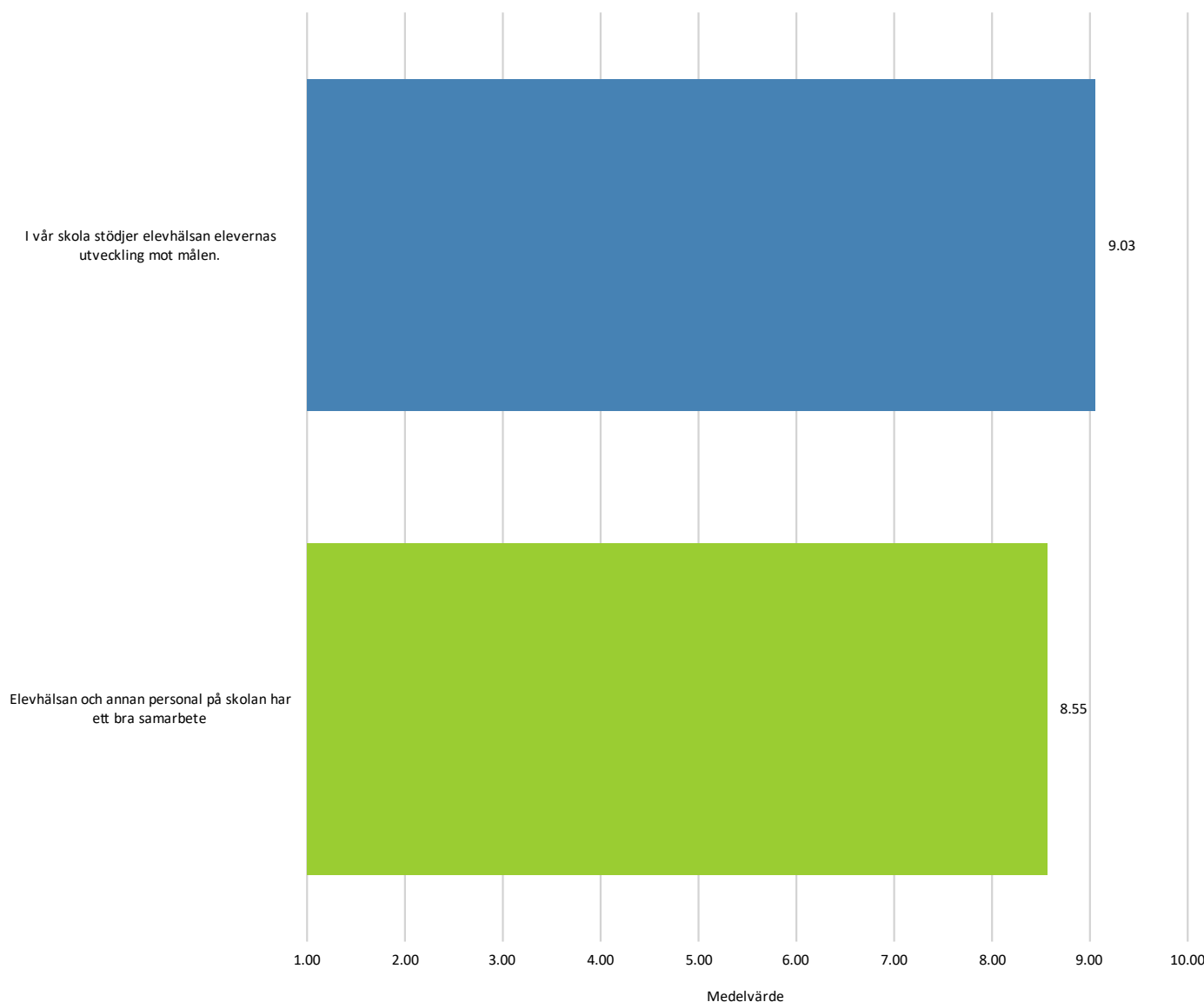


Bilaga 1. Webb-enkät Kartläggning och utvärdering av Nacka kommuns grundskolors elevhälsoarbete

Webbenkät

2018 Elevhälsoarbete grundskolor

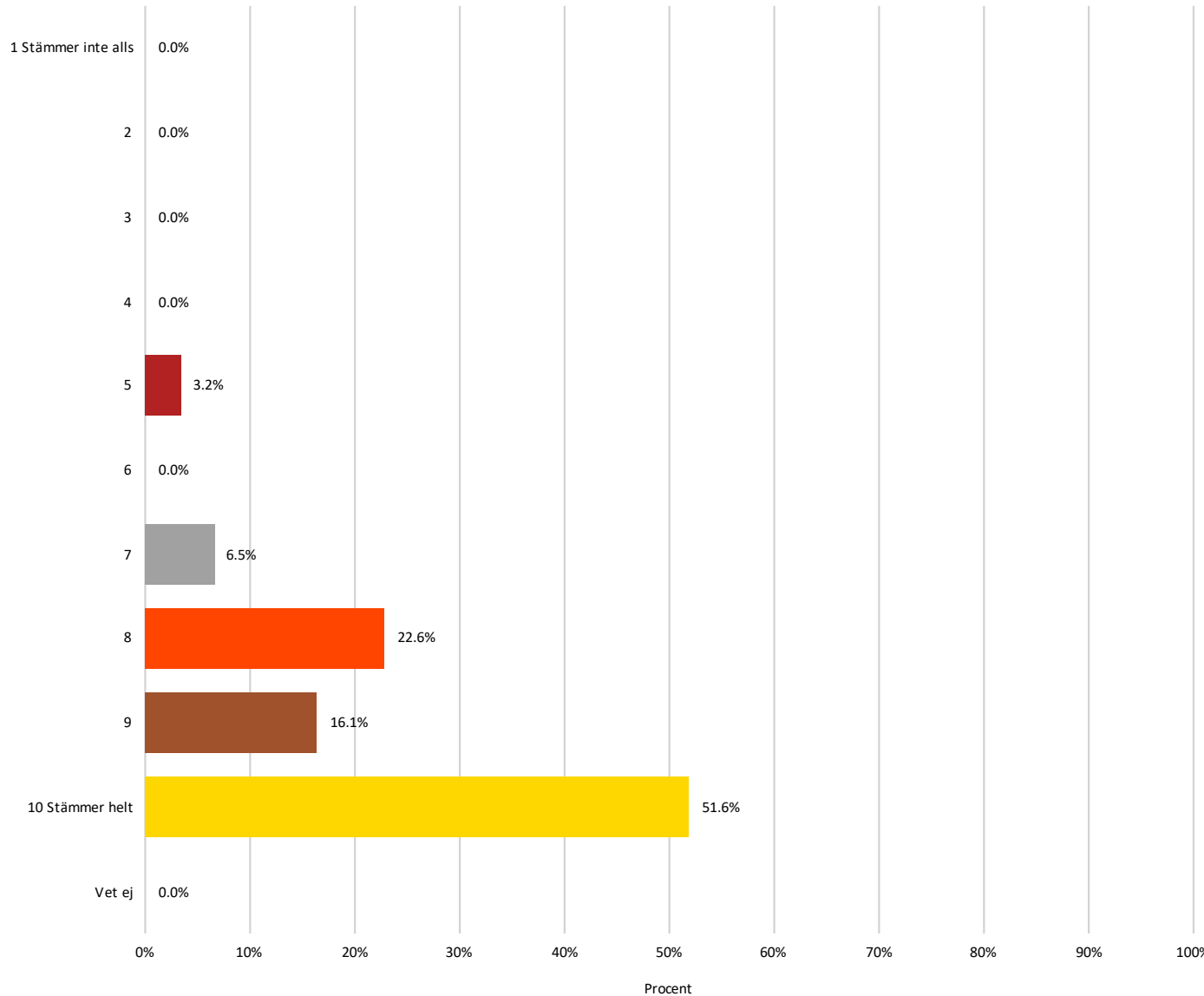
1. Elevhälsan- hur väl tycker du att påståendet stämmer på din skola?



