

Ansökan om att anordna delar av undervisningen på engelska

Skolinspektionen får efter ansökan besluta att en huvudman får anordna delar av undervisningen på engelska om:

1. Undervisningens innehåll och utformning säkerställer att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att nå kunskapskraven i samtliga ämnen.
2. De lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven enligt 2 kap. 13, 15 eller 17 § skollagen (2010:800). Kraven innebär i korthet att läraren har en utbildning som är avsedd för den undervisning som läraren ska bedriva, läraren har behörighetsbevis från Högskoleverket/Universitetskanslerämbetet eller att läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar svensk lärarexamen samt har kompetens att undervisa på engelska.
3. Utbildningen håller god kvalitet.

Beslutet ska avse viss skolenhet. Under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning får högst hälften av undervisningen ges på engelska. (9 kap. 18 och 19 §§, skolförordningen, SFS 2011:185)

Sökandens namn (exempel Bolaget AB/kommunens namn) Saltsjöbadens Samskola, Valfärd Skola, Nacka kommun	
Organisationsnummer/personnummer 212000-0167	
Organisationsform Kommunal skolverksamhet	
Skolenhetens namn Saltsjöbadens Samskola	
Namnförtydligande Einar Fransson, produktionsdirektör	
Ort och datum Nacka 181130	Underskrift av firmatecknare/behörig företrädare för sökanden
Namnförtydligande Britta Wikman, rektor	
Ort och datum 181130	Underskrift av firmatecknare/behörig företrädare för sökanden
Namnförtydligande	

Genom underskriften försäkrar sökanden på heder och samvete att uppgifterna i ansökan och därtill bifogade handlingar är sanna.

Den eller de personer som är behöriga firmatecknare för kommunen/företaget/föreningen/stiftelsen undertecknar ansökan. Om kontaktpersonen undertecknar ansökan ska en fullmakt från behörig firmatecknare bifogas till ansökan.

Det undertecknade försättsbladet ställs till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm alternativt till friskolor@skolinspektionen.se.

Det är sökanden som ska visa att denne har förutsättningar att följa de föreskrifter som gäller för den sökta utbildningen. En ofullständig ansökan kan komma att prövas på inlämnat underlag.

Observera att beslut från regelbunden tillsyn och/eller anmälningsärenden avseende huvudmannens befintliga skolenheter kan komma att vägas in vid bedömning av aktuell ansökan.

Information till sökande där huvudmannen/sökanden är en fysisk person. Informationen gäller kontaktperson som företräder huvudmannen.

När din ansökan registreras hos Skolinspektionen betraktas det som en behandling av personuppgifter i personuppgiftslagens (1998:204) mening. Personuppgifterna kommer att behandlas med stöd av 10 § e personuppgiftslagen. Personuppgifter kan vara exempelvis vara ditt namn, adress eller en e-postuppgift. Skolinspektionen behandlar dina personuppgifter för att kunna behandla din ansökan. Vi kan även komma att behandla vissa av dina kontaktuppgifter för att i efterhand kunna fråga dig om hur du upplevt vår handläggning och vårt bemötande av dig. Det kan innebära att vi kontaktar dig med en enkät där vi ställer frågor som rör handläggning och bemötande. Till vår hjälp kan vi då ha särskilda enkätföretag, med vilka vi har avtal som ser till att dina personuppgifter behandlas säkert. Du har rätt att en gång per kalenderår utan kostnad få besked om vilka personuppgifter som Skolinspektionen behandlar om dig. Du har också rätt att få felaktiga uppgifter om dig rättade.

1 Sökanden och kontaktperson

Sökandens namn (exempel Bolaget AB) Välfärd skola, Nacka kommun
Organisationsform Kommunal skolverksamhet
Organisationsnummer 212000-0167
Sökandens utdelningsadress, postnummer och ort Nacka kommun, 131 81, Nacka
Telefon 08-718 80 00 växel, 08-718 75 90, 070- 431 75 90 Einar Fransson

1.1 Skolenhetens uppgifter

Skolenhetens namn Saltsjöbadens Samskola
Kommun Nacka kommun
Webbadress www.samskolan.org
Skolenhetens utdelningsadress, postnummer och ort Samskolevägen 1, 133 34, Saltsjöbaden
Skolenhetskod 11777750

1.2 Kontaktperson

Under handläggningstiden kommer Skolinspektionens kontakter att ske med utsedd kontaktperson. Om kontaktpersonen undertecknar ansökan eller undertecknar via e-legitimation ska en fullmakt från behörig firmatecknare bifogas till ansökan.

