

2023-03-15  
TJÄNSTESKRIVELSE  
Dnr: NAF 2023-00138

## Förlängning av pilotprojekt Öppen förskola för språk och integration

### Förslag till beslut

Nämnden för arbete och försörjning beslutar att förlänga pilotprojektet med svenskundervisning på öppna förskolan i Fisksätra med ytterligare sex månader till och med 15 december 2023.

### Sammanfattning av ärendet

Arbets- och företagsnämnden, numera nämnden för arbete och försörjning, fattade i januari 2022 beslut om att genomföra ett pilotprojekt för öppen förskola för språk och integration i kommunen (AFN 2021/17). Sedan oktober 2022 har ett pilotprojekt pågått på öppna förskolan i Fisksätra. Projektet innebär att en lärare i svenska genomför i svenskundervisning för föräldrar tillsammans med deras små barn två gånger i veckan. För undervisningen ansvarar en av Nacka kommuns auktoriserade anordnare inom vuxenutbildning. Projektet är planerat att pågå till och med mars 2023. Under projektets gång har framgångsfaktorer och lärdomar identifierats. Projektet föreslås förlängas med sex månader.

### Ärendet

Arbets- och företagsnämnden, fattade den 17 januari 2022 beslut om att genomföra ett pilotprojekt för öppen förskola för språk och integration under 2022 (AFN 2021/17). En förfrågan gick via utbildningsenheten ut till samtliga öppna förskolor i kommunen om intresset för att ha undervisning i svenska. Öppna förskolan i Fisksätra var intresserade. För undervisningen kontaktades samtliga auktoriserade anordnare av kommunal vuxenutbildning för intresseanmälan till att undervisa i projektet. Tre anordnare anmälde intresse. En workshop hölls i stadshuset kring ett pilotprojekt varpå en anordnare var fortsatt intresserad. Denna anordnare (Addera Kompetens AB) genomför nu undervisningen på öppna förskolan i Fisksätra.

Pilotprojektet startade i oktober 2022 och är planerat att pågå till och med mars 2023. Projektet innebär att en lärare i svenska genomför i svenskundervisning för föräldrar tillsammans med deras små barn. Undervisningen sker två gånger i veckan, en förmiddag

och en eftermiddag och är två timmar lång. I mitten på undervisningstiden är deltagarna med på en sångsamling tillsammans med övriga besökare på öppna förskolan och som pedagogerna på öppna förskolan håller i.

Under perioden oktober till februari har cirka 25 kvinnor och deras barn deltagit i undervisningen. Det har varit upp till sju deltagare per tillfälle.

### **Lärdomar hittills i projektet**

Under projektets gång har framgångsfaktorer och lärdomar identifierats.

Antalet timmar och tiden för undervisningen fungerar bra. Att undervisningen genomförs en förmiddag och en eftermiddag gör att föräldrar med olika behov har möjlighet att komma. Två timmar är en bra längd på undervisningen eftersom det är små barn som är med i undervisningsrummet. Dessutom bidrar föräldrarnas deltagande på den gemensamma samlingen till integration och möjlighet att öva på svenska språket.

Undervisningen fungerar som allra bäst när barnen är i åldrarna tre månader till ett år. Detta innebär att perioden som föräldrarna kan gå på undervisningen är begränsad samt att gruppen kontinuerligt behöver fyllas på med nya deltagare. Det i sin tur ställer krav på kontinuerlig marknadsföring av projektet, åtminstone innan undervisningen blivit känd i området.

Storleken på undervisningsgruppen varierar och som mest har det varit sju föräldrar och deras barn vid samma tillfälle. Pedagogerna ansåg att det under detta tillfälle var svårt för föräldrarna att fokusera och för pedagogerna att hålla i strukturerad undervisning. Under vissa perioder har det varit enstaka deltagare, vilket har sammanfallit med få besökare på öppna förskolan. I december och februari var det färre deltagare, vilket personalen på öppna förskolan tror beror på att många var sjuka under dessa månader. Enligt lärarna är en grupp på 3-5 föräldrar en bra storlek och ger möjlighet att ge undervisning av god kvalitet. Det är då tillräckligt många deltagare för att diskutera olika ämnen men samtidigt inte för många barn att ta hänsyn till. Med tanke på att det inte är samma föräldrar varje gång och det hela tiden fylls på med nya föräldrar finns det ändå möjlighet att nå ett större antal föräldrar över tid.

En framgångsfaktor har varit att undervisningen på tisdagar sammanfaller med olika besök från bland annat tjänstemän från kommunen. Bland annat har en handläggare från utbildningsenheten och en karriärvägledare studier besökt öppna förskolan. Detta har gjort att föräldrar fått hjälp med förskoleplats för sina barn och att två deltagare gått vidare till ordinarie sfi-studier.

Iakttagelserna som personalen på förskolan och lärare gjort är att steget till sfi blir mindre när föräldrarna har studerat svenska på öppna förskolan en tid. De ser det som en

språngbräda till sfi-studier, ett slags ”för-sfi”. Flera deltagare är också mer aktiva på samlingen och vågar ställa frågor och prata på svenska. De har också diskussioner om vad de vill utbilda sig till och börja arbeta inom för olika yrken vilket också motiverar till att börja på sfi efter föräldraledigheten.

### **Förlängning av projektet**

Projektet föreslås förlängas med sex månader, mellan den 1 april – 15 juni och 1 september – 15 december. Syftet med en eventuell förlängning är att få möjlighet att över en längre tidsperiod kunna mäta projektets effekter och därmed på ett bättre sätt kunna analysera resultatet. Detta inför ett eventuellt förslag om permanentning av insatsen från 2024 förutsatt att uppföljningen visar på goda resultat samt att budget avsätts för ändamålet.

Under föreslagen förlängning av pilotprojektet är målet dels att hitta bättre kanaler för att marknadsföra projektet för att i så hög utsträckning som möjligt uppnå ett antal på 3-5 deltagare varje gång. Samverkan med karriärvägledare studier och handläggare från utbildningsenheten behöver utvecklas för att så många som möjligt ska kunna börja sfi när barnet har rätt till förskola.

Målet med en förlängning av projektet är vidare att nå så många som möjligt med undervisningen och att så många som möjligt börjar sfi eller annan utbildning och att barnen börjar på förskolan.

### **Ekonomiska konsekvenser**

En förlängning av pilotprojektet med ytterligare 6 månader skulle innebära en kostnad på 200 000 kronor, det vill säga samma kostnad som projektet kostat hittills. Kostnaden omfattar planerings- och undervisningstid för anordnaren. Arbets- och etableringsenheten kommer även undersöka möjligheten att ansöka om utvecklingsmedel från Länsstyrelsen för delar av kostnaden.

### **Konsekvenser för barn**

Förslaget bedöms innebära positiva konsekvenser för de barn vars föräldrar läser svenska då stärkta kunskaper i det svenska språket bedöms öka möjligheten att föräldrarna etableras snabbare på arbetsmarknaden. Risken för att dessa barn växer upp i ekonomiskt utanförskap bedöms därmed minska. Förslaget bedöms också kunna medföra att fler barn börjar i förskolan.

Pia Stark  
Enhetschef  
Arbets- och etableringsenheten

Jenny Rivas  
Verksamhetsutvecklare  
Arbets- och etableringsenheten