

2021-05-25

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022/93

Politikerinitiativ Inbjuda föreläsaren Göran Nygren, forskare i etnologi och kulturanthropologi vid Uppsala universitet till något av utbildningsnämndens möten

Inkom den 11 maj 2022 av Anne Wetterlind (MP)

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden avslår förslaget i politikerinitiativet, då det inte är en del i en genomtänkt strategi. Med detta är politikerinitiativet färdigbehandlat.

Sammanfattning av ärendet

I politikerinitiativet föreslås att Göran Nygren bjuds in för att föreläsa för utbildningsnämnden. Göran Nygren är forskare i etnologi och kulturanthropologi vid Uppsala universitet och har skrivit avhandlingen: "Jag vill ha bra betyg – en etnologisk studie om höga skolresultat och högstadieelevers praktiker". Utbildningsenheten förordar inte att bjuda in Göran Nygren för att föreläsa för utbildningsnämnden. Det kan vara bra att bjuda in forskare för att ge olika perspektiv på utbildningssystemet, men det bör då vara en del i en genomtänkt strategi kring prioriterade områden.

Förslagen i politikerinitiativet

I politikerinitiativet föreslås att Göran Nygren bjuds in för att föreläsa för utbildningsnämnden.

Enhetens utredning och bedömning

Göran Nygren är forskare i etnologi och kulturanthropologi vid Uppsala universitet och har skrivit avhandlingen: "Jag vill ha bra betyg – en etnologisk studie om höga skolresultat och högstadieelevers praktiker".¹ Avhandlingen

¹ Avhandlingen finns här <http://uu.diva-portal.org/smash/get/diva2:1545142/FULLTEXT01.pdf>
Intervju i Skolporten [Privilegierade villkor bakom höga betyg | Skolporten](#)

handlar om hur elevers föreställningar, praktiker och villkor samverkar och möjliggör höga skolresultat och betyg, med andra ord hur och vad gör eleverna för att få höga betyg. Forskningsmaterialet är huvudsakligen insamlat i tre skolklasser på två högstadieskolor och därefter genom uppföljande och kompletterande intervjuer och samtal med elever, tidigare elever, föräldrar och lärare. Ett resultat är att starkt föräldrastöd samt mycket skolarbete i hemmet är avgörande för elevers höga skolresultat. Forskningen visar också på en skola där prestation och bedömning ständigt är i fokus, och skymmer lusten att lära. Göran Nygren menar att resultaten visar att skolan inte klarar inte sitt kompensatoriska uppdrag, och att privilegierade elever gynnas i dagens skolsystem. Likvärdigheten brister och livschanserna blir olika.

Det är viktigt att utbildningsnämnden tar del av forskningsresultat om svensk skola. I de tjänsteskrivelser som utbildningsenheten tar fram är självfallet också forskningsresultat på olika områden en viktig grund. Den aktuella avhandlingen ger intressanta bilder av utmaningar och villkor i den svenska skolan.

Utbildningsenheten vill dock inte förorda att bjuda in Göran Nygren för att föreläsa för utbildningsnämnden. Om nämnden önskar kan olika forskare bjudas in för att ge olika perspektiv på utbildningssystemet, men det bör då vara en del i en genomtänkt strategi kring prioriterade områden.

Det är också önskvärt att skapa kopplingar mellan forskning och situationen i Nacka, för att få bilder av hur giltiga de resultat som presenteras är i Nacka. Utbildningsenheten har därför vid flera tillfällen låtit forskare genomföra studier i Nacka.²

Ett enkelt sätt att ta del av aktuell forskning på utbildningsområdet är att följa Skolportens redovisning av aktuell forskning. Skolporten är en webbportal för omvärldsbevakning och fortbildning riktad till de verksamma i skolan.

Ekonomiska konsekvenser

Förslaget till beslut har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Det är självviktigt att nämndens ledamöter tar del av forskningsresultat.

² Till exempel :

Förhandlingar, uppgivenhet och blåbärets area En studie av gymnasieelevers upplevelser av skolan i Nacka kommun, Eva

Alerby & Erica Hagström, Luleå tekniska universitet, 2019

Särskilt begåvade elever och elever med höga betyg: erfarenheter av Nackas grundskolor, Åsa Melander 2022



Handlingar i ärendet

Bilaga Politikerinitiativet

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten