



Grundläggande och gymnasial vuxenutbildning

Så tycker eleverna om sin utbildning och sin skola

Målet med gemensamma studerandeenkäter är att kommunerna får ett bredare underlag för att, tillsammans med utbildningsanordnarna, utveckla kvaliteten på hela länets vuxenutbildning.

- Undersökningen riktade sig till samtliga studerande i Stockholms län på grundläggande och gymnasial vuxenutbildning.
 - Datainsamlingen pågick från vecka 17 till vecka 20.
 - Undersökningen genomfördes av Ramboll i samarbete med Storsthlm.
 - Undersökningen genomfördes som en webbundersökning.
- Kontaktpersoner på skolor och kommuner fick tillgång till Rambolls samarbetsportal för åtkomst till enkäten. Enkäten kunde därefter delas via länk eller via QR-kod.
- Under insamlingsperioden kunde kontaktpersoner på skolor och kommuner följa antalet inkomna svar i samarbetsportalen.
 - I portalen kunde skolornas kontaktpersoner även uppge antalet elever registrerade på skolan under undersökningstillfället och därmed även följa procentuell svarsfrekvens under insamlingsperioden.

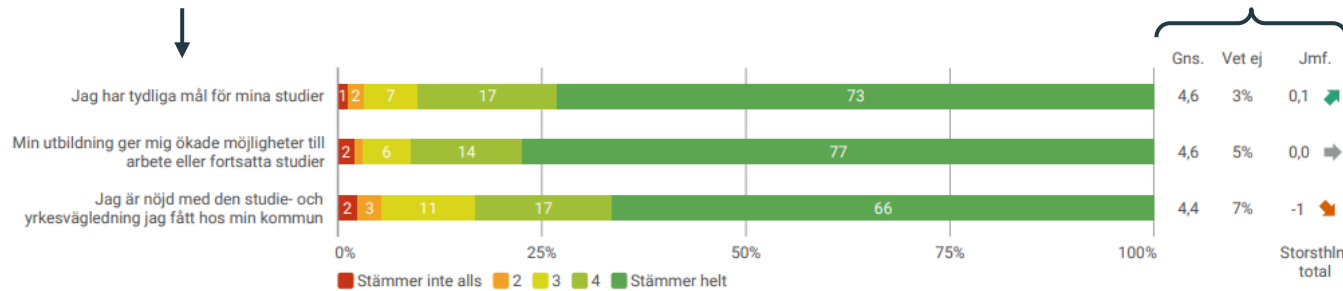
Deltagande

Totalt inkom 349 svar från elever som uppgav kommunen som sin hemvist.



Frågor ställda som påståenden presenteras som staplade frekvensdiagram där varje fråga har en kategori-skala på 1-5 och andelen som svarat för varje kategori syns i stapeln. Staplarna för varje fråga summerar till 100.

Till vänster om grafen visas frågan, dvs. påståendet som eleven tar ställning till.



Till höger om grafen visas:

- **Gns.** = Frågans resultat som ett genomsnitt (medelvärde) på en skala från 1 till 5.
- **Vet ej** = Procentuell andel som svarat "Vet ej" på frågan.
- **Jmf.** = Genomsnittets avvikelse mot Storsthlm totalt (samtliga kommuners sammanslagna resultat).

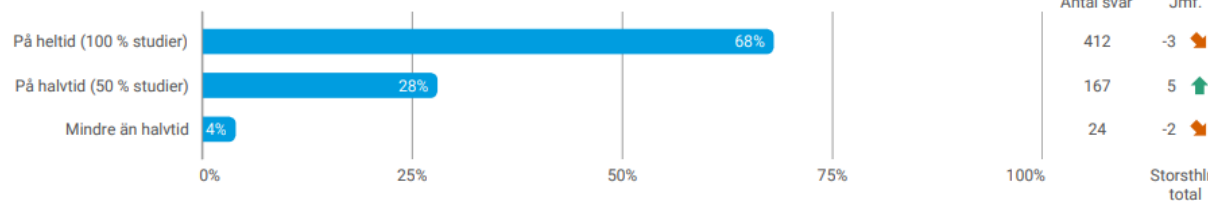
Gns.	Vet ej	Jmf.
4,6	3%	0,1
4,6	5%	0,0
4,4	7%	-1

Storsthlm total

En grön pil uppåt avser en positiv avvikelse från Storsthlm totala genomsnitt. En grå pil betyder ingen avvikelse och en röd pil nedåt betyder en negativ avvikelse.

Frågor som inte är ställda som påståenden visas som stapeldiagram. Staplarna för varje svarsalternativ summerar till 100.

Vilken omfattning är din valda utbildning?

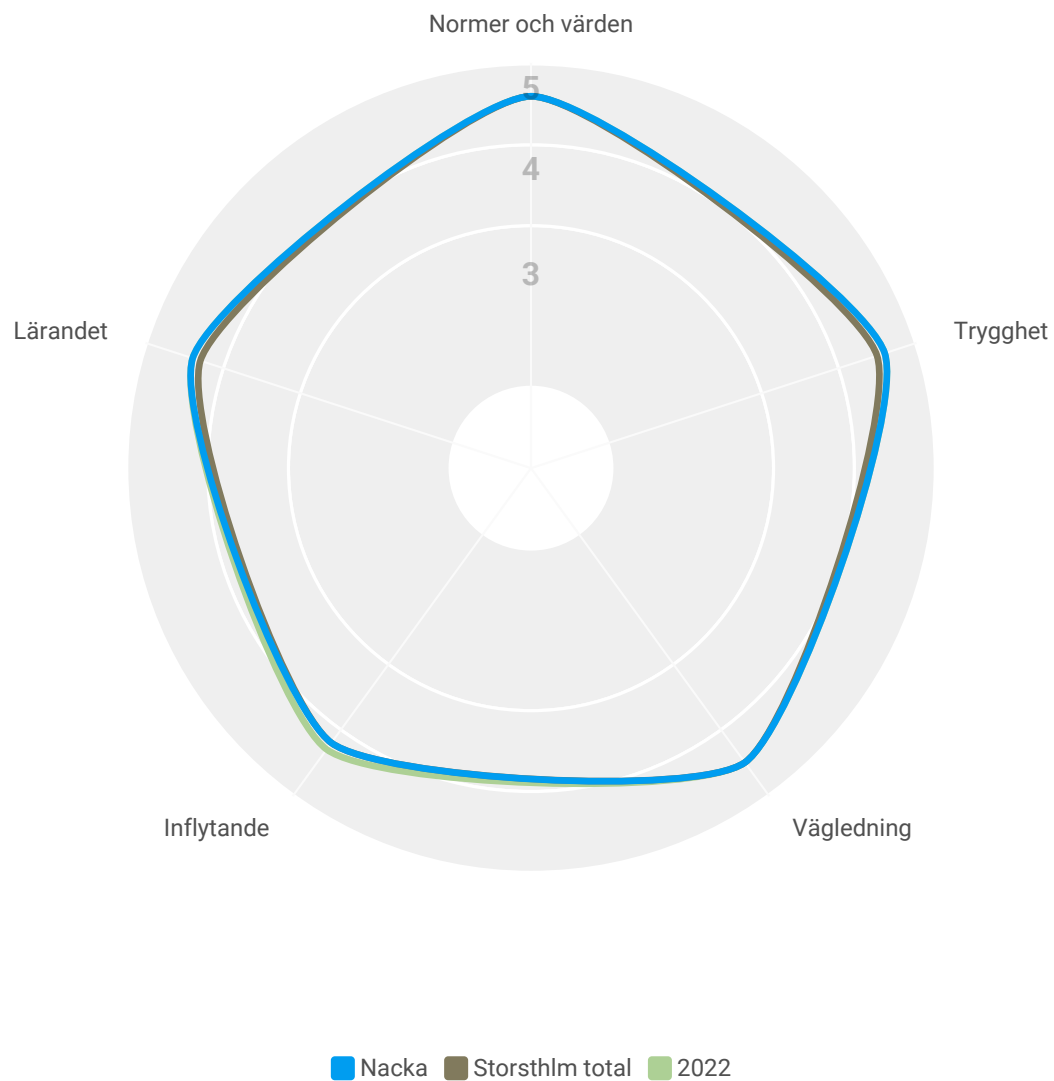


- **Jmf.** = I stapeldiagram visas jämförelsen som procentuell avvikelse från Storsthlm total.
- **Antal svar** = Antal som valt den enskilda svarsalternativet.

Elevernas svar på frågan: "Ange vid vilken enhet/skola som du studerar vid"

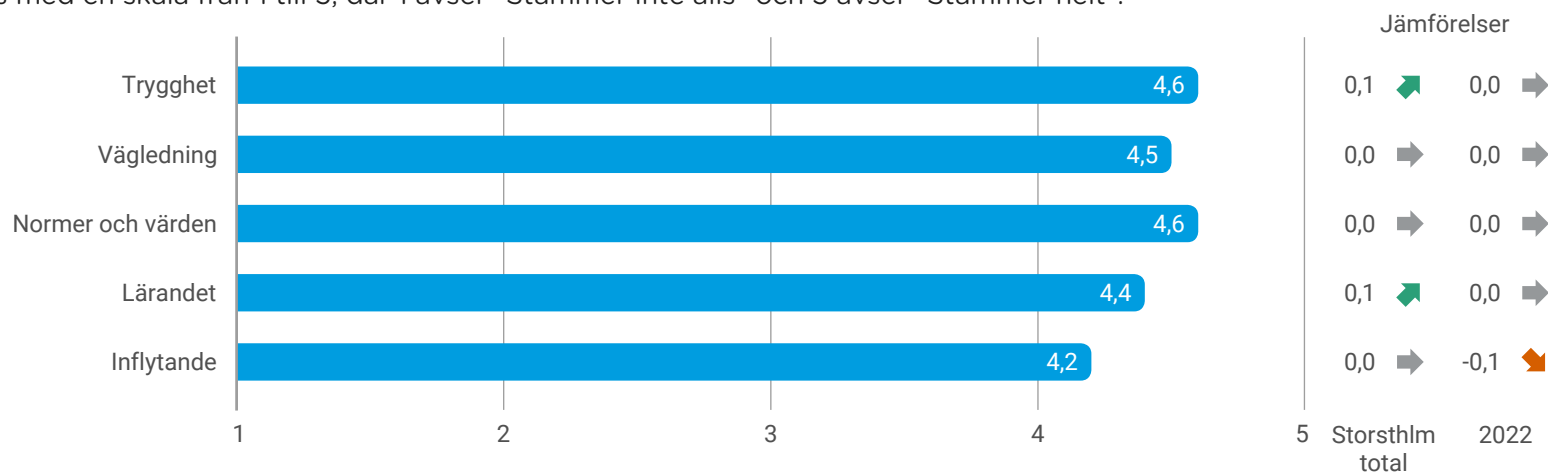
Skola	Antal svar
ABF - City	9
ABF - Liljeholmen	5
Addera kompetens AB - Nacka	182
Amadeo Utbildning - Nacka	2
Astar - Solna Centrum	11
Astar - Tomtebodan	4
Eductus - Sickla	42
Hermods - Distans	8
Hårakademin - Stockholm	5
Jensen - Liljeholmen	1
Jensen - Medborgarplatsen	17
KompetensUtvecklingsInstitutet - Fridhemsplan	4
Medlearn - Flemingsberg	3
Movant - Bromma	1
NTI-skolan	32
Style - Stockholm/Globen	8
Sverigehälsan - Stockholm	15

ÖVERGRIPANDE RESULTAT

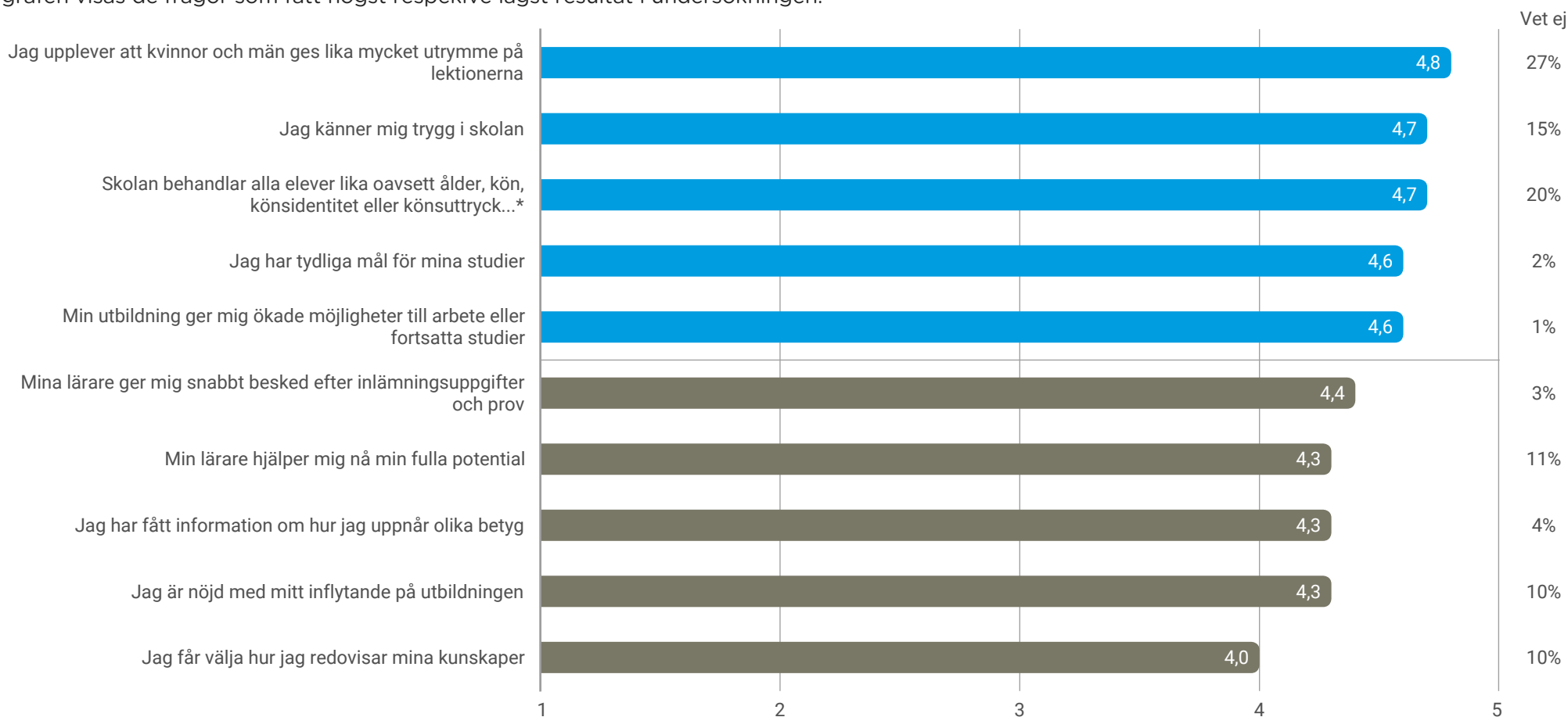


I frågeformuläret som använts i elevnöjdhetsenkäten kopplas frågorna till fem huvudområden.

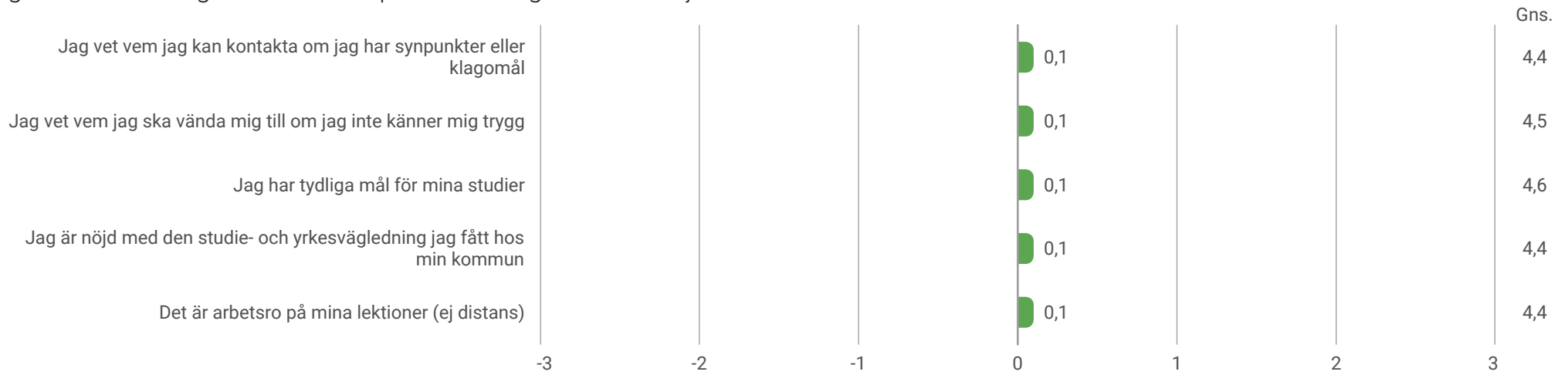
Figuren nedan visar det genomsnittliga resultaten för de fem frågeområdena. Genomsnitt har beräknats genom att lägga ihop bedömningen av alla frågor inom varje område som mäts med en skala från 1 till 5, där 1 avser "Stämmer inte alls" och 5 avser "Stämmer helt".



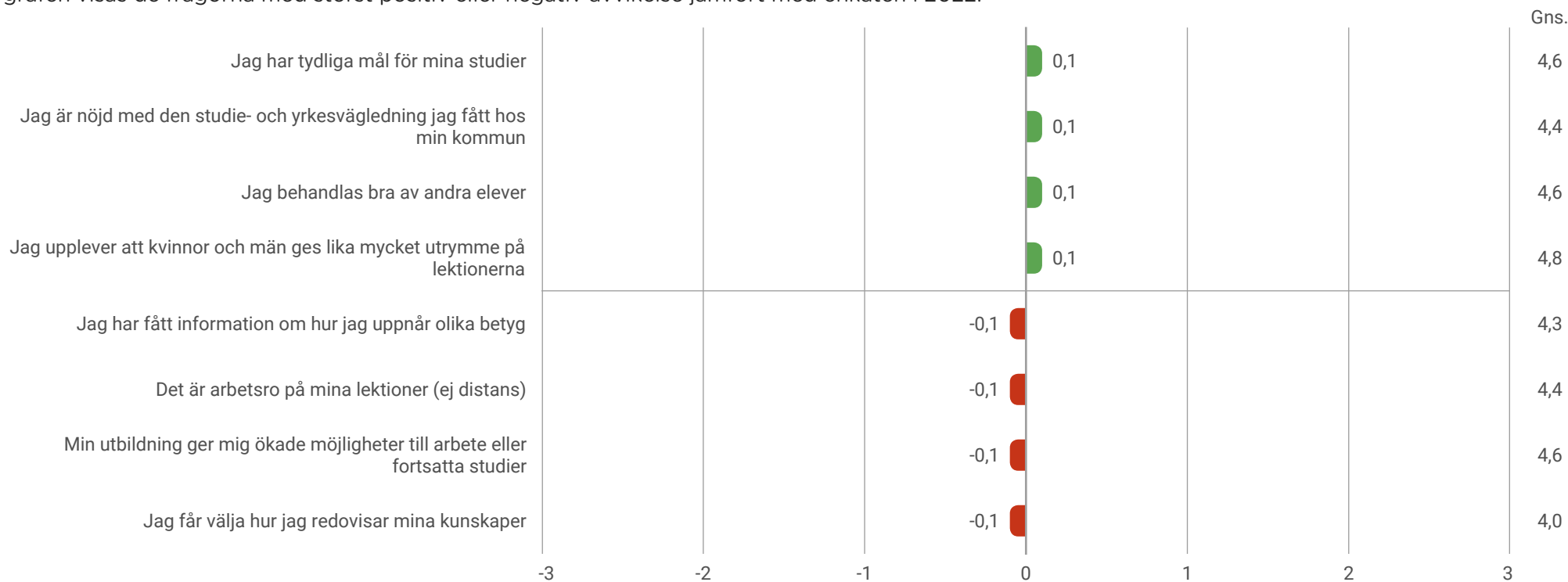
I grafen visas de frågor som fått högst respektive lägst resultat i undersökningen.



I grafen visas de frågorna med störst positiv eller negativ avvikelse jämfört med Storsthlm totalt.

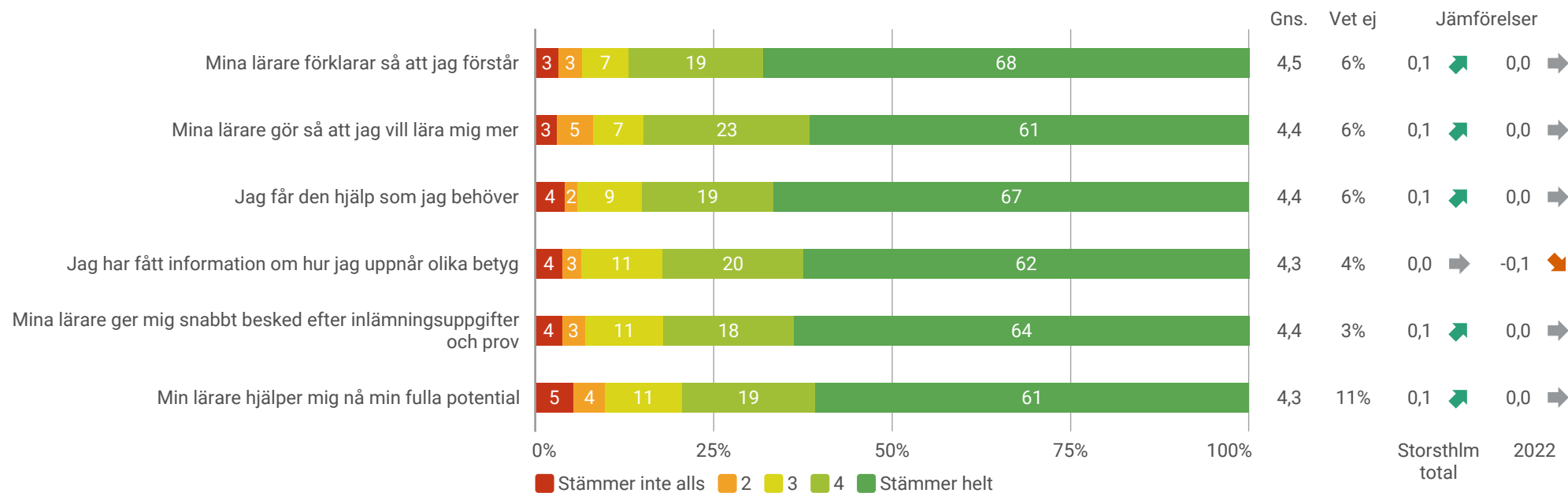


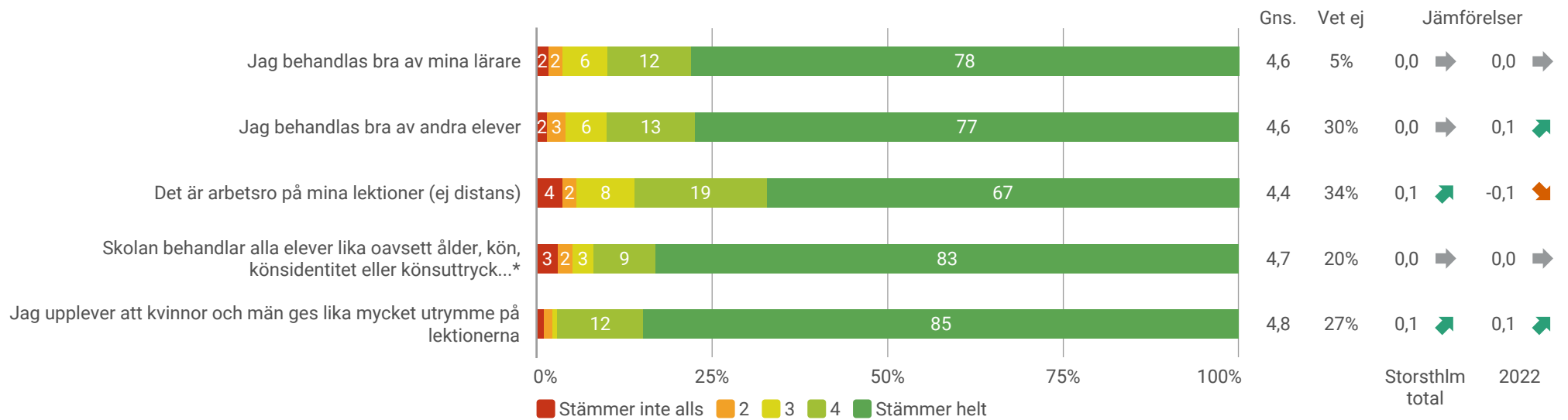
I grafen visas de frågorna med störst positiv eller negativ avvikelse jämfört med enkäten i 2022.

