

Utbildningsnämnden

Kompetensutveckling i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden har i samverkan med Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) genomfört kompetensutvecklingsinsatser för personal inom förskola och grundskola. Två utbildningar för skolan och en utbildning för förskolan har genomförts. Det är första gången som SPSM ger denna utbildning för förskolan. Utvärderingar visar att deltagarna är mycket nöjda med utbildningen. Utbildningsenheten har startat ett nätverk för pedagoger och lärare i kommunens skolor som arbetar med elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar för att kunskapen inom området ska fortsätta att utvecklas.

Ärendet

Under år 2015 och 2016 har utbildningsnämnden i Nacka kommun i samverkan med SPSM genomfört två omgångar av kursen ”*Att möta elevers olikheter- en kurs i att känna igen och få förståelse för neuropsykiatriska funktionsnedsättningar*”. Fortbildningen har vänt sig till utbildade pedagoger – företrädesvis speciallärare eller specialpedagoger – inom grundskolan som arbetar med elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Fortbildningen har varvat distansstudier med fysiska träffar. SPSM har drivit distansdelen och utbildningsenheten i Nacka kommun har organiserat träffarna med samtalsledare. Hösten 2016 erbjöds alla som genomgått fortbildningen att ingå i ett nystartat specialpedagogiskt nätverk. Även andra pedagoger på skolor i Nacka kommun som har funktionen specialpedagoger/speciallärare har haft möjlighet att vara med i nätverket.

Under hösten 2016 har utbildningsnämnden i samverkan med SPSM tagit fram distansfortbildningen: ”**Förskolans pedagogiska utmaningar utifrån ett specialpedagogiskt perspektiv**”. Fortbildningen har vänt sig till dem som arbetar i förskola. Tanken är att den som gått fortbildningen ska sprida kunskaperna vidare till sina



kollegor och därmed bidra till att höja den pedagogiska kvaliteten i förskolan. Den här fortbildningen har samma upplägg som den för grundskolan det vill säga distansstudier varvat med fysiska träffar. SPSM har drivit distansdelen och utbildningsenheten i Nacka kommun har organiserat träffarna med samtalsledare. Det är första gången som SPSM samverkar med en kommun i en fortbildningssatsning som riktar sig till pedagoger inom förskolan¹, deras tidigare fortbildningssatsningar har riktat sig till pedagoger inom grundskolan.

Utbildningsenheten har bitt deltagarna att utvärdera fortbildningen och en sammanställning visar att många deltagare tyckte att föreläsningarna var bra och att det varit värdefullt med erfarenhetsutbyte, gruppdiskussioner och reflektioner. Även kursmaterialet får goda omdömen. Alla som deltagit i utvärderingen menar att kursen har utvecklat lärandet kring förskolans pedagogiska utmaningar. Deltagarna menar att de fått en ökad medvetenhet om specialpedagogik samt förståelse för hur viktigt det är att organisera insatser och anpassningar efter varje barn och elev.

Inom ramen för det nystartade nätverket har utbildningsnämnden under hösten även erbjudit en föreläsning med David Edfeldt som vände sig till förskolor, grundskolor och pedagogisk omsorg i Nacka. Cirka 100 personer deltog och föreläsningen var mycket uppskattad.

Utbildningsenhetens bedömning

Utbildningsenhetens bedömning är att kurserna har bidragit till ökad medvetenhet och kompetens både i förskolor och skolor när det gäller hur verksamheten kan anpassas till barn och elever i behov av särskilt stöd. Det är extra roligt att satsningen kunnat genomföras inom förskolan. Genom satsningen har utbildningsnämnden bidragit till att kunskap om specialpedagogik och forskning inom området kan spridas inom både förskola och grundskola bland annat genom handledning och kollegialt lärande.

Utbildningsenheten fortsätter verka för att Utbildningsnämnden och SPSM genomför ytterligare en kurs för förskolan och för att nätverk för förskolan startats.

Ekonomiska konsekvenser

Om kompetensen inom detta område ökar kommer förskolor och skolor att ha fler effektiva verktyg för att möta alla barns olika behov av extra ordinärt stöd. Ansökningar om tilläggsbelopp från utbildningsnämnden kan då komma att minska i antal.

¹ Detta har skett både med Nacka kommun och Österåkers kommun parallellt.



Konsekvenser för barn

Kunskapen och den ökade medvetenheten om att möta barns olikheter kan leda till att verksamheterna får en ökad kompetens att anpassa utbildningen efter barnens och elevernas behov. Detta kan i sin tur leda till en utbildning med högre kvalitet och därmed färre skolmisslyckanden vilket är positivt för barn och elever.

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

Weronica Jahnfors
Förskoleexpert
Utbildningsenheten