

Utbildningsnämnden

Redovisning av projektet Läsfrämjande åtgärder

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden fick tillsammans med kulturnämnden i ”Mål och budget 2016-2018” i uppdrag att genomföra ett projekt med syfte att stimulera läslust hos barn och unga. Nämnderna tilldelades 150 000 kronor vardera för ändamålet.

Utbildningsenheten och kultur- och fritidsenheten beslutade att projektet skulle vända sig till fritidshemmen årskurserna 1-3. Alla fritidshem inbjöds i mars 2016 att delta i projektet. Stödet var maximalt 65 kronor per barn och det maximala ersättningsbeloppet per fritidshem fastställdes utifrån antalet inskrivna barn den 1 januari 2016. Slutredovisning skulle ske senast den 15 oktober 2016. Påminnelse om projektet skickades till alla inbjudna i september.

Deltagande

Erbjudande om att delta gick ut till alla skolor i Nacka som hade fritidshem, 32 stycken. Det är fem stycken som har deltagit i projektet, 16 procent. Utbildningsenheten frågade dem som inte deltagit varför det avstått. De främsta anledningarna som redovisas är tidsbrist eller att informationen om projektet inte nått fram.

Redovisning av inköp

Inköp av litteratur har skett, fortbildning av personal och läshörnor har skapats.



Utbildningsenhetens erfarenhet

Riktade bidrag medför en stor administrativ insats för alla parter vilket bör ställas mot ersättning via generella bidrag. Trots en stor informationsinsats har informationen om projektet inte nått fram till alla.

Ekonomiska konsekvenser

De inköp som gjorts uppgår till cirka 60 000 kronor.

Konsekvenser för barn

Fler barn har fått utökade möjligheter att delta i läsfrämjande åtgärder vilket är positivt.

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

Kristina Heuman
Expert dimensionering och utveckling
Utbildningsenheten