

## **Revisionskrivelse A 2022-10-12 och revisionsrapport 2022:7 – Granskning av kommunens hantering av långvarig skolfrånvaro**

Revisorerna har lämnat särskilda rekommendationer till utbildningsnämnden och kommunstyrelsen. Detta yttrande avser endast de rekommendationer som revisorerna har lämnat till utbildningsnämnden. Rekommendationen gäller att säkerställa att arbetsformer eller digitala verktyg, som möjliggör uppföljning om utredning lett till att elever är åter och att skolplikten fullgörs. En annan rekommendation är att tydliggöra former för samverkan och dialog med ansvariga huvudmän och rektorer.

Utbildningsnämnden har hemkommunsansvaret för de folkbokförda eleverna i Nacka kommun. Enligt Skollagen kap 7 21 § är hemkommunens ansvar att skolplikten fullgörs för dessa elever. Vid elevers skolfrånvaro har huvudmannen ansvar för att det snarast ska lämnas uppgift till hemkommunen om att det har inletts en utredning om en elevs frånvaro enligt 19 a §. Hemkommunen ska i frågor som rör skolpliktiga elever som avses i 19 a § vid behov samordna insatser med samhällsorgan, organisationer eller andra som berörs. Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte har gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, får hemkommunen förelägga elevens vårdnadshavare 23 §. Föreläggande får förenas med vite.

### **Ett digitalt verktyg som möjliggör uppföljning om utredning som lett till att eleven är åter och skolplikten fullgörs**

Utbildningsenheten har utvecklat ett digitalt verktyg där huvudmannen ska anmäla när utredning av elevs skolfrånvaro inleds. Huvudmannen får en påminnelse när fyra veckor har gått efter första anmälan. Utbildningsenheten förväntar sig då ett svar på vad är orsaken till skolfrånvaro, vilka insatser som ska göras, hur samarbetet med vårdnadshavare är och i vilken omfattningen eleven är åter i skolan. Utbildningsenheten strävar efter att följa upp elevens närvaro till den inte längre bedöms vara problematisk. Det digitala verktyget möjliggör en enklare hantering av anmälan och uppföljning.

I utbildningsnämndens kvalitetsanalys 2022 tar utbildningsenheten upp att det för att öka måluppfyllelsen finns behov av att utveckla samordning av skolpliktiga elevers problematiska frånvaro och undersöka varför elever är frånvarande. Detta

är viktigt såväl för elevernas rätt till utbildning som för att skapa förutsättningar för hög måluppfyllelse. Det nya digitala verktyget ska över tid ge en bild huruvida eleven är åter i skolan.

### **Att tydliggöra former för samverkan och dialog med ansvariga huvudmän och rektorer**

Under året 2022 har utbildningsenheten utvecklat samverkan och dialogen genom möten med representanter från huvudmän i Nacka kommun. Det har skett två möten under året.

Syftet med vårens möte var att diskutera *”Vilka rutiner har huvudmannen om elevers frånvaro och elevers rätt till utbildning. Vi som hemkommun vill få mera kunskap om hur ni som huvudman arbetar i elevers frånvaro och hur arbetet för återgång till skolan ser ut. Genom en undersökning av olika huvudmäns rutiner hoppas vi få en bättre kunskap om alla led och i och med det förbättra vår roll.”*

Syftet med höstens möte var att ge *”Huvudmän en möjlighet att kunna träffas och samverka kring skolfrånvaro och att dela goda idéer och gemensamma utmaningar om skolfrånvaro.”*

Utbildningsenheten avser att fortsättningsvis varje höst bjuda in till möte med huvudmän och rektorer för att samverka och ha en dialog om skolfrånvaro. Resultatet av årets möten är att huvudmän har kontaktat varandra för att utveckla sitt uppdrag när det gäller elever med skolfrånvaro.

Under hösten 2022 har välfärd skola anordnat en workshop om att främja skolnärvaro och undvika skolfrånvaro. Deltagare i utbildningen var tjänstemän och personal från socialtjänsten, utbildningsenheten, välfärd skola, regionen och fristående skolor. Ett av syftena för workshopen var samverkan. Utbildningsenheten ansöker om framtidsfonder för att ge möjlighet till flera att delta i workshopen som ska leda till mer kunskaper och samverkan i frågan. Resultatet av höstens workshop blev en kartläggning om Nacka kommuns samverkan kring skolfrånvaro. Denna kartläggning ska analyseras och insatser för samverkan i Nacka kommun ska förtydligas.

Produktionsansvaret ligger på kommunstyrelsen med tjänstemannaorganisationen välfärd skola som är huvudman för de kommunala skolorna. De fristående skolorna har sina egna huvudmän, vilka beslutar om hur de ska bedriva sin verksamhet. Rektorerna ansvarar tillsammans med sina respektive huvudmän för att uppdraget utförs i enlighet med de nationella styrdokumenterna. Skolor har i hög grad ett pågående samarbete med socialtjänst och företrädare för

fritidsaktörer, bland annat för att säkra och utveckla kompetens och rutiner som behövs för samverkan.

Av artikel 6 i barnkonventionen framgår att ett barn har bland annat rätt till utveckling. Denna rätt handlar om att barnet ges de bästa förutsättningarna för att utvecklas som individ. Inom detta ryms bland annat rätten till hälsa och utbildning.

Alla i styrkedjan har ett ansvar för att elever med upprepad eller längre frånvaro kommer till skolan och fullgör sin skolplikt. En ofullständig utbildning försvårar ett aktivt deltagande i såväl yrkes- som samhällslivet, vilket i sin tur kan leda till utanförskap och ohälsa. Att tydliggöra former för samverkan och dialog är ett steg till att främja skolnärvaro.

Eivor Örenmark  
Ordförande  
Utbildningsnämnden

Veronica Grimheden Myhrström  
Utbildnings- och  
arbetsmarknadsdirektör  
Stadsledningskontoret