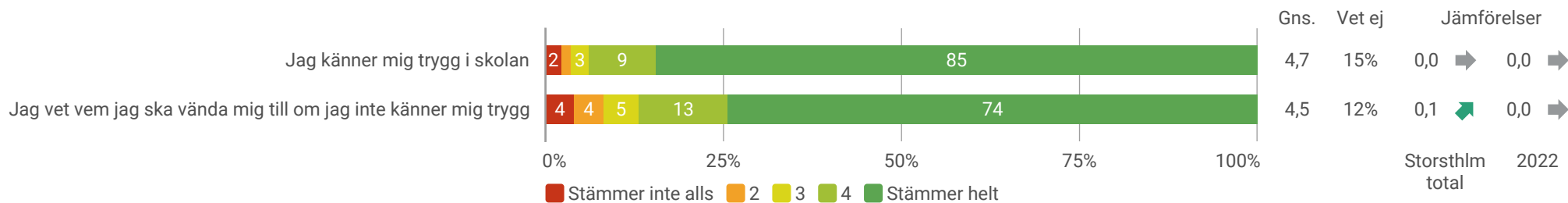


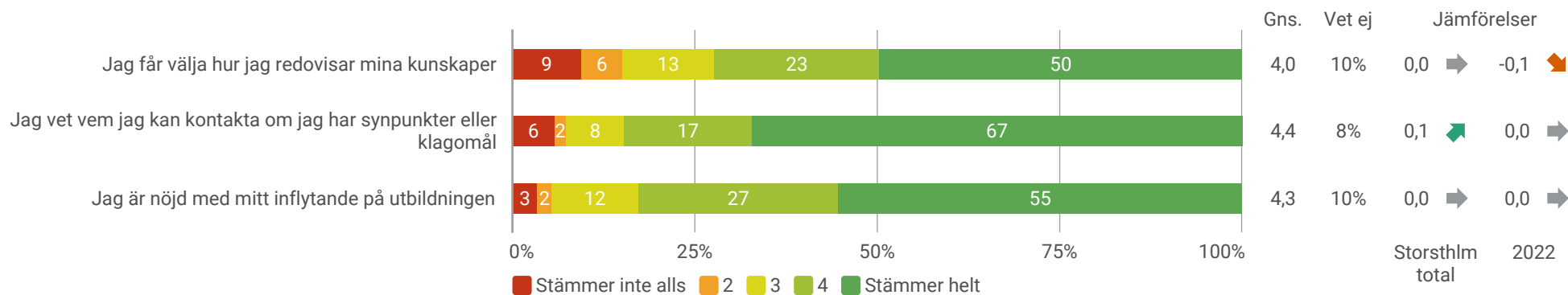
REDOVISNING AV ALLA FRÅGOR

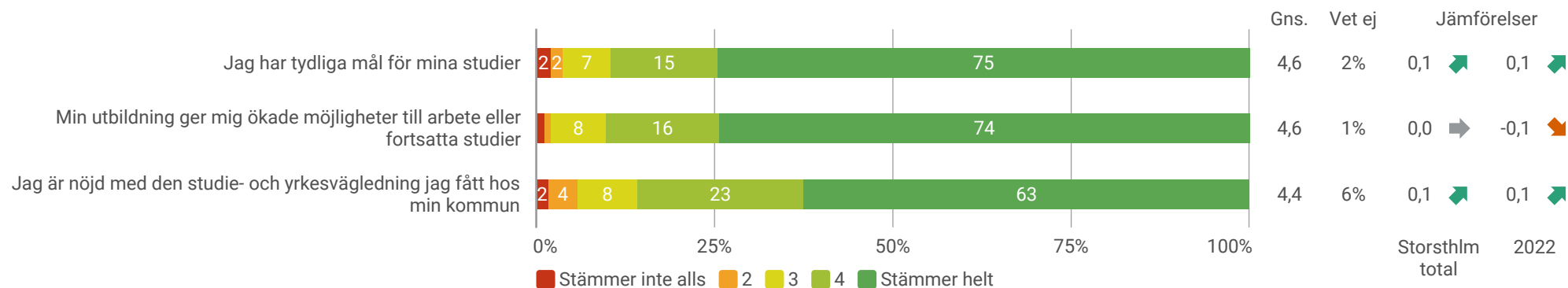
Här följer redetaljredovisning av alla enkätens frågor



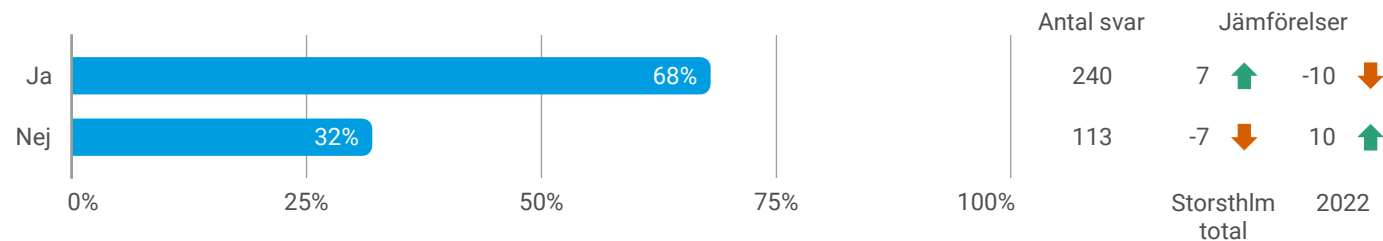




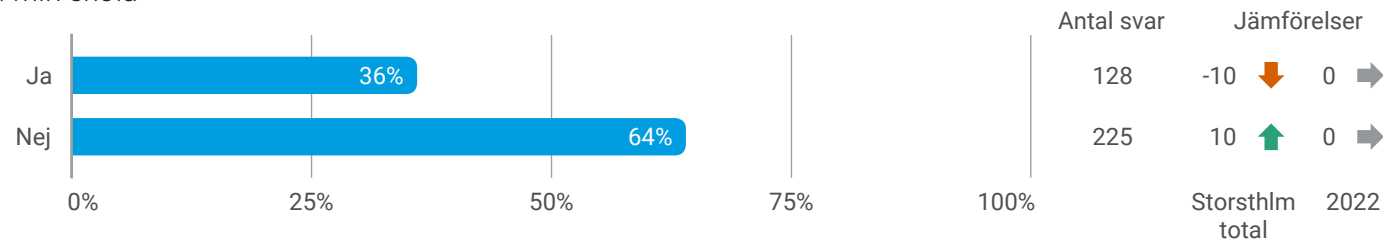


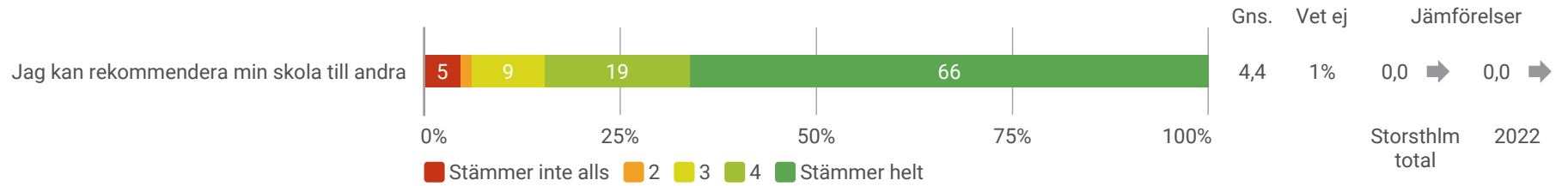


Jag har en individuell studieplan (ISP)

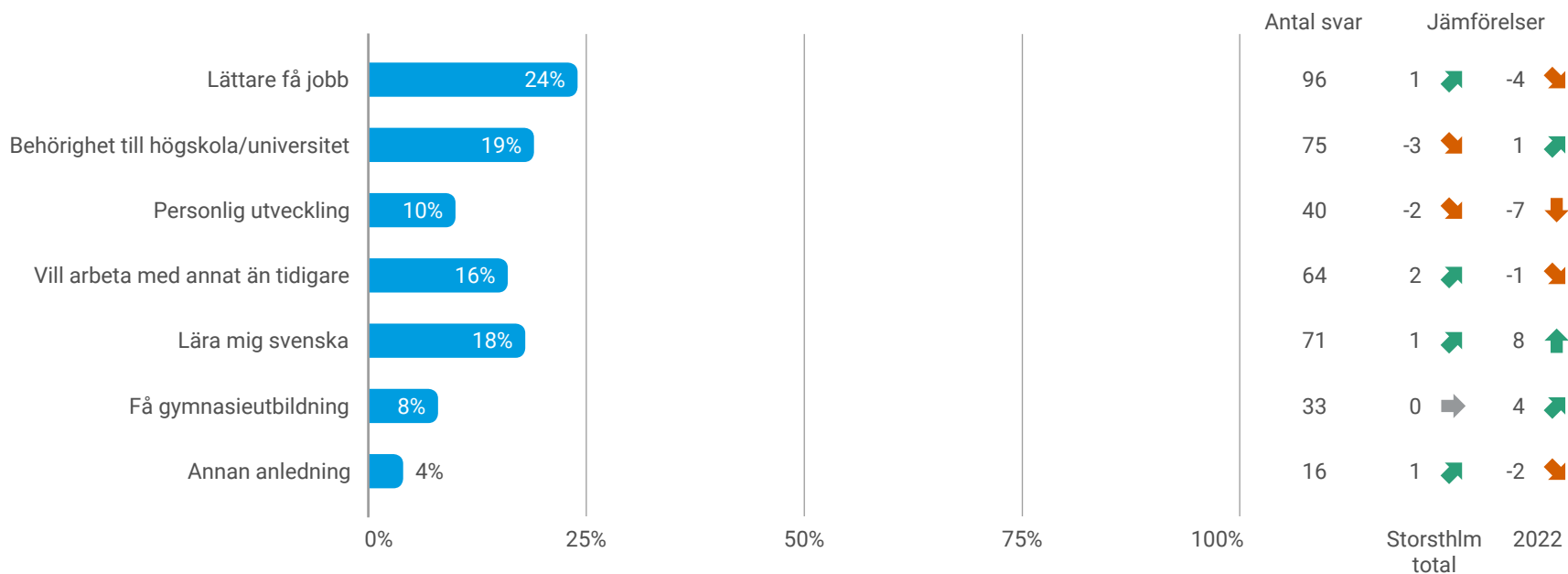


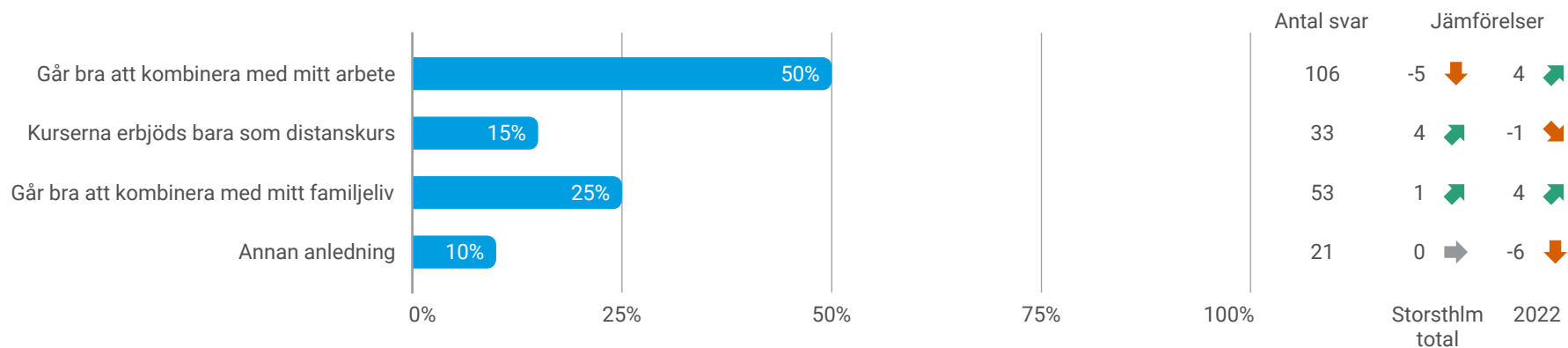
Jag har träffat en studie- och yrkesvägledare på min skola



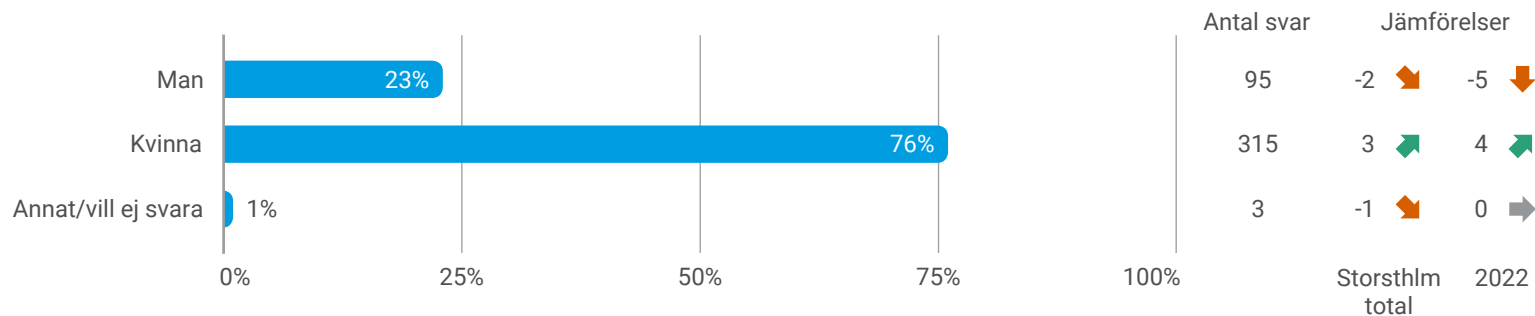


ÖVRIGA FRÅGOR

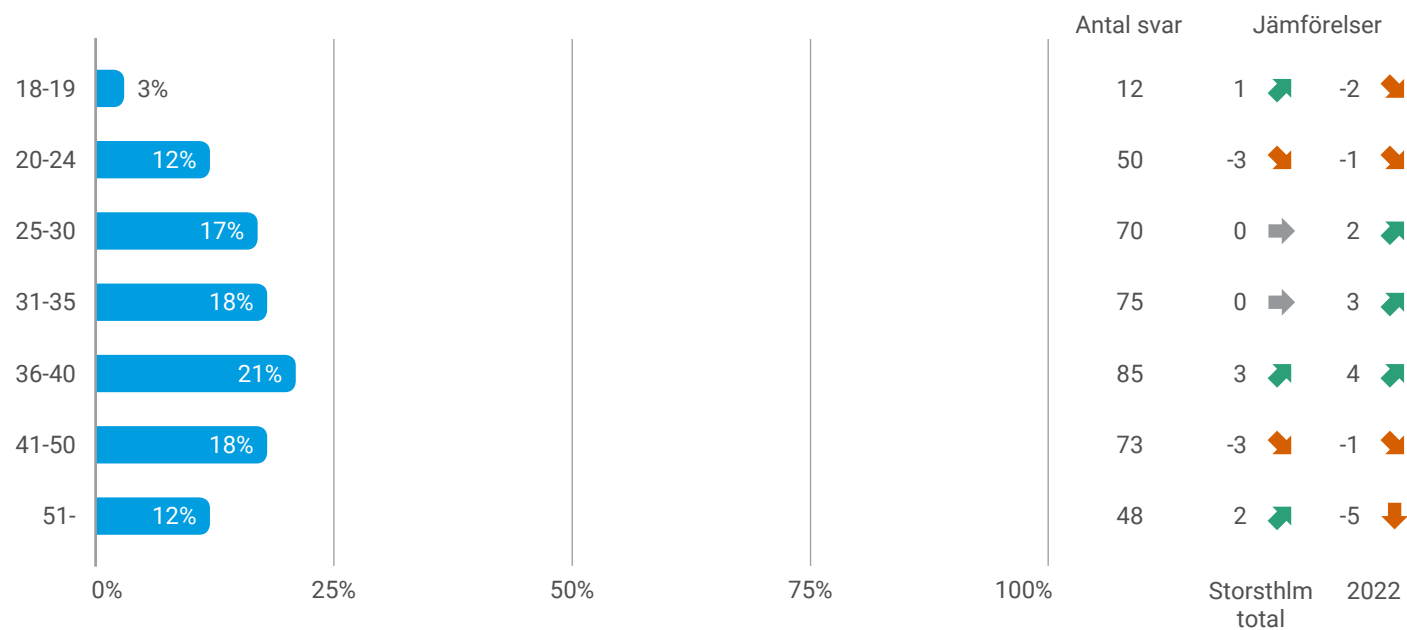




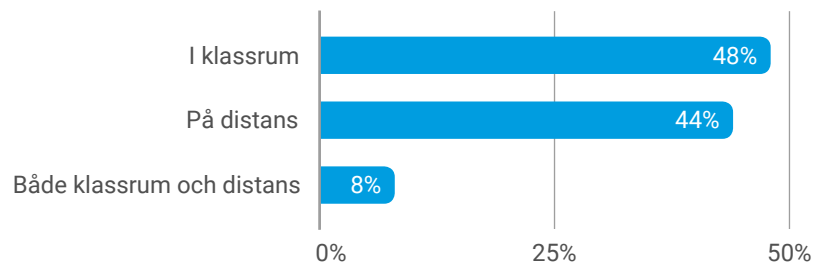
Kön



Ålder

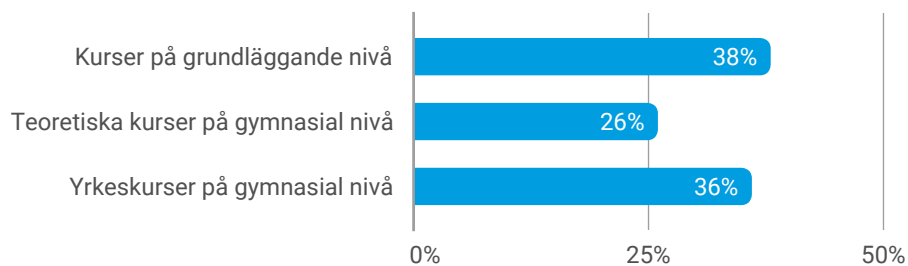


Klassrum/distans



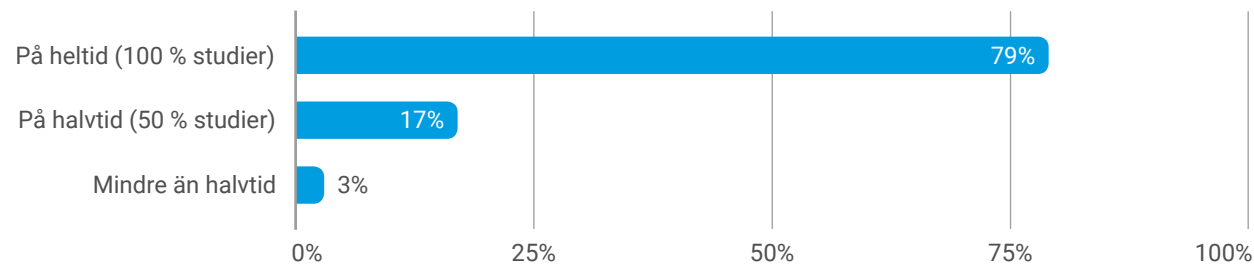
Antal svar	Jämförelser	
197	-9 ↓	16 ↑
180	11 ↑	-11 ↓
35	-2 ↓	-5 ↓
Storsthlm total		2022

Kursnivå



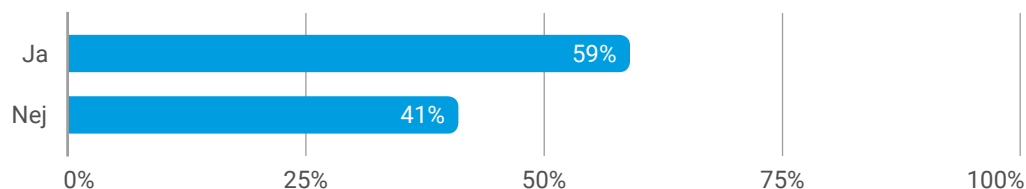
Antal svar	Jämförelser	
150	-3 ↓	12 ↑
103	2 ↑	0 →
141	1 ↑	-11 ↓
Storsthlm total		2022

Vilken omfattning är din valda utbildning?



