

Verksamhetsberättelse årsbokslut 2016

I verksamhetsberättelsen för utbildningsnämnden redovisas de händelser som inte tas upp i mål- och resultatuppföljningen som redovisas i årsbokslutet.

Dialoger om elevresultat

Utbildningsenheten har genomfört resultatdialoger med samtliga rektorer på grundskolor med årskurs 3-6. I samtalen analyserades skolans resultat i nationella prov och betyg. Samtalen handlade också om elevers kunskapsutveckling över tid, där utgångspunkten var utbildningsenhetens beräkningar.

Metodutveckling för att följa elevers kunskapsutveckling

Elevernas kunskapsutveckling över tid kan numera följas, på ett sätt som tidigare inte har varit möjligt, genom nationella proven i årskurserna 3 och 6 samt betygen i årskurs 6 och 9. Utbildningsenheten har under året utvecklat former för att studera kunskapsutvecklingen över tid. Intresset för sådan information har varit stort från skolornas sida, inte minst hos dem med tidiga årskurser. Utbildningsenheten hoppas på detta sätt bidra till att stimulera skolornas eget arbete med att följa och analysera elevernas progression.

Utveckling av mått på förskolors kvalitet

Utbildningsenheten har för första gången kopplat samman resultaten vid den fonologiska screeningen i september med den förskola som eleven gått i närmast före starten i förskoleklass. För varje förskola beräknades ett genomsnittligt resultat vid screeningen i september för samtliga barn som börjat förskoleklassen under åren 2012-2015. Resultaten ingick i utbildningsenhetens kvalitetsuppföljning med förskolecheferna om verksamhetens kvalitet inom området språklig utveckling.

Enkätundersökningar till föräldrar och elever

Totalt 11 500 föräldrar och elever i Nacka besvarade i början av 2016 enkäter om hur de ser på verksamheten i förskolan eller skolan. I förskola och grundskola genomfördes undersökningen inom ramen för VÅGA VISA-samarbetet, där totalt tio kommuner deltar i denna del. I gymnasiet genomfördes undersökningen gemensamt i länet genom Kommunförbundet Stockholms län.

En nyhet i 2016 års undersökning var att elever i årskurs 3 var en ny svarsgrupp. Syftet var att synliggöra yngre elevers synpunkter i kvalitetsarbetet. Utöver elever i årskurs 3 deltog elever i årskurs 6 och 8 samt år 2 i gymnasiet.



Statistik om personal

Utbildningsenheten har redovisat statistik om personal i förskola och skola vid flera tillfällen under året. I grundskola och gymnasieskola hämtas uppgifterna från Skolverkets redovisning. I förskolan samlar utbildningsenheten in uppgifterna från varje förskola. När det gäller fritidshem beställs uppgifterna från SCB. Underlagen användes i kvalitetsuppföljningen med chefer under hösten.

Under året genomfördes en studie för att undersöka vilka orsaker som finns till den låga andelen förskollärare i Nacka kommun. Konsulten Per Ledin genomförde studien.

Skolval

En enkätundersökning riktad till föräldrar som gjort skolval genomfördes. Resultatet gav kunskaper om hur föräldrar tänker inför val av skola, och gav också underlag för att förbättra information och aktiviteter i samband med valet.

Behovsprognosen

Utbildningsnämnden antog i juni en prognos om behoven av förskole- och skolplatser fram till 2030. Prognosen visar att ytterligare 3 900 förskoleplatser och 5 100 skolplatser kommer att behövas fram till 2030. Behovet är störst i centrala Nacka.

Giftfri förskola

Utbildningsnämnden erhöll i budget för 2016 två miljoner kronor till en satsning på ”giftfri förskola”. Avsikten var att förskolor med äldre utrustning och leksaker skulle få stöd att byta ut dessa mot giftfria sådana. Det material som har bytts ut är framför allt plastleksaker, sovmandrasser, köksredskap, tallrikar och bestick.

Nya enheter

Två nya skolor har startat höstterminen 2016, Inspiras skola i Älta och Lilla Nacka i Ektorp. Förskolan Lilla Tollare öppnade våren 2016. Förskolan ligger i samma hus som ett äldreboende i Boo.

Tillsyn/Insyn

Under våren 2016 genomfördes regelbundna tillsynsbesök i tre förskolor och i en pedagogisk omsorg (familjedaghem). Uppföljning av förelägganden och anmärkningar från hösten 2015 genomfördes också under våren. Under hösten 2016 genomfördes regelbundna tillsynsbesök i 48 verksamheter med pedagogisk omsorg samt uppföljning av förelägganden och anmärkningar från våren 2016. Tre riktade tillsyner har genomförts. Skälen för dessa har varit köhantering, öppettider och rutiner vid specialkost. Förskolor och pedagogisk omsorg som under året fått förelägganden eller anmärkningar hade vid uppföljningen åtgärdat bristerna.

Observationer i verksamheten

Observationer inom Våga visa har genomförts på fjorton förskolor, sex grundskolor och en gymnasieskola och en särskola. De observationer som genomfördes för ett år sedan har följts upp av tjänstemän från utbildningsenheten.



Kvalitetsuppföljning och kvalitetsanalys och kvalitetsdag

En samlad analys av kvaliteten i utbildningen i Nacka 2016 redovisades för utbildningsnämnden februari 2017. I arbetet med 2016 års kvalitetsanalys har utbildningsenheten träffat chefer för förskolor och skolor i kommunen inom ramen för vad vi kallar kvalitetsuppföljning. Totalt har 93 kvalitetssamtal genomförts.

Utbildningsenheten arrangerade i februari 2016 Kvalitetsdagen, en konferens riktad till huvudmän och chefer i kommunala och fristående förskolor och skolor i Nacka. Katarina Gospic föreläste om den beslutsfattande hjärnan och de lärare verksamma inom Nacka som erhållit kvalitetspriset "Fjädern" presenterade sina arbeten.

Övriga aktiviteter

Ledamöter från Skolkommissionen besökte i början på året utbildningsenheten för att få information om Nackas erfarenheter av obligatoriskt skolval. Under våren träffade utbildningsdirektören och representanter från utbildningsenheten hela Skolkommissionen för att informera om obligatoriskt skolval i Nacka.

Utbildningsenhetens chef medverkade i paneldiskussionen "Resultatstyrning i framtiden" på DN:s skolkonferens "Vägen till världens bästa skola".

Utbildningsenheten arrangerade för Nacka kommuns räkning seminariet "Alla skolor ska vara bra skolor – men hur då? Erfarenheter från Nacka" på Skolforum. Kommunstyrelsens ordförande, utbildningsnämndens ordförande, biträdande rektor för Myrsjöskolan, kvalitetschefen för Academedia samt representanter från utbildningsenheten deltog.

En utbildningsexpert från enheten deltog i ett dialogmöte med söderortskommunerna och utbildningsminister Gustav Fridolin. Mötet handlade om statens och kommunernas gemensamma ansvar att skapa förutsättningar för att fler elever ska lämna grundskolan med godkända betyg och gå vidare till gymnasieskolan.

Utbildningsenheten har haft erfarenhetsutbyte med andra kommuner, huvudmän och organisationer kring kvalitetsarbete och skolval. Utbildningsenheten har också genomfört studiebesök i förskolor och skolor samt vid utbildningsmyndigheter i Hamburg, Tyskland. Utbildningsenheten har också tagit del i en studieresa i VÅGA VISA till Skottland.

Utbildningsenheten HBTQ-certifierades våren 2016. Under hösten 2016 påbörjades en kompetensutvecklingsinsats i form av en processkurs för alla medarbetare på enheten. Syftet är att förbättra, förtydliga och förenkla arbetet så att vi är väl förberedda att möta det ökade behovet av förskola och skola när Nacka växer.

Besök i förskolor och skolor

Under 2016 besökte Tobias Nässén, utbildningsnämndens ordförande tillsammans med Susanne Nord, utbildningsdirektör, förskolor och skolor i Nacka. Tobias och Susanne träffade förskolechef eller rektor och ibland andra personer från verksamheten som ledningen valde att bjuda med. Syftet med besöken har varit att lära känna verksamheterna och se hur de fungerar i praktiken. Under året som gått besökte de 9 förskolor, 5 grundskolor, 10 grundskolor med tillhörande förskola/or och 3 gymnasieskolor.