

2022-09-06

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2022-00127

Tertialbokslut 2 år 2022 utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden fastställer tertialbokslut 2, januari-augusti för år 2022.

Sammanfattning

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på 14,7 mnkr för perioden januari – augusti 2022 och årsprognosen visar ett överskott på 18,0 mnkr.

Det sammanvägda överskottet beror till stor del på skillnad i antal barn och elever samt ökat inkomsttak i maxtaxan som styrs nationellt och som gäller avgifter i förskola och fritidshem. Det råder generellt en ovisshet om hur finansieringen rörande barn och elever som kommer från Ukraina kommer att påverka resultatet, varför årsprognosen är något försiktig.

Förändringar i utbudet av förskolor och skolor

Några nya skolor har startat sin verksamhet hösten 2022. De är:

- Idrottsskolan (fristående grundskola)
- Idrottsgymnasiet (fristående gymnasieskola)
- Jensen gymnasium (fristående gymnasieskola)

Samtliga skolor ligger i Nacka strand.

Det är inga förändringar när det gäller förskolor till hösten. I januari planerar en ny fristående förskola att starta på Telegrafberget av Norrlandia.

Betygsresultaten i årskurserna 6 och 9

Utbildningsenheten har bearbetat och sammanställt uppgifter om elevers betyg i årskurserna 6 och 9 för läsåret 2021/22. Statistiken visar att betygen fortsätter att ligga på en hög nivå. Den genomsnittliga betygspoängen i årskurs 6 är i år 14,8, vilket kan jämföras med 14,9 åren 2020 och 2021. Genomsnittet för fristående skolor var 14,9 och för kommunala skolor 14,8.

I årskurs 9 är andelen elever som uppnått gymnasiebehörighet i år 95,2 procent (94,8 procent för ett år sedan). Det genomsnittliga meritvärdet är 268 meritpoäng (267 för ett

år sedan). Såväl gymnasiebehörighet och genomsnittligt meritvärde på kommunnivå håller en mycket stabil och hög nivå sett över tid. Gymnasiebehörigheten för eleverna i de fristående skolorna i Nacka kommun är i genomsnitt 98,2 procent och meritvärdet 276. Motsvarande resultat i de kommunala skolorna är 93,5 procent respektive 263. Förändringarna jämfört med föregående år är små.

Statistiken är ännu preliminär tills den officiella statistiken publiceras senare i höst.

Barn och elever från Ukraina

Massflyktsdirektivet som aktiverats för flyktingar från Ukraina ger flyktingar rätt till förskola och skola. Rätten till förskola gäller på samma villkor som för svenska medborgare. När det gäller gymnasieskola måste ungdomen påbörja utbildning innan 18 års ålder.

Det har fortsatt att komma in en del ansökningar om plats i förskola och skola under sommaren. De som önskar plats i förskola får plats i allmän förskola (15 timmar om barnet är minst tre år) eller, om vårdnadshavaren arbetar eller studerar, den tid som behövs utifrån det.

Antalet placerade i Nacka från Ukraina (7 september):

- Förskolan: 16 barn (ytterligare några barn ska erbjudas plats)
- Grundskolan: 84 elever (ytterligare fyra på väg in). Placerade på ett stort antal kommunala och fristående skolor.
- Gymnasieskolan: 23 elever, varav ett par är bosatta i Värmdö, placerade på Nacka gymnasium, YBC, Nacka praktiska samt en skola i Stockholm.

Nacka kommun har nyligen besvarat en enkät från Skolverket angående mottagandet av elever från Ukraina. Bedömningen är att det finns möjlighet Det har fortsatt att komma in en del ansökningar om plats i förskola och skola under sommaren. De som önskar plats i förskola får plats i allmän förskola (15 timmar om barnet är minst tre år) eller, om vårdnadshavaren arbetar eller studerar, den tid som behövs utifrån det.

Antalet placerade i Nacka från Ukraina (7 september):

- Förskolan: 16 barn (ytterligare några barn ska erbjudas plats)
- Grundskolan: 84 elever (ytterligare fyra på väg in). Placerade på ett stort antal kommunala och fristående skolor.
- Gymnasieskolan: 23 elever, varav ett par är bosatta i Värmdö, placerade på Nacka gymnasium, YBC, Nacka praktiska samt en skola i Stockholm.

