

2023-02-02

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN 2023-00019

Kvalitetsanalys 2022

Från förskola till kommunal vuxenutbildning

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning

Kvalitetsanalysen är en samlad bedömning av kvaliteten för barn och elever i Nackas utbildningsverksamhet. Förskolans och skolans nationella uppdrag och mål samt utbildningsnämndens mål och fokusområden med tillhörande indikatorer, som fastställs av kommunfullmäktige, ligger till grund för bedömningen av kvaliteten. Kvaliteten redovisas ur olika aspekter, till exempel kunskapsresultat, tillgång till legitimerade och behöriga lärare, enkätresultat och andra specifika uppföljningar inklusive uppnådda grundläggande krav i nationella styrdokument, och i förekommande fall, kommunens auktorisationsvillkor.

Måluppfyllelsen för samtliga skolformer är mycket god, men det finns vissa identifierade utvecklingsområden. De insatser som beskrivs i kvalitetsanalysen syftar till att främja måluppfyllelsen, och utgår från utbildningsnämndens ansvar för Nackas övergripande uppföljning och utvärdering för samtliga förskolor och skolor, oavsett huvudman.

Ärendet

Utbildningsenheten sammanställer på uppdrag av utbildningsnämnden och nämnden för arbete och försörjning årligen en kvalitetsanalys med barnen och eleverna i fokus.

Utbildningsnämnden har utifrån sitt ansvarsområde en roll att på en övergripande nivå följa upp och redovisa kvaliteten för barn och elever ur olika aspekter i Nackas kommunala och fristående förskolor och skolor. Förskolans och skolans nationella uppdrag och mål samt utbildningsnämndens mål och fokusområden med tillhörande indikatorer, som fastställs av kommunfullmäktige, ligger till grund för bedömningen av kvaliteten. Kvaliteten redovisas ur olika aspekter, till exempel kunskapsresultat, tillgång till legitimerade och behöriga lärare, enkätresultat, tillsyn/insyn och andra specifika uppföljningar.

Den samlade bilden, utifrån olika aspekter av kvaliteten i Nackas utbildningsverksamhet, är generellt sett fortsatt mycket god, men det finns områden att utveckla.

Insatser för ökad måluppfyllelse

De insatser som beskrivs i kvalitetsanalysen syftar till att främja måluppfyllelsen, och ska ses mot bakgrund av utbildningsnämndens roll i egenskap av hemkommun samt som ansvarig för övergripande uppföljning och utvärdering. Det innebär att det ska ske på ett konkurrensneutralt sätt för alla förskolor och skolor verksamma i kommunen, oavsett huvudmannaskap. Avsnittet i kvalitetsanalysen som beskriver insatserna avspeglar därför inte vad kommunen gör i egenskap av huvudman och på motsvarande sätt inte heller vad de fristående huvudmännen gör för att främja måluppfyllelsen.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Kvalitetsanalysens syfte är att visa på olika aspekter av kvalitet för barn och elever i Nackas utbildningsverksamheter.

Bilagor

Kvalitetsanalys år 2022 – Från förskola till vuxenutbildning

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten

Jill Salander
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten