

Utbildningsnämnden

Kvalitetsanalys 2019

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten för barnen och eleverna i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor under 2019. Inom samtliga skolformer som kvalitetsanalysen omfattar bedöms kvaliteten generellt vara fortsatt god. Det är den samlade bilden utifrån den information som framkommer från elevresultat, observationer av externa pedagoger, elevers och föräldrars enkätsvar, personalstatistik, dialoger och kvalitetssamtal med rektorer och huvudmän samt i de fördjupande studier som genomförts under året.

Samtidigt som förskolor och skolor i många avseenden når höga resultat är det ett flertal av utbildningsnämndens mål för 2019 som inte uppnås. Det nationella uppdraget för skolan är också att samtliga elever ska uppnå utbildningens mål och nå så långt möjligt. Det kan också förekomma låga resultat i olika avseenden hos enskilda enheter. Ett kontinuerligt utvecklingsarbete för att öka måluppfyllelsen ytterligare är därför viktigt. Kvalitetsanalysen tar därför också upp insatser under 2020, där utbildningsnämnden kan stödja och stimulera rektorer och huvudmän i det fortsatta kvalitetsutvecklingsarbetet.

Ärendet

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten för barnen och eleverna i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor.

Förskolans och skolans nationella uppdrag och mål samt utbildningsnämndens mål och fokusområden med tillhörande indikatorer, som fastställs av kommunfullmäktige, ligger till grund för bedömningen av kvaliteten. Kvalitetsanalysen ger en beskrivande bild av kvaliteten under 2019 i skolformerna förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, fritidshem samt gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Utifrån den samlade bilden ger utbildningsenheten i kvalitetsanalysen förslag till olika insatser under 2020 för att öka måluppfyllelsen ytterligare. Det handlar framför allt om



sådana insatser som utbildningsnämnden kan genomföra inom ramen för sitt uppdrag kring uppföljning och utvärdering och som stimulerar och stödjer rektorer och huvudmän i fortsatt kvalitetsutveckling av verksamheterna.

Rapporten riktar sig till utbildningsnämnden, men är också viktig för andra ansvariga i kommunen, såsom kommunfullmäktige samt för Nackas förskolor och skolor och deras huvudmän. Rapporten ger också kommuninvånarna en samlad bild av kvaliteten i förskolor och skolor belägna i kommunen. Kvalitetsanalysen har arbetats fram av utbildningsenheten som är den tjänstemannaorganisation som arbetar med att genomföra utbildningsnämndens uppdrag.

Inom samtliga skolformer som kvalitetsanalysen omfattar bedöms kvaliteten generellt vara fortsatt god. Det är den samlade bilden utifrån den information som framkommer från elevresultat, observationer av externa pedagoger, elevers och föräldrars enkätsvar, dialoger och kvalitetssamtal med rektorer och huvudmän.

Samtidigt som förskolor och skolor uppvisar generellt höga resultat är det ett flertal av utbildningsnämndens mål för 2019 som inte uppnås. Det nationella uppdraget för skolan är också att samtliga elever ska uppnå utbildningens mål och nå så långt möjligt. Det kan också förekomma låga resultat i olika avseenden hos enstaka enheter. Kvalitetsanalysen innehåller därför också insatser under 2020, där utbildningsnämnden genom utbildningsenheten kan stödja och stimulera fortsatt kvalitetsutveckling för att öka måluppfyllelsen. Resultatdialoger med rektorer, med fokus på de tidiga kunskapsresultaten i grundskolan, reflekterande samtal med förskole- och skollädares för att följa upp låga resultat samt en översyn av riktlinjerna för nämndens ansvarsområde gällande skolpliktsbevakning för att främja elevers närvaro i skolan är exempel på insatser som tas upp.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser. De insatser för ökad måluppfyllelse som tas upp i kvalitetsanalysen är inom de ekonomiska ramar för utbildningsnämnden som beslutats i kommunens Mål och budget.

Konsekvenser för barn

Kvalitetsanalysen genomsyras av barnperspektivet. Det är kvaliteten för barnen i förskolan och eleverna i skolan som belyses. Analysens förslag på insatser för ökad måluppfyllelse, syftar till att ytterligare stärka kvaliteten i utbildningen för alla barn och elever i förskolor och skolor i Nacka.

Bilagor

Kvalitetsanalys 2019



Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten