

## Tertialbokslut I 2019 Valfärd skola

### Beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott noterar informationen till protokollet.

### Sammanfattning

Valfärd skola omsätter 2,1 miljarder kronor och visar för perioden januari till april 2019 ett resultat om + 7,0 miljoner kronor, vilket är -2,0 miljoner kronor sämre jämfört med budget. Budgeten för perioden är +9,0 miljoner kronor. Budgeterat överskottsmål 2019 om +10,3 miljoner kronor.

Prognosen för året är ett resultat på  $\pm 0$  kr, vilket motsvarar en avvikelse mot budget på -10,3 miljoner kronor. Valfärd skola beräknar att enbart använda 30 mnkr av den beviljade investeringsramen om 35 mnkr under 2019.

Fortsatt höga resultat i kundundersökning och många utvecklingsåtgärder fortgår under året 2019.

### Ärendet

### Verksamhetsresultat

#### Förskolan

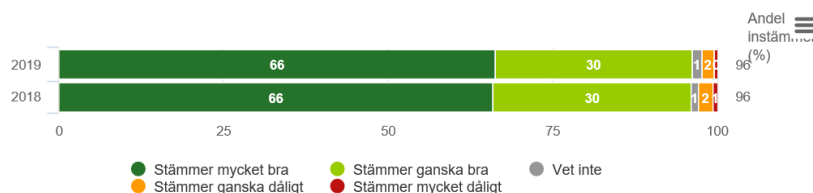
##### Fortsatt höga resultat

Kundundersökningen för 2019 fortsätter att visa att föräldrar anser att verksamheten är stimulerande för deras barn.

*Tabell 1, Fråga: Verksamheten är stimulerande för mitt barn, Kundundersökningen 2019, i kundundersökningen för förskolan.*

## Utveckling och lärande

### Verksamheten är stimulerande för mitt barn, Föräldrar Förskola, Kommunala, Alla



### Språksatsningen i förskolan

Den gemensamma språksatsningen som Valfärd skola har satsat på i flera år har gett resultatet på kundundersökningen som visar att föräldrar fortsätter att uppleva att förskolan arbetar med att utveckla deras barns språk. Valfärd skolas förskolor ingår i den gemensamma språksatsningen genom språkombud som i sin tur leder språkutvecklingen på sina förskolor. I år har alla förskolor har fått del av Kulturrådets bokgåvor. Detta möjliggör för förskolorna att bygga upp egna bibliotek. Ett flertal förskolor fortsätter också med Läsluftet.

### Barnskötare blir förskollärare

Valfärd skola har startat ett samarbete med Uppsala universitet för att utbilda barnskötare till förskollärare genom validering. Trettiofem barnskötare är tjänstlediga 20% för att studera enligt individuell studieplan. En viktig strategisk insats för att öka andelen utbildade förskollärare på sikt. Samarbetet är inne på sitt andra år.

### Forskning i förskolan

Sedan 2017 pågår forskningsprojektet Hjärnvägar i förskolan som leds av Stockholms universitet. I april redovisas de första resultaten från forskningen och dessa kommer att redovisas i flera publikationer. Detta kommer i sin tur leda till mer forskning där Valfärd skola är delaktiga. Att delta i denna forskning har inneburit en kompetens och kvalitetshöjning för verksamheten. Ett exempel på detta är att Stockholms förskollärarytbildning har en av sina kurser som handlar om det nya arbetssättet "SEMLA", förlagd på en av förskolorna.

Nackas kommunala förskolor är också med i det treåriga forskningsprojektet Digitaktik. Projektet leds av en forskare från Stockholms Universitet med medel från Vetenskapsrådet. Syftet är att se hur man kan utveckla det digitala lärandet förskolan.

### Hållbara utemiljöer

Ett treårigt samarbetsprojekt går in på sitt andra år med syfte att skapa likvärdiga utemiljöer för Nackas alla barn och elever i samarbete med tankesmedjan Movium. Forskare från SLU följer arbetet som leds av projektledare från Valfärd skola och Förvaltningsenheten. Arbetet pågår med att skapa en hållbar gemensam organisation för utemiljöfrågor och att samla

befintliga resurser för att skapa grönare och naturligare utemiljöer. Ett resultat av det är att ta tillvara de träd som fälls när Nacka bygger stad och använda till barnens lekmiljöer.