Nacka kommun har nyligen besvarat en enkät från Skolverket angående mottagandet av elever från Ukraina. Bedömningen är att det finns möjlighet i ganska stor utsträckning att skapa flera platser i grund- och gymnasieskolor om behov skulle uppstå. Grundskolor som tagit emot elever har i ganska stor utsträckning tillgång till lärare eller annan personal som talar ukrainska eller ryska. Kommunens gymnasieskolor tycker att de har tillgång i mycket stor utsträckning.

Utbildningsnämnden beslutade i mars att ge utbildnings- och arbetsmarknadsdirektören i uppdrag att planera för **sommarspråkskola för nyanlända elever**. Syftet var att ge elever möjlighet att få extra undervisning i svenska för att ge dem en bra förberedelse inför höstterminen.

Två anordnare har erbjudit sommarspråkskola. Välfärd skola med Myrsjöskolan och Skuru skola samt Maestroskolan. Sammantaget har 66 barn deltagit fördelade på åtta grupper. Myrsjöskolan och Skuru skola hade sommarspråkskola i två veckor och Maestroskolan i fem veckor.

Förutom undervisning i svenska språket har olika aktiviteter anordnats för eleverna såsom museibesök och fysiska aktiviteter. Sommarspråkskolan har bidragit till att skapa kontakter mellan elever och mellan föräldrar. En utmaning för anordnarna var det stora åldersspannet mellan eleverna. Det krävde stor flexibilitet av lärarna för att möta varje elevs behov.

Kostnaden för sommarspråkskolan uppgår till 974 000 kronor.

Verksamhetsresultat

Utbildningsnämndens resultatindikatorer mäts en gång per år vid olika tidpunkter. De resultatindikatorer som finns i dagsläget är resultat från skolvalet och antal platser i förskolan i förhållande till kön, resultat från elev- och föräldraenkäten.

Särskilda uppdrag

Kommunfullmäktige gav inte utbildningsnämnden några särskilda uppdrag under 2022.

Maximalt värde för skattepengarna

Som ett led i att uppnå målet maximalt värde för skattepengarna är utbildningsnämndens fokus att Nackas förskolor och skolor ska ligga i kvalitetstoppen, jämfört med andra kommuner, och att alla elever klarar skolan inom avsedd tid. Utbildningsenheten följer löpande de kommunjämförelser som publiceras nationellt. Vi medverkar också i kommunnätverk såsom Våga Visa, SKR:s utvärderingsnätverk, tillsynsnätverk och nätverk för utbildningscontrollers för att hålla oss uppdaterade och få möjlighet att ligga i framkant och säkra möjlighet till relevanta jämförelser med andra kommuner.

Nackas förskolor och skolor ska vara i kvalitetstoppen jämfört med andra kommuner



För de tre indikatorer som baseras på enkäterna till elever och vårdnadshavare står sig Nacka väl, jämfört med övriga kommuner som deltar i enkäterna, och uppnår målen om nöjdhet för såväl förskolan, grundskolan som gymnasieskolan.

Indikatorer		Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022
Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel föräldrar som är nöjda med sin förskola - Förskola		plats 4	plats 3	plats 1-3
Bland de tre bästa kommunerna i enkätundersökningen när det gäller andel elever som är nöjda med sin skola - Grundskola		plats 4	plats 3	plats 1-3
Över länets genomsnitt i enkätundersökningen när det gäller andel elever som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola		Ja	Ja	Ja

Bästa utveckling för alla

För att nå det övergripande målet ”Bästa utveckling för alla” fokuserar utbildningsnämnden på att alla barn och elever som går i förskola eller skola i Nacka utvecklas maximalt och även stimuleras till nyfikenhet och lust att lära. Fokusområdet utgår ifrån områden i förskolans och skolans läroplaner som Utveckling och lärande/Kunskaper och Barns inflytande/Elevers ansvar och inflytande.

Utbildningsnämndens övergripande uppföljning och utvärdering syftar till att visa upp resultat samt på olika sätt främja förskolors och skolors kontinuerliga arbete med att utveckla kvaliteten för barnen i förskolan och eleverna i skolan.

