

2023-09-13

Mät elevernas problematiska skolfrånvaro

Politikerinitiativ från Socialdemokraterna i Nacka.

Elever med problematisk skolfrånvaro ökar i landet. Problematisk skolfrånvaro är en icke sanktionerad frånvaro som har stor negativ effekt på elevens studier.

I SOU (2016:94) beskrivs att problematisk skolfrånvaro är ett uttryck som vanligen används inom fältet för frånvaro i skolan. Om frånvaron är problematisk eller ej handlar om individuella bedömningar av de enskilda fallen. Det finns elever som klarar att uppnå de pedagogiska målen i skolans ämnen trots hög frånvaro likväl som elever med hög frånvaro inte alls når positiva studieresultat med anledning av bristande närvaro i skolan.

Oaktat elevernas studieresultat är det nödvändigt för den sociala utvecklingen att eleven går i skolan och får ta del av hela skolans demokratiska värden och fostran för att kunna bli goda samhällsmedborgare som bidrar till välfärden.

I Nacka finns inga uppgifter på hur många elever som har en frånvaro som överstiger 15% i grundskolan. Däremot finns statistik från gymnasieskolan där Nacka gymnasium har ca en tredjedel av eleverna med en total frånvaro över 15 % och på YBC ligger motsvarande andel på 39 %. Dessa siffror visar att problemet även finns i Nacka.

Utmaningarna med skolfrånvaro ligger inte på enskilda enheter utan verkar vara kommunövergripande. Det kan finnas ett mörkertal i statistiken på grund av att skolor inte vill skylta med att elever inte kommer eftersom det kan påverka attraktiviteten i skolvalet.

Vi socialdemokrater har lagt en motion till kommunfullmäktige där vi vill utreda om närvaroteam kan vara en lösning för att stötta kommunens skolor i arbetet med elever med hög problematisk skolfrånvaro. Det är en potentiell lösning, men mer måste göras.

För att kunna sätta in rätt åtgärder och underlätta för de enskilda skolorna behövs tillförlitlig statistik, för att bedöma problemets art och analysera hur förekomsten skiljer sig mellan skolenheter. Utan rätt data riskerar vi att missa att sätta in nödvändiga åtgärder i rätt skede, det behöver vi komma till rätta med.

Därför föreslår vi:

att utbildningsenheten ges i uppdrag att ta fram statistik över andel elever per skola med frånvaro på över 15 %.

Andreas Andersson (S)

Eva Berg Arbro (S)

Hina Khan (S)