### Framtidens förskola

Välfärd skola har startat ett arbete med att ta fram en strategi för att på bästa sätt implementera den nya läroplanen för förskolan 2019. Syftet med strategin är att skapa en gemensam fortbildningsplan. Flera gemensamma föreläsningar pågår under året och femtio förskollärare och förskolechefer kommer att gå Skolverkets kurs ”Undervisning i förskolan” under 2019. Detta i samarbete med Uppsala Universitet.

### Stadsbidrag för mindre barngrupper

Välfärd skola har fått beviljat medel för mindre barngrupper på tre förskolor för 2019 och har även sökt bidraget för 2020.

### Fritidshemmet

Kundundersökningen visar att föräldrar är nöjda med fritidshemmet och att man erbjuder en stimulerande verksamhet.

Tabell 2. fråga: Jag är nöjd med mitt barns fritidshem, Kundundersökning 2019.

Jag är nöjd med verksamheten på mitt barns fritidshem<sup>1</sup>, Summan av Föräldrar Förskoleklass, Föräldrar åk 1, Föräldrar åk 2, Föräldrar åk 3, Kommunala, Alla



<sup>1</sup>Ställs endast till de med fritidshem

Välfärd skola arbetar med utmaningen gällande bristen på legitimerade fritidspedagoger när legitimationskravet införs på fritids i höst. Välfärd skola ser över olika sätt för att försöka rekrytera fler legitimerade fritidspedagoger. Bland annat genom att ta emot fler studenter och utbilda handledare. Välfärd skola har valt att arbeta med utbildningsmaterialet Fritidshemslyftet för att höja både lägsta och högsta kompetensnivå på fritidshemmen.

Fritidshemmen är med i Välfärd skolas språksatsning med språkombud som träffas i nätverk för att arbeta med att stimulera barns språkutveckling. Projektgruppen Fritids.Nu anordnar gemensamma kompetensutvecklingsdagar. Höstens träffar har fokus på Fritidshemslyftet och rastverksamheten.

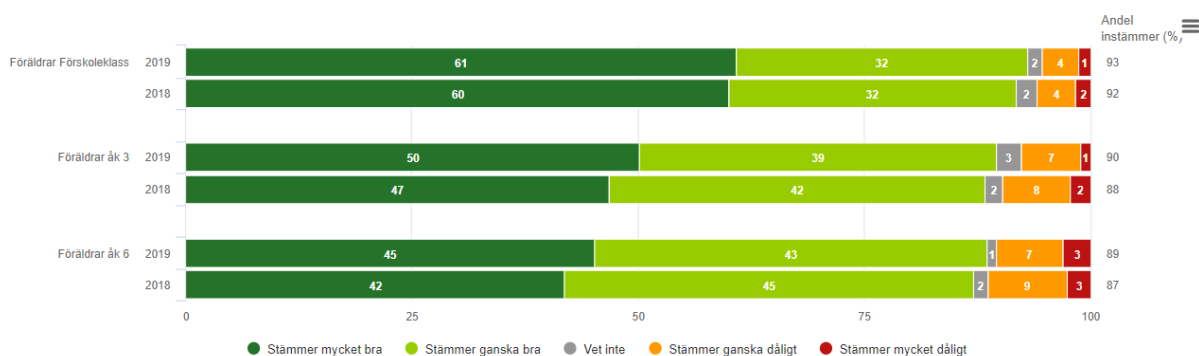
### Grundskolan

De pedagogiska resultaten (meritvärden) i tertialbokslut 1 är samma som i Årsbokslut 2018 Välfärd skola. Nya resultat presenteras i tertialbokslut 2.

Välfärd skola har fortsatt hög nöjdhet bland elever och föräldrar. På den övergripande frågan till föräldrar om man är ”nöjd med verksamheten” har förskoleklass, årskurs 3 och 6 ökat i jämförelse med föregående år. Generellt ligger resultaten inom alla svarsområden på höga nivåer.

