

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Plats och tid Nacka stadshus kl 18:10 - 20:25

BESLUTANDE

Monica Brohede Tellström (L)
Per Norling (M)
Emelie Friberg (S)
Lena Gatenborg (M)
Christina Rinman (M)
Linnea Strömberg (C)
Malin Gunnesson (KD)
Martin Rundkvist (S)
Mikael Carlsson (NL)
Anne Wetterlind (MP)

ERSÄTTARE

Magnus Gilén (M)
Filippa Althoff (M)
Marika Lindvall (C)
Olga Anikina (C)
Anna Nörby Gennerud (L)
Karolina Johansson (KD)
Britta Högberg (S)
Agneta Johansson (V)

Övriga deltagare Susanne Nord, Lotta Valentin, Carina Legerius, Jill Salander

Utses att justera Emelie Friberg
Justeringsdatum 9 maj 2019
 17 maj 2019

Paragraf 34
Paragrafer 28-33, 35-41

Underskrifter Sekreterare

.....
Anneli Drakenberg

Ordförande

.....
Monica Brohede Tellström

Justerande

.....
Emelie Friberg

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, § 34
Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum 9 maj 2019
Anslaget sätts upp 10 maj 2019
Anslaget tas ned 3 juni 2019
Förvaringsplats för protokollet Nacka stadshus

Underskrift

Nämndsekreterare

Utdragsbestyrkande

BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämndens protokoll är justerat, §§ 28-33, 35-41
Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum 9 maj 2019
Anslaget sätts upp 20 maj 2019
Anslaget tas ned 11 juni 2019
Förvaringsplats för protokollet Nacka stadshus

Underskrift

Nämndsekreterare

Utdragsbestyrkande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Innehållsförteckning

§ 28	5
Fastställande av föredragningslista	5
§ 29 UBN 2019/100	6
Presentation av studie om förskolans betydelse för barns språkutveckling	6
§ 30 UBN 2019/100	7
Studie om förskolans betydelse för barns språkutveckling.....	7
§ 31 UBN 2019/101	9
Pedagogiska personal i skola och fritidshem 2018.....	9
§ 32 UBN 2019/102	11
Resultat från föräldra- och elevenkät 2019	11
§ 33 UBN 2019/59	14
Små homo sapiens dagliga utevistelse.....	14
§ 34 UBN 2019/99	17
Förslag till yttrande SOU 2019:4 Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle.....	17
§ 35 UBN 2019/38	19
Handlingsplan för självmordsprevention	19
§ 36 UBN 2019/103	20
Utbildningsnämndens tertialrapport per april 2019	20
§ 37	21
Aktuell information	21
§ 38	22
Anmälan av delegationsbeslut.....	22

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 39	23
Anmälningar	23
§ 40 UBN 2019/110	24
Politikerinitiativ om checkbeloppet för pedagogisk omsorg	24
§ 41	25
Övriga frågor.....	25

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 28

Fastställande av föredragningslista

Beslut

Utbildningsnämnden fastställer föredragningslistan efter tillägg av punkt 14 b:
Politikerinitiativ från Nackalistan.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden fastställde föredragningslistan efter tillägg av punkt 14 b:
Politikerinitiativ från Nackalistan.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 29

UBN 2019/100

Presentation av studie om förskolans betydelse för barns språkutveckling

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden får en muntlig presentation av studien om förskolans betydelse för barns språkutveckling. Studien är genomförd av och presenterades av Ulrika Marklund, leg logoped och fil.dr vid Stockholms universitet.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Studie om förskolans betydelse för barns språkutveckling

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

En studie har genomförts för att få en bild av förskolans betydelse för barns språkutveckling och för att få veta om det finns skillnader i arbetssätt när det gäller språkutveckling på förskolorna i Nacka.

Resultatet visar att det språkutvecklande arbetet som observerades på förskolorna är bra men går att utveckla. Skillnaderna i screeningpoäng när barnen börjar i förskoleklass kan kopplas till olika arbetssätt i förskolan men också till graden av samsyn i personalgruppen. Faktorer som kan påverka resultaten är hur stort stöd pedagogerna får från kollegor och ledning, barngruppens sammansättning och även föräldrars utbildningsnivå. Pedagogerna på alla förskolor som deltagit i studien menar att det är viktigt med språkutveckling och både på förskolor kopplade till höga liksom låga poäng använde sig pedagoger av språkutvecklande strategier i verksamheten.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-04-25

Bilaga. Rapport: Förskolans betydelse för barns språkutveckling – en undersökning om språkutvecklande arbete på förskolor i Nacka. April 2019.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Protokollsanteckningar

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:

Under historien har syfte och funktion för förskolan och dess föregångare, småbarnsskolor, barnkrubbor och barnträdgårdar, förändrats med samhälleliga värderingar och samhällets struktur. Synen på barn och barndom, liksom reella förutsättningar för barn och barns plats i samhället, hänger ihop med samhällsutvecklingen i stort. Därmed varierar också vad som blir betraktat som viktigt att observera och bedöma, liksom hur observationer av barnen görs och i vilket syfte. Observation och dokumentation är ingen ny företeelse inom förskolan utan har funnits sedan 1930-talet.

I Barnstugeutredningens betänkande (1972) grundlades den pedagogiska grundsynen för svensk förskolepedagogik. Målet att fostra barnen till demokratiska värderingar, solidaritet

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

och gemenskap kompletterades, med ett individualpsykologiskt och pedagogiskt perspektiv. Med delmålen, jaguppfattning, kommunikation och begreppsbyggnad.

Sedan 1996 är Ingrid Pramling Samuelsson professor i pedagogik med inriktning mot de tidiga barnåren vid Göteborgs universitet. Få andra personer har påverkat svensk förskoleforskning som Ingrid Pramling Samuelsson. Genom åren har hon bland annat varit med och utvecklat magisterprogram, forskarkurser och forskarskolor. Förskoleforskningen har expanderat, på sjuttioalet fanns det nästan ingen om förskolan. 2016 fanns det över hundra förskollärare som skrivit doktors- eller licentiatavhandlingar.

Kraven på arbetsdelning, legitimation och vetenskaplighet utgör några av kriterierna för professionalisering och nya tendenser inom förskolans fält kan ses som ett led i anspråket på att förskolläraryrket ska betraktas som en profession. Det är dels viktigt att förskolepersonalen genomgående har ett språkligt stimulerande förhållningssätt och också har riktade språkligt stimulerade aktiviteter som till exempel "Bornholmsmodellen".

Miljöpartiet instämmer i att det är utmärkt att en studie har genomförts för att få en bild av förskolans betydelse för barns språkutveckling och för att få veta om det finns skillnader i arbetssätt när det gäller språkutveckling på förskolorna i Nacka. Men det är mycket märkligt att inte den egna professionen får detta uppdrag, som tidigare nämnts har kommunikation alltid varit en massiv hörnsten i förskolepersonalens uppdrag. Fortsatt finns det klara tendenser att nedvärdera förskolepersonalens profession och dessa aktiviteter är ingenting som Miljöpartiet tror kommer att locka förskolepersonal till Nackas förskoleverksamheter.

https://gupea.ub.gu.se/bitstream/2077/46830/6/gupea_2077_46830_6.pdf

"Det motsägelsefulla bedömningsuppdraget En etnografisk studie om bedömning i förskolekontext". Eva M Johansson

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 31

UBN 2019/101

Pedagogiska personal i skola och fritidshem 2018

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

I förskoleklassen har drygt åtta av tio lärare legitimation, en minskning från närmare nio av tio lärare. Däremot har Nacka ökat såväl andel legitimerade lärare i grundskolan i minst ett undervisningsämne som andel lärare med pedagogisk högskoleexamen jämfört med 2017 års mätning. Tre fjärdedelar, 75 procent, av Nackas grundskolelärare är legitimerade, men det skiljer sig mellan de kommunala och de fristående grundskolorna. I Nackas gymnasieskolor har totalt sett 87 procent av lärarna legitimation i minst ett undervisningsämne, en ökning med ett par procentenheter jämfört med 2017. Nacka ligger även bra till för måttet andel lärare med pedagogisk högskoleexamen, 83 procent. I grundsärskolan har 95 procent av lärarna pedagogisk högskoleutbildning och i gymnasiesärskolan är motsvarande andel 68 procent. Andelen anställda i fritidshem med pedagogisk högskoleutbildning har ökat ett par procentenheter till 24 procent, vilket är positivt, men fortfarande lågt.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-03-01

Bilaga. Tabeller

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp:

Fritidshemmen har fortfarande låga resultat vilket är bekymmersamt. Vi Socialdemokrater vill förbättra Fritidshemmens verksamhet genom att tillskjuta mer resurser. Fritidshemmen har en fantastisk verksamhet idag men vi kan göra mycket mer. Regeringen har påbörjat en satsning på 500 miljoner kr/år för mer personal något som inte fick positiv gehör av andra partier på riksnivå. 500 miljoner kr/år är bra men även kommunerna måste hjälpa till. Vi Socialdemokrater i Nacka vill att kommunen ska satsa mer på Fritidshemmen för att skapa en verksamhet som attraherar rätt personal. Vi tror att det är rätt väg att gå för att få bukt med de låga siffrorna.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Linnea Strömberg lät anteckna följande till protokollet för Centerpartiets grupp:

I grundskolan är tillgången till legitimerade lärare lägst i ämnet Svenska som andraspråk (SVA). Ungefär 30 % är utbildade lärare i grundskolan (gymnasiet ca 40 %). Svenska och SVA är två olika ämnen; betygskriterier/kursplan/ämneslärarutbildning ser olika ut.

Därför är den låga andelen utbildade lärare inom ämnet ett problem:

- Alla elever som har behov av SVA-undervisning har rätt till det enligt lag. För att förordningen ska vara tillämpbar måste skolorna ha tillgång till lärare med kvalifikationer att just bedöma detta behov.
- Görs inte dessa utredningar på rätt sätt finns risken att SVA-lärare inte rekryteras i tillräcklig utsträckning – då rektor inte görs medveten om det rejäla behovet av SVA-undervisning, således kan en ond spiral uppstå.
- Den låga andelen utbildade lärare riskerar även att påverka undervisningens kvalitet för de elever som idag läser ämnet, vilket får följder för individens språkutveckling och kan påverka övrig skolgång på ett negativt sett.

Centerpartiet i Nacka anser att detta är en viktig fråga ur en likvärdighets- samt integrationsaspekt och kommer därför följa upp dessa siffror vid senare tillfälle.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Resultat från föräldra- och elevenkät 2019

Beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden noterar särskilt informationen att utbildningsdirektören och utbildningsenheten genomför samtal om låg måluppfyllelse med cheferna för enheter som inte uppnått nämndens mål om minst 80 procents nöjdhet i elev- och föräldraenkäterna.

Ärendet

I ärendet redovisas de övergripande resultaten från årets enkätundersökningar till elever och föräldrar. Enkätresultaten för förskolan, pedagogisk omsorg, fritidshemmet, förskoleklassen och särskolan visar, liksom tidigare år, på genomgående mycket goda resultat. Överlag är också grundskolans resultat höga och stabila över tid. I grundskolan ger de yngre eleverna i hög grad positiva svar om sin skola, medan det generella mönstret är att nöjdheten minskar med stigande ålder och fortsätter att avta i gymnasieskolan.

Nästan samtliga målvärden för utbildningsnämndens resultatindikatorer uppnås för förskolan. Däremot fortsätter resultaten för grund- och gymnasieskolan vad gäller elevernas upplevda trygghet, inflytande och stimulans i undervisningen att ligga under utbildningsnämndens högt satta målvärden. För såväl grund- som gymnasieskolan uppnås det uppsatta målet för resultatindikatorerna som avser att Nackas resultat ska ligga högt i förhållande till andra kommuner vad gäller elevernas nöjdhet med sin skola (grundskolan) respektive andel elever som kan rekommendera sin skola (gymnasieskolan).

Utbildningsenhetens kommer att träffa ledningen på de enheter som inte når målvärdet om minst 80 procents nöjdhet med verksamheten för att ta del av deras analys av resultaten samt höra om insatser görs eller planeras med anledning av detta.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-05-09

Bilaga 1. Svarsfrekvens

Bilaga 2. Andel nöjda föräldrar och elever per skolform och enhet

Bilaga 3. Enkätfrågor per svarsgrupp i grundskolan (elever)

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Protokollsanteckningar

Emelie Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraternas grupp:

Vi Socialdemokrater har i flera år varit kritiska till att kundundersökningen inte kompletteras med ett personalperspektiv. Vi tror att respondenterna många gånger svarar utifrån vad man tycker om personalens arbete och det ger sannolikt inte en korrekt bild. Svaren färgas då av att man vill ge positiv respons till personalen även om man inte är nöjd med förutsättningarna. För att få en rättvisande bild så borde utbildningsnämnden ta del av resultatindikatorer som visar vad personalen anser om sin arbetsplats och de förutsättningar som ges för att leverera ett bra arbete.

Linnea Strömberg lät anteckna följande till protokollet för Centerpartiets grupp:

Det finns mycket att vara stolt över i det som framkommit av denna enkätundersökning. Vi i Centerpartiet ser dock några oroande siffror och trender som vi valt att fokusera vidare på. Vid en närmare granskning av nöjdhetsciffrorna för grundskolan ser vi tydligt att det är eleverna i årskurs 6 och 8 som i hög utsträckning inte uppger att de är nöjda. Denna trend startade 2016. Att stimulera denna målgrupp elever verkar ha blivit en större utmaning (mellan 40–53 % instämmer i att skolarbetet är roligt och skapar lust till att lära mer).

När vi tittar på de 12 skolor som inte når upp till Utbildningsnämndens mål om 80 % instämmande i att de är nöjda med sin skola, så finns en del att fundera över. 5 av dessa 12 skolor har inte högstadium och bör därigenom ha ett högre snitt än f-9-skolorna, då de framförallt är eleverna i åk 8 som svarat minst positivt på detta påstående. 3 av dessa skolor ligger i den absoluta toppen av högst andel legitimerade lärare vilket borde påverka nöjdheten i en positiv riktning.

Stimulans handlar till stor del om en ”lagom” utmaning. Då den negativa trenden startar i anslutning till flyktingvägen och att de nyanlända eleverna börjar sin undervisning i reguljära klasser (inte sällan med högpresterande lever) i Nacka - funderar vi på ifall detta faktum kan vara kopplat till resultatet i undersökningen. Vi skulle vilja att tjänstemännen tog med sig denna reflektion som en diskussionspunkt vid uppföljning med de skolor som inte når upp till nämndens mål.

Vi blir även bekymrade över siffrorna kopplade till hur elever upplever att de behandlas utifrån kön. I påståendet om elever behandlas lika oavsett kön uppger hela 44 % av killarna i årskurs åtta att de inte håller med. Hur kommer detta sig? Vi kommer följa upp dessa siffror. Utifrån svaren på påståendet om vuxna ingriper när elever behandlas illa (där närmare en tredjedel av alla eleverna i åk 8 inte håller med) ser vi att någon form av insats bör vidtas omgående.

Agneta Johansson (V) lät anteckna följande till protokollet:

I Nacka bedömer man i stor utsträckning kvalitén på verksamheterna utifrån resultatet av enkäter till elever och föräldrar. Vänsterpartiet har inget emot att undersökningarna görs

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

men anser att det måste finnas objektiva mått på kvalitet. Att tolka resultaten av enkäterna är vanskligt och det finns många möjliga felkällor. För att ta ett exempel: elever ska ta ställning till påståendet ”Jag har bra lärare” - de flesta har ju flera lärare så vad svarar de egentligen på? De flesta av frågorna är väldigt allmänt formulerade och det blir då svårt att tolka resultaten. Dessutom, framför allt när det gäller föräldrarnas svar, kan man vänta sig att de allra flest är nöjda i och med att man betonar kundvalet väldigt starkt. Många har ju inte heller så mycket att jämföra med – de har inte erfarenhet av så många olika förskolor och skolor.

Malin Gunnesson lät anteckna följande till protokollet för Kristdemokraternas grupp:

KD är mycket glada över det fina resultatet som Elev- och föräldraenkäten 2019 visar. Personal och ledare inom skola och förskola gör på många sätt ett fantastiskt arbete.

Precis som all statistik kan den läsas på flera sätt. I årskurs 3 uppger 96 % att de är trygga i skolan, i åk 6 uppger 86 % att de är trygga och i årskurs 8 är det 87 %. På alla sätt fantastiska siffror men det betyder också att 4 av hundra elever i årskurs tre inte är trygga i skolan. I åk 6 är det 14 av hundra och i åk 8 är det 13 av hundra.

Det finns ett tydligt samband mellan trygghet och nöjdhet och att fortsätta arbeta med tryggheten i skolorna blir ett fortsatt viktigt område att fokusera på.

En styrka hos enkäten är att den sett likadan ut under lång tid och på så vis har resultaten kunnat jämföras över tid. Det är också rimligt att anta att det som har mätts är områden som skolor och förskolor har fokuserat på. Inför kommande undersökning kommer KD att arbeta för att även frågor kring hur barn med NPF och deras föräldrar uppfattar skolan adderas till enkäten. Liksom att problematiskt hög skolfrånvaro kartläggs.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 33

UBN 2019/59

Små homo sapiens dagliga utevistelse

Politikerinitiativ den 21 februari 2019 från Anne Wetterlind (MP)

Beslut

Utbildningsnämnden noterar att det idag finns lagar och allmänna råd som tillvaratar förskolebarnens behov av bra utemiljö. I Nacka kommun finns en planeringsprocess för förskolegårdar och utbildningsnämnden har ett tillsynsansvar för barnens säkerhet. Utbildningsnämnden bedömer därmed att det inte finns något behov av att definiera olika typer av förskolegårdar. Politikerinitiativet är därmed färdigbehandlat.

Ärendet

I politikerinitiativet föreslås att kommunens tjänstepersoner tar fram definitioner på vad som är en förskolegård, en utsläppsgård och vad som är en ”indirekt” eller samutnyttjad förskolegård. Dessutom se över säkerheten för barnen vid förskolor med ”indirekta” och samutnyttjade förskolegårdar.

Det finns idag ingen officiell definition på vad en förskolegård och en utsläppsgård är. Plan- och bygglagen ställer krav på tillräckligt stor yta för barnen och Boverket har allmänna råd som gäller gårdens storlek och innehåll.

Forskning visar att den fysiska omgivningen har en central betydelse för barns fysiska och psykiska hälsa, lärande och utveckling. Mot den bakgrunden är det mycket viktigt att barnens utemiljö är utformad så att den stödjer barnens lärprocesser. Det sker idag via planprocessen, det generella lokalprogram som enheten för bygg och anläggning arbetar fram i nuläget och via utbildningsnämndens tillståndsgivning och tillsynsansvar. Utbildningsenheten bedömer därmed att det för närvarande inte finns något behov av att definiera olika typer av förskolegårdar.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-04-05

Bilaga. Små homo sapiens dagliga utevistelse – Politikerinitiativ den 21 februari från Anne Wetterlind (MP)

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Emelie Friberg (S) yrkade, med instämmande av Anne Wetterlind (MP), bifall till innehållet i politikerinitiativet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

Beslutsgång

Med avslag på Emelie Fribergs yrkande beslutade utbildningsnämnden i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Protokollsanteckningar

Monica Brohede Tellström, för Liberalerna, och Linnea Strömberg, för Centerpartiet, lät anteckna följandet till protokollet:

Barnens utevistelse är en stor del av förskolans verksamhet, och en bra utemiljö är viktigt för en förskolas kvalitet. Vad som innebär en bra utemiljö varierar dock väldigt mycket, och faktorer som spelar in är bl.a gårdens storlek, ljustillgång, mängden och kvaliteten på lekredskap, närheten till kringliggande natur, närheten till eventuell trafik, vegetationen m.m. Kvaliteten på utevistelsen beror också mycket på det pedagogiska upplägget på förskolan och hur ofta barnen vistas på gården respektive tar sig iväg på utflykter i närområdet eller längre bort. Därför tror vi inte att politikerinitiativet om att definiera kriterier för "förskolegård" respektive "utsläppsgård" skulle lösa några problem då det skulle vara ett mycket trubbigt redskap som riskerar att leda till helt fel slutsatser. Det är mycket bättre att utbildningsnämnden som idag yttrar sig över detaljplaneförslag som innehåller förslag på nya förskolor, samt att de förskolegårdar som finns är en del av kvalitetsgranskningen som genomförs vid tillsyns- och insynsbesök. När Nacka växer är vi angelägna om att även nya förskolor får förskolegårdar och närliggande naturområden som ger goda förutsättningar för barnens utevistelse.

Malin Gunnesson lät anteckna följande till protokollet för Kristdemokraternas grupp:

KD instämmer i Alliansens avslag av politikerinitiativet och motiveringen att det kan bli ett trubbigt instrument att definiera olika typer av förskolegårdar.

KD vill dock anföra följande; I ljuset av att Nacka bygger stad och att antalet barn och unga kommer öka och därmed förskolor och skolor byggas är det viktigt att alla delar i kommunen, utbildningsnämnd, trafik- och exploatering, stadsbyggnadsnämnd och i slutänden fullmäktige tar sitt ansvar och tillser att barn får tillgång till de friytor de behöver för lek och utevistelse. Erfarenheter från andra kommuner (Stockholm) ger vid handen att det är mycket lätt hänt att börja nagga barn och ungas utemiljö i kanten då det i exploateringskalkylerna inte ger några pengar in till kommunen.

Utan tydliga riktlinjer (Boverkets rekommendation är 30 kvm/barn i utemiljö uppfattar nog få som realistisk vid byggnation i stad) blir det lätt att ständigt göra fler och fler kompromisser med storleken på utemiljön.

KD anser att kommunen måste ställa krav på kvantitativ och kvalitativ utemiljö vid samtliga förskolor även om dessa i huvudsak använder sig av park eller skog för sin huvudsakliga utevistelse.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Agneta Johansson (V) lät anteckna följande till protokollet:

Politikerinitiativet handlar om utemiljön vid våra förskolor. Det är en viktig fråga och det är synd att förslaget om att definiera olika typer av gårdar avfärdas av nämnden. Visserligen håller man med om att utemiljön är viktig men sedan hänvisar man till att det pågår arbete med att ta fram ett generellt lokalprogram som ska kunna användas som hjälpmedel vid ny- och tillbyggnad av förskolor och skolor. Politikerinitiativet handlar dock i stor utsträckning om befintliga förskolor och det som tas upp när det gäller skillnaden på förskolegårdar, utsläppsgårdar och samutnyttjade förskolegårdar visar på objektiva skillnader när det gäller utemiljön. Att ta fram en definition på dessa begrepp är ett exempel på en objektiv och mätbar kvalitetsaspekt vilket vänsterpartiet efterfrågat i många olika sammanhang.

Emelie Friberg lät anteckna följande för Socialdemokraternas grupp:

Socialdemokraterna tycker att det är en bra motion som kommer från Miljöpartiet.. För att det ska bli lätt att förstå vilka förutsättningar respektive förskola har avseende tillgång till utevistelse för barnen så krävs det att vi har tydliga definitioner. Det här är ett steg i rätt riktning för kommunen att se över och inventera möjligheten till utevistelse för förskolebarnen.

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet:

Se *bilaga 1* till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Förslag till yttrande SOU 2019:4 Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle

Beslut

1. Utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen att anta bilagda förslag till yttrande.
2. Utbildningsnämnden beslutar om omedelbar justering.

Ärendet

Regeringen har uppdragit åt en särskild utredare att lämna förslag i syfte att utveckla skolans studie- och yrkesvägledning och betänkandet Framtidsval – karriärvägledning för individ och samhälle ska nu remissbehandlas. Nacka har beslutat att yttra sig över remissen trots att Nacka inte är remissinstans. Utbildningsnämnden har beslutat i flera ärenden som rör stöd för utveckling av elevernas karriärkompetens. Flera av utredarens slutsatser överensstämmer med de skrivningar om karriärvägledning som tidigare har behandlats av utbildningsnämnden. Regeringens utredare har lämnat omfattande förslag till åtgärder, vilka beskrivs närmare i ärendet. Förslagen innebär bland annat ett paket av fem huvudsakliga åtgärder:

1. Ett förtydligande av vad vägledning är, att den kan vara både individuell och generell och ska benämnas karriärvägledning.
2. Ett förtydligande av elevers tillgång till individuell karriärvägledning.
3. Tydligare krav på att individuell karriärvägledning ska erbjudas vid vissa tillfällen.
4. Förstärkning av det generella karriärvägledningsspektivet i olika ämnen.
5. Ett nytt obligatoriskt inslag med tilldelad tid, benämnt framtidsval, ska införas i grundskolan, grundsärskolan och specialskolan.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-04-29

Bilaga 1. Förslag till yttrande

Bilaga 2. [Betänkande Framtidsval - karriärvägledning för individ och samhälle \(SOU 2019:4\)](#)

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkande bifall till enhetens förslag till beslut.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

Protokollsanteckningar

Linnea Strömberg lät anteckna följande till protokollet för Centerpartiets grupp:

Historiskt sett har öronmärkta resurser försvunnit in i skolornas budget utan en särskild destination (karriärvägledningscheck Nacka 2008-2015), detta till stor del på grund av att riktlinjer inte funnits för hur dessa resurser ska användas.

Centerpartiet i Nacka ser vinster för integrationen med att införa bestämmelser i skollagen om att individuell karriärvägledning SKA erbjudas vid vissa tillfällen och för vissa elevgrupper. Vi anser därför att punkt 10.3 bör stå kvar i sin helhet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 35

UBN 2019/38

Handlingsplan för självmordsprevention

Motion den 24 januari 2019 från Andreas Falk mfl (S)

Beslut

Utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att fatta följande beslut. Kommunfullmäktige avslår motionen avseende en kommunövergripande handlingsplan för självmordsprevention. Kommunfullmäktige noterar att de nämnder som identifierar ett behov av att ta fram nämndspecifika styrande dokument kan göra det inom sina ansvarsområden. Motionen är med detta färdigbehandlad.

Ärendet

I motionen föreslås att en kommunövergripande handlingsplan för självmordsprevention ska tas fram. Motionärerna tar upp att skola och elevhälsa är viktiga i det förebyggande arbetet. Det handlar enligt motionärerna om behov av fortbildning av personalen, rutiner och riktlinjer för personalen i de kommunala verksamheterna. Detta faller dock inte inom utbildningsnämndens ansvarsområde. I det fall nämnder som är berörda ser behov av att ta fram nämndspecifika styrande dokumentet kan de göra så inom sina ansvarsområden. Mot denna bakgrund är utbildningsenhetens bedömning att avslå motionens förslag och att möjligheten till nämndspecifika styrdokument noteras.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad 2019-04-16

Bilaga. Handlingsplan för att minska självmord i Nacka kommun – motion den 24 januari 2019 från Andreas Falk m fl (S)

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till enhetens förslag till beslut.

Emelie Friberg (S) yrkande, med instämmande av Anne Wetterlind (MP) bifall till motionen.

Beslutsgång

Med avslag på Emelie Fribergs yrkande beslutade utbildningsnämnden bifall till Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 36

UBN 2019/103

Utbildningsnämndens tertialrapport per april 2019

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden får en muntlig information om utbildningsnämndens tertialrapport per april 2019. Ärendet kommer att redovisas utbildningsnämnden skriftligt vid nästkommande sammanträde. Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på 11 209 tkr för perioden januari – april 2019. Det sammanvägda överskottet beror till stor del på färre barn och elever i förhållande till budget. Dyra avtal för individuella alternativ i gymnasieskolan samt minskade statsbidrag för asylsökande gör att gymnasieskolan redovisar ett underskott. Sammantaget pekar årsprognosen mot ett överskott på 29 000 tkr.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 37

Aktuell information

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

Utbildningsnämnden får information om att i första placeringsomgången efter skolvalet hade 290 elever ansökt om byte och 70 elever har flyttat till Nacka och ansöker om plats till hösten. Av de 290 eleverna som ansökt om skolbyte fick 177 något av sina val. 127 av dessa fick sitt förstahandsval. 113 elever fick inget av sina val och har kvar sin plats på den skola de fick i skolvalet. Av de inflyttade fick 70% sitt förstahandsval. Nästa placeringsomgång äger rum i slutet av maj och för att vara med i den omgången ska ansökan finnas i e-tjänsten N24.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 38

Anmälan av delegationsbeslut

Beslut

Utbildningsnämnden tar del av anmälda delegationsbeslut.

Ärendet

Utbildningsnämnden tar del av följande anmälda delegationsbeslut:

Ärende (namn och dnr)	Beslutsfattare, titel	Beslutsdatum
Avslag dispens 2 st UBN 2018/13–20 UBN 2018/ 13–21	Eve Westin, Elin Appel Resurssamordnare	2019-04-09- 2019-04-30
Tilldelningsbeslut i upphandling av turbundna resor UBN 2018/196	Lotta Valentin, enhetschef utbildningsenheten	2019-04-15
Avslag skolskjuts UBN 2019/ 73–6	Elin Appel Resurssamordnare	2019-04-26
Omsorg på obekvämtid: 12 beviljade, 1 avslag UBN 2019/10	Sara Countakis, utbildningssamordnare Utbildningsenheten	2019-03-16- 2019-04-26
Yttrande med anledning av laglighetsprövning enligt kommunallagen UBN 2019/91	Lotta Valentin, enhetschef utbildningsenheten	2019-04-24
Yttrande med anledning av laglighetsprövning enligt kommunallagen UBN 2019/93	Lotta Valentin, enhetschef utbildningsenheten	2019-05-02

Handlingar i ärendet

Sammanställning av delegationsbeslut daterad 2019-05-02.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden tog del av anmälda delegationsbeslut.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 39

Anmälningar

Inga anmälningar vid dagens sammanträde.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

9 maj 2019

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL
Utbildningsnämnden

§ 40

UBN 2019/110

Politikerinitiativ om checkbeloppet för pedagogisk omsorg

Politikerinitiativ den 9 maj från Mikael Carlsson (NL)

Beslut

Utbildningsnämnden beslutar ta emot politikerinitiativet och lämnar det till utbildningsdirektören för vidare hantering.

Ärendet

Mikael Carlsson (NL) lämnar politikerinitiativet om checkbeloppet för pedagogisk omsorg till utbildningsnämnden.

Handlingar i ärendet

Politikerinitiativ till utbildningsnämnden från Mikael Carlsson (NL) daterat 2019-05-02

Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade att utbildningsnämnden beslutar ta emot politikerinitiativet och lämnar det till utbildningsdirektören för vidare hantering.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med Monica Brohede Tellströms yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 41

Övriga frågor

Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Ärendet

I samband med utbildningsnämndens sammanträde den 11 juni hålls: Seminarium för utbildningsnämnden inför mål och budget. Seminariet äger rum den 11 juni kl 16.00-17.00.

Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------