

Utbildningsnämnden

Redovisning av besök på förskolor och skolor våren 2016

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsenheten gör regelbundet besök på förskolor och skolor. Besöken har olika syften och innehåll. Utbildningsnämnden får två gånger per år en sammanställning över vilka besök utbildningsenheten har gjort under föregående termin. I detta ärende redovisas besök genomförda våren 2016. Tabell 1 gäller förskolor och tabell 2 skolor.

Tabell 1: Besök genomförda under vårterminen 2016, t.o.m. 26/5-16, på förskolor.

Introduktions- besök	Upp- följning av obser- vation	Regelbunden tillsyn	Kontrollbesök	Nämndbesök
Långsjöns förskola/ Saltängens förskola (Saltsjö Duvnäs skolenhet)	Almdungens förskola	Alexanderskolans förskola	Alexanderskolans förskola	Alabasterns förskola
	Gröna huset	Barkbåten	Almdungens förskola	Amadeus förskola
	Montessoriför- skolan Castello	Blåbäret	Boo Mullarna i ur och skur	Björknäs förskola/ Eklunda/Herrgårn
	Skogsstigens förskola	Boo Mullarna i ur och skur	Fisksätraskolans förskola	Skogsstigens förskola/ Utskogens förskola (Ektorps skolenhet)
	Utskogens förskola	PärLAN Montessori	PärLAN montessori	Idunskolans förskola
				I ur och skur Uptäckarna
				Lilla Maestro
				Montessoriförskolan Castello
				Förskolan Växthuset/ Förskolan Universum (Sickla skola)
				Kulingens förskola/ Kummelnäs förskola (Sågtorpsskolan)
				Älta gårds förskola

Tabell 2: Besök genomförda under vårterminen 2016, t.o.m. den 26/5-16, på skolor.

Skolor

Introduktionsbesök	Uppföljning av observation	Kontrollbesök	Nämndbesök
Duvnäs skola/Saltängens skola (Saltsjö Duvnäs skolenhet)	Borgvallaskolan	Akademiska skolan	Duvnäs skola
Inspira skola i Älta (startar ht-16)	Eklidens skola	Kunskapsskolan Saltsjöbaden	Ektorps skola
Lilla Nacka (startar ht-16)	Ektorps skola	Maestroskolan	Eklidens skola
Magelungen Danvikstull (gy)	Montessoriskolan Castello	Montessoriskolan Castello	Idunskolan
Mediagymnasiet	Nacka gymnasium natur/teknik	Nacka enskilda gymnasium	Internationella engelska skolan
		Nacka strands skola	Maestroskolan
		Nya Designgymnasiet	Mediagymnasiet
		Praktiska gymnasiet Nacka	Montessoriskolan Castello
		Snitz resursskola	Nya Designgymnasiet
		Vilans skola	Sickla skola
			Sågtorpsskolan
			Älta skola
			YBC

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innebär inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Att utbildningsenheten regelbundet besöker förskolor och skolor bidrar till att kvaliteten säkras i de olika verksamheterna.

Bilagor

Beskrivning av de ovan nämnda besöken.

Lotta Valentin
Enhetschef

Linda Sundelin
Utbildningssamordnare

Bilaga: Utbildningsenhetens besök i förskolor och skolor under våren 2016

Beskrivning av utbildningsenhetens besök i förskolor och skolor

Introduktionsbesök

Introduktionsbesök sker vid betydande förändring i en förskolas/skolas organisation, exempelvis ny person i ledningen.

Syftet med introduktionen är att den nya personen ska känna sig välkommen till Nacka kommun och förstå kommunens syn på och utgångspunkter för barns och elevers utbildning. Vidare ska han/hon förstå utbildningsenhetens roll och uppdrag. Personen ska veta vilka förväntningar han/hon kan ha på utbildningsenheten samt vilka förväntningar utbildningsenheten har på förskolan/skolan.

Uppföljning av observation

Observation av en förskola/skola sker inom Våga visa, ett samarbete mellan sex kommuner i Stockholms län, och görs utifrån målen i läroplanen för förskolan/grundskolan/gymnasieskolan.

Syftet med observationerna är att både förskolorna/skolorna och utbildningsenheten ska få syn på förskolornas/skolornas styrkor och utvecklingsområden, liksom att kunna jämföra olika förskolor/skolor med varandra och även Nacka kommun med andra kommuner. Observationen följer en speciell metod, enligt en metodbok, och genomförs av utbildade observatörer (från andra kommuner än Nacka).

1 år efter observationen gör utbildningsenheten en uppföljning av observationen, med förskolechef/rektorer. Syftet är att synliggöra om och hur förskolan/skolan har arbetat med det som belystes i observationen.

Tillsyn/insyn – förskola

Det främsta syftet med tillsyn/insyn är att se att/om huvudmän följer gällande lagar, förordningar och Nacka kommuns tillämpningsregler samt, för fristående verksamheter, auktorisationskraven. Ett annat syfte är att ge förskolorna råd och vägledning, för att uppnå förbättrad kvalitet hos alla anordnare.



Tillsyn gäller fristående förskolor. Vid brister tillämpas ingripande i form av föreläggande eller anmärkning enligt skollagen. Insyn gäller kommunala förskolor. Om brister framkommer vid insyn uppmanas verksamheten att rätta till bristerna. De kommunala förskolorna omfattas inte av ingripande enligt skollagen.

Tillsyn/insyn är antingen *regelbunden* eller *riktad*. Den *regelbundna* sker planerat, återkommande vart annat år, på alla enheter, enligt framtagna rutiner för tvåårsperioden. Den *riktade* sker då brister i förskolan framkommit, exempelvis från klagomål, och innebär kontroll av den specifika frågan.

Kontrollbesök

Dessa besök sker efter beslut av utbildningsnämnden, t.ex. vid brister i måluppfyllelse, eller på initiativ av utbildningsenheten. Besöken görs utifrån nationella mål och nämndens mål, samt nämndens regelverk.

Syftet med besöket är att säkerställa *att* förskolechef/ rektor/ huvudman arbetar med den aktuella frågan och se vilka åtgärder han/hon/den vidtar.

Nämndbesök

Utöver utbildningsenhetens besök gör Tobias Nässén regelbundet s.k. nämndbesök på förskolor och skolor, tillsammans med Susanne Nord, utbildningsdirektör. Syftet är att lära känna verksamheterna och se hur de fungerar i praktiken. Vid besöken träffar de förskolechef/ rektor och eventuellt andra personer som förskolechefen/ rektor valt att bjuda med.