Tabell 1. Andel föräldrar som är ”nöjd med verksamheten”, kundundersökning 2019 (2018):

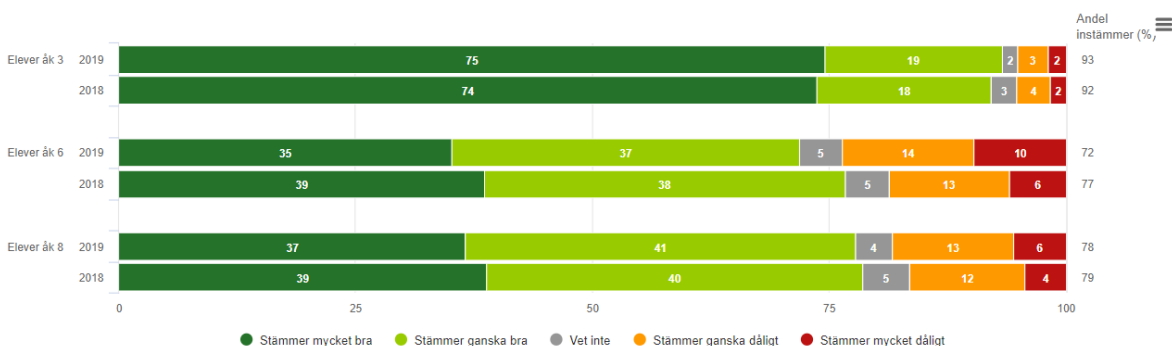
Nöjd med verksamheten, Kommunala, Alla



Bland elever har resultaten på frågan om man är ”nöjd med sin skola” stigit bland elever i årskurs 3, däremot sjunkit i årskurs 6 och 8.

Tabell 2. Andel elever som är ”nöjd med sin skola”, kundundersökning 2019 (2018):

Nöjd med verksamheten, Kommunala, Alla



Resultaten lyfts och diskuteras i olika sammanhang, bland annat på möten med alla skolledare inom Välfärd skola. Elevresultaten i årskurs 6 och 8 kräver en fördjupad analys och diskussion.



### **Skolvalet**

Skolvalet har genomförts och många av våra skolor har mycket högt söktryck. Högstadieskolor är generellt väldigt populära och exempelvis Stavsborgsskolan uppvisar en fortsatt positiv trend med många förstahandssökanden. Skolorna har anpassat sin organisation utifrån utfallet av skolvalet och i exempelvis årskurs 7 finns väldigt få lediga platser. Utbildningsenheten har i år genomfört skolvalet och beslutat om placering.

### **Läsa-, skriva-, räknagarantin**

1 juli 2019 träder Läsa, skriva, räkna - en garanti för tidiga stödinsatser i kraft. Garantin innebär ökat fokus på förskoleklass och lågstadiet och att alla elever ska få rätt stöd i rätt tid. Under innevarande läsår genomför Valfärd skola riktade kompetensutvecklingsinsatser för lärare i förskoleklass kring det snart obligatoriska kartläggningsmaterialet.

### **Lärarstudenter från Kanada**

Valfärd skola har påbörjat ett unikt samarbete med lärarutbildningen på Victoria University, British Columbia (BC), Kanada. Under våren gör åtta studenter sin praktik på kommunala skolor i Nacka med handledning av erfarna lärare. Victoria University driver en mångårig satsning på läsutveckling tillsammans med skolorna i BC som har varit mycket framgångsrik och som bl.a. uppmärksammats i professor Barbro Vestlunds forskning.

### **Gymnasiet**

Valfärd skolas gymnasieskolor är attraktiva bland årets sökande till gymnasieskolan och särskilt till Nacka gymnasium. Nacka gymnasium och YBC har en hög grad av legitimerade och behöriga lärare - 89% - och mycket goda elevresultat.

Resultatet från årets enkät bland eleverna i gymnasieskolans årskurs två visar att andelen nöjda elever ökar (eg. *Elever som kan rekommendera sin skola enligt enkätfrågan*). Vad gäller andelen elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer har andelen sjunkit något på Nacka gymnasium, från 41 procent 2018 till 38 procent 2019. För YBC har däremot en tydlig förändring skett och andelen som instämmer i påståendet har ökat från 26 procent 2018 till 40 procent 2019. Andelen som anser att de kan påverka undervisningen under lektionen har sjunkit något för bägge skolorna.

Resultaten för de här två måtten har varit relativt låga under en följd av år. Skolornas egna samtal med eleverna har pekat på att frågorna inte riktigt uppfattas som avsett. Men utbildningsnämnden har beställt en undersökning av Luleå tekniska universitet av hur inflytandebegreppet och elevinflytande uppfattas i gymnasieskolan. En redovisning förväntas under 2019 av undersökningen.

Andelen som är trygga är fortsatt högt.

Frågor		2019	2018	Mål
Andel som anser att undervisningen motiverar	Nacka gymnasium	38	41	75
	YBC	40	26	75
Andel som kan påverka undervisningen	Nacka gymnasium	28	30	50
	YBC	30	32	50
Andel nöjda	Nacka gymnasium	78	77	75
	YBC	78	88	75
Andel trygga	Nacka gymnasium	92	91	95
	YBC	91	92	95

### Skolbibliotek i världsklass

Under året fick Nacka gymnasium för sjunde gången utmärkelsen skolbibliotek i världsklass som delas ut av fackförbundet DiK. Nacka gymnasium arbetar med projektet intensivsvenska i samarbete med Stockholms universitet för att stärka nyanländas språkutveckling. Projektet har rönt stort intresse i Sverige.

YBC arbetar med innovation och entreprenörskap. Skolan blev invald i Ashoka changemaker schools som en av världens mest innovativa skolor.

### Övergripande satsningar

#### Fjädern

Ansökningsomgången till Fjädern 2019 har avslutats. Fjädern är ett pris för pedagogiskt utvecklingsarbete som är möjligt att söka för lärare och förskollärare inom Valfärd skola. Åtta priser om 30 000 kronor kan delas ut i år när bedömningen av ansökningarna genomförts.

#### Praktiknära eller praktikutvecklande forskning

Valfärd skola deltar som en av några huvudmän inom regeringens satsning på att nationellt utveckla former för praktiknära eller praktikutvecklande forskning inom skolan mellan 2017 och 2021 – det s.k. ULF-projektet. Lärare i Nacka som arbetar med forskning inom Stockholm teaching and learning studies (STLS) ingår i försöksverksamheten. Tre skolor deltar – Ekliden, Järla och till hösten Samskolan.

#### VFU – verksamhetsförlagd utbildning



Välfärd skola arbetar tillsammans med Stockholms universitet på att utveckla arbetet med att ta emot förskolläro- och lärarstudenter på sin praktik. Hittills har Myrsjöskolan varit en övningsskola i Nacka med ett stort antal studenter och lärare som handlett, men från och med höstterminen kommer arbetssättet att överföras till fler skolor och förskolor för att öka kvaliteten i lärarutbildningens verksamhetsförlagda del.

### **Internationella samarbeten**

Välfärd skola har ett flertal samarbeten med länder och organisationer i olika delar av världen. Under mars månad avslutade elva rektorer ett samarbete med National College for Teaching and Learning (NCTL) i Nottingham, England. Utbildningen har fokuserat på kvalitativt utvecklingsarbete och ledarskap och i samband med avslutningen presenterade alla rektorer individuella utvecklingsprojekt.

I januari deltog sex elever och två lärare från Eklidens skolas Naturvetenskapliga klasser på konferenser i Seoul, Sydkorea. Eleverna deltog på 1st Global Student Camp for the Gifted in Science, vilket är ett "Student Camp" för duktiga elever i naturvetenskap. Temat för eleverna var Applying IC Technology for Science and Math. På detta tema hade eleverna lektioner, föreläsningar och internationellt grupparbete. Lärarna medverkade på The 10th ASEAN+3 Teacher Workshop for the Gifted in Science, som arrangerades av ASEAN+3 Center for the Gifted in Science och Institute for the gifted, Gachon University. Konferensen handlade om hur man kan utveckla framtidens undervisning i naturvetenskap på temat Fourth Industrial Revolution & RC CAR. Lärarna redovisade pågående projekt från respektive skola/land och diskuterade hur undervisningen kan och behöver förändras i framtiden.

### **Internationella samarbeten med fokus på rektorer**

Välfärd skola har ett flertal samarbeten med länder och organisationer i olika delar av världen. Välfärd skola har genomfört första delen av ett utbytesprogram för skolledare med Gyeongnam Provincial Educational Office, Sydkorea. 20 koreanska rektorer besökte under april Nacka och träffade tio av våra rektorer i ett kunskapsutvecklande utbyte. I september besöker Välfärd skola och berörda rektorer Sydkorea för del två av utbytet.

Under mars månad åkte elva rektorer till National College for Teaching and Learning (NCTL) i Nottingham, England, för att delta på en utbildning med fokus på kvalitetsutveckling och ledarskap. Utbildningen fortsätter till och med mars 2019 då slutpresentationer av individuella utvecklingsprojekt presenteras i Nacka.

### **Byggnationer**

Flera nybyggnationer är på gång att starta, både nya förskolor och skolor är aktuella. Statusläge på pågående byggnationer:



- Nya Myrsjöskolan stod klar i augusti med inflyttning av 575 elever. Den nya skolan ersätter de paviljonglösningar som funnits under många år. Invigningen var i april 2019 då även skolgården stod klar.
- Oxelvägens förskola planeras att vara klar i augusti 2019 med invigning under hösten. Den ska ersätta Sjöängens förskola när bostäder byggs i Älta, kapaciteten ökas också från 120 till ca 160 barn.
- Ett första steg att bygga nya Sigfridsborgsskolan har nu tagits genom att evakuera halva skolan till tillfälliga paviljonger.
- Boo Gårds skola planeras att starta nybyggnation och evakuering till sommaren 2019. Skolan utökas med åk 7-9 och ersätter tidigare paviljonglösningar.

Välfärd skola fortsätter sitt samarbete med arkitekten och lärmiljöforskaren Peter C. Lippman i Australien. Välfärd skola bokar in honom några dagar per termin när han är i Sverige. Då genomförs föreläsningar, workshops på skolor och förskolor samt genomgång av planer och ritningar på planerade nybyggnationer. Fokus ligger även på att utveckla lärmiljöerna i gamla förskolor och skolor.

Välfärd skola ingår i ett forskningsprojekt som heter Ifous fokuserar bygga skola. I samarbete med Ifous som är ett fristående forskningsinstitut som verkar för att skapa nytta för svensk skola och förskola. Projektet leds av forskare från Gävle högskola. Syftet med projektet är att utvärdera skolmiljöer i flera kommuner för att ta med sig erfarenheterna vid nybyggnation. Resultatet av forskningen kommer att presenteras i maj 2019.

## **Digitalisering**

### **NES – Nacka Education Summit**

Den 21 mars arrangerade Välfärd skola för andra gången (2017) en mäsä för alla medarbetare. Mässan besöktes av ca 2000 personer och även externa parter fanns med. Aktiviteten utvärderades utifrån perspektiven attraktiv arbetsgivare och Våga Göra Våga Dela. Av de inkomna svaren påvisades det till 70% att Välfärd skola är en attraktiv arbetsgivare och 83% att vi som verksamhet Vågar Göra och Vågar Dela som är en viktig del i det systematiska kvalitetsarbetet.

### **InfoMentor**

Implementering av nytt skoladministrativt system i för och – grundskola har genomförts. Effektiva utbildningsinsatser för skolledare, medarbetare, administratörer och användarstödjare har resulterat i generell hög systemkompetens. En gemensam användarrekommandation har tagits fram vilken förtydligar och förstärker vikten av en trygg, säker och effektiv elevdokumentation för våra elever.

### **GDPR**

Välfärd skola har fortsatt att fokusera på att öka skolornas GDPR-kompetens genom





utbildningar, digitalt stödmaterial och arbetat fram en framkomlig process digitalt vid uppförande av bland annat registerförteckningar

### **Digital kompetens**

Välfärd skola har initierat ett antal tidsbegränsade projekt för att öka skolledarnas och lärarnas digitala kompetens. I relation med företag och organisationer skapar Välfärd skola samarbeten som ska leda till att skolorna allt mer blir självförsörjande när det gäller utveckling av medarbetare och elevers digitala kompetens.

### **Barn och elevhälsan**

Enligt skollagen skall barn och elevhälsans personal arbeta hälsofrämjande och förbyggande. Elever som mår bra lär sig bra och att vara i skolan är en friskfaktor för eleverna, enligt forskning.

Ett prioriterat område som barn och elevhälsan har arbetat med hela året handlar om ”mer rörelse för bättre inläring”. Skolledare, lärare och fritidspersonal har erbjudits föreläsningar och workshops angående den senaste forskningen kring barn och elevers hälsovanor. Det visar sig att barn och elever rör sig alldeles för lite. Elevhälsans personal har också inspirerat skolorna till olika rastverksamheter med rörelse.

### **Insatta resurser**

#### **Medarbetare**

Den totala sjukfrånvaron var under perioden 7,77 %, vilket är en minskning från T1 2018 med 0,23 procentenheter. Korttidssjukfrånvaron var under perioden 4,87 %, vilket är en minskning jämfört med T1 2018 med 0,51 procentenheter. Sjukfrånvaron i Sverige är fortsatt ett alarmerande område och Välfärd skola vill lyfta fram att Välfärd skola har fortsatt låga siffror i relation till övriga kommuner. Sjukfrånvaron har minskat något jämfört med samma period förra året men arbete med att sänka sjuktalen fortgår trots det.

Välfärd skola fortsätter det arbete, med tät uppföljning av sjuktalen på individnivå som, bedrivits under en längre tid. Välfärd skola deltar också aktivt i kommunens arbete med att utbilda kommunens samtliga chefer i processen kring rehabilitering.

Hr-specialister inom Välfärd skola kompetensutvecklar skolledare i viktiga medarbetarfrågor vid återkommande HR-frukostar. Dessa är mycket uppskattade och välbesökta. Rubriker under våren 2019 har varit *Samverkan och MBL* samt *Övertalighet*.



## Ekonomi

Välfärd skola omsätter 2,1 miljarder kronor och visar för perioden januari till april 2019 ett resultat om + 7,0 miljoner kronor, vilket är -2,0 miljoner kronor sämre jämfört med budget. Budgeten för perioden är +9,0 miljoner kronor.

Prognosen för året är ett resultat på  $\pm 0$  kr vilket motsvarar en avvikelse mot budget på -10,3 miljoner kronor. Budgeterat överskottsmål 2019 är +10,3 miljoner kronor.

Välfärd skola beräknar att enbart använda 30 mnkr av den beviljade investeringsramen om 35 mnkr under 2019.

Flera skolor har tappat elever i ett sent skede efter skolvalet då organisationen redan beslutats. Organisations- och lokalanpassningar pågår på flera enheter.

Intäkterna var 5,3 miljoner kronor högre än budget. De främsta orsakerna till avvikelsen beror på interna intäkter barn och elevhälsan på +2,2 mnkr och stadsbidrag +2,0 miljoner. Statsbidrag innebär dock krav på motprestation vilket medför att ökade statsbidrag resulterar i ökade kostnader i motsvarande grad.

Kostnaderna var 7,3 miljoner kronor högre än budget. Personalkostnaderna inklusive tillfälligt inhyrd personal är 4,5 miljoner kronor lägre än budget medan livsmedel, konsulttjänster och modersmål står för sammanlagt 6,1 miljoner högre kostnader än budgeterat. Övriga avvikelser är spritt över flera kostnadsslag, den största är den interna satsningen på Barn och elevhälsan om 2,2 miljoner kronor.

Ett antal enheter inom Välfärd Skola brottas med underskott och djupgående genomgångar utförs av skolledare med stöd av controllers, HR specialister och utbildningsstrateger.

Välfärd skola fortsätter arbetet med att kontinuerligt följa upp enheters ekonomi genom verksamhetsbesök, enskilda genomgångar med controllers, utbildningsinsatser och support i analys- och åtgärdsarbete.

## Enheternas beslutade åtgärder

(tkr)	Maj	Jun	Jul	Aug	Sep	Okt	Nov	Dec	2019
Intäkter	765	785	1 018	811	871	851	851	851	<b>6 805</b>
Lokal	36	36	36	536	536	536	556	556	<b>2 828</b>
Personal	866	1 106	1 328	2 056	2 159	2 179	2 164	2 164	<b>14 023</b>
Övrigt	144	144	144	164	164	164	164	164	<b>1 255</b>
<b>Total</b>	<b>1 811</b>	<b>2 071</b>	<b>2 527</b>	<b>3 568</b>	<b>3 731</b>	<b>3 731</b>	<b>3 736</b>	<b>3 736</b>	<b>24 911</b>

### Investeringsredovisning

Välfärd skola kommer inte att nyttja investeringsramen om 35 miljoner kronor på grund av den rådande restriktiviteten och senareläggning av projekt.

Välfärd skola drar ner ramen till 30 miljoner kronor.

Hittills har Välfärd skola beviljat investeringar för 13,8 miljoner kronor. Investeringarna är främst inventarier och digitala verktyg och består av flertalet mindre investeringar, de flesta under 0,5 miljoner kronor. Investeringarna sker i huvudsak under hösten vid terminsstart.

Utfallet för perioden januari – april är 5,9 miljoner kronor.

De tre största investeringsprojekten är

- Digitala verktyg Nacka Gymnasium 3,6 miljoner kronor
- Digitala verktyg Björknässkolan 2,5 miljoner kronor
- Digitala verktyg Eklidens skola 1,3 miljoner kronor

**Tertialbokslut 1, Välfärd skola jan-apr 2019**

Resultatenhetens namn	Ack Utfall/resultat			Årsbudget	Årsprognos		Utfall
	Ack Utfall jan - apr	Ack Budget jan - apr	Avvikelse jan - apr	Netto	Resultat Netto	Avvikelse mot budget	2018
910 Sigfridsborgs skola med fsk	1 710	643	1 067	0	0	0	1 618
911 Stavsborgsskolan	-394	-434	40	0	0	0	-1 161
912 Älta skola med förskolor	726	-126	852	0	0	0	-45
920 Ektorps skola med förskolor	-59	493	-551	-1 000	-1 000	0	-2 385
922 Sickla skola med förskolor	1 004	253	751	0	0	0	942
923 Condorens förskolor	-36	-109	73	-500	-500	0	-898
924 Skuru skola med förskola	-1 213	20	-1 232	-2 000	-3 500	-1 500	-3 645
925 Vilans skola med förskola	1 358	151	1 207	0	0	0	-1 852
926 Järla-Jarlabergrs skola med förskolor	1 021	265	756	0	0	0	-403
927 Eklidens skola	-1 746	-97	-1 648	0	0	0	-2 835
928 Nacka gymnasium, Samhälle	2 239	300	1 939	0	0	0	1 761
928 Nacka gymnasium, Natur & teknik	2 416	37	2 379	0	0	0	789
929 YBC	233	-241	474	0	0	0	1 658
940 Saltsjö-Duvnäs skolor med förskolor	999	560	439	0	0	0	328
941 Björknässkolans skolenhet	-3 488	660	-4 149	0	0	0	-4 161
942 Boo Gårds skola med förskola	-156	417	-573	0	0	0	-457
943 Orminge skola med förskolor	-3 160	-960	-2 200	-5 000	-7 800	-2 800	-9 248
944 Sågtorp skola med förskolor	22	-242	264	-300	-300	0	-1 334
946 Björknäs Eklunda förskolor	-49	-155	106	-500	-500	0	-2 615
947 Bagarsjöns, Chrysoliten, Källans fsk	-142	-297	155	-500	-500	0	-1 282
948 Myrsjöskolan	-769	565	-1 334	0	0	0	2 901
950 Igelboda skola med förskola	-1 183	-877	-306	-3 600	-3 600	0	-4 909
951 Fisksätra skola med förskola	-455	-256	-200	-1 500	-1 500	0	-5 128
952 Krabban Gläntan Fiskarhöjd fsk	500	-157	657	0	0	0	235
953 Neglinge skola med förskolor	185	-134	319	0	0	0	-1 194
955 Samskolan	-678	-418	-259	0	0	0	-2 315
983 Elevhälsan	117	139	-22	0	0	0	-89
990 Verksamhetsstöd	-812	573	-1 384	0	-6 000	-6 000	-5 382
990 ORF, Omställning- och resultatutjämningsfond	8 798	8 400	398	25 200	25 200	0	25 985
Total	6 988	8 972	-1 984	10 300	0	-10 300	-15 120

## Konsekvenser för barn

Välfärd skola har alltid barn och elevers bästa i fokus.

Einar Fransson  
Produktionsdirektör, Välfärd skola

Helena Ekwall  
Chef verksamhetsstöd Välfärd skola