

Plats och tid Nacka stadshus 18:00-19:45

BESLUTANDE

Monica Brohede Tellström (L)  
(ordförande)  
Andreas Brännström (M) (1:e  
v ordf)  
Andreas Andersson (S) (2:e v  
ordf)  
Christina Rinman (M)  
Margareta Palmberg (C)  
Martin Gunnesson (KD)  
Emelie Norborg Friberg (S)  
Mikael Carlsson (NL) §§15-21  
Anne Wetterlind (MP)  
Agnes Palinski (M)  
Eva Berg Arbro (S) §§12-14

ERSÄTTARE

Richard Wikström (M) §§12-20  
Emma Eide (C)  
Anna Nörby Gennerud (L)  
Maria Lagerroos (KD)  
Eva Berg Arbro (S) §§15-16, §§18-  
21  
Moska Hassas (S)  
Bo Hallbeck (V)

Övriga deltagare Susanne Nord, Carina Legerius, Maria Baeva, Åsa Melander §§12-13

Utses att justera Andreas Andersson  
Justeringsdatum 2022-03-24

Paragrafer §§12-21

Underskrifter Sekreterare

.....  
Maria Baeva

Ordförande

.....  
Monica Brohede Tellström

Justerande

.....  
Andreas Andersson

## BEVIS OM ANSLAGSDAG

Utbildningsnämnden

Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Sammanträdesdatum	2022-03-24
Anslaget sätts upp	2022-03-25
Anslaget tas ned	2022-04-19

Sista dag för laglighetsprövning är dagen innan anslagets nedtagande.

Förvaringsplats för protokollet	Nacka stadshus
---------------------------------	----------------

Underskrift

.....  
Maria Baeva

---

Utdragsbestyrkande

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

- §12 Fastställande av föredragningslista
- §13 Studie om särskilt begåvade elever
- §14 Uppföljning av elever med stora behov av särskilt stöd och av elever med låga resultat i lågstadiet
- §15 Huvudmännens synpunkter på hur det är att bedriva verksamhet i Nacka
- §16 Politikerinitiativ Trygg skolmiljö
- §17 Remiss – Detaljplan för Henriksdalsbacken delar av fastigheten 37:11, Nacka kommun
- §18 Politikerinitiativ Sommarspråkskola
- §19 Anmälningar
- §20 Delegationsbeslut
- §21 Övriga frågor

Ordförandes signatur

Justerandes signatur

Utdragsbestyrkande

§ 12

## **Fastställande av föredragningslista**

### **Beslut**

Utbildningsnämnden fastställer utsänd föredragningslista.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

## Studie om särskilt begåvade elever

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsenheten har på utbildningsnämndens uppdrag beställt en studie som kan bidra till skolors arbete med att utmana och stimulera särskilt begåvade elever och andra elever som lätt uppnår kunskapskraven. Studien, som genomfördes av doktorand Åsa Melander, inriktar sig på hur Nackaelever som hör till denna gruppupplevt sin grundskoletid. En del jämförelser görs i Nackastudien med det som framkom i Melanders bok "Skola och begåvning". Melander konstaterar att majoriteten av Nackaeleverna verkar nöjda eller mycket nöjda med sina grundskoletid. Kritiken som framförs av Nackaeleverna är förhållandevis mild. I intervjuerna som ingår i "Skolan och begåvning" var det en större variation om hur studenterna upplevt sin skolgång.

Utbildningsenheten har även genomfört ett seminarium på temat särskilt begåvade elever. Seminariet riktade sig till nämndledamöter, skolledning, elevhälsan och annan personal inom skolan som kommer i kontakt med denna elevgrupp. Ämnet var också med i utbildningsenhetens resultatdialoger med rektorerna och i en enkätundersökning till rektorer.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Studie om särskilt begåvade elever

Bilaga Rapport Särskilt begåvade elever och elever med höga betyg mars 2022

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till det utsända förslaget.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

### Protokollsanteckning

Monica Brohede Tellström (L), Andreas Brännström (M), Margareta Palmberg (C) och Martin Gunnesson (KD) lät anteckna följande till protokollet.

"Vår grundläggande inställning är att varje barn i Nackas skolor ska erbjudas det stöd och de utmaningar de behöver för att trivas och kunna utvecklas maximalt utifrån sina förutsättningar. Studien om särskilt begåvade elever och elever med höga studieresultat i Nackas skolor ger i huvudsak en positiv bild av hur högpresterande elever upplevt att skolorna mött upp deras behov och erbjudit utmaningar och stimulans och det är glädjande. Men studien sätter också fingret på en stor problematik vad gäller definitionen av begreppet "särskilt begåvad" och i samband med urvalsprocessen för intervjupersoner omdefinieras

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

målgruppen till att gälla högpresterande elever, och det innebär att de elever som har en särskilt hög begåvning inom ett eller flera områden men som av olika anledningar inte har uppnått riktigt höga betyg inte alls omfattas av denna studie. Rapporten visar även att rektorerna hade svårt att avgöra vilka elever som kan definieras som särskilt begåvade. Detta kan innebära att ett större eller mindre antal elever i Nackas skolor inte får det stöd och de utmaningar de behöver, och därför behöver vi gå vidare med vår uppföljning. Vi avser därför återkomma med ett nytt uppdrag som fokuserar på skolornas kartläggning, upptäckt av samt stöd- och stimulansåtgärder till elever med särskild begåvning som inte nödvändigtvis uppnår höga resultat i skolan. Det finns även anledning att titta samlat på de vetenskapliga studier som finns inom området, titta på goda exempel från andra länder samt se över behovet av fortbildning för rektorer och pedagoger."

Emelie Norborg Friberg lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna.

"Socialdemokraterna anser att det finns större och djupare problem än de slutsatser som dras i tjänsteskrivelsen och undersökningen. Tjänsteskrivelsen lyfter att det finns mycket som är positivt i arbetet med särbegåvade barn i Nacka men vi ser snarare att det finns många utmaningar. Till att börja med anger undersökningen att 15 av 34 elever i grundskolan anger att skola ofta eller ibland är tråkig och i gymnasiet är denna siffra 12 av 24. En stor andel fick inte eller sällan svårare uppgifter av sina lärare. 13 av 34 anger att dom ofta eller ibland fick svårare uppgifter men det innebär då att 21 elever sällan eller aldrig fick svårare uppgifter.

I samband med att detta tjänsteärende publicerades fick utbildningsnämnden ett brev från en föräldraförening för särbegåvade barn som skrev att man inte kände igen sig i undersökningen. Den ser helt enkelt för positivt på tillvaron. Föräldrarna hade gjort en egen undersökning och i den visade sig att endast 54 % av eleverna sa att det sällan eller aldrig var roligt i skolan, jämfört med utbildningsenhetens (UE) undersökning som angav att 80 % av eleverna upplevde att det alltid eller ofta var/är roligt att gå i grundskolan.

47% av eleverna i UE studie menade att de mött en lärare som sett deras behov av stimulans extra väl medans 69 % av de tillfrågade i föräldraföreningens undersökning inte hade haft samma positiva upplevelse.

Utöver det upplevde många av eleverna, enligt föräldraföreningens undersökning, ett utanförskap på grund av sin särbegåvning.

Den tjänsteskrivelse som vi tog del av gav en hel del glada tillrop i sina slutsatser men verkligheten ser annorlunda ut. Det räcker med att studera undersökningens resultat eller ta del av föräldraföreningens undersökning för att förstå att vi har stora utmaningar i Nacka för att vi ska kunna skapa en stimulerande, utvecklande och bra tillvaro för våra särbegåvade barn."

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet.

"MP instämmer i ordförande Monica Brohede Tellströms utsaga om att vi ännu inte riktigt till 100 % hittat var hindren finns för att vi även i Nacka ska kunna infria denna specifika

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

elevgrupps behov: ” I utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. När vi navigerar i skärgården då finns det sjökort, så då kan vi avläsa var grunden är belägna, men det går ju att få en lättare grundstötning även i arbetet med de särskilt begåvade eleverna.

Jag har arbetat som skolkurator och de flesta lärare som jag mött har varit mycket allmänbildade och kände till typ saker som den amerikanske professorn i pedagogik Howard Gardner och hans forskning om de nio intelligenserna. Gardner : ” Det handlar inte om hur intelligent du är, utan om hur du är intelligent: Lingvistisk, musikalisk, visuell/spatial, naturintelligens, intuitiv/självständig, kroppslig/kinestetisk, social/självkänedom, logisk-matematisk, och existentiell intelligens. Men skillnaden tycker jag är både en art- och gradskillnad, en del lärare är bättre på att känna igen de olika typerna av intelligens- och också bättre på att nivå sätta dem. Då blir ju följaktligen naturligtvis det kollegiala lärandet av oerhörd vikt.

