

Utbildningsnämnden

Nya sätt att belysa elevresultat i grundskolan

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden beslutar att notera informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden beslutar att uppdra åt utbildningsdirektören att följa upp rektorernas bedömning av elevers framtida resultat när eleverna:
 - a) går höstterminen i årskurs 7 alternativt
 - b) börjar årskurs 9.
3. Utbildningsnämnden beslutar att uppdra åt utbildningsenheten att undersöka sambanden mellan elevers resultat i årskurs 3 och 6.

Sammanfattning

Redovisningen av elevers resultat i nationella prov och betyg är en viktig del i utbildningsnämndens kvalitetssystem. Utbildningsenheten föreslår att utbildningsdirektören ges i uppdrag att genomföra resultatdialoger med rektorer. Samtalen ska vara proaktiva, och avse rektors bedömning av elevers resultat i en elevkull, baserat på elevernas tidigare resultat och skolans åtgärder, och genomförs under höstterminen i årskurs 7 eller när eleverna börjar årskurs 9. Samtalen ska också handla om hur rektor arbetar för att påverka resultaten. Utbildningsenheten vill också undersöka sambanden mellan elevers resultat i nationellt prov i årskurs 3 och 6.

Ärendet

Redovisningen av elevers resultat i nationella prov och betyg är en viktig del i utbildningsnämndens kvalitetssystem, som beslutas i den årliga utvärderingsplanen. Resultaten i grundskolan redovisas från fonologisk screening i förskoleklass, nationella prov i årskurs 3, 6 och 9 samt i betyg i årskurs 6 och 9. Redovisningen görs till utbildningsnämnden i september och februari, uppgifter presenteras i Jämföraren, och skolor får också jämförande underlag.

För att minimera skolors administrativa börda när det gäller uppgiftslämnande används, förutom för den fonologiska screeningen som enbart genomförs i Nacka, samma underlag som samlas in till SCB/Skolverket.



I denna skrivelse ges förslag som kan bli en del av utvärderingsplan för 2015. Utvärderingsplanen tas upp på utbildningsnämndens möte i december. Syftet med förslagen är att fördjupa utbildningsnämndens kunskaper om hur elevresultaten utvecklas under skoltiden i Nackas skolor, och att stärka skolornas arbete med att skapa goda elevresultat. Nackas skolor har sedan många år goda elevresultat. För att bibehålla och också utveckla den höga nivån krävs att skolor ständigt ser över och utvecklar sitt arbete, och utbildningsenheten bedömer att många av skolorna i Nacka är framgångsrika i detta. Forskningen om vad som skapar framgångsrik undervisning betonar vikten av höga förväntningar på elever och formativ, framåtsyftande, bedömning.

Utbildningsenheten föreslår att utbildningsdirektören ges i uppdrag att under 2015 genomföra resultatdialoger med rektorer. Samtalen ska vara proaktiva, och avse rektors bedömning av framtida elevresultat för en elevkull, baserat på elevernas tidigare resultat och skolans åtgärder. Utbildningsenheten och utbildningsdirektören för redan samtal med rektorer om deras resultat i olika sammanhang, till exempel i så kallade kvalitetsbesök inför kommunens kvalitetsanalys, och i samband med observationer. Det nya med förslaget är att dessa samtal skulle vara tydligare kopplade till en bestämd elevgrupp och dessutom vara framåtsyftande när det gäller elevresultaten. Samtalen ska också handla om hur rektor arbetar för att påverka resultaten. Eftersom betygsresultaten påverkas av många faktorer ska samtalen inte ge en prognos för elevers resultat i årskurs 9 utan sätta ljuset på vikten av att anpassa och ompröva de egna insatserna efter hur behoven ser ut. Utbildningsenhetens bild, baserad på annan utvärdering och samtal med skolor är att många skolor har ett strukturerat arbete på detta område, men att det finns en variation såväl inom som mellan skolor.

Samtalen kan föras antingen under höstterminen i årskurs 7 eller inför starten av årskurs 9. Utbildningsenheten förordar årskurs 7, eftersom det är viktigt att behov uppmärksammas tidigt. Dock kan skolans bild av eleven tänkas variera om eleven börjat på skolan i årskurs 7, men samtalet kan då bli ett sätt att trycka på vikten av att undersöka tidigare resultat. Om modellen fungerar väl kan samtal även övervägas med skolor med lägre årskurser. Just nu har 14 skolor i Nacka elever i årskurs 7.

Inför resultatdialogerna behöver skolan ta fram en redovisning av läget i elevgruppen. Det kommer att innebära en administrativ belastning för skolan, men uppgifter bör för flertalet skolor kunna hämtas ur deras administrativa system. Önskemålen på redovisningen behöver övervägas när det gäller hur många ämnen som ska redovisas samt detaljeringsgrad. Redovisningen behöver visa elever som finns i riskzonen för att inte nå godkänt, men det är även önskvärt att elevers möjlighet att nå maximal utveckling finns med. Utformningen av resultatdialogen kan behöva stämmas av med en grupp rektorer.

En del huvudmän genomför, inom ramen för sin styrning, uppföljningar med liknande upplägg med sina skolor. Det behöver övervägas om berörd huvudman ska bjudas in att



vara med vid resultatdialogen. För de fristående skolorna genomförs resultatdialogerna inom ramen för kommunens insynsrätt. Utbildningsnämnden intresserar sig sedan länge för resultaten i såväl kommunala som fristående skolor.

Resultaten från resultatdialogerna redovisas för utbildningsnämnden i ett särskilt ärende. Utbildningsenheten återkommer med tidpunkt i utvärderingsplanen för 2015, om utbildningsnämnden beslutar enligt förslaget.

Utbildningsenheten vill undersöka hur sambanden ser ut mellan elevers resultat i fonologisk screening, nationellt prov 3, 6 och 9 samt betyg i åk 9. Insamlingarna görs sedan några år på individnivå vilket ger nya möjligheter. Det vore önskvärt att denna typ av redovisningar och analyser tas fram av Skolverket då det handlar om metodutveckling och underlättas av tillgång till stora register, och kanske kommer det att utvecklas. Utbildningsenheten kan ta fram några enklare analyser som visar i vilken utsträckning elever med låga (eller höga) i nationellt prov i årskurs 3 får låga (eller höga) resultat när de gör nationellt prov i årskurs 6. Utbildningsenheten återkommer med tidpunkt i utvärderingsplanen för 2015 om utbildningsnämnden beslutar enligt förslaget i denna skrivelse. År 2015 kan jämförelser göras mellan proven i årskurs 6 och 9, och först 2016 kan jämförelser göras mellan screeningen och proven i årskurs 3.

Ekonomiska konsekvenser

Förslagen genomförs av utbildningsdirektör och utbildningsenhet inom ramen för utbildningsnämndens budget.

Konsekvenser för barn

Förslagen har syftet att säkra och fördjupa kunskapen om elevers resultat för att kunna förbättra verksamheten ytterligare.

Carina Legerius
Utvärderingsexpert
Utbildningsenheten

Lotta Valentin
Enhetschef
Utbildningsenheten