andel förskolor med minst 20 procent förskollärare		90 (93)	90	95
	Gr: Andel skolor med positiv salsaaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen		64 (67)	72	80
	Gy: Andel skolor där andelen avgångselever med gymnasieexamen uppgår till minst 90 procent		77 (67)	77	90
	Fsk: Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan		95 (96)	95 (96)	95
	Gr: Andel elever som är trygga i skolan		95 (89)	95 (89)	95
	Gy: Andel elever som är trygga i skolan		95 (92)	95 (90)	95
	Andel förskolor/skolor utan kritik i extern granskning av miljö (granskningar från Arbetsmiljöverket och kommunens miljötillsyn)		bestäms senare	bestäms senare	bestäms senare
	VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU				
Våra förskolor och skolor håller hög kvalitet	Fsk: Andel legitimerade förskollärare		40 (32)	40 (29)	40
	Gr: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)		78 (79)	80	80
	Gy: Andel legitimerade lärare (behörig i minst ett undervisningsämne)		88 (92)	90	90
	Gy: Andel elever som rekommenderar sin skola till kompisar (år 2)		80 (76)	80 (74)	80
Våra förskolor och skolor är attraktiva arbetsplatser med professionella medarbetare som driver utveckling	Svarsfrekvens på medarbetarundersökning		85 (90)	85	85
	Ledarskapsindex		80 (78)	80	80
	Korttidssjukfrånvaro (%)		4,0 (3,9)	4,0	4,0

Stark och balanserad tillväxt					
Fokusområden	Resultatindikatorer		Mål (utfall) 2017	Mål (utfall) 2018	Mål 2019
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU					
Våra verksamheter ska vara det främsta alternativet inom förskola och skola i Nacka kommun	Andel barn (%) som går i Nackas kommunala förskolor		55 (48)	60	65
	Andel elever (%) som går i Nackas kommunala grundskolor		80 (76)	80	80
	Fsk: Jag kan rekommendera mitt barns förskola		95 (95)	95 (93)	95
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (f-klass)		90 (93)	90 (91)	90
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 3)		90 (88)	90 (85)	90
	Gr: Jag kan rekommendera mitt barns skola (åk 6)		85 (85)	85 (86)	85

Maximalt värde för skattepengarna					
Fokusområden	Resultatindikatorer		Mål (utfall) 2017	Mål (utfall) 2018	Mål 2019
UBN					
Alla elever klarar skolan inom avsedd tid	Andel elever som fullföljer och når målen i en skolform inom avsedd tid				
	Gr: Andel elever som nått kunskapskraven i alla ämnen i åk 9		88 (89,5)	89	90
	Gy: Andel elever som fått gymnasieexamen inom 3 år		77 (84,7)	78	80
Nyanlända elever i Nacka kommer snabbt in i skolan och får en god grund för högre studier och arbetsliv.	Nyanlända elevers resultat				
	Gr: Andel elever som är nyanlända de senaste fyra åren som blir behöriga till gymnasieskolan när de går ut åk 9		50 (50)	55	60
	Gy: Andel elever på språkintrödningsprogram som går vidare till nationellt program		50 (redovisas ej pga. få elever)	50	50
VÄLFÄRD SKOLA - TILL KSVU					
Våra förskolor och skolor har en väl fungerande ekonomistyrning som bygger på medvetet och effektivt resursutnyttjande	Avvikelse mot budget		0 eller bättre	0 eller bättre	0 eller bättre
	Placering SKL:s Öppna jämförelse (Nacka kommun, kommunala grundskolor)	8	Topp 10 (ej publicerat)	Topp 10	Topp 10