

Utbildningsnämnden

Årsbokslut 2019 för utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden beslutar fastställa årsbokslut för 2019.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på **45 948 tkr** mot budget för 2019. Överskottet fördelas med 46,5 mnkr på checkramen och -0,5 mnkr på övrig ram.

De av utbildningsnämnden finansierade verksamheterna visar på mycket goda resultat även i jämförelse med andra kommuner och riket. Trots dessa goda resultat når verksamheterna, i vissa nyckeltal, inte upp till den ambitionsnivå som utbildningsnämnden beslutat om.

Ärendet

Utbildningsnämnden redovisar i årsbokslutet det ekonomiska utfallet jämfört med budget samt måluppfyllelsen för respektive verksamhet.

De finansierade verksamheternas uppdrag

I Nacka är utbildning högt prioriterat – världens bästa förskolor och skolor ska finnas här. Föräldrar och elever ska ha ett varierat utbud av god kvalitet att välja emellan. Maximal utveckling och stimulerande lärande, reellt inflytande, stor valfrihet samt trygghet och arbetsro är målen och ledorden som Nackas förskolor och skolor har haft att arbeta utifrån.

Hänt i verksamheten 2019

Fortsatt goda elevresultat

Elevernas kunskapsresultat i Nackas grundskolor fortsätter sammantaget vara höga, både vad gäller de nationella proven och betygen i olika årskurser. Bland eleverna som gick ut årskurs 9 blev 95 procent behöriga till gymnasieskolan. 89 procent fick minst godkänt betyg i alla ämnen. Meritvärdet på 268 poäng motsvarar en genomsnittlig betygsnivå på mer än C i betyg i alla 17 ämnen. Alla dessa tre resultat ligger på en stabil hög nivå sett över tid, och Nackas resultat står sig mycket väl i jämförelse med resultatet i Stockholms län och i riket,



även när hänsyn tas till skillnader vad gäller föräldrarnas utbildningsnivå. Nacka uppnår målet att vara bland de tio bästa kommunerna i landet avseende resultaten för årskurs 9 (ett sammanvägt mått av gymnasiebehörighet, genomsnittligt meritvärde och andel elever som klarat alla ämnen). Resultaten är höga i flertalet skolor i kommunen. Det finns enstaka skolor som har lägre resultat som dock har jämförelsevis få elever.

Även eleverna i Nackas gymnasieskolor har sammantaget mycket goda betygsresultat som också står sig väl i jämförelse med såväl Stockholms län som riket. Den genomsnittliga betygspoängen har ökat något i år och är nu 15,3. Andel elever som klarar gymnasieskolan på tre år har också ökat och är nu närmare 84 procent. De skillnader i resultat som finns mellan skolor kan bland annat förklaras med att skolorna har olika antagningspoäng och att eleverna därmed har olika förkunskaper när de påbörjar gymnasieskolan. Ökningen av resultaten avser elever på högskoleförberedande program. För elever på yrkesprogram noteras i stället en viss nedgång.

Enkätresultat som ligger bra till jämfört med andra kommuner - men alltför lågt resultat när det gäller stimulans och återkoppling

Årets elev- och föräldraenkäter visar att de allra flesta är nöjda med sin förskola och skola, men det finns också vissa utvecklingsområden. Högst andel nöjda finns i verksamheten för yngre.

I förskolan ligger Nacka på fjärdeplats bland de tio kommuner som genomfört samma undersökning när det gäller andel föräldrar som är nöjda med verksamheten. Nio av tio föräldrar instämmer i att förskolan är stimulerande liksom att personalen är engagerad i barnens utveckling och att barnen får det stöd som de behöver.

När det gäller grundskolans elever är det bara en annan kommun av de nio som genomfört undersökningen som har högre andel som är nöjda med sin skola. Men det är bara drygt sex av tio elever i grundskolan som instämmer i enkätfrågor som att det är roligt att lära sig saker eller att skolarbetet gör dem så nyfikna att de får lust att lära mer. Det är dock i nivå med enkätresultatet för övriga kommuner som genomfört enkäten. Drygt sex av tio elever upplever att de har inflytande, något högre än det genomsnittliga resultatet för de tio kommuner som genomfört enkäten.

När det gäller gymnasiet ligger Nackas resultat över genomsnittet i Stockholms län för andelen elever som kan rekommendera sin gymnasieskola. Av Nackas elever kan 72 procent rekommendera sin gymnasieskola jämfört med länets 63 procent. Resultaten har försämrats de senaste åren på viktiga områden som motivation, inflytande och återkoppling, vilket inte är unikt för Nacka utan märks också i andra kommuner i Stockholms län.

Utbildningsnämnden har låtit två forskare göra en särskild studie för att få en fördjupad bild av elevernas syn på gymnasieskolan. Studien visar att många elever upplever att de har möjlighet att påverka i förhållande till sina lärare, men att det blir svårare när det ligger bortom lärarens direkta handlingsutrymme. Det eleverna får påverka är ofta sådant som inte upplevs som viktigt. Eleverna efterlyser större inflytande över hur examinationerna läggs upp.

Nacka - en attraktiv kommun att verka i

I slutet av året genomförde utbildningsenheten en enkätundersökning i syfte att få veta hur huvudmännen upplever att det är att verka i Nacka kommun. Enkäten visar att 95 procent är nöjda med att verka i Nacka. En klar majoritet av huvudmännen upplever att de är en



viktig del av Nacka kommuns utbildningssystem.

Av enkäten framgår också att det område där huvudmännen i lägst utsträckning är nöjda gäller om den ekonomiska ersättningen är på en rimlig nivå.

Måluppfyllelse under 2019

Nämndens åtgärder och aktiviteter

Utbildningsnämndens roll i det systematiska kvalitetsarbetet innebär både att redovisa kvaliteten i förskola och skola samt att driva på för kontinuerlig kvalitetsutveckling på en övergripande nivå. Nämndens kvalitetssystem genomsyras av barnperspektivet, det vill säga fokus är på att alla barn och elever vid en förskola eller skola i Nacka kommun, oavsett huvudmannaskap, ska ha hög kvalitet i utbildningen.

Nämndens kvalitetsmodell är systematisk och långsiktig. Varje år följer nämnden elevernas resultat i grund- och gymnasieskola, enkätresultat som visar elevers och föräldrars uppfattning om verksamheterna och statistik över personalens utbildning. För att fånga sådant som är svårt att mäta kvantitativt genomförs observationer i verksamheten av pedagoger från andra kommuner vid ett antal förskolor och skolor. Utöver detta genomförs också kartläggningar och studier för att fördjupa bilden av olika områden.

De olika underlagen kompletteras av dialog och reflektion om resultaten mellan utbildningsenheten och de ansvariga för verksamheterna. Det sker i samband med att en förskola eller skola har observerats, eller i resultatdialoger och i kvalitetssamtal. Ambitionen på dessa möten är att förstå och tolka de olika resultaten, och också att ge förskolor och skolor underlag för sin kvalitetsutveckling. Informationen om kvaliteten i kommunens förskolor och skolor redovisas också transparent på webben, och blir på så sätt ett underlag för föräldrar och elever bland annat inför valet av skola.

Bästa utveckling för alla

För att nå det övergripande målet "Bästa utveckling för alla" fokuserar utbildningsnämnden på att alla barn och elever som går i förskola eller skola i Nacka utvecklas maximalt och även stimuleras till nyfikenhet och lust att lära. Fokusområdet utgår ifrån områden i förskolans och skolans läroplaner som Utveckling och lärande/Kunskaper och Barns inflytande/Elevers ansvar och inflytande.

Det kvalitetsarbete som beskrivits ovan har enligt utbildningsenheten bidragit till de goda resultaten. När resultaten har varit mindre bra har utbildningsenheten haft dialog med ansvariga rektorer och huvudmän. Under året har även en fördjupad studie genomförts för att skapa ökad förståelse om elevernas upplevelser av gymnasieskolan.

Alla barn och elever utvecklas maximalt



Kommentar

Resultaten för våren 2019 i grundskolan fortsätter att vara höga och målet uppnås vad gäller genomsnittlig betygsnivå samt ligger nära målet vad gäller gymnasiebehörighet. Resultaten

är i princip på samma nivå som 2018.

Även i gymnasieskolan uppnås målet för genomsnittlig betygsnivå. Andelen avgångselever som får gymnasieexamen är fortsatt hög men uppnår inte riktigt nämndens mål.

