

2023-02-21

Dnr: KFKS 2022-00925

Medborgarförslag om Myrsjöskolans skolgård

Inkom den 12 oktober 2022

Förslag till beslut

Kommunstyrelsens verksamhetsutskott föreslår att kommunstyrelsen beslutar följande.

Kommunstyrelsen noterar att frågor som handlar om skolans skolgård beslutas av rektor på respektive skola och inte av kommunstyrelsen, samt att elever har möjlighet att påverka frågor av detta slag genom klass- och elevråd.

Kommunstyrelsen beslutar därmed att förslaget i medborgarförslaget är färdigbehandlat.

Sammanfattning av ärendet

En medborgare har inkommit med ett förslag om att Myrsjöskolans skolgård behöver fler gungor och rutschkanor. Medborgaren anser att det idag endast är aktiviteter som kan kopplas till bollsport som det finns utrymme för.

Myrsjöskolan har idag rastbodar fyllda med utrustning för meningsfulla rastaktiviteter. Det finns även en rastpedagog som leder många olika typer av aktiviteter under veckans raster. Skolan har även en rutschkana i ”myran” på skolgården. Det är dock många elever som gillar att spela fotboll på skolans ”multiplan” eller mot det nya bollplanket vilket kan upplevas som att många aktiviteter kopplas till bollsport.

Med notering av att skolans skolgård idag möjliggör för många olika aktiviteter samt att ansvaret för skolans utformning ligger på rektor, föreslås att förslaget i medborgarförslaget avslås.

Välfärd skola upplyser om att elever kan försöka påverka och få insyn i frågor av detta slag genom att ta upp frågorna i skolans klass- och elevråd.

Förslagen i medborgarförslaget

En medborgare har inkommit med ett förslag om att Myrsjöskolans skolgård behöver få fler gungor och rutschkanor.

I förslaget beskrivs att det idag endast byggs nya aktiviteter som kan kopplas till bollsport.

Enhetens utredning och bedömning

Välfärd skola anser att skolorna redan arbetar i linje med medborgarförslaget eftersom de ständigt utvecklar de pedagogiska miljöerna. Varje skola har en unik utformning av sina skolgårdar, lekzoner och eventuella tillhörande friytor på intilliggande mark. Det finns många variationer av skolgårdar som tillför olika lekvärden samt uppmuntrar barn och elever till lek och rörelse.

Myrsjöskolan har idag rastbodar fyllda med utrustning för meningsfulla rastaktiviteter. Det finns även en rastpedagog som leder många olika typer av aktiviteter under veckans raster (se bifogat dokument). Skolan har även en rutschkana i ”myran” på skolgården.

Det är dock många elever som gillar att spela fotboll på skolans ”multiplan” eller mot det nya bollplanket vilket kan upplevas som att många aktiviteter kopplas till bollsport.

De kommunala skolorna har flertalet genomförda och pågående projekt där fokus ligger på utveckling av befintliga utemiljöer för barn och elever för att se till att dessa är hållbara och har höga lekvärden. I dessa projekt har framtagande av checklistor och dialogverktyg varit till en stor hjälp för att säkerställa att resultatet främjar barn och elevers utveckling med fokus på rörelse och hälsa samt även möjliggöra för samtal, enskildhet, sinnliga upplevelser och stillhet.

Projekten utformas även i enlighet med Boverkets allmänna råd (2015:1) om friyta för lek och utevistelse vid fritidshem, förskolor, skolor eller liknande verksamhet. Boverkets allmänna råd innehåller generella rekommendationer om tillämpningen av delar i Plan- och bygglagen (2010:900) och anger hur man kan eller bör göra för att uppfylla kraven.

För att skolgården ska vara lämplig för lek- och utevistelse bör den vara rymlig, kuperad, med en mix av vegetation, öppna ytor och lekredskap. En övervägning måste också göras om skolgården ska innehålla inslag av ytor för idrott. I många fall tillgodoses dessa behov på angränsande parkmark eller idrottsplats.

Skolorna har rutiner för att regelbundet kontrollera att utrustningen på skolgårdarna fungerar samt ansvarar för att genomföra felanmälningar då de upptäcker exempelvis trasiga lekredskap eller annan utrustning. Fastighetsägarna till de kommunala skolorna genomför även regelbundet lekplatsbesiktningar för att säkerställa att lekredskap och övrig fast utrustning är säkra.

I övrigt kan elever enligt 4 kap. 13 § skollagen (2010:800) framföra önskemål om hur skolgården kan utvecklas i klass- och elevråd, eller med lärare och rektor vid skolan.

Ekonomiska konsekvenser

Förslag till beslut medför inte några ekonomiska konsekvenser. Valfärd skola hyr samtliga skolor och förskolor av Nacka kommuns enhet för fastighetsförvaltning, oavsett vem som är fastighetsägare. I det fall Valfärd skola önskar göra en förändring av lekutrustningen eller skolgårdsytorna är detta att ses om en hyresgästanpassning och ska bekostas i sin helhet av hyresgästen.

Konsekvenser för barn

Förslag till beslut medför inga konsekvenser för barn. Valfärd skola arbetar ständigt med att utvärdera och förbättra miljöer för barn och elever gällande såväl inomhus som utomhusmiljöer.

Handlingar i ärendet

Bilaga - Medborgarförslaget

Helena Ekwall
Chef Verksamhetsstöd
Valfärd skola

Berndt Rask
Fastighetsstrateg
Valfärd skola