Kontaktperson Britta Wikman	
E-postadress britta.wikman@nacka.se	
Telefon arbetet 08-7188285	Mobil 070-4318285
Utdelningsadress, postnummer och ort Saltsjöbadens Samskola, Samskolevägen 1, 133 34, Saltsjöbaden	

1.3 Fristående skolenhet

Handlingar som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga ska bifogas ansökan. Se nedan vilken handling som ska bifogas för respektive bolagsform.

***Aktiebolag** - Registreringsbevis från Bolagsverket. Av registreringsbeviset ska framgå att bolaget ska bedriva sådan utbildningsverksamhet som ansökan avser.*

***Handelsbolag och kommanditbolag** - Registreringsbevis från Bolagsverket samt bolagsavtal. Av bolagsavtalet ska framgå att gemensam näringsverksamhet ska bedrivas och att bolaget ska bedriva sådan utbildningsverksamhet som ansökan avser.*

***Enskild firma** - Personbevis samt registerutdrag från Skatteverket som visar att sökanden är godkänd för F-skatt.*

***Ekonomisk förening** - Registreringsbevis från Bolagsverket samt föreningens stadgar. Av registreringsbeviset ska framgå att den ekonomiska föreningen ska bedriva sådan utbildningsverksamhet som ansökan avser.*

***Ideell förening** - Föreningens stadgar. Av stadgarna ska framgå föreningens namn, föreningens ändamål, bestämmelser om hur beslut i föreningens angelägenheter fattas samt uppgift om vem som tecknar firman. Förteckning över styrelsens medlemmar med personnummer. Av förteckningen ska framgå vem som är föreningens ordförande, vice ordförande, sekreterare och kassör. Om den ideella föreningen är registrerad hos Bolagsverket, inkom med registreringsbevis från Bolagsverket.*

***Registrerat trossamfund** - Trossamfundets stadgar. Av stadgarna ska framgå trossamfundets namn, trossamfundets ändamål och bestämmelser om hur beslut i trossamfundets angelägenheter fattas. Registreringsbevis från registret över trossamfund från Kammarkollegiet.*

***Stiftelse** - Stiftelseförordnande. Av förordnandet ska framgå vem som ska förvalta stiftelsens egendom och motiv för stiftelsens verksamhet. Registreringsbevis från länsstyrelsen.*

Nyregistrerad associationsform - Sökande juridisk person behöver ha full rättskapacitet för att kunna ansöka hos Skolinspektionen. Nybildade juridiska personer ska därför bifoga uppgifter som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga. Den juridiska personen behöver för att ansökan ska kunna godkännas vara registrerad hos registeransvarig myndighet, exempelvis Bolagsverket.

Aktiebolag, ekonomisk förening: Bolaget/föreningen behöver vara registrerat för att kunna föra talan vid myndighet. Se 2 kap. 25 § aktiebolagslagen (2005:551) respektive 1 kap. 2 § lagen om ekonomiska föreningar

(1987:667). Om sökanden ännu inte har fått ett registreringsbevis kan istället handlingar som styrker att sökanden gjort en nyregistrering alternativt ändringsanmälan till Bolagsverket före sista ansökningsdag bifogas ansökan. Sökanden ska också bifoga ett kvitto på att avgiften är betald.

Stiftelse: Sökanden behöver komma in med stiftelseförordnande. Stiftelsen behöver också under handläggningen, efter registrering i stiftelseregistret senast sex månader efter bildande, komma in med registreringsbevis från Länsstyrelsen. Se 1 kap. 4 § och 10 kap. 1-2 §§ stiftelselagen (1994:1220).