Rektorer har en arbetssituation som gör att en fjärdedel av landets rektorer riskerar utbrändhet, säger docent Ulf Leo, Centrum för Skolledarutveckling, vid Umeå universitet. Han och forskar-kollegorna vid Avdelningen för arbets- och miljömedicin och Institutionen för psykologi vid Lunds universitet står bakom den studie där över två tusen rektorer från 277 av landets 290 kommuner berättar hur de upplever arbetsmiljön och sitt hälsoläge. Hur möjliggör vi i Nacka att våra rektorer kan axla det pedagogiska ansvaret?  
<https://www.lararen.se/chefochledarskap/fokus/sa-kan-arbetsmiljon-forbattras-om-rektorn-sjalv-far-bestamma>

Vad talas det egentligen om på lärarlagsmöten? Och hur samtalas det? I analysen av lärarlagens samtal utgår Anna Norrström (doktorand-Göteborgs universitet) från begreppen horisontell och vertikal samtalsdiskurs. Ett horisontellt samtal är informellt, vardagsnära och konkret, medan det vertikala samtalet är formellt, objektivt, nyanserat och problematiserande. När Anna Norrström undersökte innehåll, form och relationer i lärarlagens samtal, upptäckte hon att samtliga lärarlagssamtal kunde sorteras in under en horisontell samtalsdiskurs. Hennes slutsats var att båda sätten att samtala på behövs, det ena är inte bättre än det andra. Men för att få till ett utvecklande professionellt samtal behövs en växelverkan mellan närhet och distans, det formella och informella. <https://www.skolporten.se/forskning/intervju/praktiska-varldagsfragor-praglar-lararlagsmoten/>

Hur ska skolorna differentiera, planera och genomföra undervisning utifrån särskilt begåvade elevers förutsättningar och behov? Det finns ingen klar definition på vad intelligens är och innebär, men det existerar flera teorier (cirka 100 st.). Eleverna går dock i skolan just nu och vi kan inte vänta på resultatet, vi måste gemensamt hitta olika strategier att hantera situationen. Människans beteenden kan allihop differentieras på en axel med två ytterligheter och när de gäller de särskilt begåvade barnen, så tillhörde givetvis en ytterlighetsposition, de är studiebegåvningar. MP anser man inte i onödan behöver ”konstra till saker” som inte behöver bli så komplicerade, det räcker gott med att göra en s.k. grovsortering och då ta reda på elevens färdigheter i samtliga skolämnen. Många elever vill inte märka ut sig åt varken det ena eller andra hållet, närmare precision bör därför göras på elevhälsoteamet eller med de närmaste berörda.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Hänsyn måste givetvis också tas till hur mycket tid och engagemang som eleven lägger ner på skolarbetet. En del kan riskera att bli utarbetade, andra riskera att inte alls träna upp sin studieteknik etc.

Det gäller ju också att identifiera de elever som inte alls befinner sig på rätt ställe på skalan och som behöver mer utmaningar. Martin Ingvar hjärnforskare med inriktning mot inläring och professor vid Karolinska Institutet poängterar att de framgångsrika skolorna, de har ofta någon form av specialinriktning, som musik eller idrott, där eleverna övar intensivt för att nå ett högt uppsatt mål. Eleverna lär sig snabbt att känna igen känslan – och kan därefter applicera den på andra ämnen.

MP är för att genom mentorskap tillskapa kontakter med samhället utanför skolan. En meningsfull kontakt med mentorer – som kan vägleda, utmana och agera som förebild – kan ha stor betydelse för särskilt begåvade elevers lärande och trivsel i skolan samt för deras framtida prestationer. Mentorena bör vara väl insatta i begåvade elevers situation i skolan och ha djupare kunskaper i det ämne som eleven har ett starkt intresse för. En kartläggning i Nacka bör ske inom en snar framtid för att se efter om i vilken utsträckning detta redan nu försiggår. MP ställer sig positiva till att de särskilt begåvade får möjlighet att träffa likasinnade och samtidigt få möta en kunnig och engagerad mentor."

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------



24 mars 2022

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 14

UBN 2022/37

## Uppföljning av elever med stora behov av särskilt stöd och av elever med låga resultat i lågstadiet

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsenheten har genom resultatdialoger med grundskolornas rektorer hösten 2021 följt upp elever med beslut om särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp och av elever med beslut om att gå om ett läsår. Överlag handlar det om få elever, men som ofta har omfattande behov av särskilt stöd och ibland bedöms ha svårigheter att uppnå kravnivån för grundskolan trots mycket insatser. Uppföljning har även skett av elever som inte uppnått de nationella kunskapskraven i läsförståelse i årskurs 1 respektive i ämnena svenska och matematik i årskurs 3, cirka 7 procent av eleverna i respektive årskurs.

Rektorernas beskrivning visar sammantaget att särskild undervisningsgrupp som insats inte utformas på ett och samma sätt, utan anpassas utifrån elevernas behov och att arbetsätten omprövas och utvecklas. I skolor där det inte finns elever med beslut om särskild undervisningsgrupp beskrivs ofta hög grad av individanpassningar, bland annat i form av extra undervisningstid och tillgång till speciallärare i undervisningen. Att utöka undervisningstiden genom att låta elever gå om ett läsår är mycket ovanligt. Den vanligaste analysen av vad som hade behövts för att alla elever skulle ha klarat kunskapskraven i lågstadiet handlar om mer undervisningstid.

Utbildningsenheten avser att framöver följa upp hur det har gått för elever som inte uppnått kunskapskraven i lågstadiet genom att följa deras resultatutveckling i senare årskurser.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Uppföljning av elever i stora behov av särskilt stöd  
Bilaga Uppföljning av elever med stora stödbehov

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

### Protokollsanteckning

Eva Berg Arbro lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna.

"Resultatdialogerna med rektorerna visar att tidiga insatser redan i lågstadiet är av stor vikt för att säkerställa elevernas måluppfyllelse. Det handlar dels om en lärmiljö där extra anpassningar är en självklar del av didaktiken, dels om personella resurser i de fall elever behöver undervisning i ett mindre sammanhang, t ex en särskild undervisningsgrupp. Vi ser med oro på att andelen elever i särskilda undervisningsgrupper ökar så drastiskt med ålder, så

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

24 mars 2022

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

att drygt hälften av dem är högstadieelever. Ökade resurser i likvärdighetsresursen är en åtgärd som vi socialdemokrater ser som nödvändig. Detta för att möjliggöra fler insatser om särskilt stöd till elever med låga resultat redan i lågstadiet."

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 15

UBN 2022/24

## Huvudmännens synpunkter på hur det är att bedriva verksamhet i Nacka

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsenheten har för femte året i rad genomfört en enkätundersökning där huvudmän som bedriver förskola eller skola i Nacka lämnar synpunkter på hur det är att verka i Nacka kommun. Enkätresultatet visar att huvudmännen liksom tidigare år är nöjda eller mycket nöjda med att bedriva verksamhet i Nacka. Det område som huvudmännen är minst nöjda med är nivån på den ekonomiska ersättningen. Det finns ett tydligt missnöje som dock minskat något jämfört med 2020.

Av de svarande var 98 procent nöjda eller mycket nöjda med att bedriva verksamhet i Nacka. Det innebär att utbildningsnämndens målnivå om minst 95 procents nöjdhet är uppnådd. Andelen huvudmän som anser att Nacka är en mer attraktiv kommun att bedriva verksamhet i jämfört med andra kommuner är 91 procent. Det är en ökning med sex procentenheter jämfört med år 2020. Det innebär att även detta mål är uppfyllt då milnivån är 70 procent.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Huvudmännens synpunkter på hur det är att bedriva verksamhet i Nacka  
Bilaga: Fritextkommentarer från enkäten Huvudmännens synpunkter på hur det är att bedriva verksamhet i Nacka kommun

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade informationen till protokollet.

### Protokollsanteckning

Moska Hassas lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna.

"I tjänsteskrivelsen står det att enkätresultaten visar att huvudmännen liksom tidigare år är nöjda eller mycket nöjda med att bedriva verksamhet i Nacka. Det område som huvudmännen är minst nöjda med handlar om den ekonomiska ersättningen. Att huvudmännen belyser detta problem är dock inget nytt. Genom att läsa fritextsvaren på enkäten kan man se hur stort problem detta faktiskt är.

I fritextsvaren kan vi bland annat läsa följande:

“Den ekonomiska ersättningen är inte rimlig när kraven är så höga på utbildade pedagoger och små barngrupper. Dessutom är ersättningen för barn med behov alldeles för låg vilket gör att man som liten förskola blir väldigt drabbad ekonomiskt”.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

“Med den ekonomiska ersättningen som är idag är det svårt att gå runt med den kvalitet som vi vill ha och som vi upplever att Utbildningsenheten kräver/efterfrågar. Utan föräldrars insats skulle det inte vara möjligt att bedriva den verksamhet som vi gör. Kostnader för inspektioner blir oproportionerligt stora för små enheter, till exempel livsmedelshantering, miljö och hälsa osv”

“Barnpengen utvecklas inte i samma takt som löneutvecklingen och höjda hyror.”

“Vi kämpar med att hålla en budget med nollresultat och det handlar om att personalkostnaderna har ökat i otakt med kommunens barnpeng. Det senaste årets höjningar har gjort skillnad men det blir svårt att hålla verksamhetens kvalitet i framtiden om inte barnpengen ökar i samma takt som kostnaderna.”

Vi socialdemokrater har i varje budget lagt mer pengar till skolan, även i år. Det har varit tydligt för oss i många år att checkbeloppet inte hängt med pris- och löneutveckling, något som många huvudmän vittnar om. Kommentarer från huvudmännen är tydliga. Vi ser växande barngrupper i förskolorna. Vi ser skolor som får stänga ner delar av lokalerna och tränga ihop barnen, bara för att man inte har råd med hyran. Vi hör att rektorer hela tiden måste skära i verksamheterna för att få ihop sin budget. Så vill inte vi ha det. Vi vill se en bättre skola i Nacka. Att alliansmajoriteten i Nacka väljer att prioritera sänkt skatt framför ökade resurser till skolverksamheterna i kommunen är väldigt provocerande, vi ser även att en direkt konsekvens av detta är hur barn med särskilda behov drabbas i större utsträckning, detta är inte acceptabelt. Vi vill se en skola med kvalitet som finns till för alla, oavsett behov.”

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

24 mars 2022

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 16

UBN 2022/29

## Politikerinitiativ Trygg skolmiljö

den 2 december 2021 av Lena Gatenborg och Andreas Brännström, (M)

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar ge utbildningsenheten i uppdrag att återkomma till nämnden med en sammanställning gällande skolors trygghetsarbete utifrån de frågor som tas upp om en trygg skolmiljö i politikerinitiativet. Politikerinitiativet är därmed färdigbehandlat.

### Sammanfattning av ärendet

I politikerinitiativet föreslås att utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att undersöka frågor kring hur skolor arbetar med att säkerställa en trygg skolmiljö och att återkomma med en redogörelse.

Utbildningsenheten följer årligen upp hur elever uppfattar tryggheten i skolan. Flera andra undersökningar som avser skolans arbete med en trygg skolmiljö har också genomförts av utbildningsenheten de senaste åren. Beslutet i ärendet innebär att utbildningsenheten ges i uppdrag att återkomma till nämnden med en sammanställning av dessa undersökningar, utifrån de frågor som tas upp i politikerinitiativet.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Politikerinitiativ - Trygg skolmiljö

Politikerinitiativ Trygg skolmiljö- stärk barnens känsla av att vara säkert i skolan

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till det utsända förslaget.

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade i enlighet med enhetens förslag.

### Protokollsanteckning

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet.

"Regeringens proposition 2001/02:14 Hälsa, lärande och trygghet, den har fortsatt aktualitet. Lärande och hälsa påverkas i stor utsträckning av samma faktorer. Lusten att lära är starkt kopplad till känslan av hälsa och välbefinnande och gynnas av samma faktorer: trygghet och trivsel, upplevelse av sammanhang och helhet, delaktighet, inflytande och självkänsla samt möjligheterna att få använda alla sinnen och utveckla kreativitet.

[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/proposition/halsa-larande-och-trygghet\\_GP0314](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/proposition/halsa-larande-och-trygghet_GP0314)

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

MP anser att tillskapa en tryggmiljö skolmiljö är ju ett oerhört komplext uppdrag om inte ett av skolans mest komplexa uppdrag. Styrdokumentens visioner ska verkställas och då gäller det att ha en rektor som har tid, engagemang och kunskaper för att ro uppdraget i land.

Skolinspektionens kvalitetsgranskningen 2010 fann att:

undervisningen i stor utsträckning saknade elevaktivitet och gemensam reflektion

undervisningen inte anpassades efter elevernas behov i tillräcklig utsträckning

förväntningarna på eleverna var låga eller stereotypa

rektorerna inte tog tillräckligt stort ansvar för undervisningens kvalitet

MP anser att dessa granskningsfynd, de kan ju knappast åstadkomma en trygg skolgång.