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
◆	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå (andel elever i åk 9 som blir behöriga till gymnasiet) – Grundskola	94 %	95 %	95 %	97 %
◆	Andel elever som når grundläggande kunskapsnivå (andel avgångselever som får gymnasieexamen) – Gymnasieskola	95 %	95 %	94 %	95 %
●	Genomsnittlig betygsnivå – Grundskola	266	269	268	265
●	Genomsnittlig betygsnivå – Gymnasieskola	15,2	15,1	15,3	15,3

Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära



Kommentar

I förskolan ligger utfallet liksom tidigare år på en hög nivå avseende föräldrarnas uppfattning om stimulansen för barnen i förskolan och målet uppnås. Målet nås däremot inte för förskolan vad gäller observationerna, men resultatet motsvaras ändå av god kvalitet.

För ingen av de tre indikatorerna för grundskolan uppnås målen för 2019. Enkätresultatet om elevernas upplevelse av stimulansen i skolan har minskat jämfört med tidigare år. Elevernas upplevda inflytande på arbetssätt, arbetsformer och innehåll i undervisningen har också sjunkit något. Utfallet ligger dock över genomsnittet för Våga Visa-kommunerna. Resultatet som avser observationer i grundskolan uppnår inte riktigt målet, men resultatet motsvarar god kvalitet.

I gymnasieskolan fortsätter resultaten gällande inflytande och stimulans att ligga långt från målen. Utfallen ligger samtidigt ungefär i nivå med Stockholms län. Två forskare har med anledning av resultaten under 2019 gjort en studie kring elevernas uppfattning om gymnasieskolan, på uppdrag av utbildningsenheten. Studien har presenterats för rektorer och redovisats för utbildningsnämnden. Målet som avser observationer i gymnasieskolan uppnås. Det kan dock noteras att måttet enbart baseras på observation av en enda skola under 2018, eftersom det på grund av brist på observatörer inte har varit möjligt att genomföra fler under mätperioden.

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
●	Upplevd stimulans (andel föräldrar) – Förskola	97 %	95 %	96 %	95 %
■	Upplevd stimulans (andel elever) – Grundskola	66 %	65 %	61 %	80 %
■	Upplevd stimulans (andel elever) – Gymnasieskola	44 %	41 %	40 %	75 %
●	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (andel föräldrar) – Förskola	87 %	85 %	86 %	85 %
◆	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (andel elever) – Grundskola	66 %	65 %	63 %	75 %
■	Upplevelse av inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll (andel elever) – Gymnasieskola	36 %	32 %	32 %	50 %

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
◆	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren – Förskola	3,2	3,2	3	3,3
◆	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren – Grundskola	3,1	2,9	3,1	3,3
●	Extern bedömning av målområdet kunskaper, utveckling och lärande i Våga Visa-observationer de två senaste åren – Gymnasieskola	2,8	3,5	3,5	3,3

Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka

Ett fokusområde för utbildningsnämnden är att alla förskolor och skolor i kommunen ska hålla hög kvalitet. Det är något som bidrar till attraktiva livsmiljöer i hela Nacka. Alla förskolor och skolor ska vara goda miljöer för utveckling och lärande.

Utbildningsenheten har under året, utifrån olika faktiska resultat och bilder från olika undersökningar samtalat med huvudmän och rektorer. Samtalen bygger på att försöka förstå och tolka det bilderna visar och är ett sätt att stimulera och driva på utvecklingen för en hög kvalitet i alla förskolor och skolor i Nacka.

Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet





Kommentar

Det är endast på två av de totalt 97 förskolorna som inte andelen nöjda föräldrar är minst 80 procent. Resultatet är en förbättring jämfört med förra året och målet uppnås. Målet för förskolan uppnås dock inte vad gäller andelen förskolor med minst 20 procent förskollärare. Utbildningsenheten har i kvalitetssamtal med huvudmännen samtalat om läget vad gäller personaltillgången.

När det gäller grundskolan är det tolv av de totalt 34 grundskolorna som inte når upp till minst 80 procent nöjda elever, vilket är en försämring sedan föregående år och målet uppnås därmed inte. Grundskolan uppnår inte heller målet att minst 80 procent av skolorna ska ha elevresultat som är högre än ”förväntat”, givet elevsammansättningen enligt beräkningen i Skolverkets salsmodell. Fler skolor än förra året presterar under ”förväntat” vad gäller andelen elever som klarar alla grundskolans ämnen.

Av de gymnasieskolor som har ett enkätresultat är det sex av åtta skolor som inte når 80 procent nöjda elever. Målet uppnås därför inte. Utbildningsenheten har genomfört samtal såväl med rektorer som huvudmän för de enheter som inte har uppnått målet om nöjdhet för att ta del av ledningens analys av resultaten och vilka insatser som görs för att förbättra resultaten.

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
●	Andel förskolor med minst 80 procent nöjda föräldrar – Förskola	94 %	94 %	98 %	95 %
■	Andel skolor med minst 80 procent nöjda elever – Grundskola	70 %	69 %	65 %	90 %
■	Andel skolor med minst 80 procent elever som kan rekommendera sin skola – Gymnasieskola	50 %	14 %	25 %	75 %
◆	Andel förskolor som minst når en viss nivå resultatmässigt (andel förskolor med minst 20 procent förskollärare) – Förskola	84 %	90 %	89 %	95 %

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
	Andel skolor med positiv salsavvikelse både vad gäller meritvärde och andel som nått kunskapskraven i alla ämnen – Grundskola	64 %	75 %	58 %	80 %
	Andel skolor som minst når en viss nivå resultatmässigt (minst 90 procent avgångselever med gymnasieexamen) – Gymnasieskola	78 %	78 %	80 %	90 %





Alla förskolor och skolor är goda miljöer för utveckling och lärande



Kommentar

När det gäller tryggheten i förskolan och skolan ligger resultaten fortsatt högt, men målen nås bara för förskolan. Resultatet ligger dock i grundskolan och gymnasieskolan över genomsnittet för Våga Visa kommunerna respektive kommunerna i Stockholms län.

Målnivån för den indikator som följer av kommunens miljömål uppnås.

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
	Trygghet och lärmiljö (andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan) – Förskola	96 %	96 %	96 %	95 %
	Trygghet och lärmiljö (andel elever som är trygga i skolan) – Grundskola	88 %	89 %	89 %	95 %
	Trygghet och lärmiljö (andel elever som är trygga i skolan) – Gymnasieskola	92 %	90 %	89 %	95 %
	Trygghet och lärmiljö (andel förskolor/skolor utan föreläggande vid kommunens miljötillsyn) – Alla skolformer	100 %	83 %	91 %	90 %

Stark och balanserad tillväxt







Det övergripande målet stark och balanserad tillväxt bryts inom utbildningsnämndens ansvarsområde ned till två fokusområden. För det första att föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola. För det andra att det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka och att anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här. Utbildningsenheten har under året samarbetat med förskolor, skolor och huvudmän som ett viktigt led i arbetet med att nå målet. Detta har skett genom träffar, föreläsningar och workshops dit alla huvudmän och rektorer har varit inbjudna men också i kontakter med enskilda huvudmän och rektorer.

Föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola



Kommentar

Målet om tillgång till platser i förskolan i varje kommunedel uppnås även i år. Målet om att minst 90 procent ska få sitt förstahandsval av skola i samband med skolvalet till förskoleklas och grundskola uppnås dock inte. Resultatet 85 procent är lägre än förra året, vilket sannolikt hänger samman med att den så kallade närhetsprincipen fått större betydelse vid placeringsbeslut än tidigare. Genom att erbjuda fler antagningsomgångar efter skolvalets avslut i mars fram till läsårsstart har dock totalt 88 procent kunnat få sitt förstahandsval.



	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
	Tillgång till platser i förskolan i varje kommunal del – Förskola	 Ja	 Ja	 Ja	 Ja
	Tillgodosedda förstahandsval vid val av skola – Grundskola	89 %	92 %	85 %	90 %

Det är attraktivt att driva förskola och skola i Nacka. Anordnare som ligger i framkant när det gäller kvalitetsutveckling vill verka här.



Kommentar

De två målen uppnås med god marginal.

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
	Andel huvudmännen nöjda eller mycket nöjda med att verka i Nacka	91 %	97 %	95 %	80 %
	Antal huvudmän som årligen kontaktar utbildningsenheten i etableringssyfte		9	7	5

Maximalt värde för skattepengarna

Som ett led i att uppnå målet maximalt värde för skattepengarna kommer utbildningsnämndens fokus att vara att Nackas förskolor och skolor ligger i kvalitetstoppen, jämfört med andra kommuner, att alla elever klarar skolan inom avsedd tid.





Utbildningsenheten följer löpande de kommunjämförelser som publiceras nationellt. Vi medverkar också i kommunnätverk såsom Våga Visa, tillsynsnätverk och nätverk för utbildningscontrollers för att hålla oss uppdaterade och få möjlighet att ligga i framkant och säkra möjlighet till relevanta jämförelser med andra kommuner. Vi har under året tagit emot flera studiebesök och har också besökt andra kommuner, bland annat tre superkommuner på västkusten.





Nackas förskolor och skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner



Kommentar

Tre av målen nås. När det gäller förskolan nås inte målet, trots att resultatet är högt, men det ligger ännu högre i tre av jämförelsekommunerna. Gymnasieskolans betygspoäng ligger högre i tolv kommuner, men åtta av dessa har dock mindre än 100 avgångselever. Nackas betygspoäng ligger tredje högst i länet.

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
	Bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda föräldrar i enkätundersökningen – Förskola	plats 3	plats 4	plats 4	plats 1-3
	Bland de tio bästa kommunerna i landet avseende elevresultat – Grundskola	plats 7	plats 6	plats 8	plats 1-10
	Bland de tre bästa kommunerna avseende andel nöjda elever i enkätundersökningen – Grundskola	plats 5	plats 3	plats 2	plats 1-3
	Bland de tio bästa kommunerna i landet avseende elevresultat – Gymnasieskola	plats 16	plats 8	plats 13	plats 1-10



	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
	Över länets genomsnitt avseende andel nöjda elever i enkätundersökningen – Gymnasieskola	 Ja	 Ja	 Ja	 Ja

Alla elever klarar skolan inom avsedd tid



Kommentar

Resultaten är höga såväl för grund- som gymnasieskola men målet uppnås inte riktigt vad gäller grundskolan.

	Indikatorer	Utfall 2017	Utfall 2018	Utfall 2019	Mål 2019
	Andel elever som fullföljer och når målen inom avsedd tid – Grundskola	90 %	91 %	89 %	90 %
	Andel elever som fullföljer och når målen inom avsedd tid – Gymnasieskola	83 %	83 %	84 %	80 %

Redovisning av särskilda uppdrag

Kommunfullmäktige gav inte utbildningsnämnden några särskilda uppdrag under 2019.

Analys av ekonomi och investeringar

Ekonomiskt resultat

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på **45 948 tkr** för verksamhetsåret 2019.

Förskola och pedagogisk omsorg har färre inskrivna barn än i budget, i genomsnitt 188 barn per månad, och visar ett överskott på 26,1 mnkr. Överskottet beror dels på att den modell som ligger till grund för beräknade antal barn baserar sig på befolkningsprognosen per den sista december innevarande år. Det finns alltså en inbyggd diskrepans mellan utfall och budget som är stor i början av året och som sedan minskar successivt. Dessutom visade befolkningsprognosen som låg till grund för budgeten på fler barn än vad utfallet blev.

Förskoleklass och grund- samt grundsärskola lämnar tillsammans ett överskott på 13,6 mnkr. 360 färre elever än vad som budgeterats förklaras dels av att befolkningsprognosen visade ett högre antal elever än det faktiska utfallet. En annan förklaring är att 110 grundsärskoleelever även felaktigt ingick i grundskolans elevunderlag. Ytterligare en förklaring är att cirka 150 elever vid budgetårets början var folkbokförda i Nacka men det saknades uppgift om var de gick i skolan. Många av dessa elever vistades för tillfället eller på längre tid utomlands men var fortfarande folkbokförda i Nacka. En del andra elever har skolplacering i andra kommuner utan att skolorna har debiterat Nacka kommun. Under året har vi haft ett extra fokus på att reda ut och rätta dessa felaktigheter. I mål och budget minskades grundskolans budget med 10 mnkr för 2019 utan koppling till den budgeterade volymen.

Fritidshem visar ett överskott på 9,2 mnkr vilket också beror på att det var färre barn inskrivna på fritidshem än vad som budgeterats.



Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan visar ett underskott på 2,4 mnkr. 9 fler elever än budget samt minskade statsbidrag för asylsökande är de främsta orsakerna till underskottet.

Likvärdighetsgarantin visar ett underskott på 5,2 mnkr. Detta beror på ökade kostnader för skolskjuts, modersmål samt nyanländresurs. Nämnd, myndighet och huvudmannakostnader redovisar ett överskott på 3,6 mnkr. Outnyttjade konsulttjänster med mera är orsaker till överskottet. 1,5 mnkr av överskottet lämnas av utbildningsenheten och förklaras primärt av vakanta tjänster samt mer kostnadseffektiv omvärldsspaning.

Statsbidrag

Det negativa utfallet gällande statsbidrag för asylsökande barn och elever beror på avslag från Migrationsverket med totalt 512 tkr avseende 2018. Asylsökande barn och elever i Nacka har minskat drastiskt och var i slutet av 2019 endast 11 stycken. Under året har även statsbidraget, Bättre språkutveckling i förskolan, tillkommit. Förskolorna får själva avgöra om de vill ta del av statsbidraget då det är förknippat med en återredovisning av aktiviteter. 60 förskolor av 98 anmälde intresse. Statsbidraget, Samordnare för nyanlända elever, utbetalas inte längre. Statsbidragen för maxtaxa och kvalitetssäkrande åtgärder i förskolan redovisas inte här eftersom de går till kommunen (kommunfinanserna) centralt.

Jämförande resultat- och verksamhetsmått

Nacka visar på goda resultat jämfört med jämförelsekommunerna i flera avseenden och mycket goda resultat jämfört med riket.

Investeringar

Utbildningsnämnden har inga investeringar eller projekt att rapportera.

Tabeller och statistik

Tabell 1: Ekonomiskt utfall

Verksamhet, tkr	Utfall 2019			Ack budget 2019		Utfall 2018		
	Intäkter	Kostnader	Netto	Budget netto	Budget-avvikelse	Intäkter	Kostnader	Netto
Checkram	193 937	-2 731 769	-2 537 832	-2 584 320	46 488	180 573	-2 650 319	-2 469 746
Förskola och ped omsorg	108 281	-836 439	-728 157	-754 264	26 107	105 364	-820 053	-714 689
Vårdnadsbidrag	0	0	0	0	0	0	-12	-12
Fritidshem	48 400	-254 380	-205 980	-214 949	8 969	47 468	-256 093	-208 625
Öppen fritidsverksamhet	0	-5 861	-5 861	-6 069	208	75	-5 809	-5 734
Förskoleklass	942	-62 223	-61 280	-62 918	1 638	825	-59 079	-58 254
Grundskola	16 003	-1 123 455	-1 107 452	-1 120 539	13 087	21 427	-1 096 821	-1 075 394
Grundsärskola	325	-31 995	-31 670	-30 579	-1 091	209	-29 780	-29 570
Gymnasieskola	19 354	-402 685	-383 331	-381 173	-2 158	4 992	-370 890	-365 898
Gymnasiesärskola	631	-14 731	-14 100	-13 829	-271	213	-11 781	-11 568
Övrig ram	1 460	-304 609	-303 149	-302 609	-540	5 295	-298 086	-292 791
Likvärdighetsgarantin	418	-269 388	-268 970	-263 784	-5 186	4 341	-263 458	-259 117
Öppen förskola	232	-8 469	-8 236	-8 130	-106	201	-6 898	-6 697
Nämnd och m&h	66	-24 863	-24 796	-28 400	3 604	395	-25 653	-25 258
Forskning och utveckling	744	-1 890	-1 147	-2 295	1 148	358	-2 077	-1 719
Summa	195 397	-3 036 378	-2 840 981	-2 886 929	45 948	185 868	-2 948 405	-2 762 537

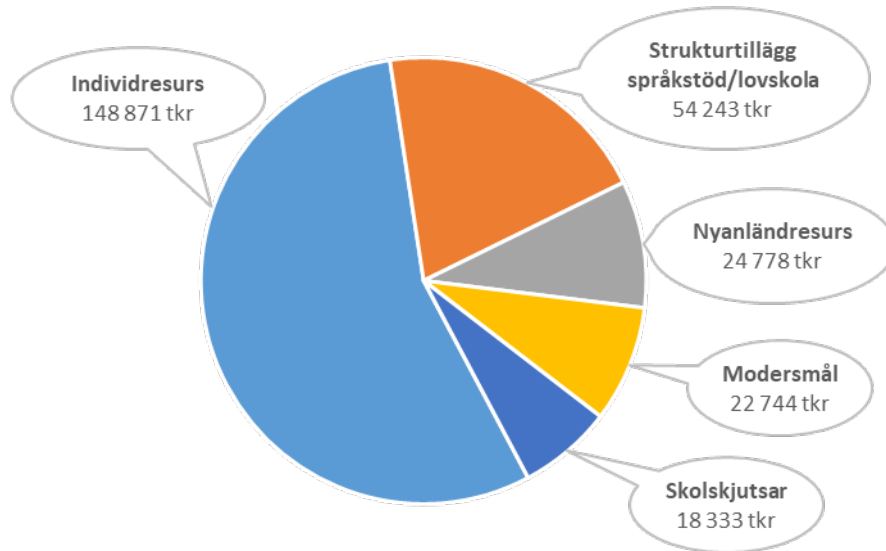
Tabell 2: Statsbidrag utfall

Statsbidrag utbildningsnämnden	2019	2018
Asylsökande barn m. fl. i förskola och skola	-48 636	-1 433 590
Vissa barn och ungdomar som inte är folkbokförda i Sverige	825 215	415 380
Omsorg på kvällar, nätter och helger	932 877	1 005 773
Utbildning för barn som vistas i landet utan tillstånd	289 167	286 888
Bättre språkutveckling i förskolan	1 241 391	0
Samordnare för nyanlända elever	0	304 800
Summa	3 240 014	579 251

Tabell 3: Jämförande resultat- och verksamhetsmått

Resultatmått för samtliga huvudmän i skolkommunen	Nacka	Danderyd	Sollentuna	Solna	Tyresö	Täby	Riket
Andel årsarbetare med förskolläraexamen	31	34	33	23	27	28	42
Genomsnittligt meritvärde i årskurs 9	268	274	259	237	245	262	230
Andel som nått målen i alla ämnen i grundskolan	89	93	87	76	79	89	76
Andel behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram	95	97	92	86	88	93	84
Genomsnittlig betygspoäng i gymnasieskolan	15,3	15,3	14,9	14,6	12,7	15,6	14,4
Andel elever med gymnasieexamen	94	95	93	93	92	96	91
Andel nöjda föräldrar i förskolan	94	96	94	..	..	93	94
Andel nöjda föräldrar i pedagogisk omsorg	100	100	97	..	..	96	98
Andel nöjda föräldrar i förskoleklass	93	93	93	..	..	93	91
Andel nöjda elever i grundskolan	80	83	79	..	..	80	80

Tabell (diagram) 4: Likvärdighetsgarantins olika delar



Tabell 5: Folkbokförda barn och elever i Nacka

Förändring volym	Antal barn och elever					
	Genomsnittligt utfall 2019	Budget befolkningsprognos aug-18	Differens utfall mot budget 2019	Utfall ht 2018	Förändring utfall 2019-2018	Förändring %
Förskola och ped omsorg	6 324	6 512	-188	6 099	225	3,6%
Fritidshem	5 588	5 789	-201	5 747	-159	-2,8%
Förskoleklass	1 478	1 515	-37	1 421	57	3,9%
Grundskola	13 493	13 820	-327	13 386	107	0,9%
Grundsärskola	117	113	4	109	8	9,2%
Gymnasieskola	3 978	3 966	12	3 870	108	3,2%
Gymnasiesärskola	42	45	-3	43	-1	-2,4%
Summa placeringar	31 020	31 760	-740	30 675	345	1,1%
Summa barn och elever	25 432	25 971	-539	24 928	504	2,0%

Konsekvenser för barn

Utbildningsnämnden arbetar ständigt för att Nacka ska kunna erbjuda så bra förskolor och skolor som möjligt. Den samlade bilden av de verksamhetsresultat som redovisats här är att Nacka är en mycket bra skolkommun för barn att få sin utbildning i.

Susanne Nord
Utbildningsdirektör
Stadsledningskontoret

Magnus Blomberg
Controller utbildning
Controllerenheten