Ideell förening: Sökanden behöver komma in med protokoll från konstituerande möte som visar att föreningen har bildats före sista ansökningsdag. I bildandet ingår att föreningen antagit ett namn, att stadgar antagits, att styrelsen har valts, vilka som ingår i styrelsen samt protokoll på vem/vilka som är firmatecknare. Under handläggningen ska sökanden även ha registrerat föreningen hos Bolagsverket samt komma in med registreringsbevis till Skolinspektionen.

Om sökanden är annan juridisk person, kontakta Bolagsverket för information om krav för att uppnå full rättskapacitet.

För det fall ni inte kan bifoga ovanstående handlingar ska en redogörelse lämnas i ansökan av orsaken till detta.

1.4 Kommunal skolenhet

Handlingar som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga ska bifogas ansökan.

Bifoga underlag som styrker att det är kommunens vilja att anordna delar av undervisningen på engelska vid skolenheten, till exempel genom att bifoga en delegationsordning där det framgår vem som är behörig att företräda sökanden eller ett nämndprotokoll.

2 Planerat startdatum

2.1 Startår och månad

Ange när huvudmannen planerar att börja anordna delar av undervisningen på engelska vid skolenheten (läsår eller månad/år). Observera att huvudmannen inte får anordna delar av undervisningen på engelska om det inte finns ett godkännande från Skolinspektionen.

2019-08-19

2.2 Undervisning på engelska

Redogör för;

- i vilka årskurser delar av undervisningen kommer att anordnas på engelska,
- i vilka ämnen delar av undervisningen kommer att anordnas på engelska samt
- hur stor del av den totala undervisningen som kommer att genomföras på engelska

<p>Undervisning i engelska är planerad att anordnas inom ett urval av ämnesområden i NO-ämnena (biologi, kemi, fysik), teknik och matematik från och med årskurs 4 upp till och med årskurs 9 på Samskolan. Inriktningen ska starta höstterminen 2019 med en klass i årskurs 4 och en klass i årskurs 7. 20 % av undervisningen kommer att genomföras på engelska, vilket innebär 7 veckor av den totala undervisningstiden under ett läsår. Undervisningen i engelska kommer att förläggas tematiskt under några veckor på höst- och vårtermin och planeras tillsammans med undervisningen i engelska språket. Undervisningen i engelska kommer härigenom att stärka lärandet i NO-ämnena, teknik och matematik genom extra träning av både begreppsförståelse och kommunikativ förmåga under temaveckorna.</p>
--

<p>Den engelska inriktningen med undervisning delvis genomförd på engelska i NO-ämnena och matematik ska göras valbar vid skolvalsperioden inför 2019. Inriktningen kommer att utvecklas och utvärderas över</p>
--

tid. I prognosbild för sex år framåt planerad drift av en klass per årskurs på denna inriktning. Utbildningen i sin helhet följer den svenska Läroplanen för grundskolan, LGR11.

3 Lärarnas kompetens

Ett villkor för att få anordna delar av undervisningen på engelska är att de lärare som undervisar på engelska uppfyller kraven i 2 kap. 13, 15 eller 17 § skollagen (2010:800). Dessa bestämmelser innebär i korthet att läraren ska ha en utbildning som är avsedd för den undervisning som läraren ska bedriva, att läraren har behörighetsbevis från Högskoleverket/Universitetskanslerämbetet eller att läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar svensk lärarutbildning och har kompetens att undervisa på engelska.

3.1 Lärares utbildning

Huvudmannen kommer att följa kraven på lärares utbildning enligt 2 kap. 13, 15 eller 17 § skollagen.

3.2 Kompetensutveckling av lärare

Beskriv huvudmannens rutiner för kompetensutveckling av lärare som undervisar på engelska;

- kring den svenska läroplanen - för lärare som saknar svensk lärarutbildning, och
- i engelska språket - för lärare som inte har engelska som modersmål

Lärare med uppdrag att undervisa i NO-ämnena, teknik och matematik, inkluderat undervisningen på engelska, ska genom utbildning och utfärdad lärarexamen i Sverige eller utomlands ha behörighet att undervisa i sina ämnen, samt uppfylla de krav som gäller för att erhålla svensk lärarlegitimation. Därmed säkerställer skolan att lärarna har goda kunskaper i svenska språket i enlighet med nationella krav för undervisning i svensk skola.

