

Utbildningsnämnden

## **Medborgarförslag om inrättande av schackgymnasium**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden avslår medborgarförslaget om inrättande av schackgymnasium.

### **Sammanfattning**

Ett medborgarförslag om inrättande av ett schackgymnasium i Nacka kommun har skickats till kommunen. Undertecknarna av förslaget framhåller att ett schackgymnasium skulle bidra till att förbättra elevernas kunskapsinhämtning.

Nuvarande lagstiftning tillåter inte denna form av profilering, vilket innebär att förslaget inte är genomförbart. Utbildningsnämnden avslår därför medborgarförslaget.

### **Ärendet**

Ett medborgarförslag insänt av Tore Kellquist i Sickla Strand, med flera, har tillställts kommunfullmäktige i Nacka kommun. Kommunfullmäktige tar dock inte ställning till medborgarförslag utan utbildningsnämnden ska som ansvarig nämnd att ta ställning till förslaget.

Medborgarförslaget innebär att Nacka kommun ska inrätta ett schackgymnasium för att bidra till att förbättra elevernas kunskapsinhämtning. I förslaget framhålls att schack förbättrar förmågan till koncentration, den matematiska förmågan, det logiska och strategiska tänkandet, mönsterseendet, ger stora sociala vinster etc. Det framhålls också att det finns ett stort antal idrottsgymnasier men inte ett enda som utvecklar den intellektuella förmågan.

### **Utbildningsenhetens synpunkter**

Tidigare skollag gav utrymme för skolhuvudmännen att inrätta specialutformade program, lokala inriktningar och profileringar där stor frihet gavs till huvudmännen att utforma innehållet på utbildningen. Nuvarande lagstiftning kräver däremot att samtliga utbildningar som inte är nationella inriktningar prövas och godkänns av Skolverket. Möjligheten att

lokalt besluta om inrättande av specialutformade program har tagits bort. En av anledningarna var bland annat att nationell likvärdighet inte kunde garanteras.

I propositionen till den förändrade gymnasieutbildningen uttryckte dåvarande regeringen att eleverna ska ges möjlighet att välja utbildningsinriktningar efter fallenhet och intresse. Möjligheten att påverka studiernas innehåll ökar motivationen och intresset för studierna och ger därmed förutsättningar för ökad måluppfyllelse. Samtidigt uttryckte regeringen att det är det viktigt att studierna i gymnasieskolan leder till att eleverna bättre kan etablera sig på arbetsmarknaden respektive bli mer framgångsrika i sina fortsatta studier. De val som eleven gör ska därför i högre grad än vad som hittills varit fallet inriktas mot dessa mål.

För att ge utrymme för mångfald och ökade möjligheter för huvudmännen att även fortsättningsvis utforma utbildningar som svarar mot efterfrågan och lokala och regionala behov finns möjligheten att starta så kallade särskilda varianter. En sådan utbildning måste dock godkännas av Skolverket och kunna hänföras till ett nationellt program.

Skolverket kan därutöver besluta om riksrekryterande utbildningar för utbildningar som har ett nationellt intresse och som leder mot kvantitativt små och samhälleligt angelägna yrken. Det finns också riksrekryterande så kallade spetsutbildningar inom estetiska programmet samt pågår det försöksverksamhet inom teoretiska ämnen som matematik, naturvetenskap, samhällsvetenskap, ekonomi eller humaniora.

Ytterligare varianter som Skolverket kan besluta om är nationellt godkända idrottsutbildningar och riksrekryterande idrottsutbildningar. Alla sådana utbildningar ska vara av elitidrottskaraktär och tillstyrkas av ett specialidrottsförbund.

Med hänvisning till ovanstående lagstiftning om vilka avsteg som kan göras av gymnasieutbildningar inryms inte möjligheten att starta ett schackgymnasium. Utbildningsnämnden föreslås därför avslå medborgarförslaget.

## **Ekonomiska konsekvenser**

Inga ekonomiska konsekvenser.

## **Konsekvenser för barn**

Inga särskilda konsekvenser för barn.

Lotta Valentin  
Chef utbildningsenheten

Jill Salander  
Controller utbildningsenheten