

Barnkonsekvensanalys – Paus av mellanstadiet på Jarlabergs skola

1. Syfte och bakgrund

Denna barnkonsekvensanalys syftar till att bedöma hur beslutet att pausa mellanstadiet på Jarlabergs skola påverkar barnens rättigheter, utveckling och välbefinnande. Beslutet grundar sig i ett mycket lågt elevunderlag, vilket gör det svårt att upprätthålla en verksamhet med hög pedagogisk kvalitet och socialt stimulerande miljö. Inför läsåret 2025/2026 inkom endast fyra ansökningar till årskurs 4, vilket ledde till beslutet att inte starta årskurs 4 höstterminen 2025. För innevarande läsår består mellanstadiet av årskurs 5 med 13 elever och årskurs 6 med 20 elever.

2. Berörda barn

- elever i årskurs 5 och 6 vid Jarlabergs skola.
- Framtida elever som annars skulle ha gått i mellanstadiet på Jarlabergs skola.
- Indirekt påverkan på yngre elever och deras familjer som planerat fortsatt skolgång på Jarlaberg.

3. Positiva konsekvenser

- Likvärdig undervisning: Genom flytt till Järla skola får eleverna tillgång till större elevgrupper, fler lärare och bredare kompetens.
- Social utveckling: Större grupper ger fler möjligheter till socialt samspel, vänskapsrelationer och varierade lärmiljöer.
- Rättssäker bedömning: Nationella prov och sambedömning säkerställs i en större organisation.

4. Negativa konsekvenser

- Trygghet och kontinuitet: Flytten kan skapa oro hos elever som är vana vid Jarlabergs miljö, personal och rutiner.
- Resväg: För vissa elever kan längre resväg till Järsla skola innebära praktiska och sociala utmaningar.
- Förlust av småskalighet: Vissa elever som trivs i mindre grupper kan uppleva stress i större sammanhang.

5. Risker och åtgärder

Risk | Åtgärd

Oro och stress vid förändring | Informationsmöten, övergångsplaner, stöd från elevhälsan

Social utsatthet i ny miljö | Fadderverksamhet, inkluderande aktiviteter

Längre resväg påverkar fritid | Utredda skolskjuts och flexibla lösningar

6. Barnets bästa

Beslutet är motiverat av barnets bästa i ett långsiktigt perspektiv: att säkerställa likvärdig utbildning, social utveckling och rättssäker bedömning. Kortvariga negativa effekter ska hanteras genom stödinsatser och tydlig kommunikation.

7. Barns delaktighet

Det framgår inte att eleverna har fått möjlighet att uttrycka sina åsikter.

Åtgärd: Genomför dialogmöten med elever och vårdnadshavare för att ta in synpunkter och minska oro.

8. Uppföljning

Utvärdering av övergången och elevernas välbefinnande genom samtal och enkäter efter första terminen på Järla skola. Resultatet ska ligga till grund för den fortsatta analysen av mellanstadiets framtid på Jarlabergs skola.