Alla barn och elever utvecklas maximalt



För första gången på tre år finns nationella provresultat för grundskolan igen, efter uppehåll på grund av pandemin. Andelen elever i årskurs 3 som klarar alla nationella delprov i svenska och matematik är i år 76 procent, vilket är något under målet. Resultatet är i stort jämförbart med hur det såg ut åren innan pandemin, då det varierade mellan 74 och 78 procent.

Indikatorer		Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022
Andel elever i årskurs 3 som klarar alla delprov i svenska och matematik (nationella prov) - Grundskola			76 %	80 %

Alla barn och elever stimuleras till nyfikenhet och lust att lära



En mycket hög andel föräldrar upplever att verksamheten i förskolan är stimulerande. En inte lika hög andel föräldrar anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara, men var tionde förälder har också svarat att de inte vet. För båda indikatorerna har målvärdet nåtts.

I grundskolan är andelen elever i åk 6 och 8 som i kundenkäten instämmer i att deras lärare får dem att tro på sig själva i skolarbetet något lägre än förra året och målet uppnås inte. Det beror på att eleverna i årskurs 8 - från en redan låg nivå - i mindre grad än förra året instämmer i att "skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer", bara 36 procent håller med om det. Liksom förra året tycker de flesta elever i årskurs 3 att det är roligt att lära sig saker i skolan, nio av tio instämmer i det.

I gymnasieskolan kan eleverna inte i så hög utsträckning instämma i att de känner sig motiverade eller att de har inflytande över arbetssättet. Ingen av indikatorerna når respektive målvärde.

Indikatorer		Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022
Andel föräldrar som upplever att verksamheten är stimulerande - Förskola	●	96 %	96 %	95 %
Andel elever som - tycker det är roligt att lära sig saker (åk 3) - anser att undervisningen motiverar till att vilja lära sig mer (åk 6 och 8) - Grundskola	◆	60 %	59 %	70 %
Andel elever som anser att undervisningen motiverar till att lära sig mer - Gymnasieskola	◆	43 %	45 %	50 %
Andel föräldrar som anser att deras barns tankar och intressen tas tillvara - Förskola	●	85 %	86 %	85 %
Andel elever som instämmer i att deras lärare får dem att tro på sig själva i skolarbetet (åk 6 och 8) - Grundskola	◆	69 %	68 %	73 %
Andel elever som anser att de kan påverka arbets sättet under lektionerna - Gymnasieskola	◆	36 %	34 %	40 %

Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka

Ett fokusområde för utbildningsnämnden är att alla förskolor och skolor i kommunen ska hålla hög kvalitet. Det är något som bidrar till attraktiva livsmiljöer i hela Nacka. Alla förskolor och skolor ska vara goda miljöer för utveckling och lärande.

Utbildningsenheten följer kontinuerligt upp bland annat förskolors måluppfyllelse och elevers kunskapsresultat. Detta används som underlag bland annat i kvalitetssamtal och samtal om måluppfyllelse med rektorer, som ett sätt att stimulera och främja hög kvalitet i alla verksamheter.

Alla förskolor och skolor i Nacka håller hög kvalitet



Av de 78 förskolor som har godtagbar svarsfrekvens har 76 minst 80 procent nöjda föräldrar, det motsvarar 98 procent och målet är uppfyllt.

I 30 av 35 grundskolor instämmer minst 80 procent av eleverna (åk 3, 6, 8) i att de känner sig nöjda med skolan i kundenkäten. Det motsvarar 86 procent av skolorna, vilket gör att målet uppnås.

I gymnasieskolan är det endast vid tre av de totalt åtta skolorna som genomfört enkäten som minst 80 procent av eleverna instämmer i att de kan rekommendera sin skola. Det innebär att nöjdheten är hög enbart vid 38 procent av skolorna vilket är under målnivån.

Indikatorer		Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022
Andel förskolor som har minst 80 procent nöjda föräldrar - Förskola	●	95 %	98 %	95 %
Andel skolor som har minst 80 procent nöjda elever - Grundskola	●	76 %	86 %	75 %
Andel skolor som har minst 80 procent elever som kan rekommendera sin skola - Gymnasieskola	■	38 %	38 %	50 %

Alla förskolor och skolor är goda miljöer för utveckling och lärande



Det är mycket positivt att så hög andel föräldrar anser att barnet är tryggt i förskolan. Det är det påstående i enkäten som flest andel föräldrar kan instämna i.