<https://docplayer.se/19035-Kvalitetsgranskning-rapport-2010-14-ratten-till-kunskap-en-granskning-av-hur-skolan-kan-lyfta-alla-elever.html>

Hur man mår och hur man presterar i skolan är tätt sammanlänkat och därför har regeringen beslutat om en proposition med förslag som ska stärka elevhälsan (20 mars 2022). Regeringen föreslår även insatser som ska stärka utbildningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning. MP är sedan lång tid tillbaka för ökade satsningar på en förstärkt elevhälsa för alla elever. <https://www.regeringen.se/pressmeddelanden/2022/03/mer-jamlik-elevhalsa-och-starkt-utbildning-for-elever-med-intellektuell-funktionsnedsattning/>

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

24 mars 2022

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 17

UBN 2022/26

## Remiss – Detaljplan för Henriksdalsbacken delar av fastigheten 37:11, Nacka kommun

### Beslut

Utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet över detaljplan för Henriksdalsbacken delar av fastigheten 37:11, Nacka kommun.

Utbildningsnämnden förklarar paragrafen omedelbart justerad.

### Sammanfattning av ärendet

Utbildningsnämnden har av planenheten inbjudits att lämna remissvar på förslag till detaljplan för Henriksdalsbacken delar av fastigheten 37:11, Nacka kommun. Detaljplanen möjliggör för en förskola om 80 – 120 platser.

Det är av yttersta vikt att nya förskoleplatser tillskapas i området. Det finns ingen ledig kapacitet i de befintliga förskolorna i Henriksdalsområdet.

Förskolegårdens storlek är betydligt mindre än vad som rekommenderas av Boverket och utifrån den aspekten bör intilliggande grönområde om möjligt anpassas så att det blir en säker miljö för barnen.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Remiss - Detaljplan för Henriksdalsbacken delar av fastigheten 37:11, Nacka kommun

Förslag till yttrande över detaljplan för Henriksdalsbacken, delar av fastigheten 37:11, Nacka kommun

### Yrkanden

Andreas Andersson (S) yrkade att utbildningsnämnden beslutar att anta yttrandet över detaljplan för Henriksdalsbacken delar av fastigheten 37:11, Nacka kommun, med följande ändring:

Att andra stycket under “Utbildningsnämndens synpunkter” stryks och ersätts med:

Förskolegårdens storlek är betydligt mindre än vad som rekommenderas av Boverket och detta behöver ses över och åtgärdas. Det är viktigt att barnen har en tillräckligt stor och säker yta för lek i utemiljö. Den delen öster om Henriksdalsbacken som ingår i planområdet bör bevaras, detta för att exempelvis kunna nyttjas som en kompletterande lekyta för barnen. Om behovet av en förskola inte går att tillse utan att ta detta markområde i anspråk bör alternativa platser undersökas.

Mikael Carlsson (NL) instämde i detta yrkande.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

Monica Brohede Tellström (L) och Andreas Brännström (M) yrkade bifall till det utsända förslaget.

### **Beslutsgång**

Eva Berg Arbros (S) deltog ej i behandlingen av ärendet på grund av jäv.

Ordförande Monica Brohede Tellström (L) ställde sitt bifallsyrkande mot Andreas Anderssons (S) yrkande och fann att nämnden hade bifallit ordförandes yrkande.

Utbildningsnämnden beslutade således i enlighet med enhetens förslag.

Utbildningsnämnden förklarade paragrafen omedelbart justerad.

### **Protokollsanteckning**

Martin Gunnesson (KD) lät anteckna följande till protokollet.

”Kristdemokraterna vill extra starkt understryka vikten av att nyanlagda skolmiljöer ges tillräckligt utrymme, minst i enlighet med gällande normer. Att räkna med att kunna ta intilliggande område i anspråk för barnens aktiviteter är i vår mening inte tillräckligt, särskilt med tanke på att vi inte kan förutse den framtida utvecklingen av området. Naturområdet bör snarast ses som ett attraktivt komplement. Vi anser därför att planen i möjligaste mån bör anpassas så att förskolan bereds tillräckligt med eget utrymme, enligt Boverkets normer.”

Anne Wetterlind (MP) lät anteckna följande till protokollet.

"Detaljplanen syftar till att möjliggöra bebyggelse, i form av cirka 450 lägenheter. MP tar ett helhetsansvar för att planera för vägar, bostäder, arbetsplatser, förskolor-skolor, parker, torg, naturområden etc. Vi har tidigare föreslagit att kommunen borde pröva strandskyddet i Svindersviken, så att planerad bebyggelse i Trolldalskogen på Henriksdalsberget kunde flyttas ned till viken. MP föreslog också att bygga bostäder i första hand längs med Kvarnholmsvägen, istället för som här på bägge sidor av Henriksdalsbacken. På så vis kunde kommunen bygga samma volymer och ta hänsyn till både naturen och de boende i närområdet.

