

Utbildningsnämnden

Elevers resultat i förskoleklass och grundskola läsåret 2018/19 del I samt förädlingsvärden i gymnasieskolan våren 2018

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Resultaten i Nacka kommuns grundskolor är liksom tidigare år höga, både vad gäller de nationella proven och betygen i olika årskurser. Andelen elever som blev behöriga till gymnasieskolan var 94 procent, vilket är något lägre än 2018 men på samma nivå som 2017. Det finns enstaka skolor som uppvisar låga resultat. Dessa skolor har ofta få elever och därför kan resultaten variera stort mellan åren.

I tjänsteskrivelsen redovisas också för andra gången ett nytt sätt att mäta gymnasieskolornas bidrag till elevernas kunskapsutveckling, så kallat förädlingsvärde, som ett komplement till övriga resultatmått för gymnasieskolan.

Ärendet

Denna redovisning ingår i utbildningsnämndens utvärderingsplan och redovisar följande resultat från läsåret 2018/19 för elever som gått i skolor i Nacka:

- Fonologisk screening i förskoleklass
 - Nationella prov i årskurs 3 och 6
 - Betyg i årskurs 6 och 9
- samt
- Elevers resultatutveckling i gymnasieskolan, så kallat förädlingsvärde



Statistiken för förskoleklass och grundskola har bearbetats och sammanställts av utbildningsenheten¹. Skolverkets redovisning av resultat för grundskolan som möjliggör jämförelser med andra kommuner publiceras först i slutet av året. I mars 2020 kommer ytterligare en resultatredovisning att göras för utbildningsnämnden, som är baserad på Skolverkets redovisning. Där inkluderas även jämförelser mellan betyg och nationella prov i grundskolan samt resultaten för gymnasieskolan våren 2019.

Resultatutvecklingen i gymnasieskolan är framräknade av Statistiska centralbyrån efter en särskild beställning från utbildningsenheten.

I bilagan redovisas resultat per enhet.

Fonologisk screening i förskoleklass

Förskoleklass elevernas språkliga medvetenhet kartläggs årligen i Nackas skolor genom att eleverna screenas fonologiskt. Screeningen genomförs i september när eleverna precis har börjat förskoleklass och följs sedan upp med ytterligare ett tillfälle i maj. Screeningen finansieras av utbildningsnämnden för att alla elever i Nacka, oavsett skolhuvudman, ska kunna omfattas. Det är dock varje skola som beslutar om screeningen ska genomföras. Läsåret 2018/19 deltog samtliga skolor med förskoleklass i Nacka utom två.²

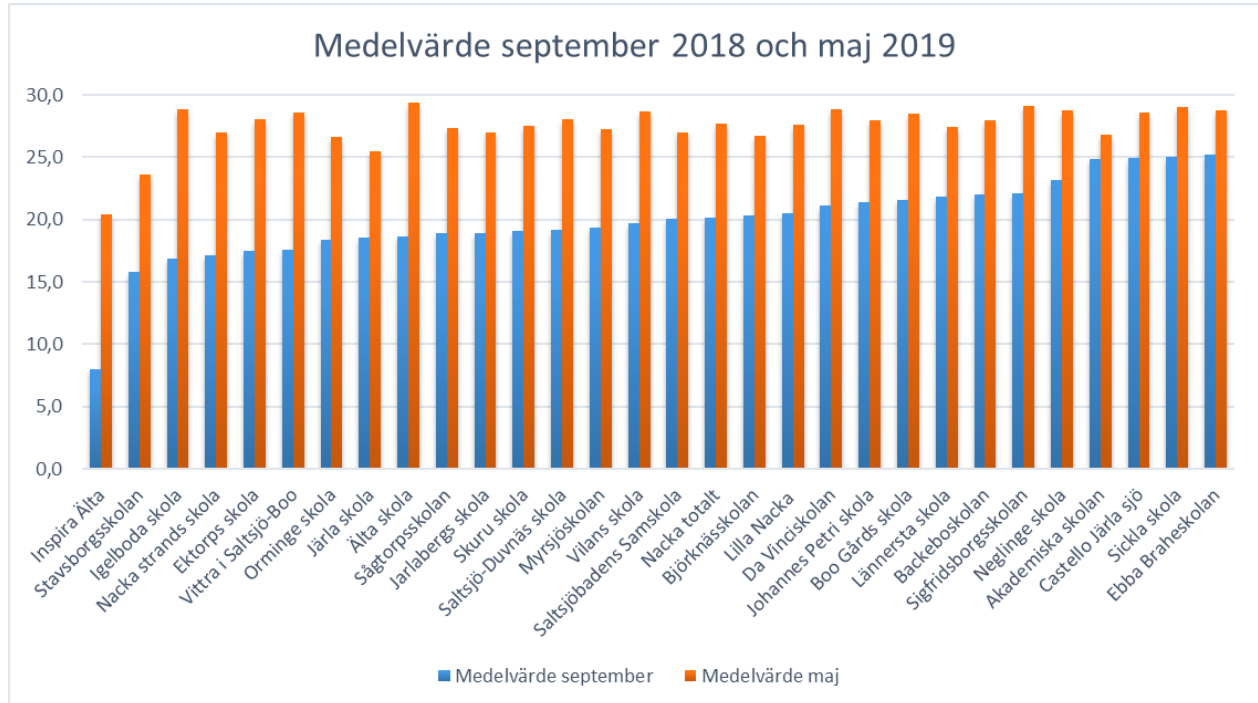
Syftet med kartläggningen är att skolorna redan vid starten i förskoleklassen ska kunna individanpassa stimulans och träning så tidigt som möjligt. Därigenom kan problem med läs- och skrivkunighet förebyggas. Screeningen omfattar olika test som har fonemen i fokus – rim, begynnelsejud, antal ljud, jämförelser av ordlängd och skriva ord. Maxvärdet är 30 poäng. Det är endast resultat för elever som deltagit i både september- och majmätningen som redovisas i denna skrivelse.

