

2015-02-03

TJÄNSTESKRIVELSE
UBN 2014/22-630

Utbildningsnämnden

Kvalitetsanalys för förskola och skola i Nacka kommun år 2014

Förslag till beslut

1. Utbildningsnämnden noterar informationen till protokollet.
2. Utbildningsnämnden kompletterar de befintliga nyckeltalen i utbildningsnämndens måluppföljning med nyckeltalet *Andel personal med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshemmet* med målvärdet 36 procent.
3. Utbildningsnämnden ger utbildningsenheten i uppdrag att genomföra de åtgärder som tas upp i kvalitetsanalysen.

Ärendet

Utbildningsenheten har tagit fram en rapport som ger en samlad bild av kvaliteten i Nackas utbildningssystem, från förskola till och med gymnasieskola. I rapporten finns även en redovisning avseende vuxenutbildningen, som arbets- och företagsenheten svarar för.

Måluppfyllelsen för förskola till och med gymnasieskola redovisas utifrån de nyckeltal som antagits av utbildningsnämnden. Rapporten ger också en lägesbild baserad på de kvalitetsanalyser som förskolor och skolor verksamma i Nacka lämnat in samt annan uppföljning och utvärdering. I år har även intervjuer genomförts med rektorer, förskolechefer och elever på 19 utvalda enheter vid så kallade kvalitetsbesök för att ge ytterligare underlag i analysen. Utöver redovisningen per skolform finns i årets kvalitetsanalys en särskild redovisning av förskolors och skolors systematiska kvalitetsarbete och elevers ansvar och inflytande.

Utbildningsenheten analyserar resultaten och gör en bedömning av hur verksamheten kan utvecklas. Utbildningsenheten bedömer att utbildningsnämndens kvalitetssystem på det stora hela stödjer utvecklingsarbetet väl, men att det är viktigt att fortsätta att utveckla systemet, så att det fortsätter att utmanar, stimulerar och fortsätter att sätta ljuset på viktiga frågor.



Utbildningsenheten föreslår att utbildningsnämnden antar ett nytt nyckeltal som gäller utbildningsnivån hos personalen i fritidshem. Utbildningsnämnden har under flera år haft ett nyckeltal som gäller utbildningsnivån hos personalen i förskolan, vilket har hjälpt till att sätta ljus på denna fråga. Utbildningsenheten menar att det är viktigt att även uppmärksamma behovet av tillgång till personal med pedagogisk högskoleutbildning i fritidshemmet för att säkra god kvalitet i verksamheten. Andelen personal med pedagogisk högskoleutbildning var i Nacka 32 procent hösten 2013. Det är visserligen något över andelen i länet totalt, som var 29 procent, men väsentligt lägre än riksgenomsnittet på 53 procent. Statistik om personal i fritidshemmet mäts av SCB i oktober och redovisas av Skolverket i april varje år.

Kommunens kvalitetsanalys uppmärksammas i det nyhetsbrev som skickas ut till förskolor och skolor. Resultaten kommer också att presenteras på kommunens webbplats och ett pressmeddelande skickas ut. Resultaten tas också upp på vårens kvalitetsdag samt chefsmöten och möten för huvudmän som utbildningsenheten ordnar. Syftet är att stimulera till diskussioner och arbete med de frågor som lyfts fram i kommunens kvalitetsanalys, samt att ge näring till förskolors och skolors eget kvalitetsarbete.

På sidorna för Förskola&Skola på www.nacka.se under rubriken Mål och kvalitet finns förskolornas och skolornas kvalitetsanalyser. Redovisningarna finns också i Jämföraren, som är en webbapplikation där föräldrar hittar information om förskolor och grundskolor i Nacka och kan göra jämförelser.

Konsekvenser för barn

Kvalitetsanalysen ger viktig information om verksamhet för barn och unga i Nacka. Ett av underlagen, kundundersökningen, visar vad elever anser om verksamheten. Även annan uppföljning och utvärdering utgår i hög grad från ett barn- och elevperspektiv. De förslag till utveckling som ges i rapporten har som syfte att förbättra för barn och unga, exempelvis öka barns och elevers lärande, trygghet och inflytande.

Carina Legerius
Utvärderingsexpert

Lotta Valentin
Enhetschef

Bilaga

Kvalitetsanalys för förskola, skola och vuxenutbildning 2014