

Sammanfattning av språkförstärkande aktiviteter ht 2022

VRSF har som mål att alla elever ska utvecklas i det svenska språket utifrån sina egna förutsättningar och arbetet med språkförstärkande aktiviteter är omfattande och kostsamt. Det extra strukturtillägget som utbetalades i samband förslaget Framgång Fisksätra har varit ett litet men uppskattat tillskott i budgeten när vi har lagt upp årets planering kring språkförstärkande aktiviteter och arbete.

Barnboksvecka

Under vecka 46 hade skolan barnboksvecka och i år valde lärarna att arbeta med Alfons Åberg av Gunilla Bergström. Under denna vecka lästes det Alfonsböcker i alla åldrar, äldre elever läste för yngre och olika tvärgruppsaktiviteter mellan årskurserna gjordes. Eleverna fick genom alla sinnen bada i Gunilla Bergströms språk och Alfons värld. Till exempel byggde åk 3 och F-klass Alfons helikopter och åk 5 och 2 skapade manus och film. Alla vuxna och elever satt i det fantastiska läståget och veckan avslutades med en utställning i biblioteket. Förutom inköp av material och böcker hade samtlig personal utökad tid i barngrupp under denna vecka för att möjliggöra de fantastiska aktiviteterna.

Intensivlästräning

På VRSF har vi intensivläsning i svenska. Under dessa aktiviteter delar man in hela klassen i mindre grupper om ca 5 elever med en vuxen i varje grupp. Eleverna får möjlighet att träna läsning intensivt 3-4ggr veckan 30 min/dag under ca: 8 veckor i syfte att öka läsflyt och läsförståelsen. För att dessa aktiviteter ska kunna genomföras har skolan köpt in böcker som täcker elevernas olika nivåer och behov. Tillägget har bidragit till att möjliggöra dessa grupper då det blir en ökad personalkostnad och litteraturkostnad. För att kvalitetssäkra undervisningen och se en utveckling i elevernas läsutveckling använder vi Legilex som tydligt och enkelt visar den enskilda elevens utveckling inom avkodning och läsförståelse.

Polylino

Skolan arbetar mycket med högläsning. Dagligen får samtliga elever lyssna på en vuxen som läser under skoltid men också under fritidstiden. Skolan har testat inläsningstjänsten Polylino och beslutat att man fortsatt ska använda denna. Under denna aktivitet visar lärarna böckers alla fantastiska bilder och texter på skärmen så att alla elever kan följa med vid högläsning. Under denna aktivitet arbetar man mycket med ordförståelse och kopplar ord till bild och sammanhang. Flera av våra elever är flerspråkiga och kan förutom att höra och läsa boken på svenska även göra detta på modersmålet vilket vi ser stärker eleverna i deras språk.

Widget

Widget är ett annat program som vi använder där man tex kan skriva ut bildkort. På skolan används dessa dagligen i alla klasser. Bildkorten är ett komplement

till att visa vilka aktiviteter man arbetar med i klassrummet och på fritids. Vi ser att det hjälper eleverna att förstå instruktioner och uppgifter bättre samt öka deras språkförståelse. Enstaka elever har också egna bildscheman på bänken för att underlätta aktiviteter som görs.

Bingel och datorer/Ipads

På skolan har alla elever åk 3-5 egen dator och de yngre i F-klass och åk 1 och 2, delar två och två på datorer eller ipads. Eleverna använder programmet Bingel som också är kopplat till läseboken och matematikboken som eleverna arbetar med. Här har läraren möjlighet att välja bland olika aktiviteter, de yngre kan träna bokstavsljud medan äldre elever kan läsa längre texter. Strukturtilägget har även här bidragit till denna mycket uppskattade språkförstärkande aktivitet.

Utflykter

Alla elever på skolan har eller kommer åka på flera aktiviteter, bland annat till Naturhistoriska riksmuséet för att gå på utställningen om djur samt se en film på Cosmonova. Denna aktivitet är extremt uppskattad av eleverna, förutom att de utvecklade sitt språk och befäste flera ord genom att använda just olika sinnen får de också uppleva glädje och skoj i undervisningen.

Bibliotek

Skolan arbetar aktivt med att bygga ut bibliotekets utbud och utlåning.