

Utbildningsnämnden

## Kvalitetsanalys 2018

### Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att notera informationen till protokollet.

### Sammanfattning

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor och baseras på årets uppföljning och utvärdering. Årets kvalitetsanalys visar att förskolor och skolor överlag fortsätter att uppvisa mycket god kvalitet; hög måluppfyllelse och positiv resultatutveckling för eleverna, goda omdömen i viktiga avseenden från föräldrar, elever, externa observatörer och chefer. Verksamheternas ledningar bedöms i hög grad bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som driver på utvecklingen för högre kvalitet.

Kvalitetsanalysen visar också på några områden att utveckla och utifrån utbildningsnämnden ansvarsområde också på åtgärder, till exempel särskilda fördjupande studier på områden som definierats som utvecklingsområden.

### Ärendet

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor och baseras på årets uppföljning och utvärdering. Analysen omfattar skolformerna förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem samt gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Till grund för bedömningen är förskolans och skolans nationella mål samt utbildningsnämndens mål och fokusområden med tillhörande indikatorer som fastställs av kommunfullmäktige. Kvalitetsanalysen visar på starka sidor, utvecklingsområden och utmaningar samt utbildningsenhetens förslag till olika aktiviteter och åtgärder som utbildningsnämnden och utbildningsenheten kan vidta för fortsatt kvalitetsutveckling.



Rapporten riktar sig till utbildningsnämnden, men är också viktig för andra ansvariga i kommunen, såsom kommunfullmäktige samt för Nackas förskolor och skolor och deras huvudmän. Rapporten ger också kommuninvånarna en samlad bild av kvaliteten i förskolor och skolor belägna i kommunen. Kvalitetsanalysen har arbetats fram av utbildningsenheten som är den tjänstemannaorganisation som arbetar med att genomföra utbildningsnämndens uppdrag.

Årets kvalitetsanalys visar att förskolor och skolor överlag fortsätter att uppvisa hög kvalitet i form av bland annat hög måluppfyllelse och positiv resultatutveckling för eleverna, goda omdömen i viktiga avseenden från föräldrar, elever, externa observatörer och chefer. Ledningarna för verksamheterna bedöms i hög grad bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som driver på utvecklingen för högre kvalitet.

Kvalitetsanalysen visar också på några områden att utveckla och också på åtgärder, utifrån utbildningsnämndens ansvarsområde, till exempel särskilda studier på områden som definierats som utvecklingsområden.

## **Ekonomiska konsekvenser**

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

## **Konsekvenser för barn**

Kvalitetsanalysen belyser kvaliteten i förskola och skola och innehåller åtgärder för att ytterligare förbättra utbildningen för barn och elever i Nacka.

## **Bilagor**

Kvalitetsanalys 2018

Lotta Valentin  
Chef utbildningsenheten

Carina Legerius  
Biträdande enhetschef  
Utvärderingsexpert

Jill Salander  
Expert gymnasieskolan