

2019-01-23

TJÄNSTESKRIVELSE
UBN 2019/37

Utbildningsnämnden

Årsbokslut 2018 för utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa årsbokslut för 2018.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på **34 190 tkr** mot budget för 2018. Överskottet fördelas med 30,2 mnkr på checkramen och 4,0 mnkr på övrig ram.

De av utbildningsnämnden finansierade verksamheterna visar på mycket goda resultat även i jämförelse med andra kommuner och riket. Trots dessa goda resultat når verksamheterna, i vissa nyckeltal, inte upp till den ambitionsnivå som utbildningsnämnden beslutat om.

Ärendet

Utbildningsnämnden redovisar i årsbokslutet det ekonomiska utfallet jämfört med budget samt måluppfyllelsen för respektive verksamhet.

De finansierade verksamheternas uppdrag

I Nacka är utbildning högt prioriterat – världens bästa förskolor och skolor ska finnas här. Föräldrar och elever ska ha ett varierat utbud av god kvalitet att välja emellan. Maximal utveckling och stimulerande lärande, reellt inflytande, stor valfrihet samt trygghet och arbetsro är målen och ledorden som Nackas förskolor och skolor har haft att arbeta utifrån.



Hänt i verksamheten 2018

Fortsatt goda elevresultat

Elevresultaten i Nackas grundskolor är fortsatt mycket goda. Det genomsnittliga meritvärdet i årskurs 9 var högt (269), 97 procent av eleverna blev behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram och 91 procent nådde kunskapskraven i alla ämnen. Nackas resultat ligger också mycket bra till jämfört med andra kommuner, vilket visar sig bland annat i SKL:s Öppna jämförelser, där Nacka placerat sig bland de tio bästa kommunerna de senaste sju åren avseende det sammanvägda mått som beräknats av olika resultatmått. Nacka är den klart största kommunen till invånarantalet av de kommuner som ligger högt. Nacka ligger 2018 på sjätte plats av landets kommuner, både kommunala och fristående skolor, och på andra plats i Stockholms län. Förutom Nacka är det endast Lidingö som har lyckats ligga bland de tjugo bästa kommunerna sedan SKL började ta fram det sammanvägda måttet.

Gymnasieskolorna i Nacka har också mycket goda elevresultat. Av avgångselever tog 95 procent gymnasieexamen och drygt åtta av tio elever tog gymnasieexamen inom tre år, vilket är mycket bra jämfört med länet och riket.

Digital kompetens

Digital kompetens är en av EU:s åtta nyckelkompetenser, det vill säga kompetenser som alla medborgare behöver ha. Digital kompetens lyfts också fram i läroplanerna och i den utbildningspolitiska strategin. I den reviderade läroplanen för förskolan Lpfö18 som börjar gälla den 1 juli 2019 har förskolans digitalisering fått en tydlig plats.

En studie har genomförts för att få en bild av nuläget när det gäller digital kompetens i förskolan i Nacka. Resultatet kommer att presenteras under våren 2019. Digital kompetens var ett tema i kvalitetssamtalen med förskolecheferna.

Nacka - en attraktiv kommun att verka i

I slutet av året genomförde utbildningsenheten en enkätundersökning i syfte att få veta hur huvudmännen upplever att det är att verka i Nacka kommun. Resultatet visar att huvudmännen i hög grad är nöjda med utbildningsenheten när det gäller kommunikation, information och kvalitetsarbete. En klar majoritet av huvudmännen upplever att de är en viktig del av Nacka kommuns utbildningssystem.



Måluppfyllelse under 2018

Sammanfattning

Kvalitetsanalysen ger en samlad bild av kvaliteten och måluppfyllelsen i Nackas förskolor och skolor år 2018. Kvalitetsanalysen är en del av det systematiska kvalitetsarbetet för att följa upp och utvärdera kvaliteten i syfte att bidra till att utveckla utbildningen. Analysen utgår från utbildningsnämndens mål och fokusområden och tillhörande indikatorer.

Indikatorerna baseras på utbildningsnämndens kvalitetssystem som omfattar bland annat enkäter till elever och föräldrar, elevers prov- och betygsresultat, observationer av verksamheten, annan statistik och särskilda undersökningar och uppföljningar. Förskolors och skolors kvalitet har också följts upp genom kvalitetssamtal med de ansvariga förskolecheferna och rektorerna.

Förskolan visar på mycket god måluppfyllelse vad gäller föräldrars upplevelse av kvaliteten. Det gäller framförallt att verksamheten är stimulerande för deras barn och att barnen trivs. Nästan lika höga resultat får påståenden som mäter trygghet. Observationsrapporterna ger en bild av god och mycket god kvalitet i de flesta av Nackas förskolor som observerats under mätperioden. Tillgången till utbildad personal är liksom tidigare en utmaning för många förskolor. Antalet förskolor med lägre andel än 20 procent förskollärare har dock minskat med sex stycken och utbildningsnämndens mål är uppfyllt.