Huvuddelen av undervisningen genomförs på svenska men goda kunskaper i engelska krävs för att de tematiska veckorna ska ha hög kvalitet då undervisningen genomförs på engelska. Lärare med uppdrag att undervisa på engelska ska ha det som sitt modersmål alternativt genom eget förvärv av språket, via utbildning och livserfarenheter, ha nått kunskaper som på ett bra sätt kan motsvara kompetensen hos en lärare med engelska som modersmål. Kompetensutveckling inom ämnesdisciplinen ska anordnas vid behov. Härtill ska kontinuerlig fortbildning erbjudas för att stärka undervisningen på engelska i de olika ämnena.

4 Undervisningens innehåll och utformning och elevernas kunskaper i svenska

Undervisningens innehåll och utformning ska säkerställa att eleverna får tillräckliga kunskaper i svenska för att nå kunskapskraven i samtliga grundskolans ämnen.

4.1 Tillräckliga kunskaper i svenska

Beskriv hur skolenheten ska arbeta för att eleverna ska få tillräckliga kunskaper i svenska språket för att uppnå kunskapskraven i samtliga grundskolans ämnen.

Undervisningen i samtliga ämnen, utöver de tematiska inslagen i NO-ämnena, teknik och matematik i de engelska klasserna, genomförs på svenska i enlighet med den svenska Läroplanen för grundskolan (Lgr11).

4.2 Organisera undervisningen

Beskriv det pedagogiska upplägget i de ämnen där undervisningen helt eller delvis anordnas på engelska

Under läsåret genomförs teman, cirka två per termin, med koppling till aktuella samhälls- och forskningsfrågor inom de naturvetenskapliga ämnena, teknik och matematik. Samtliga lektioner är lärarledda, som alltid på Samskolan. Det kollegiala samarbetet skapar basen för utveckling av tvärvetenskapliga arbeten och projekt. I det pedagogiska upplägget integreras ett omvärldsorienterat lärande. De riktlinjer som finns i vårt interna dokument för hur undervisningen "Undervisningsprocessen" leder processarbetet för både enskilda lärare och arbetslag.

Undervisningen i engelska planeras i anknytning till de aktuella teman som pågår i undervisningen i NO-ämnena, teknik och matematik. På lektionerna i engelska kan på så vis extra träning av begrepp göras. Undervisningen i engelska kommer härigenom att förstärka lärandet i NO-ämnena, teknik och matematik, samt vice versa. Det omvärldsorienterade lärandet kommer bland annat in i skolan genom samarbeten och elevutbyten med internationella kontakter, bland annat med skolor i England, Australien och Indien. Digitala läromedel och internet skapar möjligheter för faktasökning, kontakt med externa källor och kommunikation med vänskolor utomlands. Elevernas skriftliga och kommunikativa förmågor ges härigenom möjlighet att utvecklas, samtidigt som extra träning i källkritiskt tänkande ges.

Undervisningen i matematik följer Singapore-modellen med det problembaserade arbetssättet i centrum. Samarbete med skolor i Singapore och Sydkorea är spännande att utforska vidare inom inriktningen. Det problembaserade arbetssättet öppnar för mer kommunikation i ämnet; ett arbetssätt som också kommer att främja de tematiska veckorna då undervisningen är på engelska. Det handlar om att stimulera eleverna till att börja tänka högt - synliggöra sitt lärande i dialog med varandra - och börja använda varandra som lärandeverktyg i undervisningen (med referens till bl a John Hattie, Dylan William, John Dewey, Jerome Bruner, Lev Vygotskij m.fl.)

Den Internationella inriktningen är i linje med skolans nya vision, "Samskolan - framtidens skola, idag! Kunskaper och kompetenser för livet i en föränderlig värld". Visionen utmanar undervisningen att initiera arbetssätt som stärker elevernas delaktighet och tro på sig själva som medskapande av allas vår framtid. Arbetssätt som söker sig ut från skolhuset ska uppmuntras genom nätverkskontakter både i Sverige och utomlands. Förståelsen och intresset för att vara med och skapa en hållbar livsstil i vår globaliserade tid ska stärkas. Det entreprenöriella lärandet ska lyftas fram i undervisningen. Målen på skolan, maximal utveckling, reellt inflytande, stimulerande undervisning och trygg studiemiljö, leder processarbetet på alla nivåer.

4.3 Stöd och hjälpmedel

Redogör för vilket stöd och vilka hjälpmedel som ska erbjudas eleverna när undervisningen sker på engelska, för att eleverna ska kunna tillgodogöra sig undervisningen

Genom lärarnas kollegiala samarbete kommer behovsbild bland eleverna att kunna följas upp i samverkan. Insatser och stöd på både individuell- och gruppnivå kommer att anordnas på skolans studieverkstadsstid. Anpassning av undervisningen till elevernas förkunskaper och förförståelse är ett skallkrav i läraryrket och också tydligt framskrivet i skolans interna styrdokument för undervisningens genomförande. I det fall behov av särskilt stöd uppmärksammas kommer det att planeras och genomföras i samverkan mellan lärarlag och elevhälsa, såsom alltid görs i verksamheten. Finner vi att kunskaper i engelska språket är behov av extra förstärkning planerar vi för extra lektioner med utökad tid för detta på schemat.

5 Utbildningens kvalitet

Utbildningen ska hålla god kvalitet.

5.1 Rutinerna kring dokumentation, uppföljning och utvärdering

Redogör för huvudmannens och skolenhetens rutiner kring;

- dokumentation av den undervisning som sker på engelska
- uppföljning och utvärdering av den undervisning som sker på engelska

Skolans systematiska kvalitetsarbete är väl förankrat på skolan där vi under föregående läsår gjort en översyn av rutiner och riktlinjer med skärpt fokus på kunskapsuppföljning. I ett årshjul tydliggörs aktiviteter för uppföljning av elevernas samlade resultat och kunskaper. Lärarna utvärderar sin undervisningen i relation till resultatbild både på individuell basis och i lärarlag. Resultat i de olika klasserna per ämne och årskurs jämförs och analyseras mot det som respektive lärare lyfter fram från undervisningens innehåll och genomförande, samt dokumentation från genomförda lektionsbesök av lärarkolleger och skolledning. Undervisningen på skolans Internationella inriktning följer samma rutiner som all annan undervisning. Härtill kommer vi specifikt för den Internationella inriktningen att sammanställa dokumentationen från resultatanalysen som görs i NO-ämnena, teknik, matematik och engelska. Utöver de interna resultatanalyserna som görs fyra gånger om året, kommer vi vid terminsslut att genomföra enkätstudier bland elever, föräldrar och lärare med syfte att samla in deras uppfattning av undervisningens innehåll och resultat. Resultatanalyser och utvärderingar kommer att ges oss fakta, kunskaper och behövlig feedback för att fortsätta utveckla inriktningen och utforma förbättringsåtgärder framåt.

5.2 Elevernas kunskapsresultat (gäller endast befintlig skolenhet)

Redovisa uppgifter som visar på elevernas kunskapsresultat i de årskurser och ämnen som ansökan avser.

I skolans resultatbild framträder meritvärdet från årskurs 9 som ett bland de bästa i Sverige. Samskolan når mycket höga resultat där meritvärdet 2017/18 för flickor blev 288, för pojkar 257. I årskurs 6 blev meritvärdet för samtliga ämnen 15,2. Antalet behöriga till gymnasiet var 2017/18, 96 % och inkluderat nyanlända 92 %. I elevernas kunskapsutveckling i årskurs 4 och i lägre åldrar finner vi också en god resultatbild. Genom skolans systematiska kvalitetsarbete för kunskapsuppföljning kan måluppfyllelse för kunskapskrav säkras.

6 Övriga upplysningar

Eventuella övriga upplysningar kan anges här.

6.1 Bilagor

Handlingar som ska bifogas ansökan - Markera bilagenummer.	Bilagenummer
<input checked="" type="checkbox"/> Handlingar som styrker sökandens rättsliga handlingsförmåga.	
<input checked="" type="checkbox"/> Protokollsutdrag	1
<input checked="" type="checkbox"/> Utdrag ur delegationsordning	2
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