I grundskolan är andelen elever (åk 3, 6, 8) som i enkäten instämmer i att de känner sig trygga i skolan oförändrad sedan år 2018, 89 procent. Målet uppnås därför inte heller i år. Nedbrutet per årskurs har andelen som upplever sig trygga ökat i åk 3 och 6, men minskat i åk 8 jämfört med förra året.

I gymnasieskolan upplever 91 procent av eleverna att de är trygga och det är också det påstående i enkäten som flest elever kan instämna i.

Indikatorer		Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022
Andel föräldrar som anser att barnet är tryggt i förskolan - Förskola		96 %	97 %	95 %
Andel elever som är trygga i skolan - Grundskola		89 %	89 %	95 %
Andel elever som är trygga i skolan - Gymnasieskola		91 %	91 %	95 %

Stark och balanserad tillväxt

Föräldrar och elever har stora valmöjligheter vid val av förskola och skola



Under perioden har möjlighet till plats i förskolan funnits i varje kommunal, men med knapp marginal i Älta.

94 procent av eleverna som är "måsteväljare" inför läsårsstart hösten 2022 fick i skolvalet i mars en placering vid vårdnadshavarnas förstahandsval. Det är en ökning med tre procentenheter jämfört med förra året och målet uppnås med marginal. Ökningen beror på att en högre andel förstahandsval till förskoleklassen har kunnat tillgodoses i år. Andelen tillgodosedda förstahandsval till årskurs 7 minskade något jämfört med förra året.

Indikatorer		Utfall 2021	Utfall 2022	Mål 2022
Det finns möjlighet till plats i förskolan i varje kommunal - Förskola (GL-mål)		Ja	Ja	Ja
Andel elever som fått plats i ordinarie skolval på den skola de valt i första hand - Grundskola		91 %	94 %	90 %

Nämndens hållbarhetsarbete – Agenda 2030

Agenda 2030 är FN:s 17 globala mål för en hållbar utveckling. Målen antogs av FN:s medlemsländer den 25 september 2015, däribland Sverige. Kommunfullmäktige tog den 15 juni 2020 (KFKS 2020/53) beslut om implementering av Agenda 2030 i Nacka kommun. Beslutet bygger på att hållbarhet ska ses som en helhet och ingå som en naturlig del i alla nämnder och enheters ordinarie verksamhet.

Beslutet innebär också att varje nämnd och verksamhet i kommunen själva identifierar vilka prioriterade mål och områden som just de kan bidra till och påverka mest.

Nedan följer en kort summering av läget i nämnden.

Sju av utbildningsnämndens indikatorer är specifikt märkta och stödjer FN:s globala utvecklingsmål, Agenda 2030.

Prioriterat globalt mål enligt Agenda 2030	Planerade aktiviteter	Hur bidrar detta till det globala målet?	Koppling till övergripande mål enligt Nackas styrmodell
Mål 4 - God utbildning för alla	Uppföljning av andelen elever som når kunskapskraven eller får gymnasieexamen. Utbildningsenheten arbetar även med skolpliktsbevakning där det kontrolleras att alla elever har en skolplacering och inte har problematisk skolfrånvaro.	Utbildningsenhetens aktiviteter säkerställer att alla elever får den utbildning de har rätt till. Statistik jämförs mellan skolor och dialog förs med rektorer.	Maximalt värde för skattepengarna
Mål 4 - God utbildning för alla	Uppföljning av andelen barn 3-5 år som går i förkola/pedagogisk omsorg, andelen som i årkurs 9 blir behöriga till gymnasieskolan samt andelen avgångselever som tar gymnasieexamen.	Resultaten jämförs mellan skolor och dialog förs med rektorer.	Bästa utveckling för alla
Mål 4 - God utbildning för alla	Uppföljning av andelen legitimerade förskollärare i Nackas förskolor. Förskolor med låg andel följs upp ytterligare.	En hög andel legitimerade förskollärare främjar en god kvalitet.	Attraktiva livsmiljöer i hela Nacka
Mål 4 - God utbildning för alla	Utbildningsenheten arbetar aktivt tillsammans med verksamheterna att säkra att det finns plats i förskolan i varje kommunal del. Prognoser görs för kommande behov.	En god tillgång till platser i förskolan medför att föräldrar får goda valmöjligheter av förskola.	Stark och balanserad tillväxt

Ekonomiskt resultat

Utbildningsnämnden redovisar ett överskott på **14,7 mnkr** för perioden januari – augusti 2022 och årsprognosen visar ett överskott på **18,0 mnkr**.

Förskolan visar ett överskott på 9,3 mnkr. Den primära orsaken till överskottet är att antal inskrivna barn i förskola är färre än vad som beräknats i budget samt att maxtaxan för avgifterna avseende förskole- och fritidshemsplaceringar höjdes med 4,11%, vilket beslutas nationellt i december och därför inte var känt när budgeten gjordes.

Grundskolan visar ett överskott på 6,1 mnkr. Även här är det färre inskrivna elever än vad som beräknats i budget. Gymnasieskolan visar ett överskott på 0,1 mnkr. Ökade kostnader för inackorderingsbidrag, skolkort samt dyrare programpeng för vissa elever samt att höstterminens utfall endast är preliminärt, medför att gymnasieskolan prognostiseras med 2,0 mnkr i underskott. Antal inskrivna gymnasieelever och deras programval blir känt först i september. Gymnasiesärskolan visar ett underskott på 1,7 mnkr. Högre kostnader för elever utanför Nacka är den största orsaken.

Det råder generellt en ovisshet om hur finansieringen rörande barn och elever som kommer från Ukraina kommer att påverka resultatet, varför årsprognosen är något försiktig.

Finansiell sammanställning

Verksamhet, mnkr	Ack utfall 2022			Ack budget 2022				Helår budget och prognos 2022			
	Utfall intäkter	Utfall kostnader	Utfall netto	Budget intäkter	Budget kostnader	Budget netto	Budget avvikelse	Budget netto	Prognos netto	Prognos avvikelse	Prognos avvikelse %
Checkram	144,9	-1 966,2	-1 821,3	132,2	-1 967,1	-1 834,9	13,6	-2 748,6	-2 731,6	17,0	0,6%
Förskola och pedagogisk omsorg	83,8	-601,5	-517,7	76,2	-603,2	-527,0	9,3	-777,0	-763,0	14,0	1,8%
Fritidshem	34,1	-163,5	-129,4	32,8	-161,8	-129,0	-0,4	-197,0	-197,0	0,0	0,0%
Öppen fritidsverksamhet	0,1	-4,4	-4,3	0,0	-3,9	-3,9	-0,4	-5,9	-5,9	0,0	0,0%
Förskoleklass	0,7	-44,1	-43,4	0,6	-43,8	-43,2	-0,2	-64,4	-64,4	0,0	0,0%
Grundskola	17,3	-813,8	-796,5	14,0	-816,6	-802,6	6,1	-1 206,4	-1 198,4	8,0	0,7%
Grundskolskola	0,1	-22,6	-22,5	0,1	-23,4	-23,3	0,8	-34,3	-34,3	0,0	0,0%
Gymnasieskola	8,6	-299,7	-291,1	8,3	-299,5	-291,2	0,1	-441,6	-443,6	-2,0	-0,5%
Gymnasiesärskola	0,2	-16,6	-16,4	0,2	-14,9	-14,7	-1,7	-22,0	-25,0	-3,0	-13,6%
Övrig ram	15,2	-218,5	-203,3	10,2	-214,6	-204,4	1,1	-302,9	-301,9	1,0	0,3%
Likvärdighetsresurs	3,2	-182,5	-179,3	2,7	-181,6	-178,9	-0,4	-264,6	-264,6	0,0	0,0%
Öppen förskola	0,2	-5,8	-5,6	0,0	-5,7	-5,7	0,1	-8,6	-8,6	0,0	0,0%
Nämnd & nämndstöd	0,0	-0,8	-0,8	0,0	-0,9	-0,9	0,1	-1,3	-1,3	0,0	0,0%
Myndighet och huvudmannauppgifter	0,1	-17,1	-17,0	0,0	-17,9	-17,9	0,9	-26,4	-25,9	0,5	1,9%
Forskning och utveckling	11,7	-12,3	-0,6	7,5	-8,5	-1,0	0,4	-2,0	-1,5	0,5	25,0%
Summa	160,1	-2 184,7	-2 024,6	142,4	-2 181,7	-2 039,3	14,7	-3 051,5	-3 033,5	18,0	0,6%