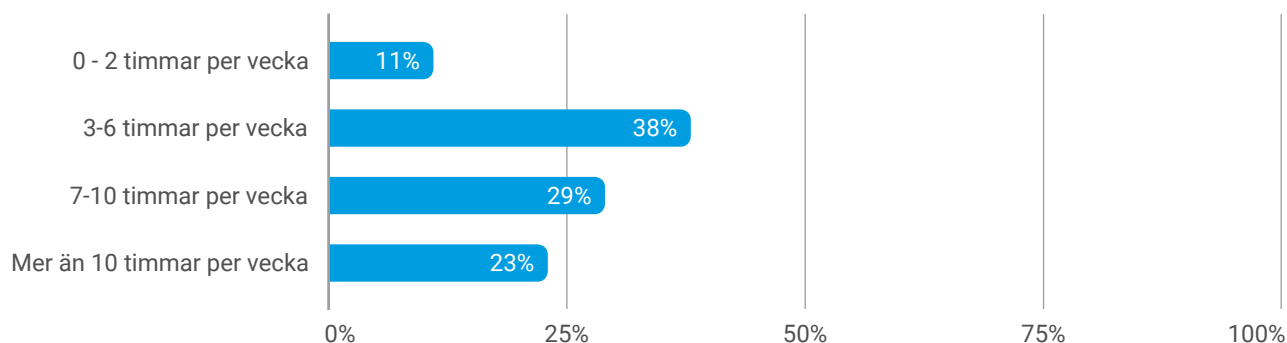
Antal svar	Jämförelser	
303	5 ↑	1 ↗
67	-4 ↓	-2 ↓
13	-1 ↓	1 ↗
	Storsthlm total	2022

Jag kombinerar studier med arbete:



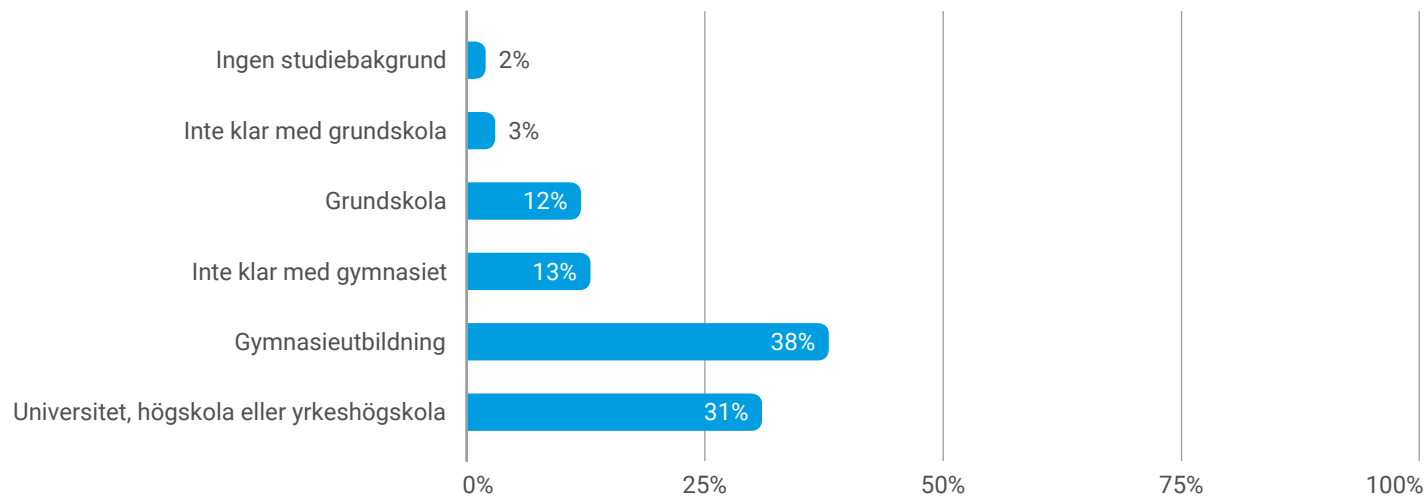
Antal svar	Jämförelser	
225	2 ↗	-2 ↓
158	-2 ↓	2 ↗
	Storsthlm total	2022

Hur mycket tid lägger du per vecka på dina studier utanför lektionstid?



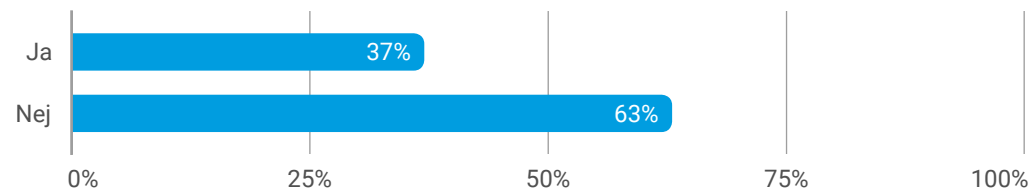
Antal svar	Jämförelser	
42	0 →	3 ↗
144	0 →	1 ↗
110	2 ↗	0 →
87	-3 ↓	-5 ↓
	Storsthlm total	2022

Vad har du för utbildning sedan tidigare?



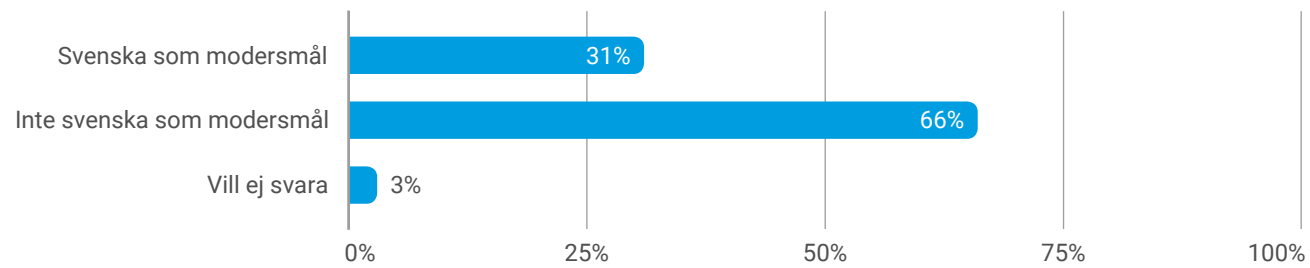
Antal svar	Jämförelser	
9	-1	0
13	-1	2
46	-1	-1
51	1	0
144	5	1
118	-2	-2
	Storsthlm total	2022 total

Har du under 2022 eller 2021 slutat dina studier på en annan skola?



Antal svar	Jämförelser	
142	6	2
241	-6	-2
	Storsthlm total	2022 total

Har du annat modersmål än svenska?



Antal svar	Jämförelser	
122	5 ↑	-7 ↓
259	-4 ↓	7 ↑
12	-1 ↓	0 →
	Storsthlm total	2022 total

RESULTATÖVERSIKT

Redovisning av svar uppdelat på skola

Skolor/enheter med färre än 5 svar redovisas tillsammans under gruppen "Övriga".

SKOLA	ABF - City	ABF - Liljeholmen	Addera kompetens AB - Nacka	Astar - Solna Centrum	Astar - Tomtebodan	Eductus - Sickla	Håarakademin - Stockholm	Jensen - Medborgarplatsen	NTI-skolan	Style - Stockholm/Globen	Övriga	Total
Normer och värden	4,4	4,0	4,6	4,4	4,8	4,7	4,6	4,4	4,4	4,8	4,5	4,6
Jag behandlas bra av mina lärare	4,5	4,2	4,7	4,7	5,0	4,7	4,8	3,9	4,4	4,9	4,2	4,6
Jag behandlas bra av andra elever	4,2	4,4	4,6	4,3	5,0	4,7	4,6	4,8	4,4	4,8	4,3	4,6
Det är arbetsro på mina lektioner (ej distans)	4,0	4,0	4,5	3,2	4,2	4,7	4,2	4,3	3,8	4,8	4,4	4,4
Skolan behandlar alla elever lika oavsett ålder, kön, könsidentitet eller könsuttryck...*	4,4	3,4	4,6	5,0	5,0	4,7	4,8	4,6	4,6	4,9	4,9	4,7
Jag upplever att kvinnor och män ges lika mycket utrymme på lektionerna	4,9	4,2	4,8	4,8	5,0	4,7	4,8	4,6	4,6	4,8	4,9	4,8

SKOLA	Sverigehälsan - Stockholm	Övriga	Total
Normer och värden	4,9	4,5	4,6
Jag behandlas bra av mina lärare	5,0	4,2	4,6
Jag behandlas bra av andra elever	4,9	4,3	4,6
Det är arbetsro på mina lektioner (ej distans)	4,9	4,4	4,4
Skolan behandlar alla elever lika oavsett ålder, kön, könsidentitet eller könsuttryck...*	5,0	4,9	4,7
Jag upplever att kvinnor och män ges lika mycket utrymme på lektionerna	5,0	4,9	4,8

SKOLA	ABF - City	ABF - Liljeholmen	Addera kompetens AB - Nacka	Astar - Solna Centrum	Astar - Tomtebodan	Eductus - Sickla	Hermods - Distans	Håarakademin - Stockholm	Jensen - Medborgarplatsen	NTI-skolan	Övriga	Total
Trygghet	4,4	4,5	4,6	4,4	4,6	4,8	4,1	4,8	3,7	4,5	4,6	4,6
Jag känner mig trygg i skolan	4,5	4,4	4,8	4,4	5,0	4,8	4,0	4,8	4,3	4,6	4,8	4,7
Jag vet vem jag ska vända mig till om jag inte känner mig trygg	4,3	4,6	4,5	4,3	4,2	4,8	4,2	4,8	3,0	4,4	4,3	4,5

SKOLA	Style - Stockholm /Globen	Sverigehälsan - Stockholm	Övriga	Total
Trygghet	4,8	5,0	4,6	4,6
Jag känner mig trygg i skolan	4,9	5,0	4,8	4,7
Jag vet vem jag ska vända mig till om jag inte känner mig trygg	4,8	4,9	4,3	4,5

SKOLA	ABF - City	ABF - Liljeholmen	Addera kompetens AB - Nacka	Astar - Solna Centrum	Astar - Tomtebodan	Eductus - Sickla	Hermods - Distans	Håarakademin - Stockholm	Jensen - Medborgarplatsen	NTI-skolan	Övriga	Total
Lärandet	4,3	3,8	4,5	4,3	3,6	4,5	3,4	4,8	3,3	4,1	4,6	4,4
Mina lärare förklarar så att jag förstår	4,3	3,6	4,6	4,7	3,6	4,6	3,4	4,8	3,4	4,1	4,7	4,5
Mina lärare gör så att jag vill lära mig mer	4,6	4,2	4,5	4,5	2,4	4,4	3,1	4,8	3,4	4,1	4,6	4,4
Jag får den hjälp som jag behöver	4,3	4,3	4,5	4,3	4,4	4,6	3,1	4,8	3,2	4,2	4,7	4,4
Jag har fått information om hur jag uppnår olika betyg	4,2	3,8	4,4	3,6	3,4	4,5	3,8	4,8	3,6	4,3	4,4	4,3
Mina lärare ger mig snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov	4,6	2,8	4,5	4,5	3,8	4,5	4,0	4,8	3,2	3,9	4,5	4,4
Min lärare hjälper mig nå min fulla potential	3,9	4,3	4,4	4,0	4,0	4,2	3,2	4,8	2,8	4,1	4,6	4,3

SKOLA	Style - Stockholm /Globen	Sverigehälsan - Stockholm	Övriga	Total
Lärandet	4,6	4,7	4,6	4,4
Mina lärare förklarar så att jag förstår	4,9	4,8	4,7	4,5
Mina lärare gör så att jag vill lära mig mer	4,6	4,9	4,6	4,4
Jag får den hjälp som jag behöver	4,6	4,8	4,7	4,4
Jag har fått information om hur jag uppnår olika betyg	4,8	4,7	4,4	4,3
Mina lärare ger mig snabbt besked efter inlämningsuppgifter och prov	4,4	4,1	4,5	4,4
Min lärare hjälper mig nå min fulla potential	4,5	4,7	4,6	4,3

SKOLA	ABF - City	ABF - Liljeholmen	Addera kompetens AB - Nacka	Astar - Solna Centrum	Astar - Tomtebodan	Eductus - Sickla	Hermods - Distans	Hårakademien - Stockholm	Jensen - Medborgarhusen	NTI-skolan	Style - Stockholm/Globen	Sverige hälsan - Stockholm	Övriga	Total
Inflytande	4,2	3,9	4,3	3,8	4,2	4,5	3,3	4,7	3,1	3,8	4,5	4,5	4,3	4,2
Jag får välja hur jag redovisar mina kunskaper	4,0	2,8	4,2	2,9	4,2	4,3	2,8	4,4	2,9	3,4	4,4	4,0	4,3	4,0
Jag vet vem jag kan kontakta om jag har synpunkter eller klagomål	4,6	4,6	4,4	4,0	4,5	4,8	4,1	4,8	3,1	4,0	4,6	4,8	4,3	4,4
Jag är nöjd med mitt inflytande på utbildningen	3,9	4,4	4,4	4,5	4,0	4,3	3,0	4,8	3,3	4,2	4,6	4,7	4,3	4,3

SKOLA	ABF - City	Addera kompetens AB - Nacka	Astar - Solna Centrum	Astar - Tomtebo da	Eductus - Sickla	Hermods - Distans	Jensen - Medborg arplatse n	NTI - skolan	Style - Stockhol m/Globe n	Sverige h älsan - Stockhol m	Övriga	Total
Vägledning	3,9	4,6	4,8	4,4	4,5	4,4	4,1	4,5	4,5	4,6	4,6	4,5
Jag har tydliga mål för mina studier	4,4	4,6	4,9	4,2	4,7	4,0	4,1	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6
Min utbildning ger mig ökade möjligheter till arbete eller fortsatta studier	4,2	4,6	4,5	4,6	4,5	4,7	4,5	4,7	4,9	4,5	4,7	4,6
Jag är nöjd med den studie- och yrkesvägledning jag fått hos min kommun	3,0	4,5	5,0	4,3	4,4		3,7	4,3	3,9	4,7	4,4	4,4

SKOLA	ABF - City	ABF - Liljeholmen	Addera kompetens AB - Nacka	Astar - Solna Centrum	Eductus - Sickla	Hermods - Distans	Håarakademin - Stockholm	Jensen - Medborgarplatsen	NTI-skolan	Style - Stockholm/Globen	Övriga	Total
Jag kan rekommendera min skola till andra	4,9	4,2	4,6	3,6	4,6	3,1	4,8	3,4	4,1	4,5	4,2	4,4

SKOLA	Sverigehälsan - Stockholm	Övriga	Total
Jag kan rekommendera min skola till andra	4,8	4,2	4,4

Varför har du valt att läsa på distans? (ange det alternativ som stämmer bäst) - Annan anledning

- Jag bor i Karlstad.
- Pågrund av restid till skolan
- Klassrumskurserna har blivit inställda
- Afghanistan
- Arbetar
- Kursen va upplagt så
- Fick inte välja när jag började (pandemin)
- När jag ansökte var det kvällskurs nu heltid på distans
- De fungerar bra å göra så just nu
- Jag har endometrios och lever med kronisk smärta och att studera på distans är väldigt bra. Orken finns inte alla dagar för att orka åka till skolan.
- .
- Enklare att stanna upp och fokusera djupare om det är något man inte förstår, lättare att fokusera generellt
- Bor på annan ort
- För jag går på gymnasiet också
- Är hemma bara
- Jag har redan läst delar av utbildningen och därför passade distans bättre.
- Jag började under pandemin och valde att fortsätta med distans efter pandemin eftersom det fungerade bra.
- Kursen erbjuder det
- Smidigt, praktiskt och bekvämt. Vill vara hemma.
- Utbildning
- Jag gillar friheten och möjligheten att kunna arbeta som jag vill, när jag vill, hur jag vill och på mina egna villkor helt enkelt. Jag behöver inget extra stöd och tycker att kurserna är enkla, samt har den självdisciplinen som krävs för att klara av distansutbildning. Dessutom är det mer flexibelt än att studera i klassrum och jag behöver mycket tid för annat (inkl. familj, arbete etc).

Varför studerar du på vux? (ange det alternativ som stämmer bäst) - Annan anledning

- Byta branch omskola mig
- Utbildning
- Vidareutveckling inom mitt arbete
- Fast tjänst
- Komplettera upp ämnen inför universitet.
- Ja
- Läsa färdigt påbörjad utbildning
- byta jobb
- Behöver för Militären
- Jag var gravid
- Var i hemland
- Kompetens utveckling
- Kompetensutveckling
- Höja meritvärde.
- Jag har egentligen en amerikansk gymnasieutbildning och Bachelor's degree i psykologi, men pga olika upplevelser som hände när jag bodde utomlands har jag inte tillgång till mina betyg eller diplom längre. Jag behöver göra om min utbildning för att läsa vidare och lättare hitta arbete.

Finns det något annat som du tycker att din skola bör utveckla/förbättra?

- Rörigt på classroom, rörig struktur på lektionerna.
- Snabbare återkoppling till uppgifter och prov
- Tack för den här möjligheten att man kan studera på distans och med så bra lärare som Ruby Levy.
- Känns tyvärr som en särskola.
- jag skulle vilja ha en annan lärare.

Tack Elizabeth!

- Jag tycker att de kan bli bättre att svara på mejl och hänvisa mig till rätt person om jag mejlat till fel. Att vid prov direkt ge extra papper så man kan utveckla sina svar, ibland har detta inte gjorts och då tror man att man endast ska fylla de rader som finns på provpappret, vilket då ger ett sämre betyg.
- I think the school must focus on more practical knowledge than theory because it's a vocational school .
- Coffee machine would be great.
- Jag vill bara säga att ABF skolan är den bästa
-
- Vi behöver prata och träna svenska mer och mer.
- Mer djupgående så att man känner att man är redo att gå ut och jobba direkt och inte behöva läsa ytterligare.
- Jag har haft EN exceptionell lärare vid namn Staffan Mörner, och utöver honom har alla andra lärare varit dåliga. Lärarna jag har haft varken bedömer, rättar eller ger informaton i tid och de svarar inte heller på sina telefontider, och återkopplar inte. Ledningen har krånglat mycket och exempelvis vägrat låta mig skriva prov i en annan lokal efter att jag blev utsatt för sexuella övergrepp på tunnelbanan påväg till skolan, de ansåg inte att aledningen var tillräckligt allvarlig. De gjorde dock ett undantag tidigare samma år då jag skylldde på ont i knät efter en operation, då gick det bra. Jag har hört av mig ang att jag inte känner mig trygg och att jag inte uppnår de resultat jag vill på proven för att jag är allmänt stressad och påverkad av resan dit kommunalt. Det ända positiva med Jensen är hur plattformen är uppbyggd. Utöver det är ingenting speciellt bra.
- Deras plattform på novo är inte optimal när det kommer till att navigera sig. Undermåligt när det kommer till att länka filer. Uppdragen är dåligt konstruerade. I naturvetenskap är det det är större fokus på "hippie" verksamhet än djuplärande. Som en bildkektiin i grundskolan.Respons från lärare tar lång tid och känns som en AI eller att läraren gör en copy+paste I svaren. De anger sidor i bok som inte finns i e-boken. E-boken har inte sidor utan Id: nummer. Detta har man inte uppmärksammat och man får själv leta till vad man tror är rätt sida/kapitel. Tyvärr har jag dålig uppfattning och upplevelse till Hermods och min upplevelse blir mer bekräftad när alla i min närhet + internet som gått via Hermods upplevt/upplever samma problem. Uruselt och tänker inte ta kurser från Hermods i framtiden.
- Skolan skulle Satsa på Bättre lokaler för studier och eleverna.
-
- Professionalitet hos lärare, en ordentlig studieplan som följs och tydlig undervisning som inte bara är att läsa av en Powerpoint ord för ord utan att förtydliga något. Bestämda prov som inte baseras på lärarens humör eller om det är "fint väder". Ordentliga rutiner.
- Jag trodde att kursen distans innehöll någon lärarledd klass på distans, typ Teams. Det hade varit bra
- Personligen hade jag behövt hjälp med att komma igång med själva studiestrukturen med Google. Det tas för givet att man kan. Det var inte roligt!

Kanske tydlig information i Mail inför start att man kan komma och få hjälp för att starta upp Google innan kursstart. Hade gärna tagit emot det. Det hade känts lugnare och tryggare. Och jag hade kunnat koncentrera mig bättre.

- Det enda jag kan komma på att är att jag tycker att det är fruktansvärt tråkigt att Nacka har avslutat avtalet med meadLearn i Huddinge. Jag tycker att det har funkade superbra att studera här och jag trivs med lärarna och hur studierna är upplagt.
- I wish I was told earlier by a study guidance counselor, be that of the municipality or the school, that English 7 does not fill the requirement of English 6 despite being a higher level. It appeared to be a common misconception so for future reference I feel this should be clearly displayed where applicable.
- N/a
- Även distans kurser bör ha någon form av lärar ladda lektioner.
- Tack för ditt intresse för oss
- Kontakt med lärare är väldigt minimal. Känns som att allt är väldigt rutinerat att vi ska själva lära sig allt. Bara om man har frågor så han man kontakt med lärare, och när man får sina uppgifter rättade. Dator uppgifter känns outdated, böcker har gamla bilder, gamla video presenteras, som inte längre är riktiga. Samhälle går vidare och så gör teknik, man måste uppdatera sånt.
- Det största problemet med vår lärare är att han klagar ofta över att han inte hinner korrigerat vårt arbete. Även om vi utför väldigt lite arbete under lektionerna (vi förväntas främst sitta i grupper och kommunicera på svenska), tar det honom i genomsnitt över tre veckor att ge oss provresultaten - även när det inte handlar om någon formell bedömning, som vid muntliga presentationer. Det här är oacceptabelt, och vi förlorar motivationen, intresset för våra misstag och blir uttråkade. Detta måste rättas till.
- Lite mer tydlighet kring betygsriterier. Lite mer samspel mellan hur de olika lärarna arbetar.
- Skolan erbjuder telefontid under vissa dagar i veckan med läraren. Varje gång jag har försökt nå läraren så är telefonen avstängd eller så är de inte tillgängliga.
- Kan bli svårt via distans att komma överens med sina studiegrupp kamrater.
En person kan t.ex. bestämma väldigt mycket. Tråkigt när det blir så, men valde att kommunicera och hoppas på en förbättring
- Vi har topplärare och jag är väldigt nöjd!
- No
- VIKTIGT!!
Vi skulle vilja föreslå att det övervägs att möjliggöra anmälan till provningar direkt via Nacka kommun, eller att behålla det tidigare förfarandet där man anmäler sig genom den kommun där man är folkbokförd i. Med det nuvarande systemet upplever många elever (då själva administrationen har informerat om att de flesta lyckas inte få plats) ofta svårigheter att säkra en plats, särskilt med tanke på det begränsade antalet platser och tillfällen per termin. Dessa begränsningar medför svårigheter när det gäller att genomföra provningen framgångsrikt. Vi ber er vänligen att överväga dessa aspekter och eventuellt utvärdera och förbättra anmälningsprocessen för att möjliggöra en smidigare och mer tillgänglig provningsprocess för eleverna.
- Det varit rörigt och många förändringar under min tid på skolan ,dålig framförhållning .
- Eftersom jag pluggar på distans så har man mycket av kontakten via mejl och de är Inte så bra på att svara på mejl, får skicka flera gånger och ibland får man ändå inte svar på det man frågar.
Att obligatoriskt lämna extra skrivpapper vid prov på en gång. Missförstod att man bara skulle skriva på de rader som fanns eftersom inga extra skrivpapper getts ut, detta påverkade mitt betyg negativt.
- GOOD AND EFFECTIVE AND ACTIVE TEACHERS, MORE SPACE IN THE CLASSROOM
- Jag är nöjd i Addera skolan men jag tycket att klassrum är jätte lättare för oss som har problem med språket .Jag studerade på distans förut ,det var svårt för mig men jag studerar i klassrum just nu. Det är jätte lättare för mig och jag är jätte nöjd .

- Nackdelen med att studera på distans är att man inte har några andra elever att kunna diskutera med och att det tar någon dag innan läraren svarar, så har man ett prov eller övning så får man inte svar direkt om det är en fråga man har en fundering kring.
- Om man inte dubbelkollar sina egna uppgifter för döda länkar osv ser man helt enkelt ut som ett skämt.
- Tycker att det är snabb återkoppling efter inlämnade uppgifter, läraren lämnar svar och om det behövs komplettera lämnar synpunkter och noterar där man har sin svaghet så det blir lättare att öva och göra om Uppgiften
- Försök få praktiken att klaffa med just det ämne man samtidigt studerar...
- Tack
- Återkoppla snabbare med vecko uppgifterna. Nu berör det helt på vilken lärare man får/har.
- Skolan är väldigt bra
- Mer tid på plats, mindre distans. Ev sammanhängande dagar i form av dagar tillsammans på kursgård.
- Addera school is best SFI school. The teacher are very helpful and i am very satisfied With Addera SFI school. I am very grateful to all the teachers.

Mvh

Shamim Mazhar kurs d.

- Jag vill bara nämna att jag sällan behöver hjälp från lärare, vilket är därför jag inte svarat att det stämmer helt att min lärare hjälper mig nå min fulla potential. Jag gör mitt arbete själv och föredrar att studera och lära mig själv. Jag går inte igenom denna utbildning för att lära mig (det mesta har jag redan lärt mig tidigare), men jag gör detta för att kunna visa att jag har en utbildning och meriter, gå vidare i mina studier, samt hitta arbete. Det är klart att man lär sig och utvecklas varje dag, med vad man än gör, men är lite överkvalificerad för denna utbildning. Jag har bara inte något annat val än att göra om det.
Jag gillar dock min skola, min lärare och mina uppgifter. Jag har bara inte riktigt behövt så mycket hjälp när det gäller studier, vilket är därför jag inte kan säga att min lärare/skola har hjälpt mig med allt jag behöver. Inte för att de inte är kompetenta nog, för att det är de.
- I haven't received any response to many messages asking where are the exercises to do and I haven't received any corrections or comments about the ones I already did