Fråga

**I vår skola stödjer elevhälsan elevernas utveckling mot målen.
Elevhälsan och annan personal på skolan har ett bra samarbete**

2. I vår skola stödjer elevhälsan elevernas utveckling mot målen.



Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

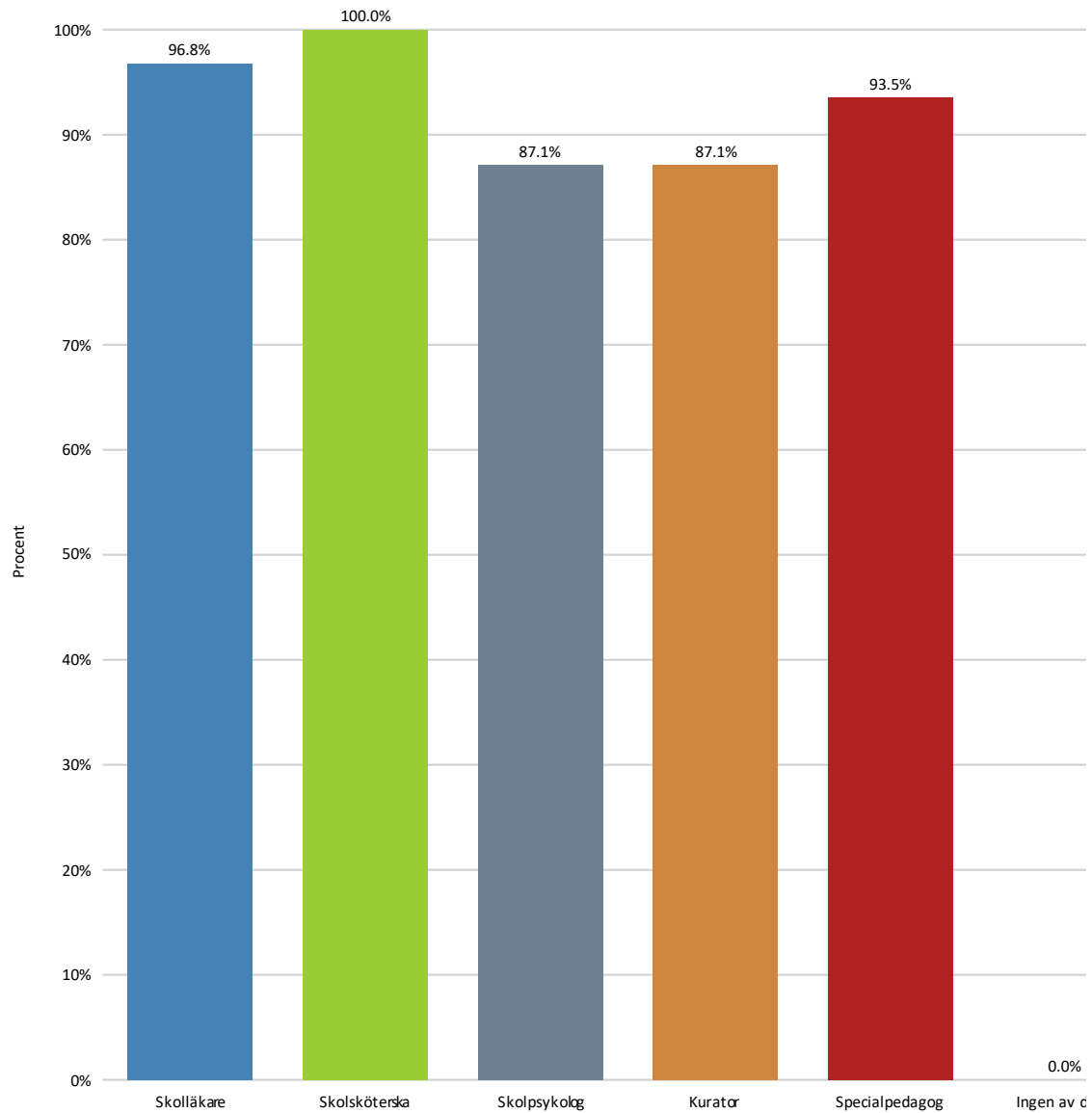
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

3. Vilka professioner ingår i elevhälsan på er skola?



Namn	Procent
Skolläkare	96,8%
Skolsköterska	100,0%
Skolpsykolog	87,1%
Kurator	87,1%
Specialpedagog	93,5%
Ingen av dessa	0,0%
Annat	38,7%
N	31



Bitr.rektor

Academic Manager, Student Care Manager, Assistant Principal, Principal

Talpedagog

Rektor, Biträdande rektor, logoped

Speciallärare, Skolledning

Bitr. rektor, (talpedagog vid behov)

Rektor, biträdande rektor

Logoped, speciallärare

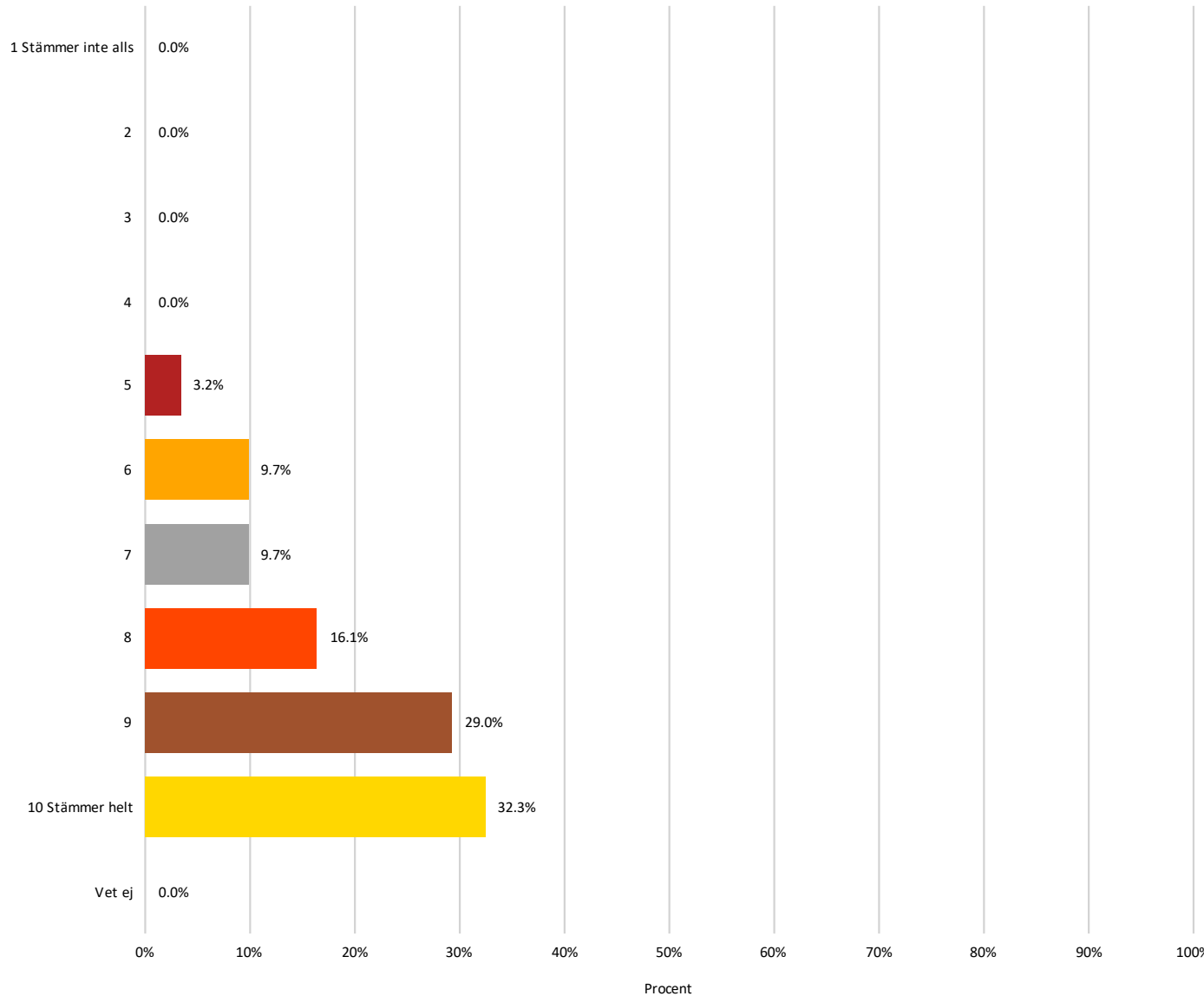
Rektor

SYV

Specialpedagog och speciallärare, samt bitr. rektorer och rektor.

Speciallärare och SYV

4. Elevhälsan och annan personal på skolan har ett bra samarbete



Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

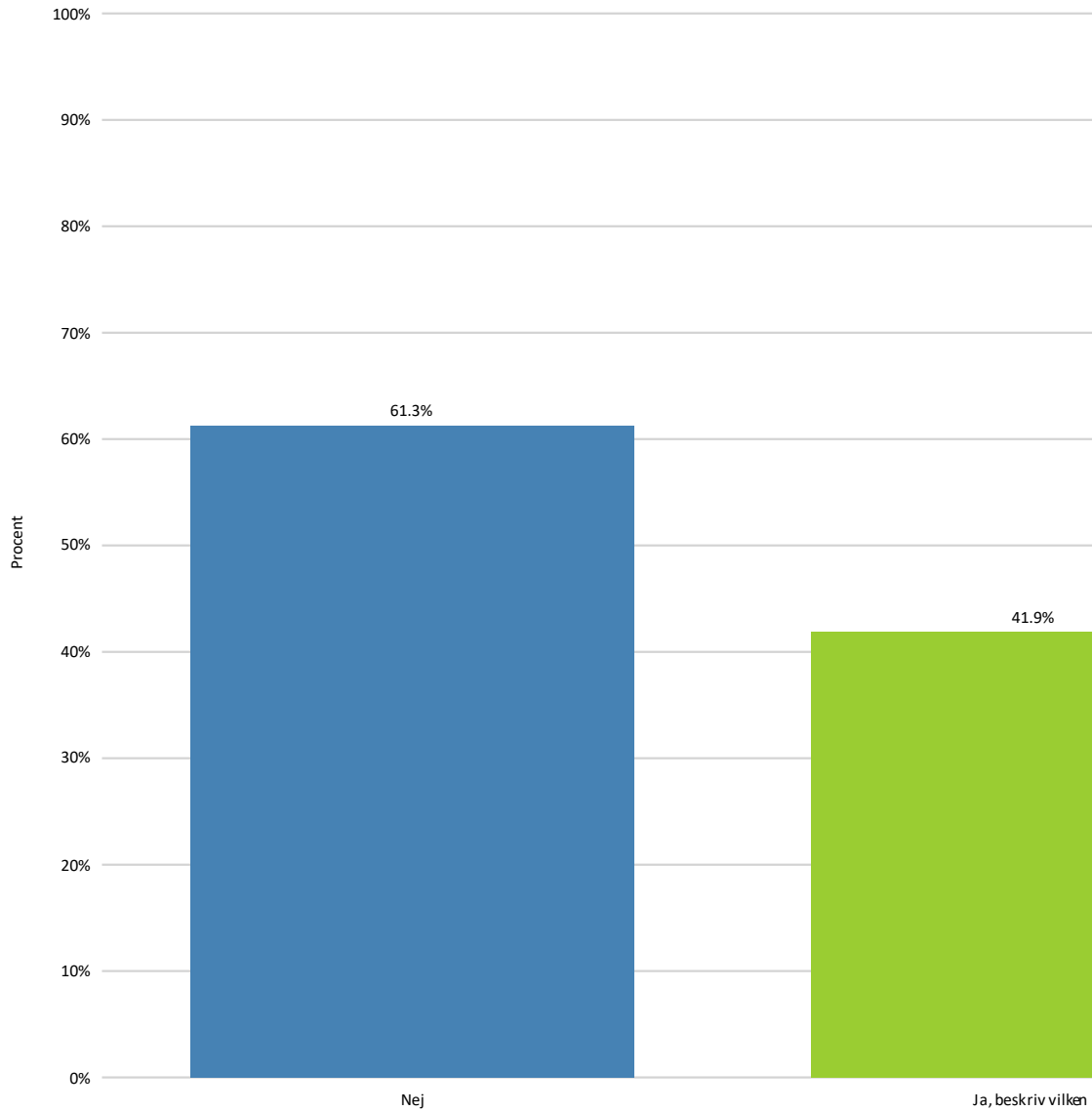
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

5. Är det någon profession inom elevhälsan som skulle behövas utökas på skolan?



Namn	Procent
Nej	61,3%
Ja, beskriv vilken	41,9%
N	31

Specialpedagog då vi i år endast haft speciallärare.

Fulltid/Mer tid hos en del funktioner

Kurator

Kurator



Socialpedagog

Socialpedagog,

Psykolog

Alla

Socialpedagog

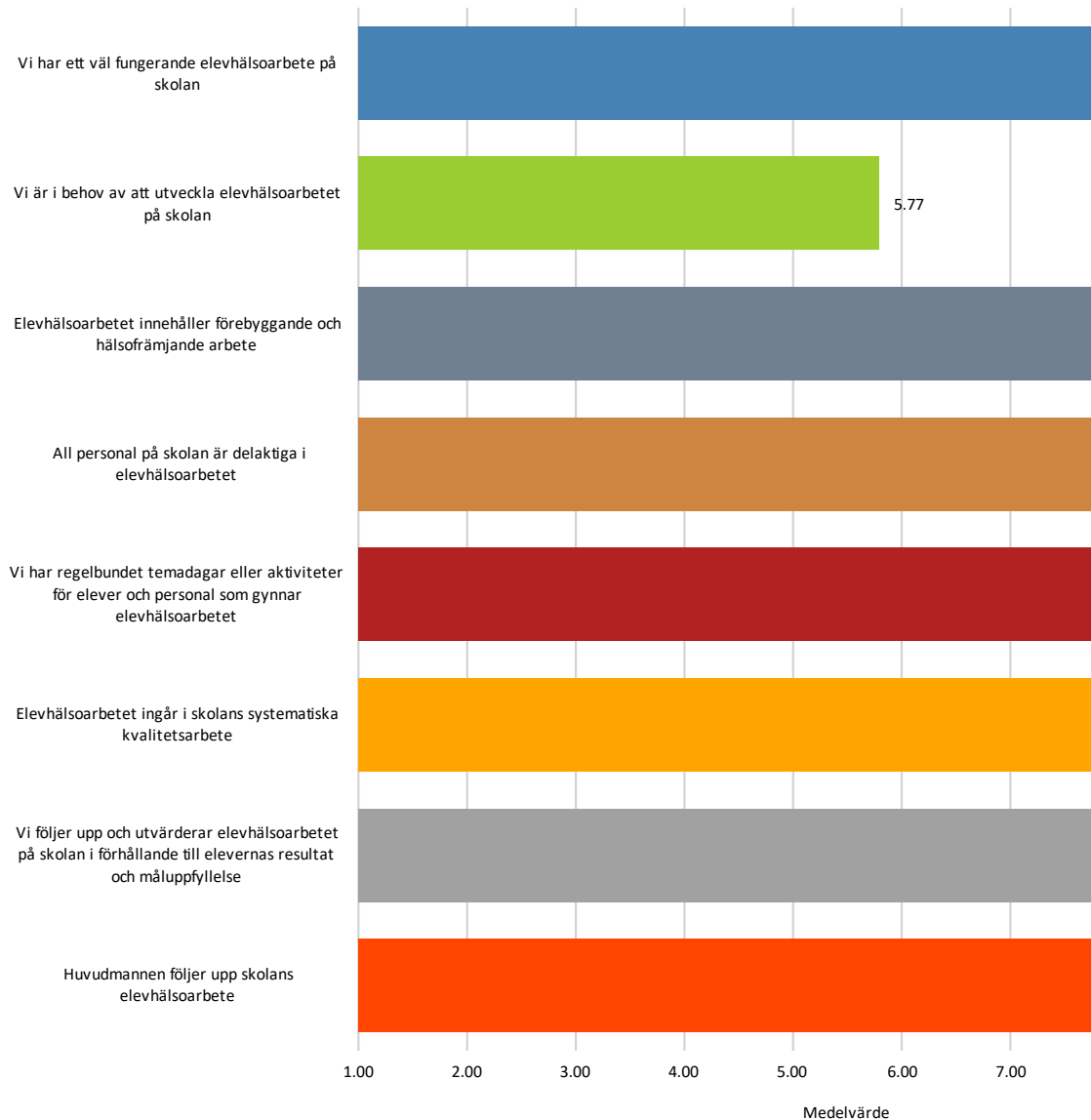
Skolsköterska/Skolpsykolog

Psykolog

Kurator

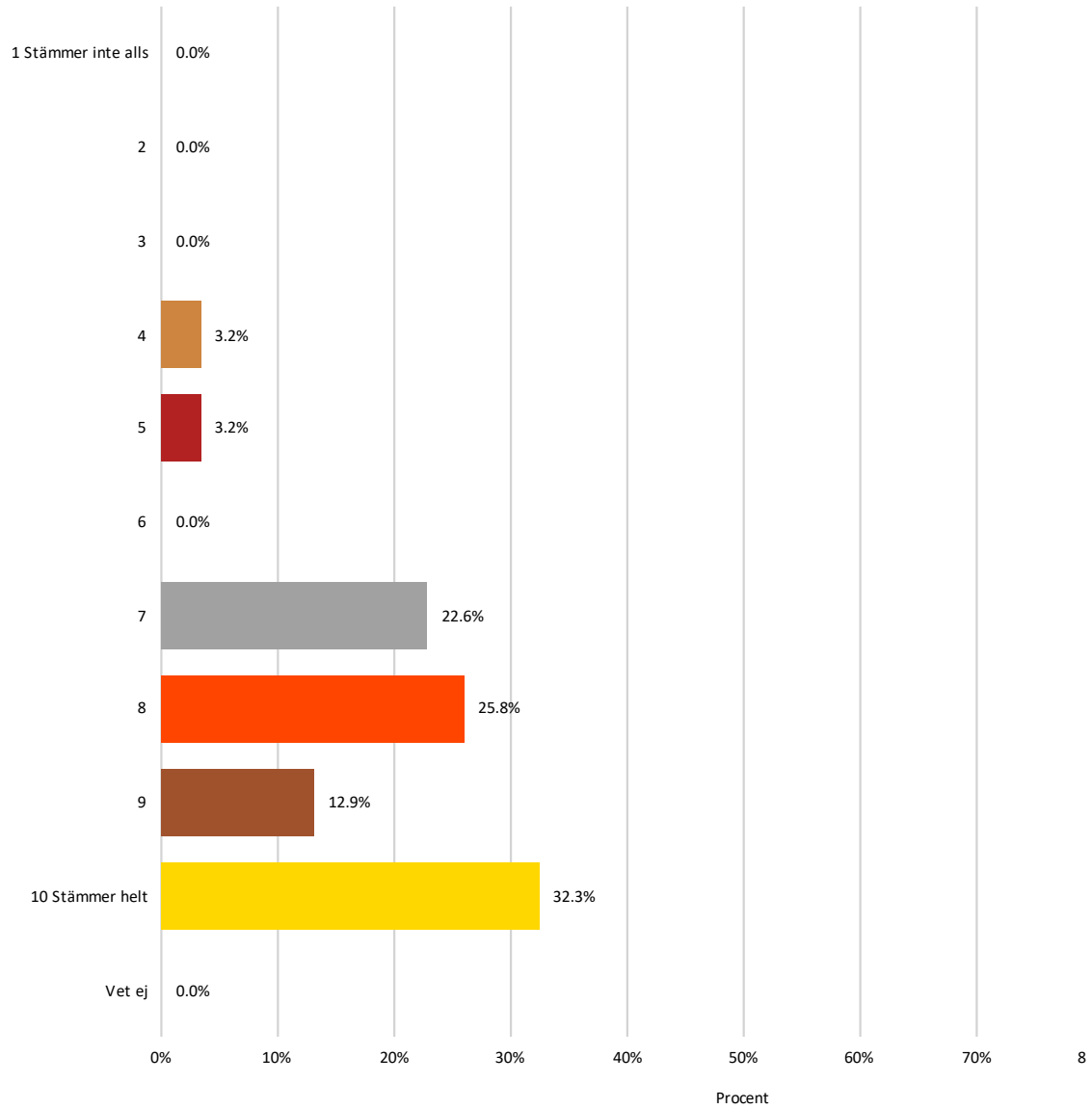
Kurator behövs om 100%, vi har idag närmare 700 elever och endast 70% kurator. Även psykolog skulle behöva utökas till 50%.

6. Notera att påståendena nedan handlar om skolans elevhälsoarbete. Hur väl tycker du att påståendet stämmer på din skola?



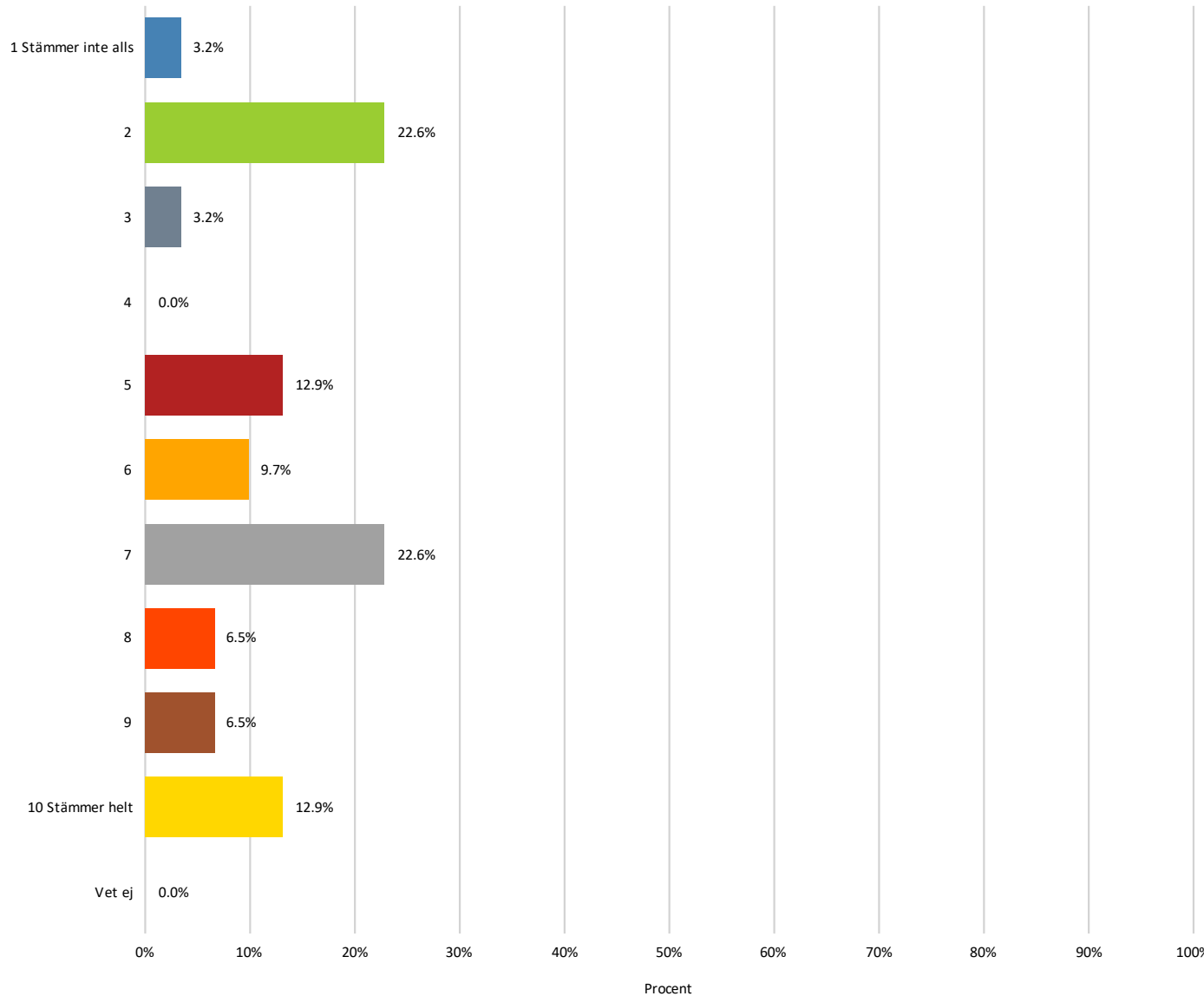
Fråga	Medelvärde
Vi har ett väl fungerande elevhälsoarbete på skolan	8,32
Vi är i behov av att utveckla elevhälsoarbetet på skolan	5,77
Elevhälsoarbetet innehåller förebyggande och hälsofrämjande arbete	8,06
All personal på skolan är delaktiga i elevhälsoarbetet	7,90
Vi har regelbundet temadagar eller aktiviteter för elever och personal som gynnar elevhälsoarbetet	7,93
Elevhälsoarbetet ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete	8,94
Vi följer upp och utvärderar elevhälsoarbetet på skolan i förhållande till elevernas resultat och måluppfyllelse	8,52
Huvudmannen följer upp skolans elevhälsoarbete	8,84

7. Vi har ett väl fungerande elevhälsoarbete på skolan



Namn	Procent
1 Stämmer inte alls	0,0%
2	0,0%
3	0,0%
4	3,2%
5	3,2%
6	0,0%
7	22,6%
8	25,8%
9	12,9%
10 Stämmer helt	32,3%
Vet ej	0,0%
N	31

8. Vi är i behov av att utveckla elevhälsoarbetet på skolan



Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

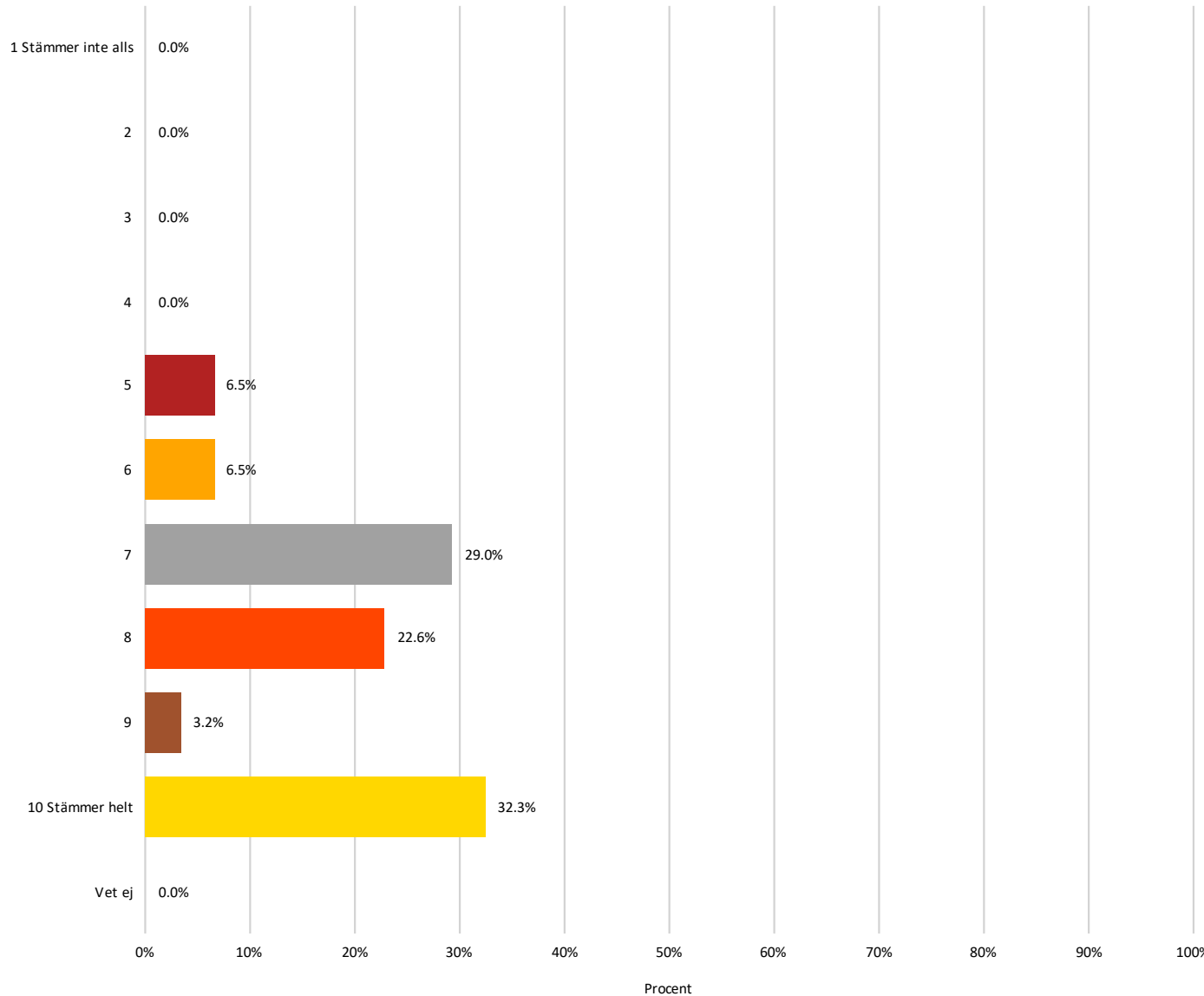
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

