

Utbildningsnämnden

Remiss om internationella skolor (U2014/5177/S)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar utbildningsenhetens förslag till yttrande.

Sammanfattning

Utbildningsdepartementet har tillsatt en arbetsgrupp för att se över regleringen av riksinternat, internationella skolor, utlandsskolor, Europaskolor, internationell gymnasial utbildning (IB-utbildning) och svensk gymnasieutbildning på engelska. Under våren 2014 remitterades den första delen av utredningen som handlar om riksinternatskolor och nu har andra delen som är en pm om internationella skolor skickats på remiss.

Utredaren, Ingegärd Hillborn, föreslår en ny definition av internationella skolor vad gäller målgruppen och att det inte ska vara nödvändigt att undervisa om svenska förhållanden eller svenska på gymnasienivå. Det ska bli möjligt för kommunala huvudmän att starta internationella skolor på grundskolenivå. Idag är det bara möjligt att driva internationella skolor på grundskolenivå som fristående skolor.

Utredaren ser ett större behov av internationella skolor än vad som erbjuds idag och vill öka det genom förändringar i bestämmelserna.

Ärendet

Ny definition av internationella skolor

En internationell skola kan följa internationell läroplan eller ett annat lands läroplan och ska i första hand ta emot elever som är bosatta en begränsad tid. Att definitionen förändras innebär att målgruppen ändras från elever som är *bosatta i Sverige en kortare tid* till elever som är *bosatta i Sverige en begränsad tid*. Förändringen har sin bakgrund i att det är vanligt att eleverna är bosatta i Sverige under några år.



Internationella skolor med enskild huvudman

Idag kan även elever som har *särskilda skäl* tas emot. Utredaren föreslår att denna formulering stryks och ersätts med tre huvudkategorier:

- Elever som gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige,
- Elever där det finns grundad anledning att anta att eleven kommer att lämna Sverige för en längre tid, och
- Elever som har skolans undervisningsspråk som dagligt umgängesspråk med minst en av vårdnadshavarna och som har tillräckliga kunskaper i språket för att följa undervisningen

Internationella skolor med en enskild huvudman kommer precis som idag att bygga på att skolan får ett godkännande från Skolinspektionen på ungefär samma sätt som för fristående skolor. När det gäller fristående gymnasieskolor kommer deras tillstånd också som idag att bygga på en rätt till bidrag eftersom det inte handlar om skolpliktiga elever.

Skolpliktiga elever ska få undervisning i svenska och om svenska förhållanden men det ska inte vara ett krav i internationella gymnasieskolor, enligt utredaren eftersom ett sådant krav inte ställs på IB-utbildningar.

Fristående internationella skolor ska vara restriktiva med avgifter och får endast ta ut avgifter som är kopplade till merkostnader för att bedriva undervisning enligt ett annat lands läroplan.

Internationella skolor på grundskolenivå med kommunal huvudman

Idag kan inte kommuner vara huvudmän för internationella skolor, däremot kan de tillämpa internationella läroplaner om de samtidigt också följer svensk läroplan. Utredaren föreslår att det ska bli möjligt för kommuner att bli huvudmän för internationella skolor men att målgruppen kommer att skilja sig lite grand jämfört med målgruppen för elever med fristående huvudman. Internationella skolor på grundskolenivå ska enligt förslaget erbjuda utbildning åt;

- Elever som är bosatta i Sverige under en begränsad tid
- Elever som har gått i skola utomlands under en längre tid och vill avsluta sin utbildning i Sverige, och
- Elever där det finns grundad anledning att anta att eleven kommer att lämna Sverige för en längre tid

Skillnaden är att skolans undervisningsspråk ska vara svenska och skolan kan inte undervisa på det språk som är dagligt umgängesspråk för eleverna med minst en av vårdnadshavarna. De här eleverna bör följa svensk läroplan enligt förslaget. Dessutom kommer dessa elever att ha rätt att följa undervisning i sitt modersmål enligt de bestämmelser som finns.

Utbildningen i internationella skolor med kommunala skolor ska vara avgiftsfri.



Kommuner ska efter medgivande från Skolinspektionen få vara huvudmän för internationella skolor på grundskolenivå om det finns behov av utbildningen.

Reglerna ska träda i kraft den 1 juli 2015 men kommer vad gäller avgifter att tillämpas från och med den 1 juli 2016. Internationella grundskolor kommer att behöva söka om sina tillstånd medan fristående gymnasieskolor kommer att få behålla sin rätt till bidrag och att rätten prövas vid nästa tillsyn.

Utbildningsenhetens bedömning

Förslagen innebär inte några större förändringar för skolorna i Nacka kommun. Det är välkommet att regeringen ser över bestämmelserna och att det blir tydligare vilka elever som ska anses tillhöra målgruppen. Det blir också mer lika förutsättningar för fristående och offentliga huvudmän vad gäller rätten att starta internationella skolor på grundskolenivå. Det är en möjlighet som skulle kunna vara intressant i Nacka som har en befolkning med många kontakter utomlands eller som vistas utomlands under perioder. Nacka har tidigare bedrivit IB-utbildning och även det s.k. ”middle years programme” vilka riktat sig till en internationell elevgrupp.

Utbildningsenheten är däremot kritisk till att sådana skolor ska godkännas av Skolinspektionen. Det blir en märklig lösning att Skolinspektionen ska godkänna internationella skolor när en kommun i övrigt kan vara huvudman utan begränsning.

Ekonomiska konsekvenser

Utredarens bedömning är att förslaget inte innebär ökade merkostnader för kommunerna eftersom de inte förväntas ha de kostnader som internationella skolor med fristående huvudman som följer ett annat lands läroplan kan ha.

Konsekvenser för barn

Elever som går i internationella gymnasieskolor med offentlig huvudman och som vistas en längre tid i Sverige kommer inte att få undervisning om Sverige eller i svenska. Det är förmodligen en nackdel att bo i ett samhälle där man inte talar språket eller har kännedom om hur samhället fungerar.

Per Gunnar Rosengren
Utbildningsexpert

Lotta Valentin
Enhetschef

Bilagor

Utredning internationella skolor
Yttrande