Miljöpartiet önskar sålunda att detaljplaneringen av området 1A-Henriksdalsbacken senare läggs, istället vill MP starta detaljplaneringen i område 3B som ansluter till Saltsjöbanan.

Miljöpartiet anser att i de mest förtätade områdena, där bör de helt friliggande förskolorna prioriteras framför den s.k. nya givna med integrerade förskolor. I praktiken så blir det sorgligt nog ofta tvärtom, de integrerade förskolorna bli mest förekommande i de förtätade områdena och det blir tyvärr också förskolor med många avdelningar. Dessa fastighetsintegrerade förskolor som är belägna i flerfamiljshus, de fungerar också sämre för varje år eftersom:

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------



Folkmängden ökar i Nacka och vi bor tätare och tätare  
Fler arbetar på obekvämlig arbetstid, vilket innebär att de har andra sovstider.  
Fler går i ålderspension & levnadsåldern blir allt högre.  
Fler arbetar hemifrån.

Den planerade förskolan har både närhet till Kvarnholmsvägen och till Henriksdalsringen, vilket inte är optimalt. Forskning visar att den totala friytan bör överstiga 3000 meter. På en gård som är mindre, oavsett antal barn, kan en barngrupp få svårt att utveckla lek och socialt samspel på ett sätt som tillgodoser deras behov. MP anser att vi måste arbeta mycket mer med att våra barn ska få plats i Nacka. Lekvärdesfaktor är ett sätt att konkret se vad det är för ytor som barnen faktiskt får i sin vardag och hur de ser ut. Miljöpartiet tycker det är viktigt att ha riktlinjer och verktyg för mer utrymme och bättre gårdar för barnen, inte helt överlåta till marknaden att bestämma hur liten yta det blir.

Att ta värdefulla ytor och skog som finns sedan gammalt och naturligt – som här skogsområdet ”Trolldalen” – för att istället återskapa något på konstgjord väg någon annanstans är kortsiktigt och inte heller varken socialt hållbart eller ekologiskt hållbart.”

### Reservationer

Andreas Andersson (S) och Emelie Norborg Friberg (S) reserverade sig mot beslutet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 18

UBN 2022/58

## Politikerinitiativ Sommarspråkskola

### Beslut

Utbildningsnämnden bifaller förslaget i Politikerinitiativet.

### Sammanfattning av ärendet

Monica Brohede Tellström (L) inkom med ett ordförandeinitiativ till utbildningsnämnden den 24 mars 2022. Initiativet föreslår att ge utbildningsdirektören i uppdrag att se över förutsättningarna för och förbereda möjligheterna till en sommarspråkskola för nyanlända elever i enlighet med Nackamodellen för sommarskolor i Nacka, där målgruppen består av nyanlända elever i hela grundskolan.

### Handlingar i ärendet

Ordförandeinitiativ Sommarspråkskola

### Yrkanden

Monica Brohede Tellström (L) yrkade bifall till förslaget i initiativet.

I detta yrkande instämde Andreas Andersson (S), Andreas Brännström (M), Martin Gunnesson (KD), Anne Wetterlind (MP), Margareta Palmberg (C) och Mikael Carlsson (NL).

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden beslutade att bifalla förslaget i initiativet.

### Protokollsanteckning

Monica Brohede Tellström (L), Andreas Brännström (M), Margareta Palmberg (C) och Martin Gunnesson (KD) lät anteckna följande till protokollet.

"När vår omvärld är orolig och oerhört många människor flyr från sitt hemland är vi beredda att bidra genom att erbjuda en fristad från krig och förtryck. Just nu är många barnfamiljer på väg till Sverige från det krigsdrabbade Ukraina, och här i Nacka har flera redan kommit. Självklart ska alla barn som kommer så snabbt som möjligt få en plats i förskola eller skola, men vi vill göra mer än så. Vårterminen är långt gången och snart kommer sommarlovet, och vi kan med detta beslut erbjuda extra stöd och träning i det svenska språket och även en möjlighet att komma ikapp i de ämnen man eventuellt kommit efter i under den traumatiska perioden av krig, flykt och oro. Även om den största andelen nyanlända just denna vår kommer från Ukraina så finns det i Nacka även grundskoleelever som kommit från andra länder, och de är naturligtvis också en del av målgruppen för sommarspråkskolan. Exakt hur utformningen av sommarspråkskolan kommer se ut kommer vi besluta om vid kommande sammanträde, men det är angeläget att såväl fristående som kommunala skolor involveras och att vi vänder oss till nyanlända elever i hela grundskolan, ju tidigare insatser desto bättre.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

Vi har redan tidigare uppmärksammat att vi behöver satsa ytterligare på språkutveckling för har införts i förskolan, att vi ska fördjupa vår uppföljning och utvärdering av språkutveckling i förskolan samt en nu pågående utredning om hur resurstilldelningen med skolor med nyanlända och utlandsfödda elever eventuellt ska förändras. Detta beslut ligger helt i linje med Allianspartiernas fokus på språkutveckling och förbättrade möjligheter att få en god uppväxt och en bra grund för framtiden i Nacka."

Andreas Andersson lät anteckna följande till protokollet för Socialdemokraterna.

"Det är glädjande att ett sådant här initiativ tas och att de nyanlända som anlänt eller väntas anlända den kommande tiden får möjlighet till extra undervisning för att lära sig språket. Ett ökat flyktingmottagande väntas framöver i och med krigssituationen i Ukraina och vi måste planera för detta så långt i förväg det bara går.

Utöver detta behöver vi nu också agera skyndsamt för att få in de barn som anländer från olika delar av världen i ordinarie skola. De barn som flyr krig och konflikter ska fortsatt ha samma rättighet och möjlighet till en givande skolgång. Att utbildningsenheten redan påbörjat ett sådant arbete är glädjande, och vi hoppas att de kan fortsätta med detta även fortsättningsvis."

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

24 mars 2022

SAMMANTRÄDESPROTOKOLL  
Utbildningsnämnden

§ 19

UBN 2022/16

## Anmälningar

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar handlingarna till protokollet.

### Sammanfattning av ärendet

Inbjudna föreläsaren Göran Nygren, forskare i etnologi och kulturanthropologi vid Uppsala universitet till något av utbildningsnämndens möten. Politikerinitiativ av Anne Wetterlind (MP)

Inbjudan till SKR:s Gymnasiekonferens 2022 den 4 maj.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Anmälningar till utbildningsnämnden

Inbjudna föreläsaren - Politikerinitiativ

Inbjudan Gymnasiekonferensen 2022

### Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade handlingarna till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 20

UBN 2022/15

## Delegationsbeslut

### Beslut

Utbildningsnämnden noterar att den har tagit del av handlingarna till protokollet.

### Sammanfattning av ärendet

Omsorg på obekvämtid UBN 2022/1-(9-12), Sara Countakis handläggare, 20220201-20220228.

Riktad tillsyn förskola, UBN 2022/28-(1-3) Weronica Jahnfors utbildningsexpert 20220201-20220228.

Beslut om väsentlig förändring att driva förskola i Nacka kommun, UBN 2022/30-1, Anette Kilander utbildningsexpert, 20220225.

Personuppgiftsincident - anmälan till IMY, UBN 2022/53, Carina Legerius, enhetschef, 20220318.

Särskilt samverkansavtal NIU med Ängelholms kommun UBN 2022/12, arbetsmarknads- och utbildningsdirektör Susanne Nord

Överenskommelse om ersättning för introduktionsprogram med fristående huvudmän/skolor (3 st) UBN 2022/35 utbildningsexpert Jill Salander

Ordförandebeslut avstängning av elev vid Nacka gymnasium den 21/2. UBN 2022/36 ordförande Monica Brohede Tellström

Särskilt samverkansavtal NIU med Södra Lapplands gymnasieförbund UBN 2022/38, arbetsmarknads- och utbildningsdirektör Susanne Nord

Särskilt samverkansavtal NIU med Linköpings kommun UBN 2022/43, arbetsmarknads- och utbildningsdirektör Susanne Nord

Ordförandebeslut avstängning av Elev vid Nacka gymnasium UBN 2022/50, ordförande Monica Brohede Tellström

Ordförandebeslut avstängning av Elev vid Nacka gymnasium UBN 2022/51, ordförande Monica Brohede Tellström

Särskilt samverkansavtal NIU med Vännäs kommun, UBN 2022/54, arbetsmarknads- och utbildningsdirektör Susanne Nord

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

## Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse Delegationsbeslut till utbildningsnämnden

## Beslutsgång

Utbildningsnämnden noterade handlingarna till protokollet.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------

§ 21

## Övriga frågor

Susanne Nord, utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör, informerar nämnden om situation med anledning av kriget i Ukraina, betydelsen av massflyktdirektivet, mm.

Ordförandes signatur	Justerandes signatur	Utdragsbestyrkande
----------------------	----------------------	--------------------