

Verksamhetsberättelse årsbokslut 2014

Fr.o.m. den 1 maj 2014 ändrades organisationen för myndighets- och huvudmannaeenheterna. Kultur- och utbildningsenheten benämns nu utbildningsenheten och handlägger endast utbildningsfrågor.

Under våren gjordes tillsynsbesök i två nystartade verksamheter, i en förskola och i pedagogisk omsorg (familjedaghem). Tillsynen visade att de nya anordnarna har god kvalitet. Utöver dessa utfördes riktad tillsyn/insyn inom två olika områden, dels undersöktes hur förskolor hanterar kön utifrån Nacka kommuns tillämpningsregler dels undersöktes hur förskolorna informerar om öppettider utifrån tillämpningsreglerna. Resultatet visade att anordnarna är medvetna om regelverket vad gäller köordning och öppettider men det går att förbättra informationen till föräldrarna om vilka regler som gäller. Under hösten gjordes ett riktat tillsynsbesök, inklusive uppföljning, av en fristående förskola och ett uppföljningsbesök i en kommunal förskola utifrån ett tidigare riktat insynsbesök. Resultatet visade att båda förskolorna aktivt arbetat med att åtgärda de brister som föranlett tillsyn/insyn. Alla 55 anordnare av pedagogisk omsorg har haft tillsynsbesök under hösten. Som ett resultat av besöken kan konstateras att verksamheterna håller god kvalitet i det pedagogiska arbetet med barnen, men flera verksamheter behöver utveckla sitt dokumenterade systematiska kvalitetsarbete. Tillsynsmodellen har också en fristående del som består av ett dialogmöte med huvudmän, förskolechefer och utbildningsenheten.

En ny modell för certifiering av trygga och säkra förskolor har arbetats fram under våren 2014 och 43 förskolor har certifierats. Certifieringsansökan för pedagogisk omsorg sker varje höst och för förskolor varje vår.

Under året genomfördes observationer på 13 förskolor, sju grundskolor och en gymnasieskola i utvärderingssamarbetet Våga visa. Observationerna visar med enstaka undantag på mycket välfungerande verksamheter med flera goda exempel. Både förskolor och skolor kännetecknas av god värdegrund och ledarskapet får ofta beröm liksom den pedagogiska verksamheten. Uppföljningen av observationerna efter ett år visar i hög grad på att observationerna varit ett stöd i utvecklingsarbetet och att förbättringar märks på flertalet av de förbättringsområden som identifierats. Metod- och stödmaterial för observationerna

har under året setts över och utvecklats, bland annat när det gäller fritidshemsverksamheten. En studieresa till London genomfördes under hösten med en grupp tjänstemän och observatörer som studerade de engelska reforminitiativen som innebär att skolor ska stötta varandra. Nya metoder för att sprida goda exempel och att skolor ska kunna lära av varandra kommer nu att prövas. Arbetet med observationer presenterades på en konferens anordnad av Sveriges kommuner och landsting i oktober.

Utöver den årliga kundundersökningen till elever och föräldrar, genomfördes för andra gången också en självvärdering riktad till alla pedagoger i förskola och fritidshem samt lärare i grundskola. En särskild undersökning av föräldrars upplevelse av skolvalet har genomförts.

I maj redovisades en studie av skolors arbete med elever i riskzonen för att bli obehöriga till gymnasieskolan när de går ut årskurs nio. Studien baserades på intervjuer med skolledning och lärare på fem skolor.

Ett reviderat samverkansavtal för Stockholms läns gymnasierregion utarbetades av Kommunförbundet i Stockholms län, KSL, och kommunstyrelsen beslutade i enlighet med förslaget. Avtalet inkluderar ny modell för programpeng, uppräknig av programpeng och även modell för strukturtillägg i enlighet med lagändringen den 1 juli 2014. Beräkningsmodellen kommer att ses över under 2015.

Utbildningsnämnden antog i maj en prognos om behoven av förskole- och skolplatser fram till 2030. Tidigare prognoser har omfattat 10 år, men mot bakgrunden av den stora utbyggnad av bostäder som kommer att ske har en prognos med ett längre tidsperspektiv tagits fram. Prognosen visar att ytterligare 3 000 förskoleplatser och 3 900 skolplatser kommer att behövas fram till 2030. Som ett led i att möta Nackas expansion har medarbetare från utbildningsenheten deltagit i en konferens i Oslo med tema ny- och ombyggnation av förskolor och skolor. I konferensen ingick bl.a. visning av Oslo stads nya koncept för förskolebyggnader.

Under våren har ett arbete med att förbättra rutiner för samarbete mellan skolor och socialtjänst gjorts när det gäller institutionsplacerade barn (avtal SIS-samverkan). Inom ramen för projektet Tidiga insatser har en föreläsningsserie erbjudits personal som arbetar med barn 0-9 år.

Skolinspektionen inledde granskning av 14 ärenden i Nackas skolor under året, nio ärenden på sex kommunala skolor och fem ärenden på tre fristående skolor. Ärendena på de kommunala skolorna har rört kränkande behandling och rätt till stöd. De fristående verksamheternas ärenden har rört särskilt stöd, kränkande behandling och huvudmannens organisation. I några fall har Skolinspektionen avslutat anmälningarna utan att inleda en utredning. I ett fall har besluten inte inneburit att någon kritik har riktats mot huvudmannen utan ärendet har avslutats efter utredning. Under året fattade Skolinspektionen beslut i tre

äldre anmälningsärenden som gällde kommunala skolor utan att rikta kritik mot huvudmannen. Under sista veckan av höstterminen inledde Skolinspektionen regelbunden tillsyn av skolorna i Nacka enligt myndighetens nya tillsynsmodell. Tillsynen beräknas avslutas under 2015.

Externa användbarhetstest och förbättringstest av nämndens it-system för kundval, Nacka24, har genomförts. Den konsult som genomförde testerna framhåller i sin analys att ett nytt system bör byggas eller ett annat färdigt system väljas för att få bättre användbarhet.

I framtagandet av Nackas årliga kvalitetsanalys av utbildningsverksamheterna har utbildningsenheten tittat särskilt på hur förskolor och skolor arbetar med sitt systematiska kvalitetsarbete. Det kunde konstateras att större delen av Nackas förskolor och skolor har ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete. I årets arbete har rektorer och elever intervjuats på totalt 19 enheter, vid så kallade kvalitetsbesök.

Liksom tidigare år belönade utbildningsnämnden förskollärare och lärare som bedrivit och utvärderat framgångsrika utvecklingsarbeten med Fjäderspriset om 30 000 kronor vardera. Med anledning av det stora antalet kvalificerade ansökningar beslutade utbildningsdirektören att utöka antalet pristagare från tio till tolv. Flera artiklar handlade om specialpedagogik, bland annat om särbegåvade respektive högpresterande elever.

Fyra forskningscirkel har bedrivits under året. Idén med forskningscirkel är att företrädare för högskola och skola ska mötas ”i ögonhöjd” och gemensamt utforska ett område eller ämne inom skolväsendet utifrån teoretiska och praktiska perspektiv. Två cirkel om literacitet respektive naturvetenskap i förskolan avslutades efter vårterminen. En cirkel om lekens betydelse i förskolan inleddes vid höstterminens start. Forskningscirkeln om systematiskt kvalitetsarbete avslutades under höstterminen. Resultaten publiceras på www.nacka.se.

Fyra skolor i Nacka startade under hösten s.k. analysgrupper. Arbetet innebär att en skola sätter samman en grupp bestående av lärare och minst en skolledare, som med stöd av en extern coach analyserar ett problem på sin skola som gruppen anser bör åtgärdas. Metoden har utvecklats med inspiration från ett holländskt forskningsprojekt för s.k. data-teams. Arbetet med analysgrupper presenterades på konferensen Framtidens lärande i april.

Fr.o.m. den 1 juli har barn till föräldralediga i årskurs 1-3 rätt att vara 10 timmar i veckan på fritidshem utifrån kommunfullmäktiges tidigare fattade beslut.

Under våren genomfördes en upphandling av öppen förskola. Eftersom innevarande avtal löpte ut 31 juli 2014. I Älta driver nu Inspira förskolor och skolor den öppna förskolan. Öppna förskolan i Ektorps och familjecentralen i Fisksätra drivs av Nacka kommun. Öppna förskolan i Boo ligger i Björknäs och drivs av Boo Öppna Förskola Handelsbolag. Avtalet gäller tre år med möjlighet till ett års förlängning.

Utbildningsenheten representerade utbildningsnämnden i Almedalen och genomförde två seminarier som handlade om varför förskolor och skolor i Nacka har så goda resultat.



Under våren har studiebesök gjorts vid UNESCO och OECD i Paris i syfte att ta del av det senaste inom ITK i skolan. Studiebesöket arrangerades av Datorn i utbildningen, DIU. Ett utbytesprogram inom ramen för EU har genomförts tillsammans med Polen och Lettland. Syftet har varit att öka samarbetet mellan aktörer i Stockholmsregionen och aktörer från medlemsstaterna i Östersjön genom kompetensutveckling. En tjänsteman har deltagit i ett studiebesöksprogram om kvalitetsarbete i spanska Baskien. Utbildningsenheten genomförde ett studiebesök i Köpenhamn under hösten och tog del av nya tankar om hur skolor kan byggas, besökte Evalueringsinstitutet, EVA, och Köpenhamns stad utbildningsförvaltning.