9. Elevhälsoarbetet innehåller förebyggande och hälsofrämjande arbete



Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

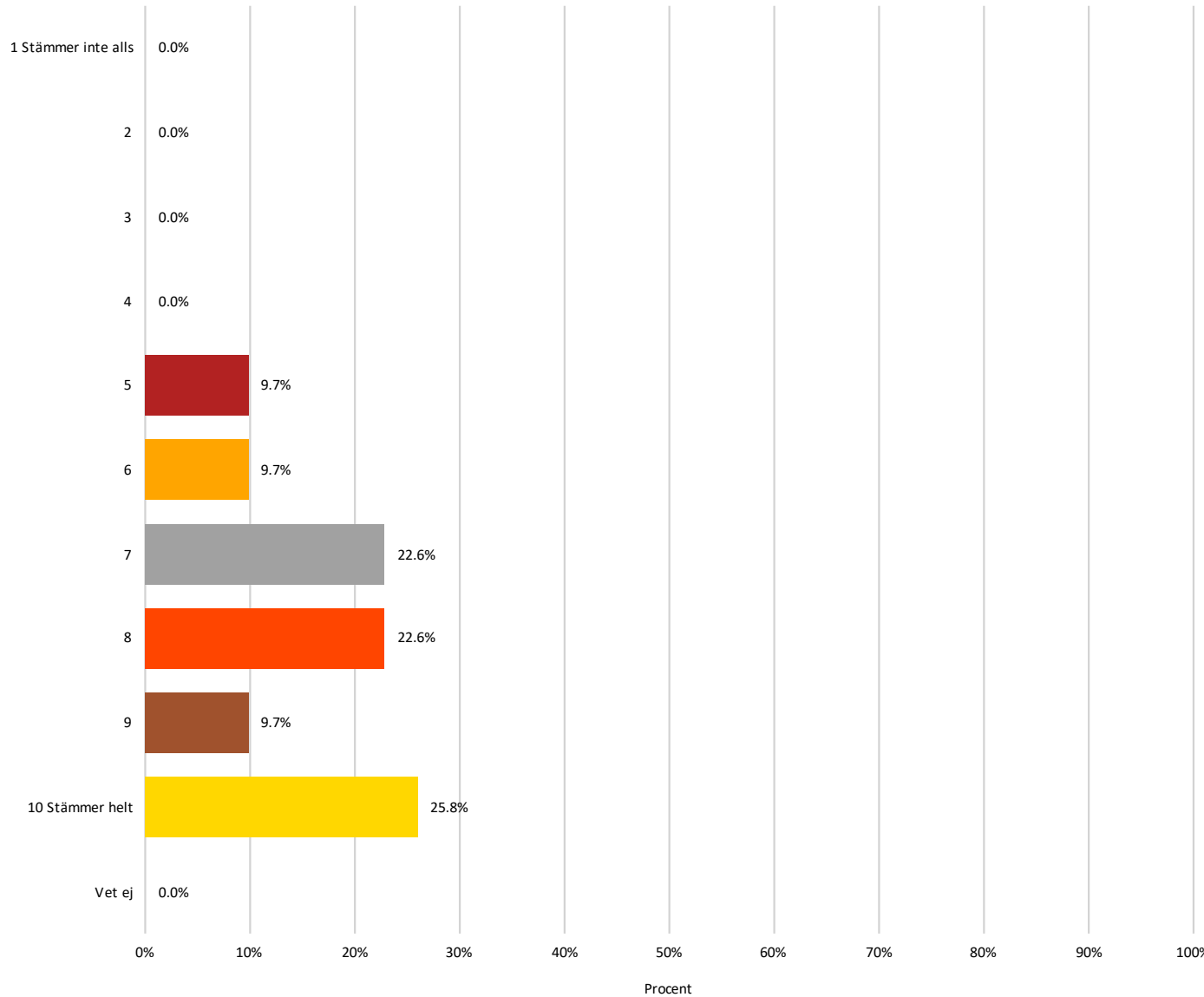
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

10. All personal på skolan är delaktiga i elevhälsoarbetet



Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

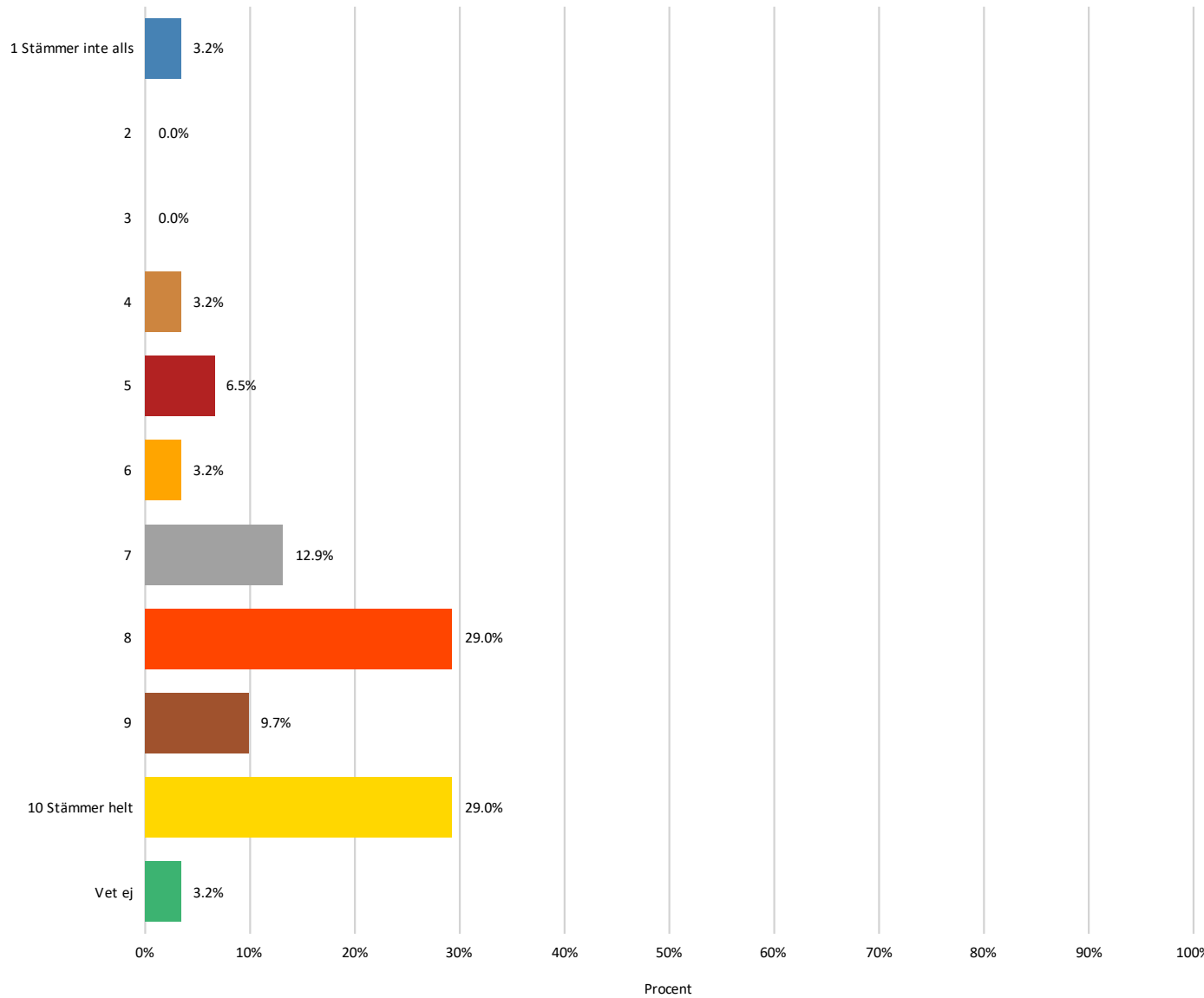
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

11. Vi har regelbundet temadagar eller aktiviteter för elever och personal som gynnar elevhälsoarbetet





Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

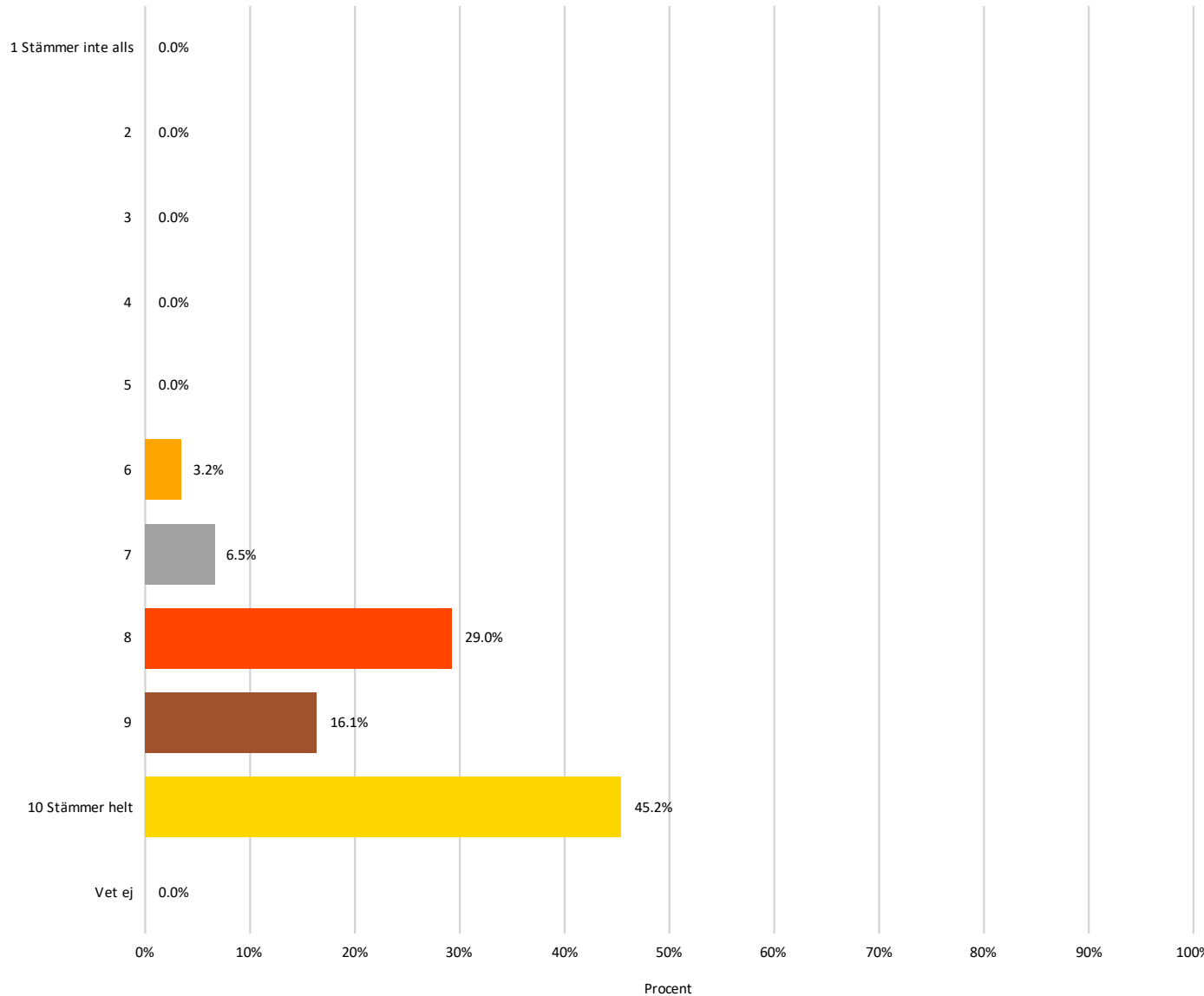
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

12. Elevhälsoarbetet ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete



Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

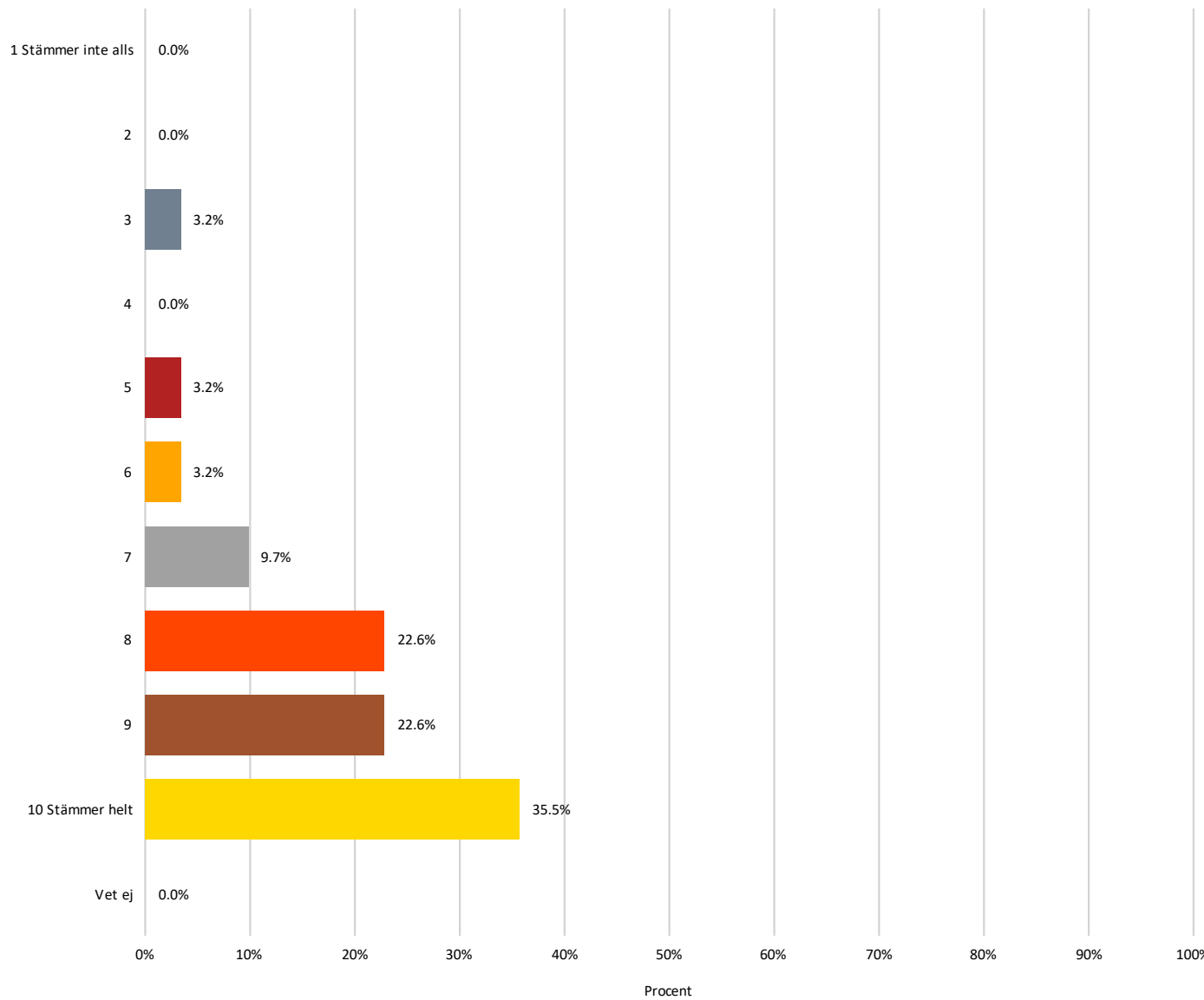
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

13. Vi följer upp och utvärderar elevhälsoarbetet på skolan i förhållande till elevernas resultat och målpuppfyllelse





Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

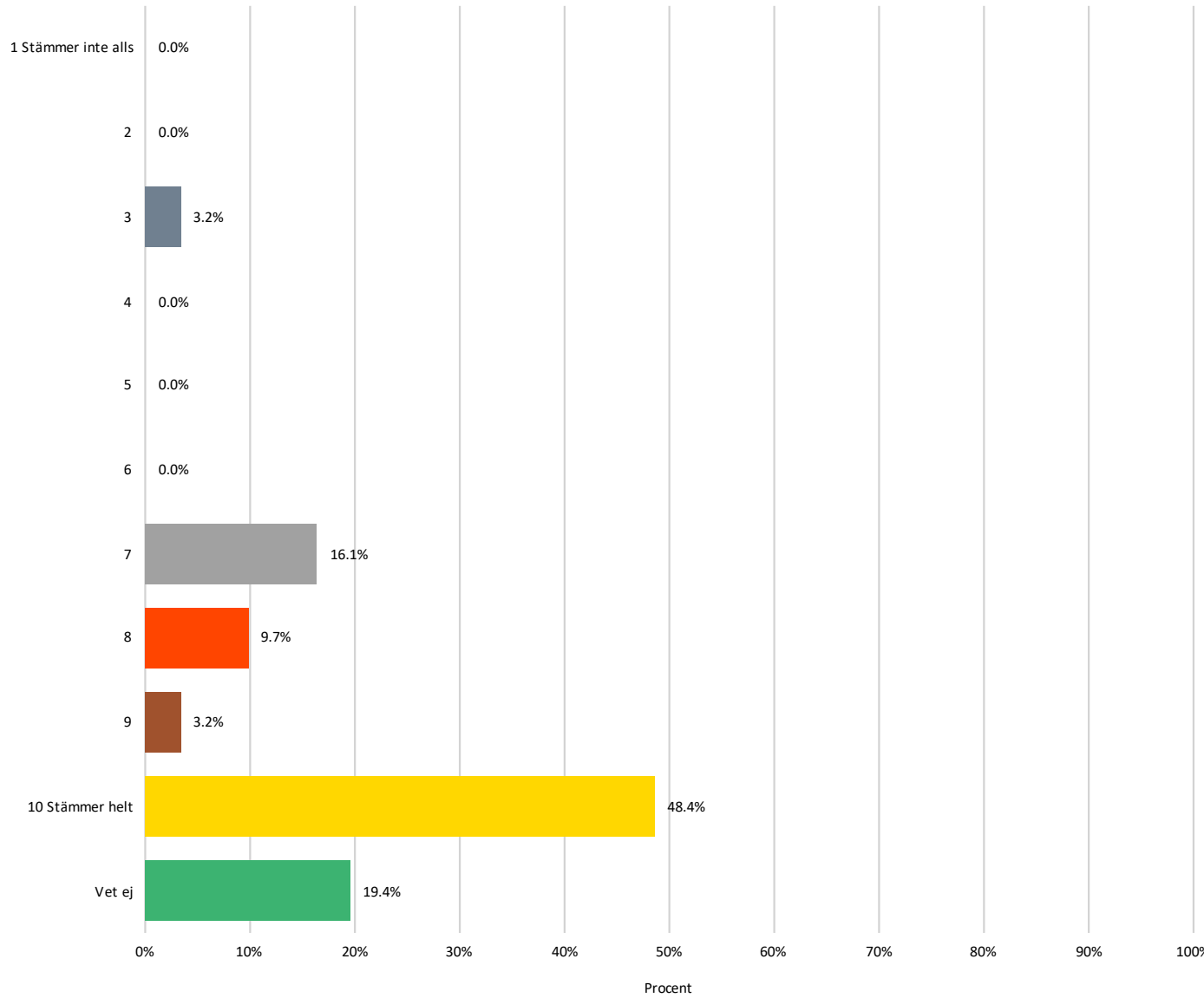
9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

14. Huvudmannen följer upp skolans elevhälsoarbete



Namn

1 Stämmer inte alls

2

3

4

5

6

7

8

9

10 Stämmer helt

Vet ej

N

15. Vilka styrkor och utvecklingsområden anser du finns på er skola inom elevhälsoarbetet?

Styrkor	Utvecklingsområden
Professionella yrkesgrupper, strukturerat arbete i EHT , Fokus på eleven,	EHT måste ständigt utvecklas för, fortbildning och senaste forskningen inom området.
Tidigt ringa in elevers behov av stöd (av alla slag) och sätta in åtgärder	Kommunikationsvägar inom organisationen
Coordination, Cooperation, Prevention, Delivery of service	Communication
Kontinuiteten och det systematiska arbetet. Vi har nu fått till alla funktioner.	Att få personal på mer tid. Ännu bättre integration med klasslärare och övriga medarbetare.
Alla kompetenser	Arbeta mer förebyggande och främjande, återkoppling till pedagoger
Förebyggande arbetet, samarbetet hem och skola, tydlig arbetsgång, ständig utveckling, salutogent förhållningssätt, teamarbetet runt eleven	dokumentationen i arbetslagen, fortsatt handledning av personalgrupper, gemensam fortbildning
Engagemang, kunskap, prestigelöshet, struktur, Förebyggande och främjande arbetet, screening f alla årskurser fr förskoleklass	Ett bättre samarbete med BUP, socialtjänst
Vi har ett väl fungerande arbete och planer för vårt arbete. Ett bra Spec.team som har nära samarbete med lärare och pedagoger, fångar upp elever tidigt. Låga trösklar för stöd. Bra försörjt med alla kategorier.	rollfördelning
Kompetent personal	Har haft lite problem med psykolog pga. frånvaro vilket måste förbättras.
Jobbar till stor del förebyggande, har en bra och väl fungerande elevhälsoplan. Fångar upp elever tidigt. Pedagogerna är bra på att göra anpassningar.	Ökad fördelning av resurser
Skolan har god kompetens i sina funktioner och att alla utgår ifrån "barn gör rätt om de kan"	Kvalitetssäkra och förtydliga det förebyggande arbetet i årshjul.
Alla vill mycket och det finns en bred kompetens bland pedagoger och elevhälsa. Stort fokus på värdegrundsarbete.	Att inte elevhäloteamet är uppbokade för mycket på annat genom deras arbetsgivare elevhälsan centralt.
Samarbete med skolans personal behöver stärkas ytterligare tvärvetenskaplig kompetens, stöd och handledning till berörda utifrån behov	Samverkan mellan EHT och arbetslagen. Personalen kommer gå "Specialped för lärande" och elevhälsan ska gå SPSM's fortbildning.
Eleven i fokus, fokus på barnens resurser, uppföljning av ärenden	Arbeta mer med förebyggande frågor
Närhet mellan elev-lärare-ledning-elevhälsoteam	Regelbundna möten där alla deltar (vi har köpt in tjänster-svårt att få till datum) Man måste alltid utveckla flera områden varje år med anledning av vilka behov som finns.
Att vi har ett fungerande arbete som i största del handlar om att vara proaktiv	Liten skola och få timmar i respektive profession, kurator och skolpsykolog så vi hyr in efter behov.
Samarbete, höga ambitioner och systematik samt att alla professioner är representerade	Öka lärarnas skicklighet att göra pedagogiska utredningar samt ÅP



Utvecklingsvilja, professionella medarbetare med bredd av kompetenser som berikar varandras arbetsinsatser, ger flera perspektiv på problem och att se lösningar.	Nämnt ovan.
Bred kompetens, ett fullt elevhälsoteam och engagerade	Fler förebyggande insatser, fortbildning kring elever med särskilda behov.
Engagerade och välutbildade.	Vi har nu startat med PMO och vill utveckla det.
Flera professioner som samarbetar	PMO ska fungera
Erfaren och kunnig personal. Väl dimensionerad organisation.	Ökad flexibilitet för att kunna hantera förändrade behov.
Ett tvärvetenskapligt framåtsyftande och salutogent arbetssätt	Rektor behöver kompetensutveckling inom EHT
Vi har arbetar vidare med specialpedagogiska lyftet på egen hand och alla lärare deltar	Bli ännu bättre på att anpassningar för elever i behov av stöd
metoder för att mäta effekter av konkreta elevhälsoinsatser	