

2023-10-24

TJÄNSTESKRIVELSE

Dnr: UBN-2023-00245

Årsrapport Våga visa läsåret 2022/23

Förslag till beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.

Sammanfattning av ärendet

Årsrapporten beskriver verksamheten inom utvärderingssamarbetet Våga visa under läsåret 2022/23. Det handlar om observationer och enkätundersökningar som syftar till att främja måluppfyllelsen i förskola och skola. Samarbetet vad gäller observationsdelen har under läsåret genomförts i samverkan mellan kommunerna Nacka, Sollentuna och Upplands Väsby. I enkätundersökningen ingår därutöver kommunerna Danderyd, Täby, Uppland-Bro, Vallentuna samt Värmdö.

Utbildningsenhetens bedömning är att observationsdelen av Våga visa har varit till nytta på olika sätt för att få en helhetsbild av kvaliteten inom förskola och skola och genom att bidra med relevant underlag till verksamheternas utvecklingsarbete. Genom att intresset från kommuner av att arbeta med denna typ av observationer har avtagit finns dock inte längre förutsättningar för att fortsätta med denna del av Våga visas verksamhet som därför avslutas i och med läsårets slut i juni 2023.

Ärendet

Årsrapporten beskriver verksamheten inom utvärderingssamarbetet Våga visa under läsåret 2022/23. Syftet med Våga visa är att främja ökad måluppfyllelse i förskola och skola. Verksamheten innefattar såväl kollegiala observationer av förskolors och skolors kvalitet såväl som enkäter till vårdnadshavare och elever.

De kommuner som ingått i Våga visas utvärderingssamarbete under läsåret 2022/23 är Nacka, Sollentuna och Upplands Väsby. Utöver dessa tre kommuner har fem ytterligare kommuner deltagit i enkäten till elever och vårdnadshavare. Dessa är Danderyd, Täby, Upplands Bro, Vallentuna och Värmdö kommun.

Totalt har åtta observationer kunnat genomföras under läsåret inklusive fortbildning i observationsmetoden för pedagoger och skolledare i de tre kommunerna som medverkat

i observationsnätverket. I årsrapporten beskrivs detta närmare samt observationernas resultat.

Den årliga Våga visa-enkäten har under läsåret genomförts inom förskola, pedagogisk omsorg, förskoleklass, fritidshem, grundskolans årskurser 3, 6 och 8 samt i anpassad grund- och gymnasieskola. I årsrapporten beskrivs utvecklingsarbetet som genomförts i samverkan med leverantören av enkäten för att det ska vara enkelt för såväl fristående som kommunala verksamheter att delta i undersökningen och för att redovisningen av resultaten ska göras relevanta och tillgängliga för att komma till så stor nytta som möjligt i det systematiska kvalitetsarbetet på olika nivåer.

Eftersom det, som tidigare aviserats, är det sista läsåret med observationer sammanfattas i årsrapporten också de utvärderingar av observationernas nytta som totalt 102 rektorer genomfört åren 2016-2023 i samband med att förskolan eller skolan har observerats. Utvärderingarna visar att 68 procent av rektorerna värderade nyttan för verksamheten som mycket stor (värde 4 på en skala från 1 till 4) och 96 procent som ganska stor eller mycket stor (värde 3 eller 4 på den fyrgradiga skalan). Utvärderingarna har genomförts några veckor efter genomförd observation och efter att överlämningsmöte skett av observationsrapporten, där skolledningarna haft möjlighet att reflektera över och diskutera resultaten tillsammans med observatörerna.

Observationernas och enkäternas resultat för Nacka kommun har för det aktuella läsåret rapporterats till utbildningsnämnden vid ett antal tillfällen (ärendena UBN 2023-00049 2023-00150 och 2023-00151).

Årsrapporten som återfinns i bilagan till detta ärende är den sista för Våga visa. Från och med hösten 2023 kvarstår enbart enkäten i utvärderingssamarbetet och därmed finns inte behov av ytterligare årsrapporter.

Utbildningsenhetens bedömning

Utbildningsenhetens bedömning är att de observationer som genomförts inom ramen för Våga visa dels har bidragit till att på kommunnivå få en mer komplett bild av kvaliteten för barnen och eleverna i verksamheterna. Därutöver har de ofta kunnat bidra med relevant underlag för det kontinuerligt pågående utvecklingsarbete som sker inom förskolan och skolan, enligt rektorernas egna utvärderingar. Därtill bedömer utbildningsenheten att observationsverksamheten har bidragit positivt till skickliga pedagogers och skolledares möjligheter till kollegialt nätverkande och omvärldsspaning av goda exempel över kommun- och huvudmannagränser. Framtiden får utvisa om förutsättningar och intresse finns för att utveckla nya sådana möjligheter framöver.

Fokus för den närmaste tiden kommer för utbildningsenheten del att behöva vara det som i årsrapporten beskrivs om utvecklingsarbetet kring Våga visa-enkäten och den kommande upphandlingen av denna.

Ekonomiska konsekvenser

Ärendet innehåller inga beslut med ekonomiska konsekvenser.

Konsekvenser för barn

Våga visas verksamhet utgår från barn- och elevperspektivet och syftar till att öka måluppfyllelsen, till gagn för barnen och eleverna. Ärendet innehåller dock inga beslut med konsekvenser för barn.

Handlingar i ärendet

Tjänsteskrivelse daterad den 24 oktober 2023

Bilaga Årsrapport Våga visa läsåret 2022/23

Carina Legerius
Enhetschef
Utbildningsenheten

Åsa Arnell
Utbildningsexpert
Utbildningsenheten