I nedanstående diagram redovisas genomsnittligt resultat per skola i september respektive i maj. Resultaten i september kan ses som ett utgångsläge för eleverna när de kommer till förskoleklassen och kan variera stort mellan skolorna. I maj, efter nästan ett år i förskoleklass är resultaten däremot relativt höga och jämna mellan skolorna. Generellt sett är flickornas resultat högre än pojkarnas och har så varit över tid. Skillnaden är dock störst vid screeningen i september och planas ut i maj.

¹ Resultaten för årskurs 9 baseras på skolornas betygsregister som rapporterats till gymnasieantagningen. Uppgifterna avser de betyg som eleverna i årskurs 9 hade vid läsårets slut i juni 2019 och omfattar alltså inte eventuella kompletteringar som kan ha skett under sommaren i lovskolan. Övrig statistik för förskoleklass och grundskola har skolorna rapporterats in till utbildningsenheten av skolorna.

² Idunskolan Östra Sthlms Waldorfskola och Saltsjö-Duvnäs montessoriskola.

Figur 1: Resultat i fonologiska screeningen per skola, september- respektive majmätning lå 2018/19. Maxpoäng är 30. Skolor med färre elever än tio redovisas inte.



Resultat från nationella prov i grundskolan³

Eleverna i årskurserna 3, 6 och 9 genomför obligatoriska nationella prov i vissa ämnen. Proven syftar till att stödja bedömningen av hur eleverna ligger till i förhållande till de nationella kunskapskraven. I årskurserna 6 och 9, där betyg ges, syftar proven också till att ge underlag för betygssättningen.⁴ Genom att provresultaten informerar om elevens kunskapsläge i förhållande till de nationella kunskapskraven bidrar de nationella proven också som ett underlag för skolan att identifiera elever i behov av ytterligare stöd eller stimulans. De nationella provresultaten utgör också ett av underlagen för rektor, som enligt skollagen ska fördela resurser utifrån elevernas behov och förutsättningar. Genom att proven är obligatoriska för alla elever kan resultaten följas upp från klassnivå till nationell nivå.

Nationellt prov i årskurs 3

I årskurs 3 finns nationella kunskapskrav för godtagbara kunskaper i svenska och matematik. Eleverna i denna årskurs genomför därför också nationella prov i dessa två

³ Denna redovisning baseras på skolornas redovisning till Statistiska centralbyrån, som sker på Skolverkets uppdrag. Insamlingen sker på individnivå, och omfattar alla elever i landet.

⁴ Provresultaten ska särskilt beaktas vid betygssättning. Det är dock inte enbart det nationella provet som ska vara styrande för betyget, utan läraren ska beakta all tillgänglig information som finns om elevens kunskaper i förhållande till kunskapskraven.



ämnen. Det nationella provet i svenska för årskurs 3-eleverna är uppdelade i åtta delprov, medan provet i matematik består av nio delprov. Resultaten som samlas in anger huruvida eleverna har uppnått godtagbara kunskaper eller inte i de olika delproven.

Tabell 1 visar att elevernas resultat på de nationella proven i årskurs 3 i år är på samma nivå som de senaste åren. Resultaten i svenska är, liksom tidigare, något högre än i matematik. Av de elever som deltagit i samtliga delprov i svenska var det 87 procent som uppnådde kravnivån för godtagbara kunskaper i samtliga delprov i svenska. Motsvarande resultat i matematik var 85 procent. Av de elever som deltagit i samtliga nationella delprov i såväl svenska som matematik var det 78 procent som klarade kravnivån för godtagbara kunskaper i alla delprov.

I svenska varierade skolornas resultat från 56 procent som klarat kravnivån i samtliga delprov till 100 procent. I matematik varierade andelen elever som klarat kravnivån i samtliga delprov från 23 till 98 procent. I svenska har flickorna nio procentenheter högre andel som klarat kravnivån i samtliga delprov jämfört med pojkarna. I matematik däremot har flickor och pojkar samma resultat. Eleverna i kommunala skolor har fyra procentenheter högre resultat i svenska än elever i fristående skolor. Resultaten i matematik är något högre för eleverna i kommunala skolor.

Tabell 1: Nationellt prov i årskurs 3, elever i skolor i Nacka

Ämne	År	Antal elever	Andel (%) som deltagit i alla delprov	Andel (%) som nått kravnivån i samtliga delprov*
Matematik	2017	1518	98	80
	2018	1557	98	81
	2019	1555	97	85
Svenska	2017	1518	98	87
	2018	1557	97	86
	2019	1555	96	87
Svenska och matematik	2017	1518	98	74
	2018	1557	97	75
	2019	1555	96	78

Nationellt prov i årskurs 6

I årskurs 6 ges nationella prov i de tre ämnen som eleven alltid måste klara för att efter avslutad grundskola uppnå behörighet till gymnasieskolan, det vill säga svenska, matematik och engelska. Varje nationellt prov består av flera delprov, men till skillnad från proven i årskurs 3 så anges resultaten i form av ett samlat provbetyg för varje elev. Elevens resultat från de olika delproven har då vägts samman i enlighet med en modell som Skolverket fastställt.

Elevernas resultat i de nationella proven i årskurs 6 vårterminen 2019 är på samma höga nivå som de två föregående åren (se tabell 2). Andelen elever som deltog i samtliga nationella delprov i matematik respektive engelska, och som därför fick provbetyg, är 96 procent. I svenska var det 94 procent och i matematik 96 procent som fick provbetyg.

Resultaten är, liksom tidigare år, högst i engelska. Av de som deltagit i samtliga delprov, det vill säga har fått provbetyg i engelska, är det 99 av 100 elever som har uppnått minst godkänd-nivå, det vill säga provbetyg E eller högre. Resultaten är nästan lika höga i svenska (97 procent) och matematik (96 procent). Elevernas genomsnittliga provbetyg ligger på en högre nivå i engelska (16,8) jämfört med i svenska (14,6) och matematik (14,4).

I matematik är resultaten desamma för kommunala och fristående skolor, liksom för flickor och pojkar. I svenska har de kommunala skolorna något högre provbetygspoäng än de fristående. Flickor uppnår högre provbetygspoäng i svenska än pojkar och utgör den största resultatskillnaden mellan könen. I engelska däremot har pojkarna högre provbetygspoäng än flickorna, men skillnaden är liten. I svenska och engelska är skillnaderna mellan elever i kommunala och fristående skolor små, med något högre provbetygspoäng i de kommunala.

Tabell 2: Nationellt prov i årskurs 6 i skolor i Nacka

Ämne	År	Antal elever	Andel (%) elever som fått provbetyg av samtliga	Andel (%) elever med provbetyg som fått lägst E	Provbetygspoäng
Matematik	2017	1 524	96	97	14,3
	2018	1 555	95	96	14,5
	2019	1 614	96	96	14,4
Svenska	2017	1 524	95	97	14,3
	2018	1 555	93	98	14,6
	2019	1 614	94	97	14,6
Engelska	2017	1 524	95	99	16,9
	2018	1 555	95	99	16,9
	2019	1 614	96	99	16,8

Betygsresultat i grundskolan

Nedan redovisas elevernas betyg i årskurs 6 och 9 vårterminen 2019. Betygsstegen A-E, där E motsvarar den lägsta godtagbara kunskapsnivån, visar att eleven uppnått de nationella kunskapskraven för betygssteget. F innebär ett ej godkänt resultat.⁵

⁵ I betygs-poäng räknat motsvaras E av 10 poäng, D av 12,5 poäng, C av 15 poäng, B av 17,5 poäng och A av 20 poäng. En elevs genomsnittliga betygs-poängen räknas fram genom att summera betygs-poängen i respektive



För att uppnå behörighet till gymnasieskolan krävs att minst betygsnivån E uppnås i ämnena svenska, matematik och engelska samt i fem ytterligare ämnen. Om enbart miniminivån uppnås, det vill säga betyget E i de åtta ämnena, motsvaras det alltså av 80 meritpoäng. Maximalt kan 340 meritpoäng uppnås i årskurs 9, vilket alltså blir fallet då en elev uppnått det högsta betyget A i grundskolans samtliga 17 ämnen, inklusive moderna språk.

Betyg i årskurs 6

Den genomsnittliga betygspoängen för eleverna i årskurs 6⁶ vårterminen var 15,0. Det motsvarar betygsnivån C och är på samma nivå som föregående år. Skolornas genomsnittliga betygspoäng varierade från 10,9 till 17,0.

Redovisas betygsresultaten utan att räkna in de nyanlända eleverna, som gått kortare tid i det svenska skolsystemet än de andra eleverna i årskurs 6, så var den genomsnittliga betygspoängen i Nacka istället 15,2. På skolnivå kan andelen nyanlända vara högre och därmed påverka resultaten mer än på kommunnivå. Lägstanivån för skolor exklusive nyanlända elever, uppgick till 12,6 betygspoäng, det vill säga skillnaderna i resultat mellan skolor minskar när de nyanländas resultat inte räknas med.

Det ämne som eleverna i genomsnitt uppnådde högst betyg i var, liksom förra året, engelska. Det är i linje med de höga resultaten i de nationella proven i engelska, som redovisades i avsnittet ovan. I svenska som andra språk var betygssnittet lägst och särskiljer sig genom att den genomsnittliga betygspoängen är så låg så att den understiger 10. I det senare fallet ska det dock tas i beaktande att antalet elever som läser enligt kursplanen för svenska som andraspråk är lågt, 76 elever, varav fyra av tio är nyanlända.

I årskurs 6 är det frivilligt för skolor att ge ämnesbetyg eller så kallade blockbetyg i de naturorienterande respektive samhällsorienterande ämnena. Det kan noteras att efter engelska är det blockbetyget i NO, följt av SO, som eleverna har uppnått högst genomsnittlig betygspoäng i. Samtidigt är det just i NO-ämnena kemi och fysik som eleverna, liksom förra året, uppnått lägst genomsnittlig betygspoäng (efter svenska som andraspråk).

Det finns ingen resultatskillnad i genomsnittlig betygspoäng mellan eleverna i kommunala och fristående skolor. Flickorna har något högre betygsresultat än pojkarna.

ämne och dividera med det totala antalet ämnen (16 eller 17 stycken beroende på om eleven läst moderna språk eller inte).

⁶ I den genomsnittliga betygspoängen har modersmål och hem- och konsumentkunskap inte räknats med då alla elever inte läser dessa ämnen. Blockbetyg i NO och SO har vägts efter hur många ämnen som ingår.



Betyg i årskurs 9

Generellt håller sig betygsresultaten för elever i årskurs 9 vad gäller såväl meritvärdet som andelen behöriga elever till gymnasieskolan på samma höga nivå som tidigare år. Resultaten är något lägre än 2018, men på samma nivå eller högre än 2017.

Andelen behöriga elever till gymnasieskolan är 94 procent, vilket är en procentenhet lägre än förra året. Behörigheten exklusive nyanlända elever är 95 procent, jämfört med 96 procent förra året. Andelen behöriga elever till gymnasieskolan uppgår till 94 procent för de kommunala skolorna, totalt såväl som exklusive nyanlända elever. Behörigheten till gymnasieskolan i de fristående skolorna i Nacka uppgick till 95 procent (97 procent exklusive nyanlända elever). En fördjupad redovisning av de obehöriga eleverna kommer att redovisas till utbildningsnämnden i november, i enlighet med utvärderingsplanen. Ett underlag för denna fördjupning kommer utgöras av de resultatdialoger med rektorer som utbildningsenheten genomför under september vid alla högstadieskolor i Nacka.

Det genomsnittliga meritvärdet för eleverna i årskurs 9 våren 2019 uppgick till 268 poäng, (270 poäng exklusive nyanlända elever). Eleverna i Nackas kommunala skolor uppnår ett genomsnittligt meritvärde på 264 poäng (265 poäng exklusive nyanlända elever) jämfört med 277 poäng i de fristående skolorna (280 poäng exklusive nyanlända elever). Eleverna i Nackas fristående skolor uppnår också i något högre grad behörighet till gymnasieskolan än elever i kommunala skolor.

Liksom i årskurs 6 har flickorna ett högre genomsnittligt betygsresultat än pojkarna och uppnår också i något högre utsträckning behörighet.

Nyanlända elevers resultat i årskurs 9

Nyanlända elever har som högst fyra års skolgång i Sverige, vilket för elever i årskurs nio innebär att de anlänt till Sverige tidigast i årskurs 6. Antalet nyanlända elever i årskurs 9 var vårterminen 2019 något lägre än förra året - endast 23 elever. Det motsvarar drygt 1,5 procent av samtliga elever i årskursen och är en minskning jämfört med förra året då 33 elever var kategoriserade som nyanlända. I och med att det är så få elever bör resultaten för denna grupp tolkas med försiktighet. Gruppen är också heterogen, eftersom eleverna kan ha mycket olika skolbakgrund.

Genomsnittet för samtliga nyanlända elever var 145 meritvärdespoäng. Av de totalt 23 nyanlända eleverna var det 10 som uppnådde behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Dessa hade i genomsnitt 242 i meritvärde. De elever som inte blev behöriga hade 87 i genomsnittligt meritvärde.



Gymnasieskolors bidrag till elevers resultatutveckling, s.k. förädlingsvärde

Bakgrund

Som ett led i utbildningsnämndens strävan att utveckla resultatmått som visar på skolornas bidrag till elevernas kunskapsutveckling, har SCB på utbildningsenhetens uppdrag tagit fram statistik på skolnivå för samtliga gymnasieskolor i Stockholms län. Första gången resultatet mätt på detta sätt redovisades för utbildningsnämnden var i februari 2019.

Elevernas kunskapsnivå från grundskolan, meritvärdet, jämförs med betygspoängen när de avslutar gymnasieskolan tre år senare. Statistiken är framtagen på såväl skol- som programnivå. Utifrån elevernas meritvärde, som ska fånga deras kunskapsnivå när de börjar gymnasieskolan, har en förväntad betygspoäng beräknats i en statistisk modell som baseras på samtliga betyg i riket⁷. Skillnaden mellan förväntad och faktisk betygspoäng när eleverna går ut gymnasieskolan är ett sätt att visa på gymnasieskolans bidrag till elevernas kunskapsutveckling, ett så kallat förädlingsvärde. Statistiken är framtagen för elever som lämnat gymnasieskolan med gymnasieexamen eller avgångsbetyg som omfattar minst 2 500 poäng och som klarat gymnasieskolan på avsedd tid (tre år).

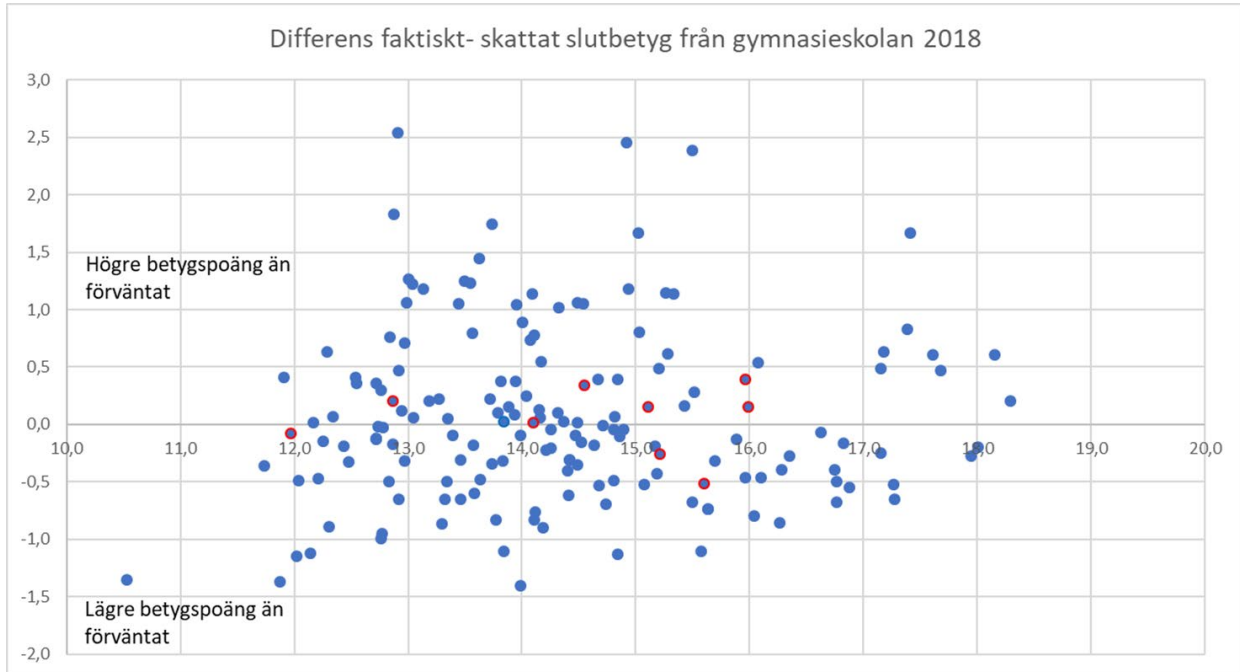
Förädlingsvärden för gymnasieskolor i Stockholms län

I nedanstående diagram är varje punkt en gymnasieskola i Stockholms län, med minst 15 elever. Varje skola som ligger över noll har ett högre resultat än modellens ”prognos” och resultatet skulle därmed kunna tolkas som att skolan har bidragit mer än förväntat till elevernas kunskapsutveckling och vice versa för skolor som har resultat under noll.

Diagrammet visar att spridningen i länet är stor skolorna emellan. Nackas gymnasieskolor (markerade med en röd ring) uppvisar resultat som är ganska nära det förväntade. Fem skolor av nio ligger något över det förväntade resultatet, tre under och en skola i enlighet med det förväntade värdet.

⁷ Modellen förklarar ungefär hälften av variationen i betygspoäng för högskoleförberedande program och drygt 30 procent för bygg- och anläggningsprogrammet.

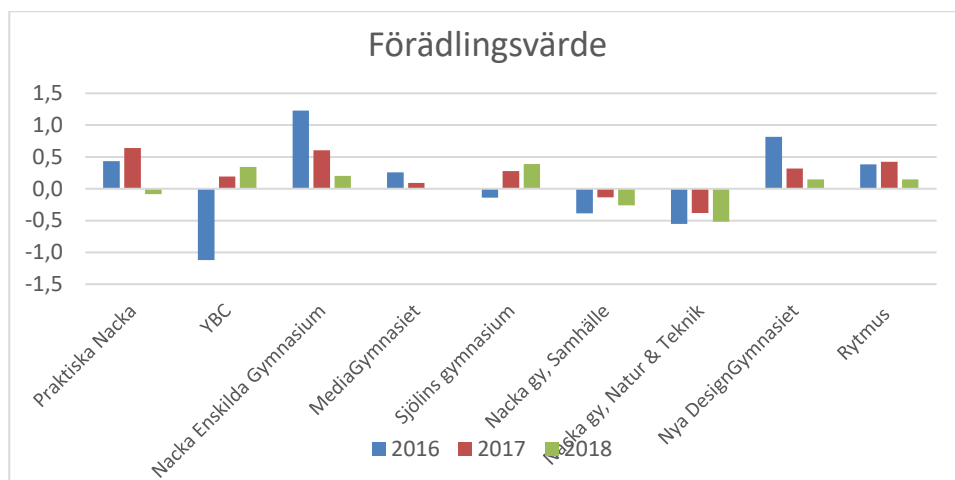
Figur 2: Diagrammet visar samtliga gymnasieskolor i Stockholms län (med minst 15 elever) och om de har ett högre eller lägre förväntat värde. (Avgångselever 2018). Nackas gymnasieskolor är markerade med en röd ring.



I nedanstående diagram (figur 3) visas förädlingsvärdet under åren 2016-2018 enbart för Nackas gymnasieskolor. Som konstaterats ovan ser vi där att förädlingsvärdet 2018 var nära noll för skolorna, det vill säga nära det förväntade värdet. Tidigare år har variationen mellan skolor varit större. Något att uppmärksamma vid läsning av dessa resultat är att ett förädlingsvärde nära noll för en skola med höga antagningspoäng innebär att eleverna vid avslutad gymnasieutbildning har upprätthållit den höga kunskapsnivå de hade i utgångsläget. Utrymmet för elever att höja sina resultat är förstås mindre för de som initialt har höga resultat.

Utbildningsenheten anordnade under våren ett seminarium med Nackas gymnasieskolor där resultaten presenterades. De skolläda som deltog i seminariet diskuterade vad resultaten kunde bero på och användbarheten av att mäta resultatutveckling på detta sätt. Rektorer menade att det är ett intressant material som ger underlag för fortsatta diskussioner på skolan, till exempel om betygssättning och det finns en önskan om att utbildningsenheten även fortsättningsvis tar fram denna statistik. Det är framför allt på programnivå som modellen är användbar för diskussion på arbetslagsnivå.

Figur 3: Förädlingsvärden åren 2016-2018 i Nackas gymnasieskolor



Utbildningsenhetens kommentarer

Elevernas resultat i Nackas skolor är liksom tidigare år höga. Det har inte skett några stora förändringar jämfört med tidigare år utan ligger ungefär på samma nivå.

Vid en jämförelse av högsta och lägsta resultat skolor emellan finns det resultat skillnader. Vissa skolor har dock få elever, vilket innebär att resultaten kan variera stort på skolnivå mellan åren.

Även om resultaten generellt sett är mycket höga i Nacka jämfört med andra kommuner, så är det ändå viktigt att ambitionsnivån fortsätter att vara hög och omfatta alla elever. Ett sätt för utbildningsnämnden att bidra till detta är att utifrån sitt ansvarsområde särskilt uppmärksamma låga resultat. Utbildningsenheten kommer därför att genomföra resultatdialoger med rektorer vid samtliga högstadieskolor och i dessa fokusera på elever som inte har blivit behöriga till gymnasieskolan. Detta kommer att redovisas till utbildningsnämnden i november.

Utbildningsenhetens avser att fortsätta utveckla resultatmått i syfte att fånga skolornas bidrag till elevernas kunskapsutveckling, likt det som redovisats ovan för gymnasieskolorna. Utbildningsenhetens bedömning är att det kan utgöra ett viktigt kompletterande mått för att få en bild av skolors kvalitet och att det främst behöver ses i det sammanhanget, det vill säga tillsammans med exempelvis mått på i vilken utsträckning eleverna på skolan klarar gymnasieutbildningen inom avsedd tid. Rektorerens respons bekräftar också utbildningsenhetens bedömning att förädlingsvärdena kan utgöra ett underlag som bidrar till skolors kvalitetsarbete, inte minst när det bryts ned på programnivå.



Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Ärendet har inga förslag med konsekvenser för barn.

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Bilaga – tabeller per skola

Tabell A: Resultat i nationellt prov i årskurs 3 per skola

Skola	Antal elever	Matematik		Svenska	
		Andel (%) som deltagit i samtl delprov	Andel (%) som nått kravnivån i samtl delprov*	Andel (%) som deltagit i samtl delprov	Andel (%) som nått kravnivån i samtl delprov*
Akademiska skolan	18	83	73	50	67
Backeboskolan	26	100	96	100	81
Björknässkolan	103	100	88	100	84
Boo Gårds skola	74	100	92	100	97
Castello Järla sjö	17	94	81	71	75
Da Vinciskolan	38	97	97	97	92
Ebba Braheskolan	18	100	94	100	94
Ektorp/Borgvalla skola	87	95	92	95	92
Fisksätraskolan	13	100	23	100	85
Idunskolan	24	92	64	92	73
Igelboda skola	46	93	91	93	84
Inspira Älta	2				
Jarlabergs skola	26	88	74	88	91
Johannes Petri skolan	59	100	73	100	81
Järla skola	77	100	94	100	95
Lilla Nacka skola	13	100	92	100	100
Lännersta skola	51	100	98	100	96
Maestroskolan	11	100	91	100	82
Myrsjöskolan	87	99	93	100	94
Nacka strands skola	23	100	78	100	87
Neglinge skola	77	99	95	99	89
Orminge skola	56	86	77	86	71
Saltsjöbadens samskola	63	95	78	95	80
Saltsjö-Duvnäs skola	70	100	93	97	97
Sickla skola	70	96	58	90	86
Sigfridsborgs skola	103	99	85	99	86
Skuru skola	36	92	64	94	76
Stavsborgsskolan	38	95	67	95	56
Sågtorpsskolan	83	99	96	99	99
Vilans skola	45	100	82	98	86
Vittra Saltsjö-Boo	24	96	61	96	57
Älta skola	77	99	88	99	93
Nacka totalt	1555	97	85	96	87
Kommunal skolor	1231	97	85	97	88
Fristående skolor	324	97	84	94	84
Flickor	721	97	85	97	92
Pojkar	834	97	85	96	83

* Andel av de elever som deltagit i alla delprov

Tabell B: Resultat i nationellt prov i årskurs 6 per skola

Skola	Antal elever	MATEMATIK			SVENSKA			ENGELSKA		
		Antal elever som fått provbetyg	Andel elever som fått provbetyg	Medel provbetygs-poäng	Antal elever som fått provbetyg	Andel elever som fått provbetyg	Medel provbetygs-poäng	Antal elever som fått provbetyg	Andel elever som fått provbetyg	Medel provbetygs-poäng
Akademiska skolan	12	9	75	9,2	8	67	14,7	8	67	16,9
Backeboskolan	24	23	96	15,1	21	88	15,1	23	96	16,0
Björknässkolan	101	97	96	15,2	98	97	14,9	97	96	16,6
Boo Gårds skola	72	72	100	17,4	72	100	15,8	72	100	17,1
Castello Järila sjö	57	50	88	13,3	55	96	14,9	54	95	16,6
Da Vinciskolan	14	14	100	12,7	14	100	15,7	14	100	17,3
Ebba Braheskolan	28	27	96	16,2	21	75	13,7	27	96	16,7
Ektorps skola	43	42	98	14,8	38	88	15,6	38	88	17,9
Fisksätraskolan	13	13	100	10,0	13	100	11,3	13	100	15,2
Idunskolan	27	26	96	13,5	23	85	13,4	24	89	14,2
Igelboda skola	38	38	100	13,2	38	100	13,4	38	100	16,2
Internat Engelska skolan	150	147	98	15,1	136	91	14,5	144	96	19,1
Jarlabergets skola	14	14	100	10,2	14	100	12,1	14	100	14,8
Johannes Petri skola	104	97	93	12,7	94	90	14,4	93	89	15,7
Järila skola	125	125	100	14,9	124	99	15,4	124	99	17,5
Kunskapsskolan Nacka	119	111	93	14,8	115	97	13,9	118	99	16,6
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	43	43	100	16,3	41	95	16,9	41	95	18,8
Maestroskolan	21	19	90	13,7	19	90	14,1	20	95	14,6
Myrsjöskolan	79	79	100	16,1	79	100	14,2	78	99	17,0
Neglinge skola	27	24	89	15,4	26	96	14,9	25	93	18,3
Orminge skola	62	57	92	11,0	54	87	11,8	54	87	14,9
Saltsjöbadens samskola	52	51	98	12,6	51	98	14,1	50	96	16,0
Saltsjö-Duvnäs skola	35	35	100	15,1	35	100	17,2	35	100	17,4
Sickla skola	48	46	96	14,7	46	96	15,4	47	98	17,7
Sigfridsborgsskolan	72	69	96	14,5	68	94	15,1	69	96	15,5
Skuru skola	57	54	95	12,7	52	91	13,6	55	96	16,7
Stavsborgsskolan	24	21	88	13,0	23	96	12,4	23	96	15,2
Sågtorpsskolan	72	69	96	15,1	70	97	15,0	71	99	16,4
Vilans skola	23	19	83	13,9	19	83	14,6	21	91	16,7
Älta skola	51	49	96	15,6	49	96	14,8	47	92	16,6
Nacka totalt	1 614	1 547	96	14,4	1 521	94	14,6	1 542	96	16,8
Kommunala skolor	1 065	1 024	96	14,4	1 024	96	14,6	1 025	96	16,7
Fristående skolor	549	523	95	14,4	497	91	14,4	517	94	17,1
Flickor	784	752	96	14,4	741	95	15,4	750	96	16,6
Pojkar	830	795	96	14,4	780	94	13,8	792	95	17,0

Tabell C: Betygsresultat i årskurs 6 per ämne och skola

Skola 1)	Antal elever	Bild	Engelska	Hem- och kunskapskonst	Ildrott och hälsa	Matematik	Modermål	Musik	NO-block	Biologi	Fysik	Kemi	SO-block	Geografi	Historia	Religion	Samhälle	Slöjd	Svenska	Svenska andraspråk	Teknik	Genomsnitt 2)	Genomsnitt 2) nyanslända	Variation mellan ämnen 3)
Akademiska skolan	12	14,5	12,9	6,3	14,7	14,0	9,5	11,4	11,0	12,7	13,1	15,6	9,8	11,4	10,7	10,8	10,9	10,8	12,6	12,6	2,6			
Backeboskolan	24	14,5	16,4	14,9	17,9	15,3	16,4	16,3	16,0	14,1	15,3	14,6	14,9	14,8	15,1	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,2	1,0		
Björknässkolan	100	14,4	15,7	16,0	15,3	15,9	15,8	17,8	17,3	14,2	14,9	14,3	13,9	14,8	16,3	14,9	13,9	14,8	15,1	14,6	17,2	17,0	0,6	
Boo Gårds skola	72	15,9	17,4	17,1	17,5	17,5	16,6	17,8	16,0	12,3	12,1	12,1	12,1	14,2	14,5	14,9	13,9	14,2	16,3	17,2	17,0	17,0	1,0	
Castello Järla sjö	57	14,5	16,4	15,0	15,5	14,1	17,5	16,2	16,0	15,7	15,7	14,8	14,6	15,0	14,5	14,5	15,0	15,0	14,5	17,5	13,5	15,7	15,7	1,1
Da Vinci skolan	14	15,0	17,3	15,9	17,5	14,1	16,4	13,4	13,4	12,8	12,1	12,2	12,2	14,2	13,8	14,6	14,6	12,1	16,4	13,4	13,4	14,9	14,9	1,5
Ebba Braheskolan	28	13,1	16,3	17,3	16,9	15,8	15,0	16,1	14,8	15,6	14,8	12,2	12,2	13,6	10,0	16,0	14,7	14,4	13,6	10,0	13,7	14,5	14,5	1,4
Ektorps skola	43	14,8	16,6	15,4	14,8	16,0	14,7	14,4	14,9	15,3	14,8	14,7	15,2	15,3	15,8	10,2	14,4	15,2	15,3	10,2	14,4	15,3	15,9	0,5
Fisksåterskolan	13	12,5	14,2	13,1	14,0	12,9	10,0	12,5	13,8	12,3	12,1	12,1	12,7	12,7	12,3	12,5	14,2	13,8	9,8	9,8	12,7	12,7	12,7	0,7
Igelboda skola	38	12,8	16,0	13,1	15,8	13,8	15,0	15,0	13,8	12,9	14,3	15,7	14,0	13,2	13,6	14,1	14,1	14,1	13,6	13,6	14,1	14,1	14,1	1,1
Internat Engelska sk	150	17,2	18,5	17,7	16,5	15,1	15,7	16,1	14,4	14,9	14,4	13,3	13,3	14,8	15,1	15,1	15,4	16,2	14,7	12,5	14,3	15,4	15,4	1,2
Jarlarbergs skola	14	13,9	14,5	14,6	10,2	17,5	12,5	12,7	12,9	11,1	12,9	11,1	12,7	14,5	13,2	13,6	12,7	12,5	13,0	12,7	12,7	13,0	13,0	1,2
Johannes Petri skola	104	13,9	14,9	13,9	12,9	13,0	15,8	14,8	13,7	13,0	13,5	13,5	12,4	13,0	13,1	13,1	12,4	12,8	14,9	2,0	14,0	13,4	14,0	0,8
Järla skola	125	14,9	17,4	15,7	15,2	16,3	17,7	14,8	15,1	14,8	15,1	15,8	15,1	16,7	16,3	14,3	15,4	15,1	15,2	0,0	15,8	15,7	15,7	0,9
Kunskapssk Nacka	119	18,2	16,3	17,2	16,4	14,5	18,8	17,2	15,5	14,6	14,3	14,3	15,5	16,3	14,7	15,5	15,5	15,6	14,4	0,0	17,8	15,6	15,7	1,1
Kunskapssk Saltsjö	43	16,6	18,9	17,0	16,9	16,8	17,5	17,2	16,5	16,4	16,3	16,3	15,9	15,9	16,5	16,2	15,9	17,4	17,8	17,8	16,9	16,9	16,9	0,8
Maestro skolan	21	15,8	13,6	15,6	15,4	12,7	13,6	14,5	14,8	14,8	13,5	13,5	12,0	11,5	12,0	13,6	14,9	13,5	14,5	14,5	13,7	13,8	13,8	1,3
Myrsjöskolan	79	16,6	16,6	14,9	16,0	15,0	15,8	14,4	14,5	14,7	14,8	14,8	13,5	14,5	14,7	14,8	13,6	14,9	13,5	14,5	14,5	14,9	14,9	1,0
Neglinska skola	27	16,7	18,6	15,6	15,6	10,0	15,3	17,3	15,5	15,7	15,7	15,7	15,0	15,5	17,1	15,0	16,9	14,7	14,7	16,0	16,0	16,2	16,2	1,0
Orminge skola	61	13,5	13,6	12,6	9,9	15,1	11,6	11,1	11,1	10,9	11,1	10,9	13,2	11,0	12,6	11,8	13,2	13,6	12,6	9,0	12,4	12,0	12,6	1,1
Saltsjö samskola	52	15,9	15,9	13,6	14,7	12,9	14,2	13,5	13,6	14,6	14,0	14,0	14,2	14,2	14,3	13,5	13,8	14,2	15,0	12,5	12,2	14,1	14,2	1,0
Saltsjö-Duvnäs skola	35	16,4	17,9	14,1	18,3	16,8	15,2	16,7	17,4	17,8	16,7	17,6	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	17,1	16,9	16,9	17,0	16,9	0,7
Sickla skola	48	15,2	17,2	16,3	14,7	16,9	15,2	15,6	15,4	14,5	14,5	14,5	15,0	15,0	15,2	15,9	14,9	14,7	15,8	11,3	14,0	15,3	15,3	0,8
Sigfridsborgs skola	71	14,8	16,3	15,9	14,3	16,9	14,4	16,6	15,5	14,2	14,2	14,2	17,2	17,2	17,6	15,6	17,4	14,0	15,8	0,0	14,9	15,8	16,0	1,2
Skuru skola	58	15,5	16,1	14,3	12,9	14,4	16,4	13,6	13,6	13,6	12,9	12,9	14,5	14,5	14,1	13,6	14,0	15,5	14,0	5,0	12,9	14,1	14,4	1,1
Stavsborgsskolan	24	17,0	15,1	13,3	14,3	12,5	14,7	14,0	14,9	17,0	14,4	15,8	16,5	16,5	16,3	16,6	15,3	14,8	15,4	7,5	13,0	14,6	14,7	1,2
Sågtorps skolan	71	15,3	16,7	15,3	17,4	15,5	16,9	15,6	17,0	14,4	15,8	15,8	16,5	16,5	16,3	16,6	15,3	14,8	15,4	15,0	15,0	15,9	15,8	0,8
Vilans skola	23	13,4	15,0	12,4	13,0	16,7	13,8	13,5	12,3	11,8	11,8	11,8	13,6	12,9	14,7	13,5	12,9	14,7	13,5	7,8	12,2	13,2	13,7	1,1
Ålta skola	50	15,8	15,4	16,9	16,1	15,8	16,3	15,2	15,9	16,4	14,3	14,3	14,6	15,4	13,2	13,2	15,2	14,1	12,5	14,4	15,1	15,1	15,1	0,9
Nacka totalt	1583	15,4	16,4	15,6	14,5	15,4	15,6	14,4	14,0	14,7	14,4	14,0	14,0	15,0	14,9	14,6	14,8	14,7	14,9	8,9	14,6	15,0	15,2	0,6
Kommunala skolor	1 004	15,1	16,3	14,4	15,6	14,6	15,3	15,3	15,7	14,7	14,5	14,2	15,2	15,2	14,6	14,9	14,6	15,0	9,3	14,5	15,0	15,2	15,2	0,5
Fristående skolor	579	16,0	16,6	16,3	15,6	14,3	15,5	16,1	16,3	14,6	14,3	13,7	16,0	14,7	14,4	14,7	14,5	15,0	14,8	7,8	14,7	15,0	15,2	0,8
Flickor	767	16,9	16,3	16,8	15,9	14,5	16,4	16,6	16,5	15,3	14,8	14,4	16,7	15,5	15,4	15,4	15,4	16,0	15,8	9,9	15,2	15,6	15,8	0,8
Pojkar	816	14,1	16,5	14,3	14,5	14,5	14,7	14,7	15,3	14,1	14,0	13,6	15,2	14,5	14,5	14,0	14,2	13,6	14,1	7,9	14,0	14,4	14,6	0,7

Tabell D: Betygsresultat i årskurs 9 per skola

Skola	Antal ny-anlända elever		Meritvärde exkl nyanlända		Andel (%) behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram exkl nyanlända	
	2019	2018	2017	2018	2017	2018
Skola	2019	2018	2017	2018	2017	2018
Akademiska skolan	6	172	a)	152	a)	50
Björknässkolan	2	244	244	241	90	85
Castello Järla sjö	0	271	271	271	100	90
Ebba Braheskolan	0	b)	b)	269	b)	95
Eklidens skola	1	272	272	275	94	95
Idunskolan	0	291	-	277	100	100
Internationella Engelska Skolan	0	286	278	291	100	99
Johannes Petri skola	3	269	263	270	97	99
Kunskapsskolan Nacka	2	282	281	290	99	98
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	0	296	302	296	95	96
Maestroskolan	0	249	275	264	100	93
Myrsjöskolan	0	275	270	270	98	98
Saltsjöbadens samskola	4	276	283	269	99	97
Skuru skola	2	269	255	263	97	95
Snitz grundskola		118	c)	c)	25	c)
Stavsborgsskolan	2	258	255	251	96	89
Vittra i Saltsjö-Boo	1	-	-	-	-	-
Nacka totalt	23	270	272	270	95	96
Kommunala skolor, Nacka	11	267	268	265	95	94
Fristående skolor, Nacka	12	275	279	280	96	97
Riket	i.u.	234	236	i.u.	89	i.u.

Notera

- Ev betyg från sommarskola ej inkluderat
- Antalet elever avser antal elever med slutbetyg i juni 2019.
- Resultat redovisas inte då elevantalet är 10 eller lägre, markeras med -.
- Data saknas markeras med .
- a) Utbildningsenheten saknar uppgift för samtliga elever
- b) Skolan hade inga elever i åk 9
- c) Skolan har flyttat från Nacka



Tabell E: Diagrammet visar genomsnittligt meritvärde från årskurs 9, genomsnittlig betygs-poäng från gymnasieskolan samt skattat slutbetyg i gymnasiet och det så kallade förädlingsvärdet. Statistiken avser gymnasieelever med gymnasieexamen eller studiebevis om minst 2 500 poäng 2018 och som lämnat grundskolan tre år tidigare.

Gymnasieskola	2018				
	Antal elever i beräkningen	Genomsnittligt meritvärde från år 9	Genomsnittlig betygs-poäng	Skattat genomsnittligt slutbetyg i gymnasiet utifrån meritvärde från år 9	Differens faktiskt-skattat slutbetyg från gymnasieskolan
Praktiska Nacka	33	169	12,0	12,1	-0,1
Nacka Enskilda Gymnasium	54	214	12,9	12,7	0,2
MediaGymnasiet i Nacka Strand	107	230	14,1	14,1	0,0
Nya DesignGymnasiet	45	240	15,1	15,0	0,1
YBC, Young Business Creatives	149	241	14,6	14,2	0,3
Rytmus Stockholm	178	256	16,0	15,8	0,1
Nacka gymnasium, Samhälle	345	258	15,2	15,5	-0,3
Sjölin's gymnasium Nacka	117	265	16,0	15,6	0,4
Nacka gymnasium, Natur & Teknik	288	274	15,6	16,1	-0,5