

Utbildningsnämnden

## **Svar på politikerinitiativ om en satsning på reellt elevinflytande av Magnus Söderström (MP)**

### **Förslag till beslut**

Utbildningsnämnden beslutar att lämna politikerinitiativet av Magnus Söderström (MP) om en satsning på reellt elevinflytande utan åtgärd. Därmed är politikerinitiativet färdigbehandlat.

### **Sammanfattning**

I ett politikerinitiativ av Magnus Söderström (MP) till utbildningsnämnden föreslås att elevens reella inflytande i skolan ska främjas genom att utbildningsenheten får i uppdrag att anordna ett utvecklingsprojekt samt genomföra exempelvis djupintervjuer av elever. Utbildningsnämnden föreslås också årligen uppmärksamma en skola som jobbar på ett bra sätt med elevernas reella inflytande. Mot bakgrund av den rådande ansvarsfördelningen och att utbildningsenheten på flera olika sätt redan uppmärksammar och främjar goda resultat vad gäller elevernas reella inflytande så föreslås att utbildningsnämnden lämnar politikerinitiativet utan åtgärd.

## **Ärendet**

### **Politikerinitiativets förslag**

I politikerinitiativet föreslås att

- Utbildningsenheten får i uppdrag att anordna ett utvecklingsprojekt som ska främja skolans arbete med reellt elevinflytande där rektorer, lärare och elever från olika skolor får möjlighet att träffas och utbyta erfarenheter.
- Utbildningsenheten får i uppdrag att genom exempelvis djupintervjuer ta reda på hur elever och lärare i olika skolor uppfattar möjligheterna till reellt inflytande i klassrummet.
- Utbildningsnämnden årligen uppmärksammar en skola som på ett förtjänstfullt sätt visat att de ger eleverna stora möjligheter till ett reellt inflytande.



## Utbildningsenhetens kommentarer

Utbildningsenheten bidrar på olika sätt med att främja skolors arbete med att stärka kvaliteten, där elevernas reella inflytande utgör en del. Bland annat sker kontinuerlig uppföljning och utvärdering av elevernas reella inflytande på enhetsnivå genom de årliga enkäterna till eleverna i årskurserna 2, 5 och 8 i grundskolan<sup>1</sup> och i år 2 i gymnasieskolan.

Om en eller flera skolor i dessa enkäter uppvisar låga resultat eller stor försämring jämfört med tidigare år kan utbildningsnämnden ge utbildningsenheten i uppdrag att särskilt följa upp dessa resultat. Av detta skäl genomförde utbildningsenheten under 2015 uppföljnings- och kontrollbesök vid några skolor. Skolledningen redogör då för vilken analys de gjort av elevenkätens resultat och vad de gör för att förbättra resultaten. Vid ett av dessa besök, som gällde just låga resultat när eleverna tillfrågats om deras inflytande, så kompletterade utbildningsenheten frågorna till skolledningen med att samtala kring detta med ett urval elever på skolan.

Resultaten av den senaste elevenkäten, bland annat vad gäller elevernas syn på deras reella inflytande i skolan, och en redogörelse av uppföljningsbesöken rapporterade utbildningsenheten i tjänsteskrivelser till utbildningsnämndens möten den 21 maj 2015 och den 5 november 2015. Skolorna får alltid en redovisning av elevenkätens resultat per klass och möjlighet att analysera detta i ett särskilt analysverktyg, som exempelvis gör det möjligt att jämföra svaren från flickor och pojkar.

Resultaten från elevenkäten, bland annat vad gäller elevernas nöjdhet med sitt reella inflytande, publiceras också för varje skola i Jämföraren på Nacka kommuns hemsida. Det bidrar till att uppmärksamma såväl de skolor som uppnår goda resultat med sitt arbete med inflytandefrågor, såväl som de som behöver utvecklas ytterligare inom detta område. Uppföljningar efter skolvalsperioden visar att vårdnadshavarna ofta använder sig av informationen i Jämföraren som ett underlag när de väljer skola.

Utöver elevenkäterna så uppmärksammas årligen barns och elevers inflytande i såväl förskola som skola vid de Våga visa-observationer som genomförs. Eftersom det är ett område som kan vara svårbedömt, arrangerades under hösten 2015 ett utbildningstillfälle för observatörerna inom Våga visa kring just detta. Varje förskolas och skolas aktuella våga-visa-rapport finns publicerade på Nacka kommuns hemsida. Utbildningsenheten gör också uppföljningar med de observerade verksamheterna, dels i samband med att rapporten överlämnas, dels ett år senare då ett uppföljningsbesök görs på skolan. Vid dessa uppföljningar redogör ledningen vid förskolan eller skolan för hur de har använt sig av rapporten i verksamheten och om deras arbete med de förbättringsområden som tagits upp i rapporten.

---

<sup>1</sup> Från och med 2016 kommer enkäten till eleverna i grundskolan att avse årskurserna 3, 6 och 8.



Utbildningsenheten har i sin samlade kvalitetsanalys för år 2015 bedömt, utifrån elevenkäternas resultat och de observationer som gjorts, att elevernas reella inflytande utgör ett av flera utvecklingsområden som utbildningsenheten bör följa upp särskilt under 2016. Intervjuer med skolorna om bland annat detta område planeras därför. Detta framgår i en tjänsteskrivelse till utbildningsnämndens möte den 11 februari 2016. Elevernas reella inflytande var också ett område som studerades särskilt i kvalitetsanalysen för år 2014. Underlag i analysen var intervjuer med elever och skolledningar.

I den modell för skolors kvalitetsanalys som skolor kan använda för sitt eget kvalitetsarbete finns också reellt inflytande med som ett målområde.

Som framgår ovan har utbildningsnämnden en roll i att främja utveckling mot högre kvalitet i Nackas skolor, inte minst genom uppföljnings- och utvärderingsverksamheten som utbildningsenheten genomför. I detta arbete är elevernas inflytande uppmärksammat på många olika sätt. Utbildningsnämndens ansvar är dock inte att initiera utvecklingsprojekt. Detta är den kommunala produktionens respektive de fristående huvudmännens ansvar, utifrån sina verksamheters förutsättningar och behov.

Mot bakgrund av den rådande ansvarsfördelningen och att utbildningsnämnden på flera olika sätt redan uppmärksammar och främjar goda resultat vad gäller elevernas reella inflytande så föreslås att utbildningsnämnden lämnar politikerinitiativet utan åtgärd.

## **Ekonomiska konsekvenser**

Förslaget att lämna politikerinitiativet utan åtgärd innebär inga ekonomiska konsekvenser.

## **Konsekvenser för barn**

Förslaget att lämna politikerinitiativet utan åtgärd innebär inga negativa konsekvenser för barn. Att barn och elever ska ha reellt inflytande framgår redan av skolans styrdokument. Såväl förskolors som skolors arbete inom detta område följs upp och utvärderas kontinuerligt av utbildningsenheten.

## **Bilagor**

Politikerinitiativet

Lotta Valentin  
Enhetschef  
Utbildningsenheten

Åsa Arnell  
Utbildningsexpert  
Utbildningsenheten