Sammanställning över antal barn och elever

Förändring volym	Genomsnittligt antal barn och elever jan - aug 2022		
Verksamhet	Genomsnittligt utfall perioden	Genomsnittlig budget perioden	Periodens budgetavvikelse
Förskola och ped omsorg	6 435	6 482	-47
Fritidshem	5 446	5 438	8
Förskoleklass	1 482	1 469	13
Grundskola	13 705	13 785	-80
Grundsärskola	117	121	-4
Gymnasieskola	4 411	4 468	-57
Gymnasiesärskola	65	71	-6
Summa placeringar	31 661	31 834	-173
Summa barn och elever	26 215	26 396	-181

Redovisning riktade statsbidrag

Bidrag som beviljats/erhållits 2022 (namn) mnkr	Sökt belopp	Erhållet/reserverat belopp	Prognos 2022
Asylsökande barn och elever i förskola och skola (2021)	0,6	0,5	0,5
Asylsökande barn och elever i förskola och skola (2022)	2,2	1,2	2,5
Omsorg på kvällar, nätter och helger	0,7	0,7	1,2
Barn som vistas i landet utan tillstånd	0,1	0,1	0,2
Barn som inte är folkbokförda i Sverige	0,6	0,6	1,2
Bättre språkutveckling i förskolan	2,3	2,3	2,3
Kvalitetshöjande åtgärder i förskolan	9,0	9,0	9,0
Maxtaxa	27,0	27,0	27,0
Totalt	42,5	41,4	43,9

För asylsökande barn och elever i förskola och skola 2021 var 50% av ansökt belopp reserverat i årsbokslutet men Migrationsverkets beslut om del av 2021 resulterade i en kostnad på 727 tkr och bokfördes 2022. Reserverat belopp avseende tertial 2 2022 är 60% av ansökt belopp.

Välfärd skola redovisar sin del av statsbidraget för bättre språkutveckling i förskolan. Kommunen fick totalt 4 045 tkr i detta statsbidrag. Redovisat belopp i tabellen ovan avser fristående anordnare.

Statsbidraget avseende kvalitetshöjande åtgärder i förskolan är ett nytt statsbidrag och fördelas mellan de förskolor som anmäler sitt intresse. Utfallet avser de fristående anordnarna. Välfärd skola redovisar statsbidraget för den kommunala verksamheten. Kommunen fick totalt 20,1 + 4,6 mnkr i statsbidrag för 2022. 6,5 mnkr av dessa tilldelas de centrala kommunfinanserna som delfinansiering av förskolechecken då statsbidraget för kvalitetssäkrande åtgärder har utgått.

Statsbidraget för tillämpning av maxtaxa tillfaller kommunfinanserna centralt.

Åtgärdsplan

Utbildningsnämnden redovisar en positiv avvikelse mot budget. Inga åtgärder planeras.

Internkontrollplan

Utbildningsnämnden antog internkontrollplan avseende 2022 i december 2021 och baserades på en genomförd riskanalys. Kontrollmomenten har genomförts enligt plan och status rapporteras i separat bilaga till tertialbokslut 2.

Under året har även en förstudie rörande att införa riskanalys och internkontrollplan i rapporteringsverktyget Stratsys genomförts och ett införandeprojekt pågår. Planen är att riskanalys och internkontrollplan för 2023 kommer att göras i den nya Stratsysmodulen. Detta kommer medföra att arbetet med internkontrollplanen blir mer lättarbetat och stringent i kommunen.

Sjukfrånvaro

Utbildningsenhetens totala sjukfrånvaro för jan-juli år 2022 är 1,2%. Motsvarande siffra för tertial 1 är 1,8 %. Frånvaron består enbart av korttidsfrånvaro. Sjukfrånvaron är lägre än kommunens genomsnitt, som var 6,7 % för tertial 2 år 2022.

Konsekvenser för barn

Beslutet att fastställa tertialbokslut 2 medför inga konsekvenser för barn.

Bilagor

Status Internkontrollplan UBN augusti-22

Susanne Nord
Utbildnings- och arbetsmarknadsdirektör
Stadsledningskontoret

Magnus Blomberg
Business Controller utbildning
Controllerenheten