

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Plats och tid Nacka stadshus kl 18:00-20:10

BESLUTANDE

Tobias Nässén (M)
Lena Linnerborg (L)
Andreas Andersson (S)
Lena Gatenborg (M)
Christina Rinman (M)
Olga Anikina (C)
Pernilla Hsu Båberg (M)
Ewa Jäderberg (S)
Anne Magnusson (MP)
Mikael Carlsson (NL)

ERSÄTTARE

Emelie Friberg (S) from. § 21

Övriga deltagare Susanne Nord, Lotta Valentin, Carina Legerius, Lilian Lagerström

Utses att justera Ewa Jäderberg
Justeringsdatum 19 mars 2018

Paragrafer 19 - 30

Underskrifter Sekreterare

.....
Anneli Drakenberg

Ordförande

.....
Tobias Nässén

Justerande

.....
Ewa Jäderberg

BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §§ 19-30

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	15 mars 2018
Anslaget sätts upp	20 mars 2018
Anslaget tas ned	11 april 2018
Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus

Underskrift

Nämndsekreterare

Utdragsbestyrkande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Innehållsförteckning

§ 19	5
Fastställande av föredragningslista	5
§ 20	5
Information från Stavsborgsskolan.....	5
§ 21 UBN 2018/41	6
Uppföljning av grundskolors insatser för elever i omfattande behov av särskilt stöd	6
§ 22 UBN 2018/24	8
Svar på revisionsrapportens rekommendation efter granskning av likvärdighetsgarantin – revisionsrapport 8/2018	8
§ 23 UBN 2018/27	10
Yttrande över detaljplan för Fisksätra entré, fastigheterna Erstavik 26:1, 26:109-118 med flera i Fisksätra	10
§ 24 UBN 2018/23	13
Yttrande över detaljplan för Knutpunkten, Orminge, fastigheterna Orminge 52:1 m.fl. i Boo.....	13
§ 25 UBN 2014/242-630	15
Resultatredovisning av elevresultat i grundskolan och gymnasieskolan våren 2017, del II.....	15
§ 26 UBN 2018/40	16
Behov av nya gymnasieplatser i Nacka fram till år 2030	16
§ 27	17
Aktuell information	17
§ 28	18
Anmälan av delegationsbeslut.....	18
§ 29	20

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Anmälningar	20
§ 30	21
Övrigt	21

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 19

Fastställande av föredragningslista

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föredragningslista efter justeringen att behandla punkt 10 "Svar på revisionsrapport" direkt efter punkt 5 på den utsända föredragningslistan.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden fastställde föredragningslistan efter justeringen att behandla punkt 10 direkt efter punkt 5.

§ 20

Information från Stavsborgsskolan

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Stavsborgsskolans rektor Lena Jansson och Pernilla Selenius, biträdande rektor, är inbjudna till utbildningsnämnden för att berätta om erfarenheter från skolans utvecklingsarbete.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 21

UBN 2018/41

Uppföljning av grundskolors insatser för elever i omfattande behov av särskilt stöd

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet

Ärendet

En resurssamordnare på utbildningsenheten har under hösten 2017 besökt tolv grundskolor i Nacka som har beviljats tilläggsbelopp för elever i omfattande behov av särskilt stöd och som därmed har extraordinära stödinsatser. Besöken har omfattat observationer av undervisningssituationen samt samtal med elever, pedagoger, resurspersoner och skolledningen. Positiva slutsatser är att skolornas insatser oftast visar sig fungera väl och att eleverna utvecklas. Men för några av de yngre eleverna med komplexa behov fungerar det sämre på grund av att skolorna har svårt att möta behoven. En oroande slutsats är att beskrivna insatser i åtgärdsprogrammen inte alltid visar sig överensstämma med faktiska insatser.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2018-01-18

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Protokollsanteckningar

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

Socialdemokraterna önskar att nämnden skulle ta rapporten om särskilt stöd för elever med omfattande behov på mer allvar. I tjänsteskrivningens sammanfattning står det att stödet till många yngre elever med komplexa behov inte fungerar och att en oroande slutsats är att beskrivna insatser i åtgärdsprogrammen inte alltid visar sig överensstämma med faktiska insatser. Vidare vill vi Socialdemokrater hänvisa till revisionsrapporten om likvärdighetsgarantin där det står skrivet att rektorerna på skolorna upplever att ersättningen till individer med särskilt stöd inte täcker kostnaden. Och att rektorerna upplever att det är svårt att ansöka om stödet. Det här är enligt Socialdemokraterna mycket allvarligt då det påverkar likvärdighetsgarantin och framförallt så påverkar den unga människors förmåga att klara sin skolgång. Därför anser Socialdemokraterna att nämnden bör ta den här frågan på mycket större allvar. Socialdemokraterna har i sin budget lagt extra mycket fokus på just gruppen av barn som behöver särskilt stöd i skolan. Den här tjänsteskrivelsen visar att det är rätt prioritering i budget och att Socialdemokraterna förstår allvaret i frågan. Vi tror att Nacka kommun kan bättre och att kommunens väljare vill mer än så här.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Anne Magnusson lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp:

Skollagens kapitel 3 reglerar bland annat skolans ansvar för elever i behov av särskilt stöd. Rektor ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds om det kan befaras att kunskapskraven inte kommer att nås, trots att eleven har fått stöd i form av extra anpassningar. Om utredningen visar att eleven har behov av särskilt stöd ska eleven också få det och skolan ska då utarbeta ett åtgärdsprogram i vilket behovet av särskilt stöd ska framgå och också hur det ska tillgodoses.

Miljöpartiet ser allvarligt på att det i en del skolor påvisats brister när det gäller hanteringen av de individuella åtgärdsprogrammen, det handlar om elever som i många fall har svårt med att kunna bevaka sina egna intressen, därför måste situationen förbättras omgående, en barndom går inte i repris och det är i de unga åren som det är lättast att komma tillrätta med det som inte fungerar så bra.

All forskning har visat att den faktor som kraftfullast påverkar behandling/inläring är hur bra den relation är som kan etableras mellan de två parterna. Därför blir det märkligt att de psykosociala insatser ofta inte registreras i åtgärdsprogrammen, det är ju dessa åtgärder som verkligen kan stärka upp elevens relationer med pedagogerna.

Elevernas skilda förutsättningar för lärande i form av skillnader i social bakgrund, olika erfarenheter och begåvningsmässiga olikheter är och har varit en ständig utmaning för skolan och det kollegiala samarbetet. Variationen av olikheter eleverna emellan utgör utmaningar som kräver ett planerat samarbete där uppslutningen kring förhållningssätt, verksamhetsmål och metoder är avgörande för elevernas framgång i sitt arbete.

Det finns brister på skolorna också när det gäller att hålla kompassriktningen i åtgärdsprogrammen och också i uppföljning av dessa. Det måste bli mer struktur runt åtgärdsprogrammen, så att oddsen ökar att eleverna får rätt resurser och får möjlighet att utvecklas optimalt i skolan.

En viktig värdemätare på en skolas kvalitet är hur skolan tar sig an de elever som har svårast att tillägna sig skolans undervisning. Hur dessa elever klarar sig säger andra saker om skolan än de betygsmedeltal som oftast diskuteras vid olika typer av uppföljningar.

Lärande och hälsa påverkas i stor utsträckning av samma faktorer. Lusten att lära är starkt kopplad till känslan av hälsa och välbefinnande och gynnas av samma faktorer: trygghet och trivsel, upplevelse av sammanhang och helhet, delaktighet, inflytande och självkänsla samt möjligheterna att få använda alla sinnen och utveckla kreativitet. Skolan måste sluta upp runt de elever som behöver skolan mest!

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 22

UBN 2018/24

Svar på revisionsrapportens rekommendation efter granskning av likvärdighetsgarantin – revisionsrapport 8/2018

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

I revisionsrapport nummer 8 2018 gör Ernst and Young en sammanfattande bedömning att utbildningsnämndens styrning av resursfördelning är tillräcklig och ändamålsenlig, där bland annat goda exempel lyfts fram. I skrivelsen framkommer det även att utbildningsnämnden bör vidareutveckla, i vissa delar, uppföljningen och analysen av effekterna i resursfördelningen.

Utbildningsnämnden kommer under 2018 se över resursfördelningen i likvärdighetsgarantin med syfte att öka uppföljning och analys av effekterna.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2018-03-07

Bilaga 1: Revisionsskrivelse

Bilaga 2: Revisionsrapport 8/2018

Yrkanden

Andreas Andersson (S) yrkade att ärendet återremitteras med motiveringen:

”Socialdemokraterna yrkar på att nämnden ska yttra sig gällande revisionsrapportens rekommendationer efter granskning likvärdighetsgarantin – revisionsrapport 8/201 UBN 2018/24. Revisionen har påpekat en rad anmärkningsvärda brister där utbildningsnämnden bör vara den instans som besvarar revisionens anmärkningar och rekommendationer. Med anledning av detta så yrkar socialdemokraterna på en återremittering av ärendet.”

Tobias Nässén (M) yrkade avslag på återremissyrkandet.

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut att notera informationen till protokollet.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden avslag återremissyrkandet. Votering begärdes och verkställdes. Med röstsiffrorna 8 mot 2 beslutade utbildningsnämnden att ärendet skulle avgöras vid dagens sammanträde.

Följande röstade för Andreas Anderssons återremissyrkande: Andreas Andersson (S) och Ewa Jäderberg (S).

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Följande röstade för att ärendet skulle avgöras vid dagen sammanträde: Lena Linnerborg (L), Lena Gatenborg (M), Christina Rinman (M), Olga Anikina (C), Pernilla Hsu Båberg (M), Anne Magnusson (MP), Mikael Carlsson (NL) och Tobias Nässén (M).

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande om att notera informationen till protokollet.

Reservationer

Andreas Andersson (S) reserverade sig mot beslutet och angav följande:

Socialdemokraterna yrkade på återremiss i detta ärende med hänvisning till att vi tycker att det är av största vikt att de synpunkter som kommer upp i rapporten besvaras av nämnden och inte som i förslag till beslut där informationen enbart ska noteras till protokollet.

Det finns många delar i rapporten som är positiva och det är glädjande att läsa att revisionen anser att utbildningsnämndens styrning av resursfördelningen till kommunala och fristående grundskolor är tillräcklig och ändamålsenlig. Revisionen har dock uppmärksammat nämnden på att ett antal kritiska synpunkter och det finns delar i rapporten som bör lyftas fram och som vi bedömer ska besvaras av utbildningsnämnden. Ett exempel som lyfts fram är att 46 % av rektorerna som besvarat enkäten upplever att det finns strukturella eller andra hinder för att likvärdighet och måluppfyllelse ska kunna uppnås på deras skola.

En likvärdig skola är en av socialdemokraternas viktigaste frågor och om kunskaperna ska fortsätta öka och ojämlikheten i skolsystemet ska brytas måste denna fråga tas på största allvar. Nacka kommun ska ha en likvärdig förskola och en skola där alla barn och elever oavsett bakgrund har möjlighet att nå toppen av sin förmåga. Nu när Nacka fortsätter att växa så ska också skolan växa med kvalitet och hållbarhet. Förutsättningarna för undervisning, arbetsmiljö, utemiljö, elevhälsa och tillgång till digitala verktyg, ska vara likvärdiga. Alla elever ska mötas av höga förväntningar, skickliga lärare och arbetsro i klassrummet, i stimulerande lärmiljöer. Skolan ska präglas av demokrati, delaktighet och jämlikhet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 23

UBN 2018/27

Yttrande över detaljplan för Fisksätra entré, fastigheterna Erstavik 26:1, 26:109-118 med flera i Fisksätra

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta förslaget till yttrande över detaljplan för Fisksätra entré, fastigheterna Erstavik 26:1, 26:109-118 med flera i Fisksätra.

Ärendet

Utbildningsnämnden har av planenheten inbjudits till att lämna remissvar på förslag till detaljplan för Fisksätra entré, fastigheterna Erstavik 26:1, 26:109-118 med flera i Fisksätra. Detaljplanen möjliggör utveckling och förtätning på redan ianspråktagen mark i ett kollektivtrafiknära läge, norr om befintlig bebyggelse i Fisksätra centrum. Detaljplanen syftar även till att förbättra upplevelsen av området och ge ett varierat utbud av nya bostäder, äldreboende, förskola samt utvecklad centrumverksamhet

Totalt bedöms området inrymma cirka 430 lägenheter. Förskola planeras i bottenvåningen i ett av husen med ett äldreboende ovanpå i fyra våningsplan. Förskolan föreslås ha sex avdelningar vilket innebär plats för cirka 120 barn. Behovet av förskoleplatser uppfylls i detaljplanen. Det tillkommande behovet av skolplatser kan tillgodoses i befintliga skolor.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2018-02-28

Bilaga: Yttrande för detaljplan för Fisksätra entré

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Protokollsanteckningar

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

Socialdemokraterna vill poängtera att vid utbyggnad och nyetablering se till att man redan i planen har väl fungerande infrastruktur och att det finns utrymme för runt skolorna. Vi ser på många håll i Nacka att trafiksituationen runt skolorna har totalhavererat. Det handlar om att ha fungerande av och påstigningsplatser, övergångsställen, belysning, personalparkering m.m.

Det är också viktigt att vi i planen ska värna är barnens utemiljö. I plan- och bygglagen (2010:900) står att läsa:

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

”Om tomten ska bebyggas med byggnadsverk som innehåller en eller flera bostäder eller lokaler för fritidsbem, förskola, skola eller annan jämförlig verksamhet, ska det på tomten eller i närheten av den finnas tillräckligt stor friyta som är lämplig för lek och utevistelse. Om det inte finns tillräckliga utrymmen för att ordna både friyta och parkering enligt första stycket 4, ska man i första hand ordna friyta.” (PBL, 8 kap. §9)

Samma sak gäller om tomten är bebyggd (PBL, 8 kap § 10). Friytan för att möjliggöra lek och utevistelse går med andra ord alltid först. En skolgård som inbjuder till fri lek är betydelsefull för likväl fysisk, social som mental hälsa. Den fria leken ger välbefinnande och glädje och fungerar avstressande utan prestationskrav. Skolgården är en viktig rekreationsyta, men utgör också en pedagogisk resurs. Utemiljön kan mycket väl vara en viktig del i lärandet och stöd i barnens kunskapsinhämtning kring olika ämnen.

Nacka växer och kravet på nyetablering av skolor och förskolor är och kommer att bli stort framöver. Det är viktigt att utemiljön ses som en viktig resurs i barnets skolgång.

Det finns tyvärr inga nationella riktlinjer för skolgårdar och det finns heller ingen lag eller förordning som i mer detalj reglerar skolans utemiljö för förskolor och grundskolor.

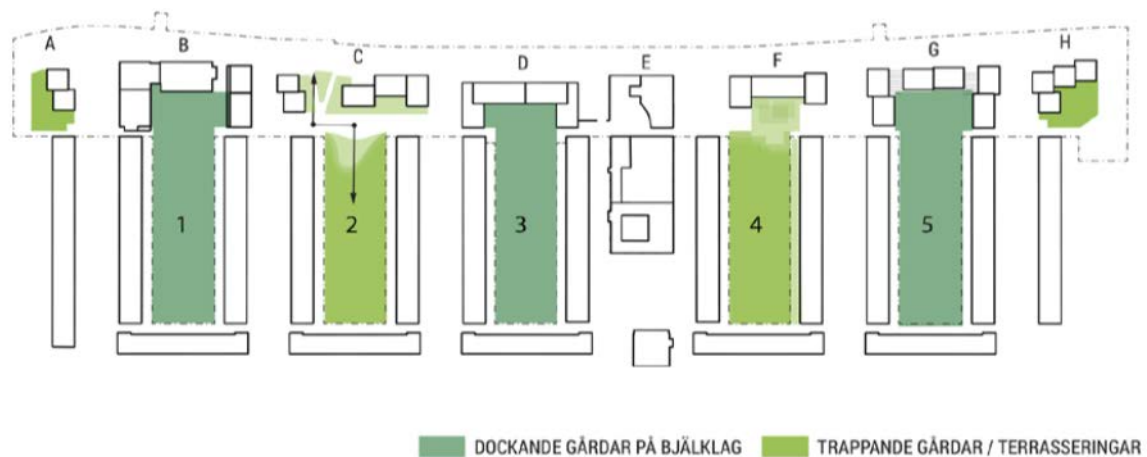
Skolgårdens utformning är en fråga som är upp till skolans huvudman och samma regler gäller för fristående som kommunal verksamhet. Det är därför vi det finns skolor där eleverna saknar en inspirerande utemiljö och socialdemokraterna vill påpeka att värde av en kvalitativ utemiljö på Nackas skolor och förskolor.

Olga Anikina lät anteckna följande för Centerpartiets grupp:

Barn är extra känsliga för olika kemikalier såsom hormonstörande ämnen. Hormonstörande ämnen kan orsaka folkhälsosjukdomar som fetma, diabetes och hjärt-kärlsjukdomar och göra det svårare att få barn.

Föräldrar bör kunna förutsätta att barnens miljö på förskolan, deras leksaker och material är fritt från gifter. Centerpartiet anser att förskolor och skolor där våra barn vistas ska vara giftfria och att detta tas i beaktande under hela processen.

Anne Magnusson lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp:



Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Totalt bedöms området inrymma cirka 430 lägenheter. Förskola planeras i bottenvåningen i ett av husen med ett äldreboende ovanpå i fyra våningsplan. Förskolan föreslås ha sex avdelningar vilket innebär plats för c:a 120 barn

Nacka kommun anser att när det gäller gatumark ska den i huvudsak vara avsedd för korttidsparkering och angöring och inte för besöksparkering eller boendeparkering, vilket innebär att fastigsägarna ska lösa sina parkeringsbehov på den egna fastigheten.

Här i Fisksätra kommer inte de nya fastighetsägarna att lösa sina behov av gemensamhetsytor utomhus enbart på den egna fastighetsmarken, här kommer man istället göra en sammankoppling av gårdar, i syfte att åstadkomma storgårdskvarter och minska barriärer mellan nytt och befintligt, detta föreslås på tre kvarter (B, D och G). I handlingarna anser Miljöpartiet att informationen är bristfällig om hur detta sammankopplande ska hanteras rent organisatoriskt och praktiskt.

När det gäller storgårdskvarteren C och F har man valt en delvis annan lösning, där föreslås en terrassering som binder ihop de olika fastigheternas markytor för att få till ett mjukt möte. Frågan är då om inte dessa två ovanstående alternativ erbjuder helt olika grad av möjligheter för utomhusvistelse för barn, äldre och funktionshindrade. Miljöpartiet anser inte planhandlingarna är tillräckligt informativa på denna punkt och ifrågasätter starkt detta förfaringsätt. Vad skulle motivera dessa två differentierade modeller? Är det garagens lokalisering, ekonomiska syften eller något helt annat som styr upp detta?

Fram till år 2019 kommer 29 000 förskollärare att behöva rekryteras i Sverige som en följd av ett ökat antal barn i förskoleåldern. Antalet inskrivna förskolebarn i Stockholm stad väntas öka med hela 22 procent till 2026, vilket innebär att 625 nya förskollärare behöver rekryteras varje år fram till dess. Det motsvarar nästan två nyanställningar per dag. Nacka kommun kommer alltså att få ännu mer konkurrens, när kommunen ska locka förskollärare till kommunens förskolor.

Här i Fisksätra har man valt att lokalisera den nya förskolan på en innergård i kvarter B, vilket gör att det lätt kan bli intressekonflikter mellan de som bor i lägenheter eller i det äldreboendet som ligger ovanpå förskolan som planeras för cirka 120 barn. Denna situation lockar inte alla förskollärare och i Fisksätra borde de gå att hitta en bättre placering. MP anser att kommunen borde utarbeta fram direktiv för hur stora förskolor som kan placeras på sådana här innergårdar, ju fler barn ju större risk att det uppstår intressekonflikter. Svårast brukar situationen bli för skiftesarbetare som behöver sova samtidigt som det är full aktivitet på förskolan. Förskolebarnens behov behöver prioriteras upp i Fisksätra.

- - - - -

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 24

UBN 2018/23

Yttrande över detaljplan för Knutpunkten, Orminge, fastigheterna Orminge 52:1 m.fl. i Boo

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta förslaget till yttrande över detaljplan för Knutpunkten, Orminge, fastigheterna Orminge 52:1 i Boo.

Ärendet

Utbildningsnämnden har av planenheten inbjudits till att lämna remissvar på förslag till detaljplan för Knutpunkten, Orminge, fastigheterna Orminge 52:1 m.fl. i Boo.

Detaljplanens övergripande syfte är att möjliggöra nya bostäder, verksamheter och en levande miljö som skapar förutsättningar för ett attraktivt centrum där fler resor sker med kollektivtrafik, cykel eller till fots. Detaljplanen ska skapa förutsättningar för nya bostäder i flerbostadshus i kollektivtrafiknära läge med lokaler i bottenvåningarna. Planen medger cirka 450 bostäder. Detaljplanen ska vidare möjliggöra en utveckling av öppen bussterminal längs Kanholmsvägen samt möjliggöra för infartsparkeringar i ett yteffektivt parkeringshus.

I förslaget finns inga förskole- eller skolplatser planerade. I detaljplaneprogrammet för Orminge centrum som antogs hösten 2015 finns förskolor planerade i områden som angränsar till detaljplaneförslaget och där anges även en utbyggnad av Orminge skola för att täcka behovet av skolplatser. Utbildningsnämnden vill understryka vikten av att dessa enheter kommer till stånd i kommande planering. Om det inte sker blir effekten ett underskott på förskole- och skolplatser i området.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2018-03-01

Bilaga: Yttrande över detaljplan för Knutpunkten, Orminge

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Protokollsanteckningar

Andreas Andersson lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

Socialdemokraterna vill poängtera att vid utbyggnad och nyetablering se till att man redan i planen har väl fungerande infrastruktur och att det finns utrymme för runt skolorna. Vi ser på många håll i Nacka att trafiksituationen runt skolorna har totalhavererat. Det handlar

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

om att ha fungerande av och påstigningsplatser, övergångsställen, belysning, personalparkering m.m.

Det är också viktigt att vi i planen ska värna är barnens utemiljö. I plan- och bygglagen (2010:900) står att läsa:

”Om tomten ska bebyggas med byggnadsverk som innehåller en eller flera bostäder eller lokaler för fritidshem, förskola, skola eller annan jämförlig verksamhet, ska det på tomten eller i närheten av den finnas tillräckligt stor friyta som är lämplig för lek och utevistelse. Om det inte finns tillräckliga utrymmen för att ordna både friyta och parkering enligt första stycket 4, ska man i första hand ordna friyta.” (PBL, 8 kap. §9)

Samma sak gäller om tomten är bebyggd (PBL, 8 kap § 10). Friytan för att möjliggöra lek och utevistelse går med andra ord alltid först. En skolgård som inbjuder till fri lek är betydelsefull för likväl fysisk, social som mental hälsa. Den fria leken ger välbefinnande och glädje och fungerar avstressande utan prestationskrav. Skolgården är en viktig rekreationsyta, men utgör också en pedagogisk resurs. Utemiljön kan mycket väl vara en viktig del i lärandet och stöd i barnens kunskapsinhämtning kring olika ämnen.

Nacka växer och kravet på nyetablering av skolor och förskolor är och kommer att blir stort framöver. Det är viktigt att utemiljön ses som en viktig resurs i barnets skolgång.

Det finns tyvärr inga nationella riktlinjer för skolgårdar och det finns heller ingen lag eller förordning som i mer detalj reglerar skolans utemiljö för förskolor och grundskolor.

Skolgårdens utformning är en fråga som är upp till skolans huvudman och samma regler gäller för fristående som kommunal verksamhet. Det är därför vi det finns skolor där eleverna saknar en inspirerande utemiljö och socialdemokraterna vill påpeka att värde av en kvalitativ utemiljö på Nackas skolor och förskolor.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 25

UBN 2014/242-630

Resultatredovisning av elevresultat i grundskolan och gymnasieskolan våren 2017, del II

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Elevresultaten i Nackas grundskolor fortsätter att ligga på en hög nivå. I skrivelsen visas också hur elevers resultat utvecklas mellan årskurs 3 och 6 i nationellt prov, och mellan årskurs 6 och 9 i betygen. Jämförelsen visar att det inte oväntat finns ett samband mellan elevers resultat vid olika tillfällen. Många elever har också en positiv utveckling av sina resultat. Ett exempel är att bland dem som inte nått kravnivån i provet i årskurs 3 fick nio av tio elever godkänt provbetyg i årskurs 6. Det finns också elever som trots goda resultat i provet i årskurs 3 inte når så höga resultat i årskurs 6. En jämförelse mellan skolor för eleverna som inte klarade kravnivån i årskurs 3, visar att resultaten i provet i årskurs 6 varierar mellan skolorna, främst i matematik.

Liksom för grundskolan är resultaten för Nackas gymnasieskolor på en fortsatt hög nivå. Den genomsnittliga betygspoängen är den högsta sedan den nya gymnasieskolan infördes – 15,2 poäng. Andel elever som tog sin gymnasieexamen inom avsedda tre år var 83 procent, vilket avviker positivt från såväl länet som riket. Det gäller även andel av avgångseleverna 2017 som tog sin gymnasieexamen, men där är skillnaden inte lika markant. Resultaten mellan gymnasieskolorna varierar dock. Även sett ur perspektivet folkbokförda Nackaelever är resultaten goda jämförelsevis.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2018-03-05

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 26

UBN 2018/40

Behov av nya gymnasieplatser i Nacka fram till år 2030

Beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att anta prognosen över behovet av nya gymnasieplatser i Nacka fram till år 2030.
2. Utbildningsnämnden beslutar att överlämna prognosen ”Behovet av nya gymnasieplatser i Nacka fram till år 2030” till kommunstyrelsen.

Ärendet

Det framtida behovet av gymnasieplatser är stort i Nacka. Antalet ungdomar i gymnasieåldern ökar med 50 procent fram till år 2030. Det tillkommande behovet beräknas till minst 2 000 platser. Hänsyn har då tagits till efterfrågan i regionen enligt samverkansavtalet om gemensam gymnasierregion i länet.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2018-01-24

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 27

Aktuell information

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden får information om:

- Nacka kommun kommer att yttra sig över remissen ”Vissa ändringar i regleringen om tillstånd att ta emot offentlig finansiering”. Det är kommunstyrelsen som yttrar sig och de har inhämtat synpunkter från flera verksamheter i kommunen.
- Utbildningsenheten har haft två huvudmannaträffar. Utbildningsenheten återkommer med sammanställning av vad som kommit fram vid dessa träffar.
- Utbildningsnämnden har tidigare i ett ärende rörande extra bidrag till fristående huvudmän beslutat om ett extra bidrag. Detta beslut överklagades av tre fristående huvudmän till Förvaltningsrätten som nu avgjort ärendena i två domar. Av dessa framgår att de återvisat ärendena till kommunen för ny beräkning. Ärendet kommer att komma tillbaka till nämnden i april 2018.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 28

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av anmälda delegationsbeslut.

Ärendet

Följande delegationsbeslut har fattats och anmäls till utbildningsnämnden:

Ärende (namn och dnr)	Beslutsfattare	Beslutsdatum
Omsorg på obekvämtid: 10 st beviljade - (UBN 2018/3)	Weronica Jahnfors, förskoleexpert	2018-02-01— 2018-02-28
Auktorisation pedagogisk omsorg. 1 st avslag	Weronica Jahnfors, förskoleexpert	2018-02-01— 2018-02-28
Skolskjuts avslag (UBN 2017/72-50): 1 st	Elin Appel, resurssamordnare	2018-02-01---- 2018-02-28
Mottagande i förskoleklass, 1 beslut UBN 2018/15	Anne Sjö, tf produktions- direktör Valfärd skola	2018-02-15
Tilldelningsbeslut enligt lagen som offentlig upphandling 16 kap 2 §, öppen förskola (<i>se nästa sida</i>) UBN 2017/142	Lotta Valentin, enhetschef utbildningsenheten	2018-02-14
Antagning till förskoleklass och grundskola hösten 2018 UBN 2018/42	Einar Fransson, produktionsdirektör Valfärd skola	2018-03-06

Handlingar i ärendet

Sammanställning av delegationsbeslut, daterad 2018-03-08.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av anmälda delegationsbeslut.

Protokollsanteckningar

Anne Magnusson lät anteckna följande för Miljöpartiets grupp:

Upphandlingen av öppna förskolor är nu slutförd enligt Lag(2016: 1145) om offentlig upphandling genom förenklat förfarande. Kommunen har tillstyrkt 5 tilldelningsbeslut beträffande öppna förskolor, dessa gäller samtliga från och med 1 augusti 2018 till 31 juli 2021 med möjlighet till ett års förlängning. Tre stadsdelar kommer numera ha vardera en

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

öppen förskola och Sicklaön tilldelas nu två öppna förskolor, varav den nya öppna förskolan kommer att drivas av anbudsgivare KFUM Aktivitet för unga människor i lokaler gränsande till Nacka Forum, där också Forums vårdcentral finns lokaliserad.

Miljöpartiet ser mycket positivt på att det snart kommer att finnas 5 öppna förskolor, en verksamhet som både kan appellera till de som bott länge i vår kommun och de nyanlända som sökt sig hit. Vi hoppas att detta beslut innebär att det även i en snar framtid kommer att bli två öppna förskolor i vår näst folktätaste stadsdel: Boo.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

15 mars 2018

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 29

Anmälningar

Inga anmälningar vid dagen sammanträde.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 30

Övrigt

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att arvode utgår till de ledamöter och ersättare i nämnden som deltar i ”Utbildningspolitisk hearing” den 27 april 2018.

Ärendet

Utbildningsnämnden bjuder in till utbildningspolitisk hearing den 27 april kl 8:30-12:30. Inbjudan är utskickad till nämnden.

Yrkanden

Tobias Nässén (M) yrkade att arvode utgår till de ledamöter och ersättare i nämnden som deltar i ”Utbildningspolitisk hearing” den 27 april 2018

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Tobias Nässéns yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------