



## **En satsning på reellt elevinflytande – ett politikerinitiativ i utbildningsnämnden**

Att ha inflytande över sitt arbete och sin arbetsplats är för de flesta vuxna en självklarhet. Vem vill gå till ett jobb där någon annan bestämmer över din arbetsmiljö, hur du ska lösa dina arbetsuppgifter eller vad du behöver för att utvecklas i din yrkesroll? Förmodligen inte speciellt många. Samtidigt är detta ingen självklarhet för alla elever i Nackas skolor. I utbildningsnämndens tertiälbokslut 2 för 2015 anser bara 65 % av grundskoleeleverna att de är med och planerar arbetet i skolan. Endast 48 % av gymnasieeleverna i Nacka anser att de kan påverka arbetssättet under lektionerna. Den här trenden är inte ny men tyvärr väldigt nedslående och det finns mycket att vinna på att få fler elever delaktiga i sin egen skolgång: bättre studieresultat, högre känsla av ansvarstagande, bättre förutsättningar för värdegrundsarbete etc.

Ett av de väsentliga områden som nämnden ska jobba med handlar just om elevernas möjlighet till reellt inflytande över sin skolgång och vi i Miljöpartiet tycker nu att det är hög tid att nämnden fokuserar mer på denna utmaning.

Därför föreslår vi att:

- Utbildningsenheten får i uppdrag att anordna ett utvecklingsprojekt som ska främja skolors arbete med reellt elevinflytande där rektorer, lärare och elever från olika skolor får möjlighet att träffas och utbyta erfarenheter.
- Utbildningsenheten får i uppdrag att genom exempelvis djupintervjuer ta reda på hur elever och lärare i olika skolor uppfattar möjligheterna till reellt inflytande i klassrummet.
- Utbildningsnämnden ärligen uppmärksammar en skola som på ett förtjänstfullt sätt visat att de ger eleverna stora möjligheter till ett reellt inflytande.

Magnus Söderström