



2018-02-07
Dnr UBN 2018/17

Utbildningsnämnden

Utvärderingsplan för utbildningsnämnden 2018

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden antar utvärderingsplanen för 2018.

Sammanfattning

Utvärderingsplanen visar de olika utvärderingar som genomförs för utbildningsnämnden och när de redovisas för nämnden. Utvärderingarna visar kvalitet och måluppfyllelse, och ger också förskolor och skolor underlag för utveckling och är ett viktigt underlag för dialoger om kvalitet. Utvärderingarna ger också föräldrar och elever viktig information.

Utvärderingarna belyser verksamheten ur olika perspektiv och omfattar elevresultat, enkäter till elever och föräldrar, observationer av verksamheten, statistik om personal samt annat underlag.

Ärendet

Utvärderingsplanen visar utbildningsnämndens kvalitetssystem och när resultat från olika uppföljningar och utvärderingar kommer att redovisas för utbildningsnämnden. Utvärderingsplanen omfattar förskola och annan pedagogisk verksamhet, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem samt gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Olika underlag

Utbildningsnämnden ansvarar för att följa upp och utvärdera måluppfyllelse och kvalitet i utbildningen från förskola till gymnasieutbildning. Detta görs med hjälp av olika underlag:

- Elevers resultat, främst nationella prov och betyg samt elevgenomströmning
- Enkäter till föräldrar och elever
- Observationer i verksamheten av pedagoger från andra kommuner inom VÅGA VISA
- Personalstatistik

Bilden kompletteras med särskilda undersökningar och fördjupade analyser som utbildningsenheten genomfört eller uppdragit åt andra att göra. Utbildningsenheten använder också externa jämförelser och granskningar av Skolinspektion, Skolverket samt

Sveriges kommuner och landstings (SKL) Öppna jämförelser med flera, samt den tillsyn och insyn i förskolan som utbildningsenheten genomför.

Utvärdera för utveckling

Utbildningsnämndens roll innebär både att visa hur kvaliteten ser ut, och att driva en utveckling av kvalitet och måluppfyllelse. Enligt den utbildningspolitiska strategin är uppföljning och utvärdering ett av utbildningsnämndens sätt att stödja och stimulera utveckling i verksamheten.

Ledord som sammanfattar kärnan i kvalitetsmodellen

- Vi är systematiska
- Vi är nyfikna
- Vi visar
- Vi reflekterar och samspekar

Kvalitetsmodellen är systematisk och långsiktig. Den omfattar olika perspektiv och kombinerar kvantitativa och kvalitativa metoder. Flera delar är årligen återkommande. Andra delar varierar och fördjupas efter behov.



Kvalitetsinformationen är transparent och redovisas också för föräldrar och elever och andra kommuninvånare i webbtjänsten Jämföraren som ger föräldrar information inför valet av skola och på kommunens webbplats.

Redovisningarna av kvalitet ska stödja förskolors och skolors kvalitetsarbete och upplevas som relevanta.

En viktig del i utbildningsnämndens kvalitetssystem är reflektion och dialog om resultaten mellan utbildningsenheten och de ansvariga för

verksamheterna. Det sker till exempel när en förskola eller skola observerats, i resultatdialoger om elevresultat samt i kvalitetssamtal som innebär en bredare genomgång av olika aspekter på kvalitet. Ambitionen på dessa möten är att förstå och tolka de olika resultaten och bilderna som ges. Uppföljningar visar att mötena är uppskattade av chefer och huvudmän och leder till konkreta förändringar i verksamheten.

De nationella målen samt de prioriteringar som utbildningsnämnden antagit i den utbildningspolitiska strategin och i målen för utbildningsområdet är utgångspunkt för vad som utvärderas.

Utbildningsnämndens utvärdering 2018

Elevers resultat

Elevers resultat redovisas i resultatredovisningen två gånger under året:

- September. En första redovisning av vårens resultat i grundskolan baserad på utbildningsenhetens bearbetning av skolornas uppgifter.
- Mars. En fördjupad bild av vårens resultat med jämförelser med andra kommuner, salsa med mera. Då redovisas också gymnasieskolans resultat för våren. Dessa redovisningar baseras på främst på Skolverkets data som uppdateras i slutet av året.

För två år sedan träffade utbildningsenheten alla rektorer för samtal om elevresultat i årskurs 3-6. Under våren planerar utbildningsenheten att genomföra nya resultatdialoger med samma målgrupp. Syftet är att fördjupa kunskapen om resultaten i Nackas skolor och att reflektera tillsammans med rektorerna om resultaten.

Utbildningsenheten redovisade i november 2016 för utbildningsnämnden arbetet med att analysera hur elevers resultat utvecklas mellan olika prov- och betygstillfällen i grundskolan i syfte att följa elevers kunskapsutveckling. I vårens resultatdialoger planerar utbildningsenheten att pröva att använda resultaten per skola av jämförelser mellan elevers resultat i nationellt prov i årskurs 3 och årskurs 6. En samlad bild från resultatdialogerna ges i resultatredovisningen i september.

För några år sedan jämförde utbildningsenheten slutbetygen för elever i gymnasiet med elevernas meritvärden från årskurs 9. Utbildningsenheten planerar att göra en ny analys av elevernas kunskapsutveckling i gymnasieskolan. Underlaget kommer att redovisas i resultatredovisningen i september och också tas upp i kvalitetssamtal med rektorerna i höst.

Utbildningsenheten kommer under året följa upp hur det går för elever på introduktionsprogram.

Utbildningsenheten redovisade i december 2017 för utbildningsnämnden i ärendet om den fonologiska screeningen hur resultaten kan kopplas till vilken förskola barnen gått på. Utbildningsenheten föreslår att en fördjupad studie genomförs för att belysa hur skillnaderna i resultat mellan förskolor kan tolkas, och för att kunna se om resultaten kan



säga något om kvaliteten på det språkutvecklande arbetet eller om skillnaderna beror på andra faktorer.

Enkätundersökningar till föräldrar och elever

Enkätundersökningar genomförs i början av året med i huvudsak samma metod som de senaste åren inom ramen för VÅGA VISA. En särskild undersökning till föräldrar genomförs om skolvalet.

Observationer i verksamheten

Observationerna inom VÅGA VISA kommer att genomföras enligt den nya observationsmetoden som innebär kortare och tydligare rapporter och tydligare inriktning på hur förskola och skola stimulerar barns och elevers lärande och utveckling.

Statistik om personal

Utbildningsenheten redovisar statistik om lärares behörighet och legitimationer baserad på enligt Skolverkets redovisning.

Statistik om fritidshemmets personal redovisas inte av Skolverket per skola utan bara för kommunen totalt, men uppgifterna beställs från SCB.

Utbildningsenheten samlar under hösten 2018 in uppgifter från förskolor om personalens utbildning. Skolverket redovisar i sin redovisning av förskolepersonal inte uppgifter per förskola.

Särskilda studier och övrigt underlag

Kvalitetssamtal med förskolechefer och rektorer

Under hösten 2018 planeras kvalitetssamtal med samtliga chefer på förskolor och skolor om kvaliteten i verksamheten. Samtalen innebär en genomlysning av kvalitet i olika avseenden, och utgår från resultat i undersökningar och statistik för förskolan eller skolan som vi reflekterar kring och tolkar i samtalet. Resultat från kvalitetsuppföljningen redovisas i kvalitetsanalysen för kommunen för 2018. Liknande samtal genomfördes under hösten 2017 med huvudmännen, och året dessförinnan med förskolechefer och rektorer.

Huvudmäns bedömning av att verka i Nacka

För att säkra kvaliteten i framtiden är det avgörande att huvudmän som ligger i framkant när det gäller kvalitet vill etablera sig och verka i Nacka. I slutet av 2017 genomfördes en enkätundersökning till huvudmän som verkar i Nacka där de fick bedöma olika förhållanden i Nacka. Undersökningen redovisas för utbildningsnämnden i februari 2018. Undersökningen kommer att upprepas i slutet av 2018.

Digital kompetens

Under 2017 genomfördes en studie av grundskole-elevers digitala kompetens och hur grundskolor arbetar med att stödja den. Studien redovisades för utbildningsnämnden i december. Utbildningsenheten menar att det är angeläget att belysa läget när det gäller

digital kompetens i förskola. I förskolan ryms arbetet med digital kompetens inom det pedagogiska uppdraget att lägga grunden för ett livslångt lärande. Uppdraget kring digital kompetens kommer att förtydligas i den nya reviderade läroplanen där Skolverkets förslag kommer att vara klart i mars 2018.

Elevhälsa

I mål och budget för 2018 gav kommunfullmäktige utbildningsnämnden i uppdrag att kartlägga och utvärdera skolornas elevhälsoarbete. Utbildningsenheten planerar därför att undersöka skolornas elevhälsoarbete, och också uppmärksamma vad det enligt forskning är som gynnar barns och elevers hälsa. I den elevenkät som genomförs i början av 2018 ställs också en fråga om elevhälsan till eleverna.

Prao (praktisk arbetslivsorientering)

I mål och budget för 2018 gav kommunfullmäktige utbildningsnämnden i uppdrag att kartlägga skolornas PRAO-verksamhet. Utbildningsenheten kommer att genomföra en enkät till skolorna för att få en bild av läget.

Individresursens användning

För barn och elever som är i mycket stort behov av särskilt stöd kan skolor få tilläggsbelopp i form av individriktat stöd. En studie av hur grundskolorna arbetar med det individriktade stödet till elever som behöver extraordinära insatser har genomförts på kommunens grundskolor under hösten 2017. Studien redovisas för utbildningsnämnden i mars.

Miniminivåer för alla förskolor och skolor

I de nya resultatindikatorerna för 2017 har utbildningsnämnden lagt fast miniminivåer för resultat i några olika avseenden. Det gäller andel förskollärare, andel nöjda elever och föräldrar samt olika elevresultat. Syftet är att se till att alla förskolor och skolor i Nacka har en viss grundläggande kvalitet. Att en förskola eller skola ligger under miniminivån signalerar att det finns stora brister eller risk för stora brister i verksamheten och att förhållanden behöver utvecklas. Miniminivån ska alltså inte tolkas som att den nivån är tillräcklig för att nå de olika och högt ställda målen på utbildningsområdet.

Utbildningsenheten kommer att ha särskild kontakt med ledning och huvudmän för de förskolor och skolor som inte når upp till mininivåerna i så kallade kontrollbesök. Kontrollbesök görs vid en konstaterad eller en befarad brist i måluppfyllelsen, och syftar till att säkerställa att rektor och huvudman arbetar med den aktuella frågan och även se vilka åtgärder som vidtas. Kontrollbesöken återkopplas muntligt och eventuellt också skriftligt till nämnden så snart som möjligt efter att besöket genomförts.

Ekonomiska konsekvenser

Kostnader för utvärderingen ingår i utbildningsnämndens och utbildningsenhetens budget.



Konsekvenser för barn

Utvärderingen för utbildningsnämnden utgår från ett barn- och elevperspektiv och syftar till att se till barn och elever får så bra utbildning som möjligt.

Carina Legerius
Utvärderingsexpert
Utbildningsenheten

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten

	Underlag	Skolform	Typ av underlag	Redovisas på UBN:s nämnd-sammanträde
1	Kommunens kvalitetsanalys 2017 <ul style="list-style-type: none"> Fördjupar redovisningen av utbildningsnämndens måluppfyllelse Ger samlad bild av kvaliteten 	Samtliga	Samlad bild	Februari
2	Årsbokslut	Samtliga	Samlad bild	Februari
3	Observationer genomförda hösten 2017 samt uppföljning av tidigare observationer	Samtliga (utom pedagogisk omsorg)	Observation	Februari
4	Personal och barn i förskolan	Förskola	Personalstatistik	Februari
5	Redovisning av elevresultat våren 2017, II Grundskola: <ul style="list-style-type: none"> Betyg årskurs 9 med Skolverkets SALSA-värden Gymnasieskola: <ul style="list-style-type: none"> Betyg Genomströmning 	Grundskola Gymnasieskola	Elevresultat	Mars
6	Studie av individresursens användning	Grundskola	Särskild studie	Mars
7	Tertialbokslut 1 – med uppföljning av resultatindikatorer	Samtliga	Samlad bild	April
8	Redovisning av Våga visa-enkäterna till elever och föräldrar samt Storsthlm:s elevenkät i gymnasieskolan	Samtliga	Enkäter till elever och föräldrar	April
9	Skolval till hösten 2018	Grundskola	Enkäter till föräldrar	April
10	Statistik om lärare och personal i fritidshem	Grundskola	Personalstatistik	April
11	Redovisning av vilka enheter och huvudmän som utbildningsenheten haft möten med våren 2018	Samtliga		Juni
12	Tillsyn och insyn i förskola och pedagogisk omsorg våren 2018	Förskola och pedagogisk omsorg	Övrigt	Juni
13	Tertialbokslut 2– med uppföljning av resultatindikatorer	Samtliga	Samlad bild	September
14	Redovisning av elevresultat våren 2018, I Grundskolan <ul style="list-style-type: none"> Fonologisk screening förskoleklass Nationellt prov i årskurs 3 och 6 Betyg årskurs 6 och 9 Nyanlända elevers resultat Redovisning av vårens resultatdialoger på skolor med årskurs 3-6 Gymnasieskolan <ul style="list-style-type: none"> Fördjupning om elevers resultat i gymnasieskolan jämfört med meritvärden från grundskolan 	Förskoleklass Grundskola Gymnasieskola	Elevresultat	September
15	Observationer genomförda våren 2018 samt uppföljning av tidigare observationer	Samtliga (utom pedagogisk omsorg)	Observation	September

	Underlag	Skolform	Typ av underlag	Redovisas på UBN:s nämnd-sammanträde
16	Uppföljning av elever på introduktionsprogram i gymnasieskolan	Gymnasieskolan	Elev- esultat	November
17	Studie av kopplingen mellan resultat i fonologisk screening i förskoleklass och förskolors arbete	Förskola	Särskild studie	November
18	Elevhälsa	Grundskola	Särskild studie	November
19	Studie av förskolors arbete med barnens digitala kompetens	Förskola	Särskild studie	December
20	Redovisning av vilka enheter och huvudmän som utbildningsenheten haft möten med hösten 2018	Samtliga		December
21	Huvudmäns bedömning av hur det är att verka i Nacka	Samtliga (utom pedagogisk omsorg)	Övrigt	Februari 2019
22	Kommunens kvalitetsanalys 2018	Samtliga	Samlad bild	Februari 2019