



ÅTGÄRDSPLAN Dnr: NAF 2023-146

Nämnden har på dellegation fattat beslut om att begära en åtgärdsplan utifrån brister i auktorisationen för ALL XLNTS NG AB på två punkter.

1. Hur ALL XLNTS NG AB säkerställer att nationella prov genomförs där sådana finns?

I skolans rutiner ingår att alltid genomföra nationella prov när sådana finns och detta kommer att alltid ske i framtiden.

I beskrivningen från delgaten uppges mycket riktigt att skolan blev auktoriserad i augusti 2022, men skolan kunde inte starta några kurser förrän två och en halv månad senare eftersom vuxenutbildningen bytte verksamhetssystem. Detta innebär stora ekonomiska konsekvenser för skolan eftersom lokaler och viss personal anställdes i slutet av augusti. Dock kom alltså inte verksamheten igång förrän i mitten av november och våra rutiner och även vår förståelsen för hur arbetet med att beställa nationella prov skulle göras fungerade inte då.

Ett tidigare använt nationellt prov genomfördes, och detta prov samt resultatet på det provet har redovisats för kommunens rektor.

I dagsläget är rutinen med att genomföra nationella prov helt implementerad och vi är också tydligt informerade om hur dessa prov beställs via kommunen.

XLNTS rektor följer regelbundet upp att detta sker och arbetet med nationella prov ingår också som en punkt i det systematiska kvalitetsarbetet.

2. Hur ALL XLNTS NG AB säkerställer att betygsunderlag tillhandahålls när kommunen efterfrågar dessa. (Med "betygsunderlag" menar vi de uppgifter och prov eleven gjort.) Kommunens rektors anm.

ALL XLNTS NG AB har skickat betygsunderlag till kommunens rektor redan i december 2022, men svårigheten är att ALL XLNTS NG AB och kommunens rektor inte är överens om huruvida det är rätt att skicka elevens uppgifter och prov till kommunens rektor.

När skolan efterfrågat på vilken laglig grund begäran vilar har svaret varit att detta finns i auktorisationsvillkoren under rubriken "Systematiska kvalitetsarbete".

Skolan har svårt att förstå hur en enskild elevs uppgifter och prov kan härröra till det systematiska kvalitetsarbetet, som av Skolverket beskrivs så här:

"En arbetsprocess som gör kvalitet och likvärdighet synlig.

Skollagens krav på systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmän, förskole- och skolenheter systematiskt och kontinuerligt ska följa upp verksamheten, analysera resultaten i förhållande till de nationella målen och utifrån det planera och utveckla utbildningen.

Verksamhetens resultat behöver dessutom följas upp, analyseras och bedömas i förhållande till vad vetenskap och beprövad erfarenhet lyfter fram som betydelsefullt i genomförandet.

.....Utgångspunkten är alltid densamma, att identifiera utvecklingsområden för ökad måluppfyllelse i förhållande till de nationella målen."

Skolan har kontaktat Skolverkets och Skolinspektionens upplysningstjänster och båda dessa instanser anser att begäran är tveksam och hänvisar till att det är legitimerade lärare som sätter betyg. Vidare säger de att betygssättning är att betrakta som myndighetsutövning och att det inte står explicit i lagen att kommuners rektorer inte får begära ut enskilda individers prov eller uppgifter, utan att detta är underförstått.

Betygssättning är en myndighetsutövning och ett betyg går inte att överklaga. Däremot kan rektorn rätta ett betyg som innehåller ett uppenbart fel, till exempel att fel betyg skrivits in i betygskatalogen av misstag. Betyget kan också ändras när det är uppenbart fel på grund av nya omständigheter, till exempel att ett bedömningsunderlag inte beaktats vid betygssättningen. Betyget kan då ändras, men får inte sänkas. Ändringen måste kunna ske snabbt och enkelt, vilket innebär att det normalt inte finns någon ändringsskyldighet om det krävs ytterligare utredning i ett ärende. **Det är den eller de personer som ursprungligen satte betyget som ändrar det.** I vissa fall kan rektorn behöva fatta beslutet, till exempel om den som har satt betyget har slutat.

Mer bakgrundsmaterial finns även i den SOU som är berör frågan närmare:

<https://www.regeringen.se/49b71a/contentassets/a587379e62ab471e92292f31d946bb68/ratten-att-satta-och-utfarda-betyg>

De dokument som Skolverket och Skolinspektionen bland annat hänvisar till är följande:

- 3 kap. 16 § (SL 2010:800) om vem som ska besluta om betyg
- Skolverkets information och betyg och bedömning: Sätta betyg i komvux på grundläggande nivå.
- [Sätta betyg i komvux grundläggande - Skolverket](#)

Från bedömning till betyg utgiven av Skolverket

Stycket visar att det är läraren som sätter på betyg på det läraren har sett eller minns under kursen, vilket enligt vår tolkning innebär att läraren suveränt ansvarar för betygssättningen. (Men med förbehållet att vi garanterar att NP genomförs och lämnas vidare för att rapporteras till SCB och kunna användas på aggregerad nivå i det systematiska kvalitetsarbetet.)

”Betyget ska spegla den kvalitet som eleven har på sina kunskaper vid delkursens eller kursens slut. Vid tiden för betygssättningen analyserar och värderar du som lärare betygsunderlaget i förhållande till betygskriterierna för att bedöma om elevens kunskaper motsvarar samtliga delar av betygskriterierna för Godkänt. Betygsunderlaget kan bestå av till exempel redovisningar, loggböcker, filmer, laborationsrapporter och klassrumsdiskussioner. Som lärare kan du då och då under kursen eller delkursen behöva sammanfatta och dokumentera de kunskaper som eleven har visat. Sammanfattningarna kan se olika ut men behöver kunna jämföras med betygskriterierna för att användas som betygsunderlag. Du kan också utgå från minnesanteckningar eller använda annan relevant information som du minns, men inte har dokumenterat.”

Det ansvar och de arbetsuppgifter som rektorn har enligt skollagen och andra författningar kan inte inskränkas av huvudmannen i en arbetsbeskrivning eller liknande. Rektorn har en självständig ställning genom sitt ledningsansvar och sin beslutanderätt.

Huvudmannen är dock ytterst ansvarig för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen och andra författningar.

Källor: 2 kapitlet 8 och 9-10 §§, 4 kapitlet 7-8 §§, 5 kapitlet 14, 17 och 19 §§ skollagen samt 4 kapitlet 5 § skolförordningen.

Båda instanserna har också påpekat att ALL XLNTS NG AB till skillnad från kommunernas skolor inte har samma skyldighet att lämna ut dokument eftersom verksamheten inte omfattas av offentlighetsprincipen.

Vi bifogar också ett rättsfall där den som ville ha uppgifter utlämnade fick rätt, men endast eftersom uppgifterna inte gick att härleda till en enskild lärares betygssättning. [KR Sthlm 3106 19.pdf](#) (allmanhandling.se)

ALL XLNTS NG AB förstår att kommuens rektor har goda avsikter och endast vill säkerställa att auktoriserade anordnare i kommunen håller hög kvalitet. Stötstenen för skolan är att vi inte känner oss säkra på att förfarande är korrekt angivet i förhållande till skollag och andra förordningar som rör ärendet.

Detta har bekräftats i kommunikation med Skolverkets och Skolinspektionens upplysningstjänster. Vi står därför inför en delikat situation och innan saken är utredd vore vi tacksamma om kommunen kan dra tillbaka begäran om att få prov och uppgifter som eleven gjort. Läraren har i ett intyg bekräftat att denne genomfört och bedömt samtliga moment och vi hoppas att detta intyg kan uppfylla kommunens rektors begäran. Om det krävs förtydligande från läraren bistår vi självklart med det, skolan vill dock inte ifrågasätta lärarens myndighetsutövning eller lämna ut oidentifierade handlingar.

Vårt mål är att bedriva kvalitativa undervisning och att alltid följa alla auktorisationsvillkor. Som vi tidigare sagt startade skolan i mitten av november och det känns väldigt sorgligt för oss att dessa frågor inte kunna redas ut på ett annat sätt utan att vi från båda håll ska lägga tid på teknikaliteter när målet är detsamma för kommunen och ALL XLNTS NG AB.

När det gäller efterfrågat material kommer vi alltid att tillhandahålla detta när det är på gruppnivå eller oidentifierat eftersom vi också tror på att systematiskt kvalitetsarbete är vägen till framgång.

Vår förhoppning är att denna åtgärdsplan är tillfyllest och att vårt framtida samarbete ska fungera bra.

Nacka 15 februari , 2023

Olga Viktorsdotter

Rektor

All EXLNTS NG