Grundskolans elevresultat är fortsatt mycket goda. Meritvärdet i årskurs 9 är högt (269) och 95 procent av eleverna blev behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram. Jämfört med andra kommuner är resultaten mycket goda. Elever och föräldrar är i hög grad nöjda. Eleverna är mest nöjda med undervisningen, sina lärare och de känner sig trygga. De flesta observationer visar på ett omdöme som motsvarar god eller mycket god kvalitet. Trots mycket goda resultat så finns vissa utvecklingsområden. Resultaten på elevenkäten har försämrats för områdena stimulans och elevinflytande och alltför många elever upplever att de inte får återkoppling för hur de ska förbättra sina resultat. Några skolor har låg andel lärare med legitimation. Det är generellt svårt att rekrytera utbildad personal till fritidshemmet och Nacka har också en låg andel personal med pedagogisk högskoleexamen.

Gymnasieskolan i Nacka har mycket goda elevresultat, av alla avgångselever tar 95 procent gymnasieexamen och drygt åtta av tio elever tar sin gymnasieexamen inom tre år, vilket är mycket bra jämfört med länet och riket. Den genomsnittliga betygspoängen är också hög, 15,1, även om den inte når till nämndens mål på 15,2. Nacka har en hög andel lärare med legitimation och den har ökat något jämfört med tidigare år. I de kommunala skolorna har drygt nio av tio lärare legitimation. Även om mycket är bra så finns områden att utveckla, till exempel ger eleverna låga omdömen på enkätfrågor om motivation och inflytande. Två gymnasieskolor observerades under året och observatörerna bedömde att skolorna hade god kvalitet i sina verksamheter.



Tillgång till förskole- och skolplatser bedöms vara god i såväl ett kortare som i ett längre perspektiv under förutsättning att den planerade utbyggnaden genomförs.

Bästa utveckling för alla

För att nå det övergripande målet ”Bästa utveckling för alla” fokuserar utbildningsnämnden på att alla barn och elever som går i förskola eller skola i Nacka utvecklas maximalt och även stimuleras till nyfikenhet och lust att lära. Fokusområdet utgår ifrån områden i förskolans och skolans läroplaner som Utveckling och lärande/Kunskaper och Barns inflytande/Elevens ansvar och inflytande.

Utbildningsnämnden arbetar systematiskt med ett genomtänkt system för att följa kvaliteten som möjliggör bästa utveckling för alla. Systemet är uppbyggt så att nämnden kan följa vad som ändras över tid, och ska visa verksamheterna ur olika perspektiv så att de blir belyst både med elevers, föräldrars och de professionellas ögon. Med en kombination av hårda värden, som betyg, provresultat, och statistik och mjuka värden som trygghet, värdegrund och delaktighet som fångas genom enkäter och observationer får utbildningsnämnden bra underlag för sina beslut. Nämndens uppföljning och utvärdering stimulerar och utmanar också förskolors och skolors kvalitetsarbete. Utbildningsnämnden bidrar också till analys, reflektion och dialog om resultaten med de ansvariga för verksamheterna genom till exempel resultatdialoger och kvalitetssamtal. Informationen om kvaliteten i kommunens förskolor och skolor redovisas för föräldrar och elever och blir ett underlag inför valet av skola.

Alla barn och elever utvecklas maximalt



Kommentar

Den sammanfattande bedömningen är att området är grönt eftersom två resultatindikatorer väl når nämndens uppsatta mål och de andra två tangerar målen.

Grundskola

Det genomsnittliga meritvärdet våren 2018 var 269 poäng för de 1411 elever som gick ut årskurs 9 i grundskolor i Nacka, en ökning med tre poäng sedan föregående år. Meritvärdet är ungefär oförändrat för de kommunala skolorna sammantaget, medan det ökat för de fristående skolorna som grupp.

Andelen elever som blev behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram var 95,1 procent, en ökning från 94,0 procent förra året. Även för detta mått ligger nästan alla skolors resultat bra till, med resultat som varierar mellan 90 och 100 procent, förutom på en skola där andelen behöriga är mindre än hälften.

Gymnasieskola

Gymnasieskolorna i Nacka har generellt mycket goda elevresultat. I Nackas skolor klarar 83 procent att ta sin gymnasieexamen inom tre år, jämfört med länets 73 procent. Av avgångseleverna tar 95 procent gymnasieexamen (länet 89 procent) och betygspoängen är 15,1 (länet 14,6).

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
◆	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå - Grundskola	96 %	94 %	95 %	97 %	T2
●	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå - Gymnasieskola	94 %	95 %	95 %	95 %	T3
●	Genomsnittlig betygsnivå - Grundskola	264	266	269	265	T2
◆	Genomsnittlig betygsnivå - Gymnasieskola	14,8	15,2	15,1	15,2	T3

Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära



Kommentar

Förskola

Målnivån nås när det gäller att verksamheten är stimulerande för barnen där hela 95% av föräldrarna instämmer, trots en viss minskning i jämförelse med förra året. Målnivån nås även när det gäller föräldrarnas bedömning gällande barnens inflytande.










Grundskola

I grundskolan ligger utfallen långt ifrån målvärdena när det gäller stimulans och inflytande och värdena har minskat något från föregående år. Nackas värden ligger dock högre än genomsnittet av kommunerna som genomför undersökningen.

Resultaten är högre bland de yngre än bland de äldre eleverna. Exempelvis instämmer tre av fyra elever i årskurs 3 i att eleverna är med och bestämmer om hur de ska arbeta med olika skoluppgifter medan ungefär hälften av eleverna i årskurs 6 och 8 instämmer.

Gymnasieskola

De områden i elevenkäten där eleverna uttrycker klart missnöje, var fjärde elev eller fler, handlar om utvecklingssamtal och information, vägledning och inflytande. Var tredje elev uttrycker missnöje över utvecklingssamtalet som de inte anser meningsfullt. Endast var tredje instämmer i att de kan påverka innehållet i undervisningen och arbete på lektionerna. Detta gäller för Nackas elever men resultaten för Stockholms läns samtliga elever följer samma trend.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Upplevd stimulans - Förskola	96 %	97 %	95 %	95 %	T1
	Upplevd stimulans - Grundskola	69 %	66 %	65 %	80 %	T1
	Upplevd stimulans - Gymnasieskola	48 %	44 %	41 %	65 %	T2
	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll - Förskola	85 %	87 %	85 %	85 %	T1
	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll - Grundskola	69 %	66 %	65 %	75 %	T1
	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll - Gymnasieskola	40 %	36 %	32 %	50 %	T2
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Förskola	3,1	3,2	3,2	3,3	T3
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Grundskola	3,1	3,1	2,9	3,3	T3
	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren - Gymnasieskola	3	2,8	3,5	3,3	T3

Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka

Utbildningsnämnden arbetar systematiskt med ett genomtänkt system för att följa kvaliteten. Kvalitetssystemet ska visa verksamheterna ur olika perspektiv så att de blir belyst både med elevers, föräldrars och de professionellas ögon. Med en kombination av hårda värden, som betyg, provresultat, och statistik och mjuka värden som trygghet, värdegrund och delaktighet som fångas genom enkäter och observationer får utbildningsnämnden bra underlag för hur verksamheternas kvalitet kan beskrivas. Det är av yttersta vikt för utbildningsnämnden att alla förskolor och skolor i kommunen håller hög kvalitet eftersom det bidrar till attraktiva livsmiljöer i hela Nacka.

Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet



Kommentar

Förskola

Flertalet förskolor, 94 procent, når upp till när upp till miniminivå, 80 procent nöjda föräldrar. I år är det sex förskolor som inte gör det. Förra året var det också sex förskolor som inte nådde upp till nivån, men fem av dessa har i år högre resultat. Personalstatistik från oktober 2018 visar att 88 av 98 förskolor når upp till utbildningsnämndens miniminivå om att det ska finnas minst 20 procent förskollärare på varje förskola. Det är sex förskolor fler som når miniminivån än föregående år.







Grundskola

När det gäller grundskolorna nådde 69 procent av skolorna upp miniminivån 80 procent nöjda elever, vilket är en mindre försämring jämfört med året innan men långt ifrån målvärdet. Resultatet är oroande, även om flera skolor ligger strax under 80 procent. Nio av

tolv skolor har i Skolverkets salsa-modell värden över det förväntade, både när det gäller meritvärde och andel elever som når kunskapskraven i alla ämnen våren 2018. Två skolorna ligger mycket nära när det gäller andelen elever som når kunskapskraven och en skola tangerar det förväntade värdet för meritvärdet.

Gymnasieskola

I gymnasieskolan når endast två av enheterna (en skola) upp till miniminivån 80 procent nöjda elever, vilket är en försämring jämfört med året innan. På en skola kan mindre än hälften av eleverna rekommendera sin skola, övriga skolor har en nivå mellan 65 och 80 procent.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Andel förskolor med minst 80 procent nöjda föräldrar - Förskola	95 %	94 %	94 %	95 %	T1
	Andel skolor med minst 80 procent nöjda elever - Grundskola	83 %	70 %	69 %	90 %	T1
	Andel skolor med minst 80 procent elever som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola	56 %	50 %	14 %	65 %	T2
	Andel förskolor som minst når en viss nivå resultatmässigt - Förskola	88 %	84 %	90 %	90 %	T3
	Andel skolor med positiv salsaavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen - Grundskola	55 %	64 %	75 %	72 %	T3
	Andel skolor som minst når en viss nivå resultatmässigt - Gymnasieskola	67 %	78 %	78 %	77 %	T3

Alla förskolor och skolor är goda miljöer för utveckling och lärande



Kommentar

Förskola

De frågor i enkäten där allra flest föräldrar instämmer är att barnen trivs i förskolan, att barnen är trygga i förskolan och att öppetiderna passar familjen, i princip alla föräldrar (96–97 procent) instämmer i dessa påståenden. Andelen nöjda föräldrar ligger kvar på samma höga nivå som föregående år. Målnivån är uppfylld.

Grundskola

Även i grundskolan ser vi ett generellt mönster där eleverna är mest nöjda när det gäller undervisningen, lärare och trygghet. Exempelvis instämmer 95 procent av eleverna i årskurs 3 att de har bra lärare. För elevgruppen sammantaget nås inte målnivån när det gäller trygghet.





I grundskolan ser vi också att föräldrarna instämmer i allra högst utsträckning i att barnet trivs, är tryggt, att skolarbetet är stimulerande för barnet och det går på den skola som föräldern vill. I förskoleklass instämmer 93–96 procent av föräldrarna, i årskurs 3 och årskurs 6 gör 90–92 procent det.

Gymnasieskola

Nio av tio elever svarar att de är trygga i skolan och tre av fyra upplever att det är en positiv stämning på skolan. Resultaten har sjunkit något jämfört med föregående år.

Samtliga skolformer

Den fjärde indikatorn, som berör alla skolformer, baseras på förelägganden i kommunens miljötillsyn, (när det gäller förskolor och skolor). Av de 94 förskolor och skolor som har haft tillsyn utifrån kommunens miljötillsyn var det 16 som fick föreläggande.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Trygghet och lärmiljö - Förskola	96 %	96 %	96 %	95 %	T1
	Trygghet och lärmiljö - Grundskola	90 %	88 %	89 %	95 %	T1
	Trygghet och lärmiljö - Gymnasieskola	92 %	92 %	90 %	95 %	T2
	Trygghet och lärmiljö - Alla skolformer		100 %	83 %	90 %	T3

Stark och balanserad tillväxt

Det övergripande målet stark och balanserad tillväxt bryts inom utbildningsnämndens ansvarsområde ned till två fokusområden. För det första att föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola. För det andra att det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka och att anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här. Samarbete med förskolor, skolor och huvudmän är ett viktigt led i arbetet med att nå målet och arbetet med att hitta kontaktvägar pågår oförtrutet.

Föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola



Kommentar







Förskola

Garantin till förskoleplats i alla kommundelar har uppfyllts.

Förskoleklass och grundskola

I skolvalet till hösten 2018 fick 92 procent plats på den skola de valt i första hand, en ökning från förra året. Utfallet innebär dessutom att utbildningsnämnden mål på 90 procent uppnåddes. Nästan alla (99,6 procent) kunde beredas plats på någon av sina tre valda skolor. De som sökte till förskoleklass fick liksom förra året i högre grad den skola de valt i första hand än de som sökte till årskurs 7. I årskurs sju fick en högre andel plats vid den skola de valt i första hand i år jämfört med förra året; 85 procent jämfört med 76 procent 2017. Enligt den enkätundersökning som genomförts bland ett urval av föräldrar (efter skolvalet var det drygt nio av tio som uppgav att det är viktigt att själva få välja skola. Det var vanligast att föräldrar uppgav närhet till hemmet och erfarenheter från vänner och bekanta

som viktiga faktorer vid val av skola. Det är samma mönster som tidigare år. På grund av att svarsfrekvensen var låg – 43 procent svarade – är det dock svårt att dra generella slutsatser från enkätundersökningen.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Tillgång till platser i förskolan i varje kommundel - Förskola	 Ja	 Ja	 Ja	 Ja	T1
	Tillgodosedda förstahandsval vid val av skola - Grundskola	87 %	89 %	92 %	90 %	T1



Det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka. Anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här.



Kommentar

Huvudmännens nöjdhet har ökat med sex procentenheter till 97 procent vilket innebär att majoriteten av huvudmän är mycket nöjda med att driva verksamhet i Nacka kommun.

Under året har utbildningsenheten och utbildningsdirektören kontaktats av huvudmän som är intresserade av att etablera verksamhet i kommunen. Detta visar att Nacka är en attraktiv kommun att bedriva utbildningsverksamhet i.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Andel huvudmännen nöjda eller mycket nöjda med att verka i Nacka		91 %	97 %	80 %	T3
	Antal huvudmän som årligen kontaktar kommunen i etableringssyfte			9	4	T3

Maximalt värde för skattepengarna

Utbildningsnämnden följer upp vad som händer med definierade förbättringsområden och gör särskilda uppföljningar om resultaten är låga inom vissa frågor.

Genom att använda olika mått och belysa olika perspektiv får nämnden bilder på kvaliteten i verksamheten och genom de mångfacetterade bilderna närmar vi oss kvaliteten.

Utifrån olika faktiska resultat och bilder från olika undersökningar samtalar vi med huvudmän, rektorer och förskolechefer för att få igång en tankeprocess som i förlängningen bidrar till en kvalitetsförbättring som gynnar barn och elever. Samtalen bygger på att försöker förstå och tolka det bilderna visar, sen är det huvudmännen som bäst vet hur detta ska omsättas i praktiken. Utbildningsnämndens uppdrag är att se till att alla barn och elever får den bästa utbildningen utan att för den skull säga hur detta ska göras.

Nackas förskolor och skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner



Kommentar

Förskola




Nackas resultat ligger fjärde bäst bland de tio kommuner som genomfört samma undersökning men målet är att vara bland de tre bästa kommunerna.

Grundskola

Nacka ligger på sjätte plats av kommunerna i landet när det gäller SKL:s sammanvägda resultat. När det gäller elevernas nöjdhet ligger Nacka på tredje plats av de tio kommunerna som genomför enkäten.

Gymnasieskola

Nacka ligger på plats åtta av kommunerna i landet avseende genomsnittlig betygspoäng. Eftersom elevenkäten inte redovisas av Storsthlm (som genomför undersökningen) kan denna indikator inte mätas och kommer att arbetas om till nästa år. I resultatet per kommun ligger Nacka över genomsnittet i länet varför indikatorn bedöms som grön.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda föräldrar i enkätundersökningen - Förskola	plats 6	plats 4	plats 4	plats 1-3	T1
	Bland de tio bästa kommunerna i landet avseende elevresultat och bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda elever i enkätundersökningen - Grundskola	1 av 2 kriterier uppfyllda	1 av 2 kriterier uppfyllda	2 av 2 kriterier uppfyllda	2 av 2 kriterier uppfyllda	T3
	Bland de tio bästa kommunerna i landet avseende elevresultat och bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda elever i enkätundersökningen - Gymnasieskola	1 av 2 kriterier uppfyllda	1 av 2 kriterier uppfyllda	1 av 2 kriterier uppfyllda	2 av 2 kriterier uppfyllda	T3

Alla elever klarar skolan inom avsedd tid



Kommentar



Grundskola

Andelen elever som nådde kunskapskraven i alla ämnen var 91 procent. Resultatet har ökat sedan förra året. Nästan alla skolors resultat ligger bra till. Resultaten ligger även på en hög nivå jämfört med flertalet andra kommuner.

Gymnasieskola

Andel elever som får sin gymnasieexamen inom tre år har ökat något (+ 0,4 procentenheter) till 83,0. Ökningen gäller både för elever på högskoleförberedande program och

yrkesprogram, men framför allt den senare kategorin. I riket fick 76,1 procent av eleverna sin gymnasieexamen inom tre år.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Andel elever som fullföljer och når målen inom avsedd tid - Grundskola	91 %	90 %	91 %	89 %	T3
	Andel elever som fullföljer och når målen inom avsedd tid - Gymnasieskola	80 %	83 %	83 %	78 %	T3

Nyanlända elever i Nacka kommer snabbt in i skolan och får en god grund för högre studier och arbetsliv



Kommentar



Grundskola

Våren 2018 var det 33 elever i årskurs 9 som var nyanlända, det vill säga hade kommit till Sverige i årskurs 6 eller senare. Det är lika många som året innan. Procentuellt är gruppen nyanlända liten, drygt två procent av samtliga elever i årskurs 9. Resultaten för de nyanlända eleverna i årskurs 9 varierar – en del har fått mycket goda resultat, medan andra enbart fått godkänt i enstaka ämnen. Man bör vara medveten om att gruppen är heterogen, och omfattar elever med olika skolbakgrund.

Nästan hälften, 45 procent, av de nyanlända eleverna i årskurs 9 blev behöriga till gymnasiet. Det är något mer än året innan, då andelen var 39 procent, men man bör vara försiktigt med långtgående slutsatser då gruppen är liten. I riket var resultatet för nyanlända elever 28 procent våren 2018. De nyanlända elevernas meritvärde var i genomsnitt 159 poäng i Nacka. En fjärdedel hade meritvärden under 100 poäng, medan en fjärdedel låg över 210 poäng.

Gymnasieskola

Denna indikator kan inte mätas förrän eleverna har gått ytterligare ett år.

	Indikatorer	Utfall 2016	Utfall 2017	Utfall 2018	Mål 2018	
	Nyanlända elevers resultat - Grundskola	44 %	39 %	45 %	55 %	T2
	Nyanlända elevers resultat - Gymnasieskola				50 %	T3

Redovisning av särskilda uppdrag

Redovisning av särskilda uppdrag 2018

Utbildningsnämndens särskilda uppdrag i mål och budget för 2018 redovisas nedan:

a) kartlägga skolornas PRAO-verksamhet.

Uppdraget är genomfört och presenterades på utbildningsnämnden i december 2018. Från och med den 1 juli 2018 är tio dagars prao (praktisk arbetslivsorientering) obligatoriskt för elever i högstadiets senare årskurser; antingen under årskurs 8 eller årskurs 9 eller fördelade över båda årskurserna. Utbildningsenheten har på utbildningsnämndens uppdrag kartlagt skolornas praoverksamhet. Kartläggningen visar att samtliga högstadieskolor har en planering för den lagstadgade praon. De flesta skolor fördelar de tio dagarna över både årskurs 8 och 9, övriga sex skolor förlägger praon i årskurs 8. Ingen skola väljer att förlägga praon enbart i årskurs 9. Tillhandahållandet av praoplatser är oftast ett gemensamt arbete av skola, vårdnadshavare och elever.

b) mot bakgrund av ny dom i förvaltningsrätten, utreda införande av syskonförtur vid antagning till grundskolan samt konsekvenserna av detta i Nacka.

Uppdraget är genomfört och presenterades på utbildningsnämnden i november 2018. Det som vanligtvis menas med införande av syskonförtur är att urval görs i första hand utifrån syskonförtur och i andra hand utifrån närheten till hemmet. Utredningens slutsats är att det inte finns lagstöd för en sådan urvalsmodell. Det är också osäkert om syskonförtur införd som urvalsprincip efter att hänsyn tagits till relativ närhet skulle hålla i en laglighetsprövning i högsta instans, givet lagens formulering och tidigare vägledande dom. I en sådan modell skulle också genomslaget för syskonförturen vara ytterst marginell. Genom att Nacka kommun så tydligt strävar efter att tillgodose vårdnadshavarnas önskemål av skola och resultatet av detta är att cirka 95 procent av vårdnadshavarna får sitt förstahandsval av skola till förskoleklassen, så innebär det att behovet av syskonförtur under de förutsättningarna inte är så stort. I de fall som vårdnadshavare tycker placering där äldre syskon finns är viktigt så avspeglas det redan i deras skolval som alltså i hög grad redan tillgodoses.

c) kartlägga och utreda skolornas elevhälsoarbete.

Uppdraget är genomfört och presenterades på utbildningsnämnden i november 2018. Efter genomförd studie är den sammanfattande bedömningen att elevhälsoarbetet i Nacka kommun bedrivs på ett kvalitativt och ändamålsenligt sätt. Elevhälsan både hos huvudmannen och ute på skolorna har ett tydligt uppdrag och det finns god uppslutning av yrkesprofessioner i skolorna för att möta alla elevers olika behov. Skolorna bedöms aktivt arbeta förbyggande och hälsofrämjande samt att personalen är engagerade i det dagliga elevhälsoarbetet som bedrivs i skolorna. Skolorna har ett väl förankrat systematiskt kvalitetsarbete och det finns utarbetade rutiner för förebyggande och hälsofrämjande insatser. Alla rektorer och elevhälsoteam är eniga om att elevhälsoarbetet är något som ständigt behöver utvecklas och omprövas på för att säkra likvärdighet och kvalitet.



De utvecklingsområden som rektorerna lyfter är att det ibland finns ett behov av att ytterligare utöka antalet medarbetare med vissa professioner. Det kan till exempel gälla kurator, psykolog och speciallärare. Vidare finns utmaningar att få med all personal i elevhälsoarbetet.

Analys av ekonomi och investeringar

Ekonomiskt resultat

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på **34 190 tkr** mot budget för 2018.

Överskottet är 30,2 mnkr på checkramen och 4,0 mnkr på övrig ram.

Orsakerna till överskottet är flera och de största posterna är följande:

- a) befolkningsprognosen och därmed budget visade på ett större antal barn och elever i förskola och skola än det verkliga utfallet. Denna skillnad förklarar cirka 8 mnkr i förskola, cirka 5 mnkr i grundskola.
- b) drygt 200 elever är folkbokförda i Nacka men uppgifter om var de går i skolan saknas, en del befinner sig utomlands, andra kan ha flyttat men i ingetdera fallet har folkbokföringen ändrats. Utbildningsenheten bevakar skolplikten för dessa elever. Beroende på hur många av dessa elever som skulle påbörja sin skolgång i Nacka alternativt om skolorna där elever eventuellt är inskrivna skulle kräva ersättning ökar kostnaderna med upp till 20 mnkr. Detta utrymme måste finnas i budget eftersom målsättningen är att alla folkbokförda i Nacka har en känd skolplacering.
- c) De elever som tillhör särskolan har även ingått i budgetunderlaget för grund- och gymnasieskolan och det totala antalet elever i budgetunderlaget har överskridit det faktiska antalet. Denna dubbelregistrering förklarar cirka 10 mnkr av överskottet i checkramen.

Antalet gymnasieelever folkbokförda i Nacka blev fler än vad som budgeterats för och nyanlända gymnasieelever kostar mer än vad vi får i statsbidrag. I resultatet finns även 8,1 mnkr i avslag på statsbidrag från Migrationsverket avseende åren 2016–2018 avseende alla skolformer.

Nämnd, myndighet och huvudmannakostnader redovisar ett överskott på 2,7 mnkr mot budget för 2018. Överskottet beror till stor del av ej utnyttjade konsulttjänster samt att befarade kundförluster är felaktigt bokförda på checkramen för förskola och pedagogisk omsorg.

Statsbidragen för maxtaxa och kvalitetssäkrande åtgärder i förskolan redovisas inte här eftersom de går till kommunen (kommunfinanserna) centralt. I statsbidraget för asylsökande barn ingår beslut om avslag med totalt 8,1 mnkr avseende perioderna HT-16 (3,1 mnkr), 2017 (2,5 mnkr) och VT-18 (2,5 mnkr).

Investeringar

Utbildningsnämnden har inga investeringar eller projekt att rapportera.

Tabeller och statistik

Tabell 1: Ekonomiskt utfall

Verksamhet, tkr	Ufall 2018			Ack budget 2018		Utfall 2017		
	Kostnader (-) Intäkter (+)	Intäkter	Kostnader	Netto	Budget netto	Budget-avvikelse	Intäkter	Kostnader	Netto
Checkram	180 573	-2 650 319	-2 469 746	-2 499 920	30 175	193 400	-2 585 593	-2 392 193
Förskola och ped omsorg	105 364	-820 053	-714 689	-722 312	7 622	105 792	-818 627	-712 834
Vårdnadsbidrag	0	-12	-12	0	-12	0	-255	-255
Fritidshem	47 468	-256 093	-208 625	-214 272	5 647	47 705	-262 615	-214 910
Öppen fritidsverksamhet	75	-5 809	-5 734	-5 598	-136	70	-5 709	-5 638
Förskoleklass	825	-59 079	-58 254	-58 801	547	769	-58 763	-57 994
Grundskola	21 427	-1 096 821	-1 075 394	-1 098 522	23 128	21 177	-1 051 836	-1 030 660
Grundsärskola	209	-29 780	-29 570	-29 115	-455	209	-26 358	-26 149
Gymnasieskola	4 992	-370 890	-365 898	-358 036	-7 862	17 486	-348 773	-331 288
Gymnasiesärskola	213	-11 781	-11 568	-13 265	1 697	192	-12 656	-12 465
Övrig ram	5 295	-298 086	-292 791	-296 807	4 016	6 017	-288 646	-282 629
Likvärdighetsgarantin	4 341	-263 458	-259 117	-259 672	555	4 788	-253 489	-248 701
Öppen förskola	201	-6 898	-6 697	-7 330	633	152	-6 281	-6 129
Nämnd och m&h	395	-25 653	-25 258	-28 010	2 752	322	-27 055	-26 733
Forskning och utveckling	358	-2 077	-1 719	-1 795	76	756	-1 821	-1 066
Summa	185 868	-2 948 405	-2 762 537	-2 796 727	34 190	199 417	-2 874 239	-2 674 821

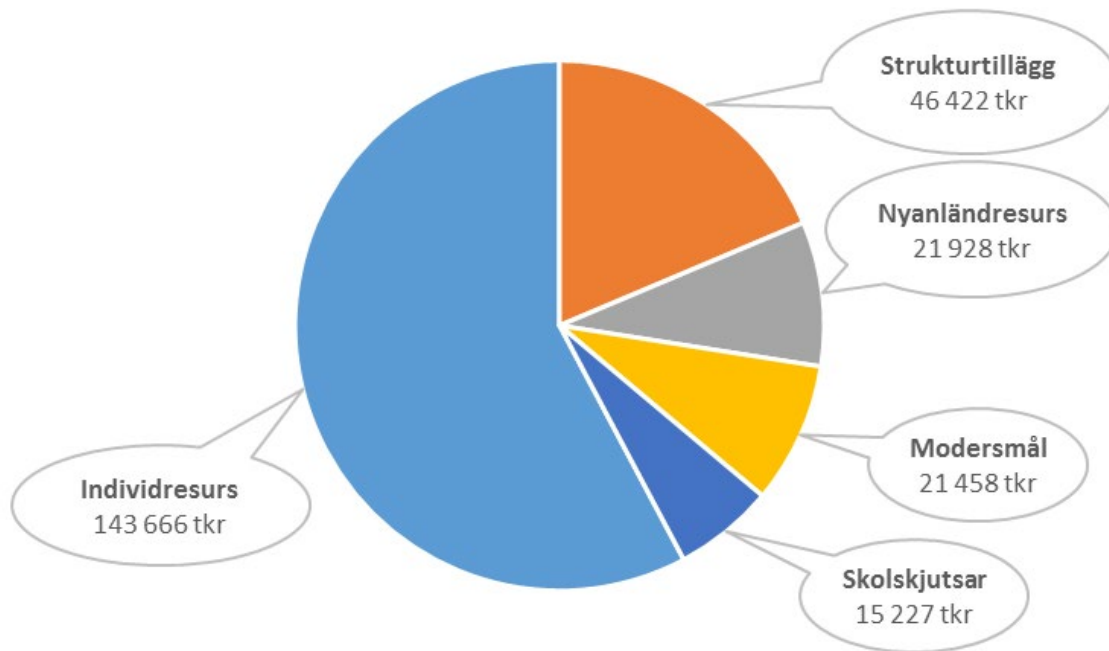
Tabell 2: Statsbidrag utfall

Statsbidrag utbildningsnämnden	2018	2017
Asylsökande barn m. fl. i förskola och skola	-1 433 590	13 750 050
Vissa barn och ungdomar som inte är folkbokförda i Sverige	415 380	107 286
Omsorg på kvällar, nätter och helger	1 005 773	897 744
Utbildning för barn som vistas i landet utan tillstånd	286 888	139 893
Samordnare för nyanlända elever	304 800	345 500
Summa	579 251	15 240 473

Tabell 3: Jämförande resultat- och verksamhetsmått

Resultatmått för samtliga huvudmän i skolkommunen	Nacka	Danderyd	Sollentuna	Solna	Tyresö	Täby	Riket
Andel årsarbetare med förskolläraexamen	32	33	34	24	26	28	42
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9	269	273	259	235	245	265	229
Andel som nått målen i alla ämnen i grundskolan	91	93	87	75	81	89	76
Andel behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	95	96	91	86	89	94	84
Genomsnittlig betygspoäng i gymnasieskolan	15,1	15,6	14,4	14,0	12,7	15,5	14,3
Andel elever med gymnasieexamen	95	95	90	87	88	95	90
Andel nöjda föräldrar i förskolan	93	96	93	..	..	91	..
Andel nöjda föräldrar i pedagogisk omsorg	99	100	97	..	..	97	..
Andel nöjda föräldrar i förskoleklass	92	97	89	..	..	93	..
Andel nöjda elever i grundskolan	83	86	83	..	..	83	..

Tabell (diagram) 4: Likvärdighetsgarantins olika delar



Tabell 5: Folkbokförda barn och elever i Nacka

Antal barn och elever					
Utfall ht 2018	Bef. prognos (aug-17)	Utfall ht 2017	Bef. prognos (aug-16)	Förändring utfall 2018-2017	Förändring %
6 099	6 512	6 119	6 642	-20	-0,3%
5 747	5 785	5 872	5 865	-125	-2,2%
1 421	1 438	1 418	1 457	3	0,2%
13 386	13 668	13 225	13 397	161	1,3%
109	109	109	100	0	0,0%
3 870	3 810	3 662	3 508	208	6,1%
43	44	38	43	5	12,2%
30 675	31 366	30 443	31 012	232	0,8%
24 928	25 581	24 571	25 147	357	1,5%



Konsekvenser för barn

Utbildningsnämnden arbetar ständigt för att Nacka ska kunna erbjuda så bra förskolor och skolor som möjligt. Bilden av de verksamhetsresultat som redovisas, visar att Nacka är en mycket bra skolkommun för barn att utvecklas i.

Susanne Nord
Utbildningsdirektör
Stadsledningskontoret

Magnus Blomberg
Controller utbildning
Controllerenheten