





Verksamhetsresultat förskola och pedagogisk omsorg					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge		Målvärde	Utfall
God kommunal service	Maximal utveckling och stimulerande lärande Varje barn har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.		1. Andel personal i förskolan som har förskolläro-utbildning. 2. Andel föräldrar som anser att verksamheten är stimulerande för deras barn. 3. Andel föräldrar som anser att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik. 4. Andel förskolor med minst 80 procent nöjda föräldrar. 5. Genomsnittlig bedömning av observationer i Våga visa de senaste två åren för målområde utveckling och lärande.	45 95 80 100 3,5	32 96 ej mätt 98 (3,1)
	Reellt inflytande Varje barn har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att barn och föräldrar ska ha god insyn i och inflytande över anordnarens verksamhet och utveckling. Varje barn har också rätt till ett reellt inflytande över sin utveckling.		1. Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara. 2. Andel föräldrar som får tydlig information om hur barnet utvecklas.	85 90	86 87
Valfrihet	Valmöjligheter Föräldrar ska ges stora valmöjligheter vid val av förskola, pedagogisk omsorg och fritids.		1. I alla kommunalar ska utbudet av platser i förskolan motsvara efterfrågan.	4	4
Trygg och säker kommun	Trygg arbetsmiljö Varje barn har till en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet och stimulans som bidrar till god hälsa.		1. Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i verksamheten.	95	97

Verksamhetsresultat förskoleklass och grundskola ¹					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge		Målvärde	Utfall
God kommunal service	Maximal utveckling och stimulerande lärande Varje elev har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.	■	1. Meritvärde, 17 ämnen 2. Meritvärde för pojkar 3. Andel skolor med positiv avvikelse i salsa-modellen (meritvärde) 4. Andel elever i årskurs tre som når kravnivån i NP i både sv och ma. (Tidigare enbart ma.) 5. Genomsnittlig betygs-poäng för elever i årskurs sex. 6. Andel elever i årskurs nio som blir behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram 7. Andel elever som lär sig nya saker varje dag i skolan. 8. Andel personal med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshemmet 9. Andel skolor med minst 80 procent nöjda elever. 10. Genomsnittlig bedömning av observationer i Våga visa de senaste två åren för målområde Kunskaper.	252 244 100 75 15,0 100 90 36 100 3,5	263 248,5 (91) 73 ej mätt 96 ej mätt 27 77 (3,2)
	Reellt inflytande Varje elev har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att elever och föräldrar ska ha god insyn i och inflytande över skolans verksamhet och utveckling. Varje elev har också rätt till ett reellt inflytande över sin utveckling.	▲	1. Andel elever som anser att de har inflytande på skolarbetet.(Genomsnitt av tre enkätfrågor.) 2. Andel elever som anser att de får veta hur det går för dem i skolarbetet. 3. Andel elever som anser att de får vara med och bestämma på sitt fritidshem.	75 90 75	(68) 85 Ej mätt
Valfrihet	Valmöjligheter Föräldrar och elever ska ges stora valmöjligheter vid val av skola.	▲	1. Andel föräldrar som har fått sitt förstahandsval tillgodosett vid val av skola.	95	88

¹ Utfallssiffror inom parentes avser föregående år.

Trygg och säker kommun	Trygg arbetsmiljö Varje elev har rätt till en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet, studiero och stimulans och som bidrar till god hälsa.	▲	1. Andel elever som anser att de är trygga i skolan.	95	90
			2. Andel elever som anser att de kan fokusera på skolarbetet på lektionerna.	75	ej mätt
			3. Andel elever som varje skoldag deltar i någon form av fysisk aktivitet i skolan.	75	71

Verksamhetsresultat gymnasieskola ²					
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge		Mål-Värde	Utfall
God kommunal service	Maximal utveckling och stimulerande lärande Varje elev har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som stimulerar till största möjliga lärande och kunskapsutveckling.	▲	1. Andel elever i Nackas skolor som fått gymnasieexamen inom tre år. 2. Betygspoäng i Nackas gy. 3. Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer. 4. Andel skolor med minst 80 procent nöjda elever. 5. Genomsnittlig bedömning av observationer i Våga visa de senaste två åren för målområde Kunskaper.	80 14,5 65 100 3,5	(75,5) (14,7) 50 67 (3,5)
	Reellt inflytande Varje elev har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att elever och föräldrar ska ha god insyn i och inflytande över skolans verksamhet och utveckling. Varje elev har också rätt till ett reellt inflytande över sin utveckling.	▲	1. Andel elever som anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna. 2. Andel elever som får information om hur de ligger till under kursens gång.	55 65	48 46
Trygg och säker kommun	Trygg arbetsmiljö Varje elev har rätt till en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet, studiero och stimulans och som bidrar till god hälsa.	▲	1. Andel elever som känner sig trygga i skolan. 2. Andel elever som anser att det är arbetsro på lektionerna.	95 60	94 49

Insatta resurser		
Övergripande mål	Strategiskt mål	Läge
Effektivt resursutnyttjande	Budget i balans	●

² Utfallsiffror inom parentes avser föregående år.