

2023-09-04

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN-2023-00191

Kunskapsresultat i låg- och mellanstadiet läsåret 2022/23

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Elevernas måluppfyllelse i läsförståelse i årskurs 1 har ökat något och uppgår till 95 procent. I årskurs 3 är det 72 procent av eleverna som klarat samtliga nationella delprov i svenska och matematik. I årskurs 6 är det 93 procent av eleverna som uppnår kraven för godkänt i samtliga tre nationella prov (matematik, svenska och engelska). Andelen som klarat proven är på ungefär samma nivå som tidigare i de tre ämnena, medan det genomsnittliga provbetyget har sjunkit något i svenska och matematik. Det nationella provresultatet i engelska utmärker sig liksom förra året i hög måluppfyllelse. Eleverna som har deltagit i samtliga delprov i engelska uppnår till 99 procent godkänd nivå och majoriteten även något av de allra högsta provbetygen. Den genomsnittliga betygsnivån, som avser terminsbetygen i alla ämnen som eleverna haft undervisning i, är 14,6 vilket är en liten minskning jämfört med närmast föregående år.

Resultaten som presenteras i ärendet bygger på utbildningsenhetens sammanställningar av elevernas kunskapsresultat i Nackas grundskolor. Utbildningsenheten kommer under hösten att följa upp resultaten i ärendet genom så kallade resultatdialoger med rektorerna.

Ärendet

I denna tjänsteskrivelse redovisas kunskapsresultat för Nacka kommuns kommunala och fristående grundskolor från läsåret 2022/23 gällande

- Måluppfyllelse i årskurs 1 (läsförståelse)
- Nationella prov i årskurs 3 (svenska, matematik)
- Nationella prov i årskurs 6 (svenska, matematik, engelska)
- Betyg i årskurs 6

Samtliga resultat har sammanställts av utbildningsenheten utifrån uppgifter från grundskolorna i Nacka (de fristående skolorna respektive Välfärd skola) efter att läsåret 2022/23 avslutats. Eftersom samtliga resultat som redovisas i detta ärende enbart bygger

på utbildningsenhetens uppgifter för skolor verksamma i kommunen kan inga jämförelser göras med Stockholms län eller riket.

Uppgifterna om de nationella proven och betygen som ärendet bygger på är de som skolorna rapporterar till Statistiska centralbyrån. Uppgifter om måluppfyllelsen i årskurs 1 samlas inte in på nationell nivå. I det fallet begär utbildningsenheten därför enklast möjliga rapportering från skolorna, nämligen antalet elever som i slutet av årskurs 1 uppnått minst godtagbar nivå i läsförståelse (enligt kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk) samt totala antalet elever i årskurs 1 på skolan. Det innebär att sammanställningar kan tas fram över andelen elever som klarat läsförståelsekravet på skol-, huvudmänna- och kommunnivå för Nacka. Däremot finns inte information som gör det möjligt att redovisa resultaten uppdelat för flickor och pojkar eller utifrån om elever läser ämnet svenska som andraspråk.

Vad gäller de nationella provresultaten ska det beaktas att de nationella proven inte är utformade så att de är fullt ut jämförbara över tid. Exempelvis kan det vara olika moment inom ämnena som testas olika år och svårighetsgraden kan variera. Eftersom de nationella proven ändå syftar till att ge en god indikation på elevernas måluppfyllelse i förhållande till de nationella kriterierna för vad eleverna förväntas ha lärt sig i ämnet så redovisas ändå dessa resultat över tid i denna skrivelse.

I årskurs 6 redovisas elevernas genomsnittliga provbetygspoäng vid de nationella proven i matematik, svenska respektive engelska, där högsta betygsnivån A motsvarar 20 poäng, B 17,5 poäng, C 15 poäng, D 12,5 poäng, E 10 poäng och ej godkänd nivå F 0 poäng. Även betygsnivån i årskurs 6 redovisas i termer av genomsnittlig betygspoäng genom att använda samma princip som ovan för elevernas terminsbetyg i ämnena.

Kunskapsresultat i lågstadiet

Årskurs 1 – måluppfyllelse i läsförståelse

I årskurs 1 finns bedömningsgrunder i läsförståelse i kursplanen i svenska respektive svenska som andraspråk. På det sättet beskrivs en viss lägsta nivå av läsförståelse som eleverna förväntas uppnå efter första årskursen.

Andelen elever i Nacka kommun som uppnått läsförståelsekravet när de avslutade årskurs 1 i juni 2023 var 94,5 procent. Det är något högre än de närmast föregående åren som det finns jämförbara uppgifter från (93,7 procent år 2022 och 93,3 procent år 2021).

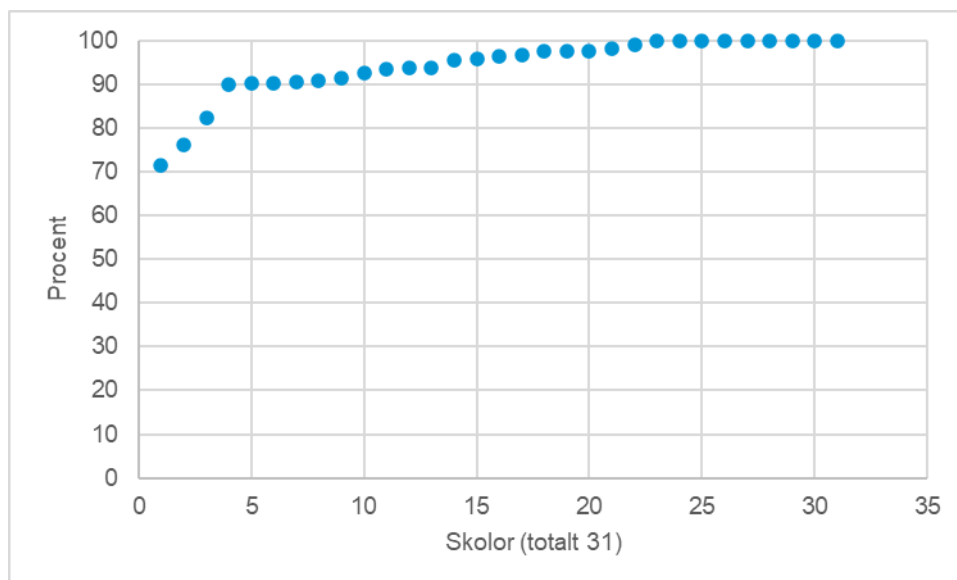
Vid Nackas kommunala skolor var det i genomsnitt en högre andel elever som klarat läsförståelsen än vid de fristående skolorna – 94,8 procent jämfört med 93,5 procent.

Tabell 1 Elevantal i årskurs 1 år 2023 samt andel elever som uppnått minst godtagbar nivå i läsförståelse i årskurs 1 åren 2021-2023 i Nacka kommun

	Totalt antal elever åk 1	Andel (%) elever som klarat kunskapskravet i läsförståelse åk 1		
		2023	2022	2021
Nacka kommun	1 480	94,5	93,7	93,3
Fristående skolor	417	93,5	95,7	94,1
Kommunala skolor	1063	94,8	93,0	93,1

Mellan skolor varierar måluppfyllelsen från 71,4 till 100 procent, men spridningen i resultat har minskat jämfört med förra året (samma skolor har funnits i Nacka bägge åren). Vid 58 procent av skolorna (18 av 31 skolor) har 95–100 procent av eleverna i årskurs 1 nått upp till läsförståelsekravet. År 2022 var det 42 procent av skolorna (13 av 31 skolor) som uppnådde den nivån av måluppfyllelse. Vid nio av skolorna har alla elever i årskurs 1 (100 procent) uppnått läsförståelsekravet, vilket förra året var fallet i åtta av skolorna.

Figur 1 Årskurs 1 – Spridning i måluppfyllelse (andel elever som uppnått minst godtagbar nivå i läsförståelse, i procent av totala antalet elever i årskursen) mellan skolor i Nacka kommun, läsåret 2022/23



Tabell 2 Årskurs 1 – Totalt antal elever och andel (%) av dessa som uppnått minst kravet på godtagbara kunskaper i läsförståelse, per skola, läsåren 2020/21-2022/23.

Skola	Totalt antal elever	Andel (%) elever som klarat läsförståelsen		
		Åk 1 2023	2023	2022
Backeboskolan	23	100	96,3	96,3
Björknässkolan	105	90,5	97,0	88,5
Boo Gårds skola	81	97,5	100	97,5
Borgvallaskolan	48	93,8	95,0	100
Da Vinciskolan	35	91,4	100	92,9
Dibber International School Nacka	7	100	86,7	83,3
Ebba Braheskolan	51	100	100	100
Ektorps skola	28	96,4	90,6	87,2
Idunskolan Östra Stockholms Waldorfskola	23	95,7	83,3	71,4
Igelboda skola	28	71,4	75,0	92,2
Jarlabergs skola	21	76,2	84,2	96,4
JENSEN grundskola Sickla	27	92,6	85,7	
Järla skola	81	97,5	93,7	96,2
Lilla Nacka Skola	19	100	100	100
Maestroskolan				100
Montessori Mondial Nacka	15	93,3	100	85,7
Myrsjöskolan	80	93,8	91,4	96,2
Neglinge skola	57	98,2	88,9	90,7
Noblaskolan Lännersta	51	100	98,1	96,1
Noblaskolan Nacka Strand	22	95,5	93,5	94,7
Noblaskolan Saltsjö-Boo	82	90,2	100	98,7
Orminge skola	51	90,2	70,8	90,6
Saltsjöbadens Samskola	52	100	90,8	87
Saltsjö-Duvnäs skola	52	100	100	94,5
Sickla skola	61	96,7	90,1	95,8
Sigfridsborgs skola	110	99,1	98,1	95,4
Skuru skola	10	90,0	69,2	69,2
Stavsborgsskolan	6	100	88,9	66,7
Sågtorpsskolan	76	90,8	94,2	96,3
Viktor Rydbergs skola Nacka	62	82,3	84,8	
Vilans skola	32	100	91,4	93
Älta skola	84	97,6	100	98,8

Årskurs 3 – nationella prov i svenska och matematik

I årskurs 3 är det i år 72 procent av eleverna som klarar samtliga nationella delprov i svenska och matematik. Det är tio procentenheter från Nacka kommuns mål, som kan ses som ett ”delmål” och ett steg på vägen för att nå fram till att alla elever i årskurs 3 klarar dessa (tabell 3).

Tabell 3 Utfall och mål år 2023 för Nacka kommuns indikator om att elever i årskurs 3 ska klara alla nationella delprov i svenska och matematik

BÄSTA UTVECKLING FÖR ALLA			
Alla elever utvecklas maximalt		Utfall 2023	Mål 2023
◆	Andel elever i årskurs 3 som klarar alla delprov i svenska och matematik (nationella prov)	72%	82%

I matematik är andelen elever som klarat alla delprov 78 procent och i svenska 83 procent (tabell 4). Det är en lägre andel än de fyra närmast föregående läsåren med nationella prov (tabell 5).

De nationella proven består av flera delprov i respektive ämne och är obligatoriska. Andelen elever som deltagit i samtliga nationella delprov i årskurs 3 är på samma nivå vid skolor med fristående respektive kommunal huvudman. I svenska är det 96 procent av eleverna i årskurs 3 som har deltagit i alla delprov och i matematik 97 procent. De genomsnittliga kunskapsresultaten är samtidigt högre vid de kommunala skolorna än vid de fristående, mätt som andel elever som klarat alla delprov i respektive ämne. När det gäller proven i matematik och svenska sammantaget var det 73,6 procent av eleverna i kommunala skolor och 66 procent av eleverna i fristående skolor i Nacka som klarade samtliga delprov (se tabell 4).

Tabell 4 Årskurs 3 – Elevantal, deltagande och resultat i de nationella proven i matematik och svenska i Nacka kommun, läsåret 2022/23.

	Totalt antal elever	Andel som deltagit i alla delprov (% av totala antalet elever)			Andel som klarat alla delprov (% av de som deltagit i alla delprov)		
		Åk3	MA	SV	MA och SV	MA	SV
Fristående skolor	371	97	96	96	74,2	81,5	66,3
Kommunala skolor	1142	97	96	96	79,5	83,8	73,6
Nacka, totalt	1513	97	96	96	78,2	83,3	71,8
Flickor	722	98	98	98	79,0	88,5	74,9
Pojkar	791	96	94	94	77,5	78,3	68,9
Följt kursplan i sv	1412	99	97	97	78,5	84,4	72,4
Följt kursplan i sv2	88	86	85	84	73,7	61,3	59,5
Ingen uppgift om kursplan sv/sv2	13	..	0	0	..	-	-

Notera: "sv" avser svenska och "sv2" svenska som andraspråk

Av tabell 4 framgår också att andelen flickor som deltog i samtliga nationella delprov är högre än motsvarande andel pojkar samtidigt som flickorna också i högre utsträckning klarar samtliga delprov. Särskilt stor är skillnaden mellan könen i svenska-provet, som 88,5 procent av flickorna klarade samtliga delprov i, vilket kan jämföras med 78,3 procent av pojkarna.

Gruppen elever som följer kursplanen i svenska som andraspråk är liten i Nacka kommun. Denna elevgrupp deltar i lägst utsträckning i de nationella proven. Det handlar om 84 procent som har deltagit i samtliga delprov i såväl matematik som svenska. När det gäller övriga elever, som följt kursplanen i svenska, är det istället 97 procent som gjort det. En förklaring kan vara att rektor kan besluta om undantag för att delta om det finns särskilda skäl, vilket kan innefatta att eleven inte har tillräckligt goda kunskaper i svenska för att kunna visa ämneskunskaperna på ett rättvisande sätt vid proven.

Av eleverna som deltagit i samtliga nationella delprov i svenska och som får undervisning i svenska som andraspråk är det enbart 61,3 procent som klarar alla de nationella delproven, vilket kan jämföras med 84,4 procent av eleverna som följer kursplanen i svenska. I matematikprovet är skillnaden mellan dessa elevgrupper inte lika stor, knappt fem procentenheter högre för gruppen elever som följer kursplanen i svenska (se tabell 4).

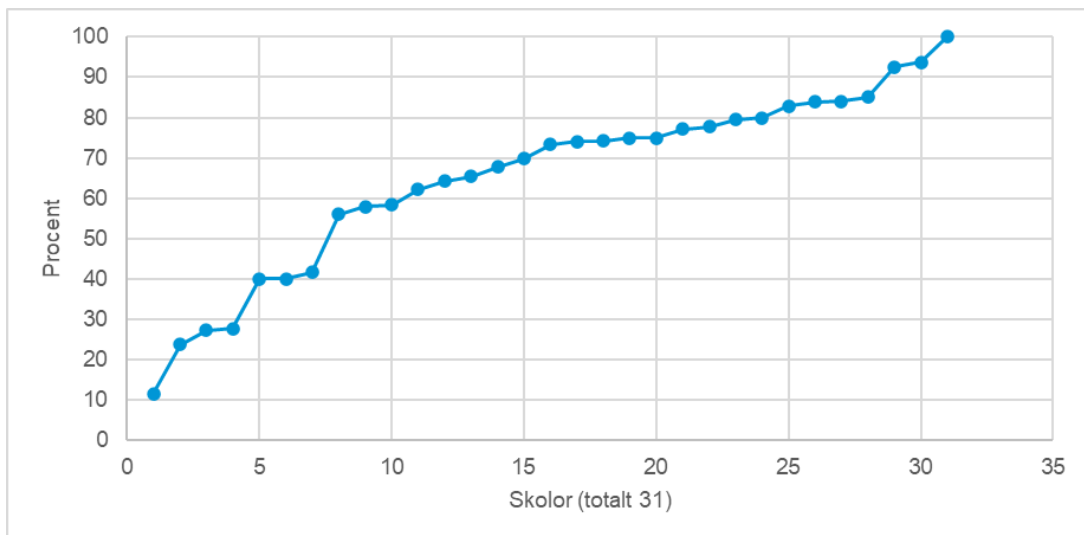
Vid jämförelse över tid framgår av tabell 5 att andelen elever som uppnått kravnivån i alla nationella delprov i årskurs 3 är lägre läsåret 2022/23 än de närmast fyra föregående läsåren med nationella prov. Andelen som deltagit i alla delprov har samtidigt ökat något jämfört med föregående läsåret och är tillbaka på nivån närmast före pandemin, läsåret 2018/19, med 96–97 procent av eleverna som deltagit, beroende på ämne.

Tabell 5 Årskurs 3: Elevantal, deltagande och resultat i nationella prov i matematik och svenska i Nacka kommun, läsåren 2016/17–2022/23 (inga resultat samlades in pga pandemin 2019/20–2020/21).

Ämne	Läsår	Totalt antal elever åk 3	Andel (%) elever som deltagit i alla delprov	Andel (%) elever som uppnått kravnivån i alla delprov (av de som deltagit i alla delprov i ämnet/ämnena)
Matematik	2016/17	1518	98	80,5
	2017/18	1557	98	81,4
	2018/19	1555	97	85,0
	2021/22	1482	96	82,8
	2022/23	1513	97	78,2
Svenska	2016/17	1518	98	86,7
	2017/18	1557	97	86,2
	2018/19	1555	96	87,4
	2021/22	1482	95	84,7
	2022/23	1513	96	83,3
Matematik och svenska	2016/17	1518	98	74,1
	2017/18	1557	97	75,2
	2018/19	1555	96	78,4
	2021/22	1482	94	75,8
	2022/23	1513	96	71,8

Det är mycket stor variation mellan skolor vad gäller hur stor andel elever det är som uppnått kravnivån i samtliga delprov i matematik och svenska i årskurs 3 – från 12 till 100 procent (se figur 2). Medianvärdet är 73 procent, vilket innebär att vid 16 skolor överstiger andelen elever som deltagit i alla delprov och klarat samtliga i matematik och svenska 73 procent, medan det vid lika många skolor är en lägre andel än 73 procent som klarat alla delprov.

Figur 2 Årskurs 3 – Spridning i måluppfyllelse (andel elever som klarat samtliga nationella delprov i matematik och svenska i procent av totala antalet elever i årskursen som deltagit i samtliga delprov) mellan skolor i Nacka kommun, läsåret 2022/23



I tabell 6 redovisas skolornas resultat. Där framgår också att skolornas storlek varierar stort (i termer av antal elever i årskurs 3), liksom deltagandegraden i de nationella proven. De två skolor som har lägst deltagandegrad har också högst andel elever med undervisning i svenska som andraspråk.

Tabell 6 Årskurs 3 – Elevantal, deltagande och resultat i nationella prov i matematik och svenska, per skola, läsåret 2022/23.

Skola	Totalt antal elever	Andel som deltagit i alla delprov (% av totala antalet elever)			Andel som klarat alla delprov (% av de som deltagit i alla delprov)		
		Åk3	MA	SV	MA och SV	MA	SV
Backeboskolan	26	100	100	100	73	88	65
Björknässkolan	105	97	93	93	71	78	64
Boo Gårds skola	80	100	100	100	96	95	94
Borgvallaskolan	38	97	97	97	68	84	62
Da Vinciskolan	32	100	97	97	69	87	68
Dibber International School Nacka	13	100	92	92	62	42	42
Ebba Braheskolan	50	100	100	100	56	88	56
Ektorps skola	52	96	96	96	86	94	84
Idunskolan Östra Sthlm Waldorfskola	18	100	100	100	39	50	28
Igelboda skola	24	100	92	92	25	73	27
Jarlabergs skola	27	96	89	89	69	71	58
JENSEN grundskola Sickla	21	100	100	100	52	48	24
Järla skola	81	100	100	100	91	85	84
Lilla Nacka skola	15	100	100	100	100	100	100
Montessori Mondial Nacka	20	100	100	100	95	85	85
Myrsjöskolan	80	98	98	98	83	92	79
Neglinge skola	54	98	98	98	85	77	70
Noblaskolan Lännersta	51	98	98	98	74	96	74
Noblaskolan Nacka Strand	12	92	83	83	64	40	40
Noblaskolan Saltsjö-Boo	78	97	97	97	88	84	75
Orminge skola	38	79	79	79	87	77	73
Saltsjöbadens Samskola	73	96	96	96	90	87	83
Saltsjö-Duvnäs skola	69	99	99	99	82	88	75
Sickla skola	70	94	94	94	83	82	74
Sigfridsborgs skola	110	97	95	94	79	90	78
Skuru skola	11	100	91	91	36	70	40
Stavsborgsskolan	28	93	93	93	23	15	12
Sågtorpsskolan	81	98	98	98	86	90	77
Viktor Rydbergs skola Nacka	35	83	80	77	97	89	93
Vilans skola	40	98	95	95	62	76	58
Älta skola	81	100	99	99	86	86	80

Kunskapsresultat i mellanstadiet

Årskurs 6 – nationella prov i svenska, matematik och engelska

I årskurs 6 ges nationella prov i de tre ämnena svenska, matematik respektive engelska. Precis som i årskurs 3 handlar det i varje ämne om flertalet delprov som skrivs vid olika tillfällen under läsåret. Elever som deltagit i samtliga delprov i ämnet får ett sammanvägt provbetyg (A-F), där betygsbeteckningarna A-E avser att minst godkänd nivå har uppnåtts, medan F avser att eleven inte har nått upp till godkänd nivå. En elev kan erhålla ett godkänt provbetyg även om inte godkänt uppnåtts i samtliga delprov i ämnet.

Läsåret 2022/23 var det 94,5 procent av eleverna som deltagit i alla delprov i ämnet som uppnådde något av provbetygen A-E, det vill säga klarade godkänt, i matematik. I svenska var motsvarande andel som klarat minst godkänd nivå 96,6 procent och i engelska 98,6 procent. Av de elever som deltog i samtliga delprov i alla tre ämnen var det

92,6 procent som uppnådde A-E i provbetyg. Resultaten mätt på detta sätt var i genomsnitt högre i de fristående (95,1 procent) än de kommunala skolorna (91,3 procent). Samtidigt är andelen elever som deltagit i alla delprov sju procentenheter lägre i skolorna med fristående huvudmän jämfört med de kommunala skolorna.

Det var en nästan lika stor andel pojkar som flickor som nådde godkänt provbetyg i alla tre ämnena (92,4 procent jämfört med 92,8 procent). Pojkarnas deltagandegrad var dock tre procentenheter lägre än flickornas.

Det är bara tre procent av eleverna i årskurs 6 som läser svenska som andraspråk. Inom denna lilla elevgrupp var det 71 procent av de som skrivit alla delprov som klarade godkänt provbetyg i såväl matematik, som svenska och engelska, vilket kan jämföras med 93,1 procent för de som läste kursplanen i svenska.

Tabell 7: Årskurs 6 – Elevantal, deltagande och resultat i nationella prov i matematik, svenska och engelska, Nacka kommun, läsåret 2022/23.

	Totalt antal elever åk 6	Andel (%) som deltagit i alla delprov				Andel (%) som uppnått provbetyg A-E			
		MA	SV	EN	MA SV och EN	MA	SV	EN	MA SV och EN
Nacka, totalt	1595	93	93	92	86	94,5	96,6	98,6	92,6
Fristående	596	93	92	89	81	96,0	98,4	99,1	95,1
Kommunala	999	93	93	93	88	93,6	95,5	98,3	91,3
Flickor	786	94	94	93	87	94,2	98,7	98,2	92,8
Pojkar	809	93	92	91	84	94,8	94,5	98,9	92,4
Kursplan i sv	1538	94	94	93	87	94,9	97,0	98,7	93,1
Kursplan i sv2	50	72	68	72	62	77,8	76,5	94,4	71,0
Ingen uppgift om sv/sv2	7

Notera: "sv" avser svenska, "sv2" avser svenska som andraspråk
(..) anges när antalet elever är färre än 10.

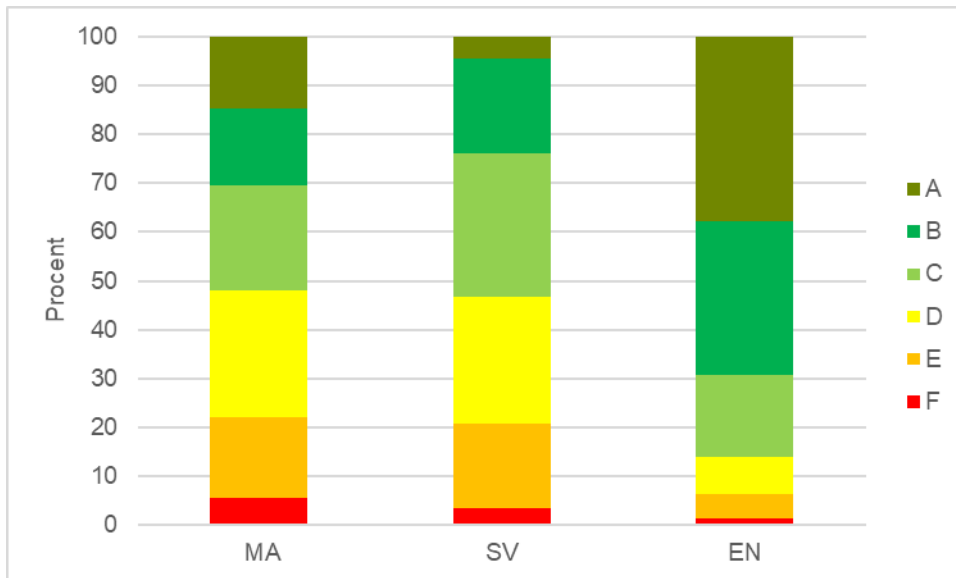
Andelen elever som uppnår kraven för godkänt provbetyg A-E är 95-99 procent beroende på ämne, det vill säga måluppfyllelsen är genomgående mycket hög. Trots det är resultatet något lägre i matematik- respektive svenska-provet jämfört med de närmast fyra föregående läsåren då de nationella proven genomförts (se tabell 8). Den genomsnittliga provbetygspoängen i engelska är dock på sin högsta nivå (17,0 poäng) läsåret 2022/23. Det är samtidigt en något lägre andel elever i årskursen än tidigare som har deltagit i samtliga delprov i engelska.

Tabell 8 Årskurs 6 – Elevantal, deltagande och resultat i nationella proven i matematik, svenska och engelska, Nacka kommun, läsåren 2016/17 – 2022/23 (inga resultat samlades in pga pandemin 2019/20-2020/21)

Ämne	Läsår	Totalt antal elever åk 6	Andel (%) elever som deltagit i alla delprov	Andel (%) elever som uppnått provbetyg A-E (av de som deltagit i alla delprov)	Genomsnittlig provbetygspoäng (för de som deltagit i alla delprov)
Matematik	2016/17	1524	96	97,0	14,3
	2017/18	1555	95	96,4	14,5
	2018/19	1614	96	95,7	14,4
	2021/22	1606	94	95,7	14,4
	2022/23	1595	93	94,5	13,8
Svenska	2016/17	1524	95	97,3	14,3
	2017/18	1555	93	98,4	14,6
	2018/19	1614	94	97,2	14,6
	2021/22	1606	92	97,0	14,1
	2022/23	1595	93	96,6	13,7
Engelska	2016/17	1524	95	98,9	16,9
	2017/18	1555	95	98,6	16,9
	2018/19	1614	96	98,8	16,8
	2021/22	1606	92	98,6	16,9
	2022/23	1595	92	98,6	17,0

Figur 3 visar fördelningen av provbetyg som de elever uppnått som har deltagit i samtliga delprov i respektive ämne. I nationella provet i engelska har närapå 70 procent av eleverna uppnått något av de två högsta betygen (A eller B), vilket avspeglas i det mycket höga genomsnittliga provbetygspoängen 17,0 (tabell 8). Det kan jämföras med 30 procent av eleverna som uppnådde A eller B i matematikprovet och 24 procent i svenskaprovet.

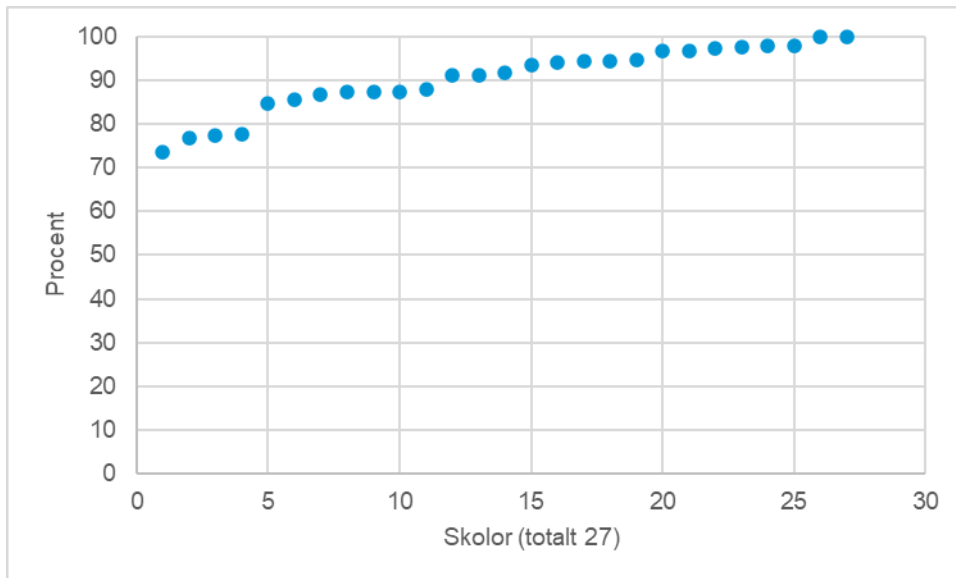
Figur 3 Årskurs 6 – Andel (%) elever med provbetyg A-F i nationella proven i matematik, svenska respektive engelska, Nacka kommun, läsåret 2022/23.



Måluppfyllelsen i de nationella proven i årskurs 6 är relativt jämn och hög oberoende av skola i Nacka (se figur 4). Andelen elever som uppnått godkänt provbetyg (A-E) i samtliga tre nationella prov (matematik, svenska och engelska) varierar från 74 till 100 procent. Vid alla skolor utom fyra är det minst 85 procent av eleverna som klarat godkänt provbetyg i samtliga tre ämnen.

I bilagan återfinns tabell där varje skolas elevantal, deltagande och resultat i vart och ett av de nationella proven i matematik, svenska respektive engelska framgår.

Figur 4 Årskurs 6 – Spridning i måluppfyllelse mellan skolor i Nacka kommun, läsåret 2022/23:
Andel elever som uppnått provbetyg A-E i matematik, svenska och engelska.



Årskurs 6 – betyg

Första gången eleverna får betyg är i årskurs 6. Betygsnivån beskrivs i form av genomsnittlig betygspoäng för alla ämnen utom två, nämligen hem- och konsumentkunskap och modersmål som inte alla elever har undervisning i.

Läsåret 2022/23 är elevernas genomsnittliga betygspoäng 14,6 (av maximalt 20,0). Flickorna uppnår högre genomsnittliga betyg än pojkarna (15,1 jämfört med 14,1). Skillnaden är i princip densamma jämfört med läsåret innan. Den genomsnittliga betygspoängen är också något högre i fristående än i kommunala skolor (se tabell 9).

Tabell 9 Årskurs 6 – Genomsnittlig betygspoäng (baserat på terminsbetygen i alla ämnen utom hem- och konsumentkunskap och modersmål) i Nacka kommun, läsåren 2021/22–2022/23

		Genomsnittlig betygspoäng (exkl HKK&MM)	
	Totalt antal elever åk 6 2023	2023	2022
Nacka kommun	1587	14,6	14,8
Fristående skolor	556	14,8	14,9
Kommunala skolor	1031	14,5	14,8
Flickor	737	15,1	15,4
Pojkar	850	14,1	14,3

Över tid är den genomsnittliga betygsnivån för eleverna i årskurs 6 väldigt jämn och varierar från 14,6 läsåret 2022/23 till som mest 14,9 läsåren 2017/18- 2020/21.

Tabell 10 Årskurs 6 – Elevantal och genomsnittlig betygspoäng (terminsbetyg i alla ämnen exklusive hem- och konsumentkunskap och modersmål) i Nacka kommun, läsåren 2016/17–2022/23.

Läsår	Totalt antal elever åk 6	Genomsnittlig betygspoäng (exkl HKK&MM)
2016/17	1508	14,9
2017/18	1535	14,9
2018/19	1424	14,9
2019/20	1579	14,9
2020/21	1623	14,9
2021/22	1587	14,8
2022/23	1572	14,6

Skolors genomsnittliga betygspoäng i årskurs 6 framgår av tabell 11 och sträcker sig från 10,8 till 16,3.

Tabell 11 Årskurs 6: Elevantal och genomsnittlig betygspoäng i årskurs 6, per skola, läsåret 2022/23.

Skola	Totalt antal elever åk 6 2023	Genomsnittlig betygspoäng (exkl hem- och konsumentkunskap & modersmål) 2023
Backeboskolan	21	13,5
Björknässkolan	94	14,5
Boo Gårds skola	87	15,9
Dibber International School Nacka	16	14,1
Ebba Braheskolan	55	16,3
Ektorps skola	39	15,5
Igelboda skola	17	12,3
Internationella Engelska Skolan Nacka	160	15,2
Jarlabergs skola	20	12,1
JENSEN grundskola Sickla	52	15,4
Järla skola	123	14,8
Kunskapsskolan Nacka	67	14,9
Kunskapsskolan Saltsjöbaden	65	14,4
Lilla Nacka Skola	2	..
Montessori Mondial Nacka	23	14,5
Myrsjöskolan	79	14,7
Noblaskolan Saltsjö-Boo	112	14,1
Orminge skola	41	10,8
Saltsjöbadens Samskola	127	14,3
Saltsjö-Duvnäs skola	32	15,6
Sickla skola	55	14,9
Sigfridsborgs skola	95	14,9
Skuru skola	18	11,9
Stavsborgsskolan	26	12,9
Sågtorpsskolan	58	14,3
Vilans skola	31	14,2
Älta skola	57	14,9

Notera: Idunskolan är undantaget från betygskravet på grund av skolans Waldorfpedagogiska inriktning och är därför inte listad i tabellen.

(..) anges på grund av att antalet elever är färre än fem.

Utbildningsenhetens bedömning

Elevernas måluppfyllelse är generellt något lägre än förra året, med undantag för läsförståelsen i årskurs 1 som istället har förbättrats något och nationella provet i engelska i årskurs 6. Nacka kommuns mål för kunskapsresultaten i årskurs 3 är en bra bit från att vara uppfylld. Det är också fortsatt tydlig skillnad i flickornas genomsnittliga kunskapsresultat jämfört med pojkarnas, till flickornas fördel.

De nationella provresultaten i särskilt engelska i årskurs 6 fortsätter att utmärka sig med att vara mycket höga, med närapå hundra procent som klarar samtliga delprov och ofta med höga provbetyg.

Det förekommer alltid viss variation i kunskapsresultat såväl över tid som mellan ämnen och skolor. Skolors uppdrag är samtidigt att samtliga elever ska nå minst de grundläggande kunskapskraven i alla ämnen och därtill utvecklas så långt möjligt. I vilken utsträckning variationer i de genomsnittliga resultat som redovisats i detta ärende beror på skillnader i skolors insatser eller på andra orsaker går inte att besvara enbart utifrån den information som har kunnat redovisas här. Under hösten 2023 kommer utbildningsenheten att genomföra resultatdialoger med rektorer om samtliga grundskolor i kommunen för att ta del av skolledningarnas analyser av årets kunskapsresultat. Resultatdialogerna kommer också att handla om elevers resultatutveckling och skolans kompensatoriska uppdrag. En sammanställning av resultatdialogerna kommer att redovisas till utbildningsnämnden i februari 2024, i samband med kvalitetsanalysen för år 2023.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet har inga ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Skolans uppdrag är att varje elev ska nå en minsta godtagbar nivå av kunskaper i varje ämne och därutöver lyckas så långt möjligt. Utbildningsenheten följer därför regelbundet upp kunskapsresultaten för alla elever i skolor verksamma inom kommunen och återkopplar olika mått på måluppfyllelse till rektorerna, i år genom resultatdialoger. Ärendet innehåller dock inga beslut med konsekvenser för barn.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 4september 2023

Bilaga 1 – Resultat nationella prov årskurs 6 per skola läsåret 2022_23



Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten