

Kunskap om barn med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning inom Nackas skolor

Motion den 23 april 2018 av Agneta Johansson m.fl. (V)

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott förslår kommunstyrelsen besluta följande.

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige noterar att det redan pågår ett arbete inom de kommunala skolorna i Nacka kring neuropsykiatriska funktionshinder på ett sätt som uppfyller intentionerna i motionen.

Sammanfattning

Motionärerna från Västerpartiet beskriver att alltför elever får diagnoser inom det neuropsykiatriska området varför det behövs omfattande insatser för att se till att skolmiljön så långt det är möjligt anpassas för att dessa elever ska få en fungerande skolgång.

För att eleverna med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar ska få en så bra skolgång som möjligt är det viktigt att pedagogerna gör anpassningar i skolan. Välfärd skola arbetar kontinuerligt med fortbildning till pedagogerna gällande anpassningar i den fysiska och pedagogiska miljön i skolan. Välfärd skola kommer att genomföra en kompetensutvecklingsinsats för de kommunala skolorna under hösten 2018 och våren 2019. Den kommer att ske genom handledning och föreläsningar bland lärarna. I samband med kompetensutvecklingsinsatsen kommer behovet av vilken sorts kompetens som behövs att utredas. Bedömningen är att de i motionen föreslagna insatserna för att stärka kompetensen hos lärarna i Nacka kommunala skolor redan sker. Utifrån den planering av fortbildningsinsatser som redan sker så behövs inga ytterligare insatser eller utredningar av lärarnas kompetensbehov.

Förslaget i motionen om att skolornas arbete kring neuropsykiatriska funktionshinder ska redovisas i Jämföraren bereds i utbildningsnämnden. Därefter kommer att samlat ärende

gå till kommunstyrelsens arbetsutskott för att sedan tas vidare till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige.

Förslagen i motionen

Den inkomna motionen beskriver att allt fler elever får diagnoser inom det neuropsykiatriska området varför det behövs omfattande insatser för att se till att skolmiljön så långt det är möjligt anpassas för att dessa elever ska få en fungerande skolgång.

Motionärerna föreslår följande;

1. En undersökning/sammanställning görs av hur de olika skolorna arbetar med att NPF-säkra verksamheten och den fysiska miljön
2. En undersökning/sammanställning görs av hur kunskapsläget bland skolans personal är på de olika skolorna
3. Kommunen arbetar aktivt med att förbättra skolpersonalens kunskaper genom att exempelvis ordna föreläsningar och kurser
4. Skolornas arbete med att NPF-säkra arbetet ska redovisas i Jämföraren

Produktionsområdets utredning och bedömning

Bakgrund

Autism Spectrum Disorder (ASD), numera även *autismspektrumtillstånd (AST)* är ett samlingsnamn för de neuropsykiatriska funktionsnedsättningar med gemensamma begränsningar inom de tre områdena social interaktion, kommunikation och föreställningsförmåga. Autismspektrumtillstånd, AST, visar sig väldigt olika för olika personer. Det som är gemensamt är att AST påverkar personens förmåga att vara social och kommunicera med andra.

För att eleverna med AST ska få en så bra skolgång som möjligt är det mycket viktigt att pedagogerna gör anpassningar i skolan. Valfärd skola arbetar kontinuerligt med fortbildning till pedagogerna gällande anpassningar i den fysiska och pedagogiska miljön i skolan. På alla skolor inom Valfärd skola finns skolsköterskor, skolläkare, psykologer, kuratorer och specialpedagoger. Alla dessa yrkeskategorier har kunskap om AST. Inom barn och elevhälsan finns också spetskompetens i form av specialpedagoger som har erfarenhet och kunskap om hur man anpassar den pedagogiska miljön i klassrummen. Denna expertkunskap kan köpas av de kommunala skolorna och förskolorna. Vid behov kan även de fristående skolorna köpa dessa tjänster.

Ett antal skolor, cirka 6-8 stycken, har genomgått Skolverkets satsning ”specialpedagogik för lärande” vilket är ett utbildningsmaterial, som är utvecklat i samarbete med Stockholms universitet, som bland annat berör AST.Handledningen har på några skolor letts av specialpedagoger inom barn och elevhälsan.

Utbildningsenheten erbjuder nätverksträffar, en gång i månaden för pedagoger i förskolan och för specialpedagoger i skolan. Det har som syfte att dela och sprida goda exempel och erfarenheter mellan deltagarna men också genom att bjuda in föreläsare samt belysa litteratur och ny forskning på det specialpedagogiska området. Träffarna leds av barn- och elevhälsans specialpedagog.

I vissa fall är inte anpassningar i klassrummet tillräckligt för att eleven ska få en så bra skolgång som möjligt. I Valfärd skola finns ett antal särskilda undervisningsgrupper dit elever kan få söka om anpassningarna i skolan inte räcker. Under årens lopp har grupperna varierat i antal och elevunderlaget har varierat. Grupperna har legat samlade i centrala Nacka och i Boo. Valfärd skola planerar att utöka antalet grupper så att varje kommundel får tillgång till en särskild undervisningsgrupp. Dessa grupper kommer att finansieras centralt inom Valfärd skola.

Förlaget i motionen om att skolornas arbete kring neuropsykiatriska funktionshinder ska redovisas i Jämföraren har remitterats och bereds i utbildningsnämnden. Därefter kommer att samlat ärende gå till kommunstyrelsens arbetsutskott för att sedan tas vidare till kommunstyrelsen och kommunfullmäktige.

Bedömning

Lärarnas kunskaper om AST ökar successivt men fortbildningsinsatserna måste fortgå då lärarna efterfrågar pedagogiska verktyg och metoder för olika undervisningssituationer. Under läsåret 18/19 kommer det ske en stor satsning på handledning kring anpassningar i klassrummet för elever med AST. Satsningen berör alla pedagoger då Valfärd skola har erhållit medel från Skolverket inom statsbidraget för "Likvärdig skola". En inventering av behovet av fortbildning kommer att ske under hösten 2018. 2019 kommer fortbildningsinsatserna att utvärderas.

Bedömningen är att de i motionen föreslagna insatserna för att stärka kompetensen hos lärarna i Nacka kommunala skolor redan sker. Utifrån den planering av fortbildningsinsatser som redan sker så behövs från Valfärd skolas perspektiv inga ytterligare insatser eller utredningar av lärarnas kompetensbehov.

Förslagets ekonomiska konsekvenser

Förslaget innebär inte några ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Förslaget medför inte några konsekvenser för barn eftersom det efterfrågade arbetet redan pågår i skolorna. Det är av största vikt för alla elever att undervisningen anpassas efter varje elevs behov. Fortbildningsinsatser för pedagoger och en utveckling av de särskilda undervisningsgrupperna kommer att gynna alla elever som har särskilda behov. Pedagogerna blir skickligare på att anpassa miljön och de elever som är i behov av en



särskild undervisningsgrupp kommer slippa att åka så långt om det blir aktuellt att söka till en sådan grupp.

Bilaga

1. Motion - NPF-säkra Nackas skolor

Helena Ekwall
Chef för verksamhetsstödet
Välfärd skola

Ylva Bandmann Holmberg
Chef för barn och elevhälsan
Välfärd skola